

平成 25 年度

## (言語聴覚学科) 入学試験問題

### 英 語

試 験 時 間                      9 : 30 ~ 10 : 30

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないこと。
- 2 問題は 2 頁～12 頁に印刷されている。
- 3 解答用紙に氏名及び受験番号を記入のうえ、解答を所定欄に記載すること。
- 4 机の上には鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（計算機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないこと。
- 5 受験票は番号札の手前に置くこと。
- 6 マスクを着用している者は、試験官が本人確認する間、マスクを外しておくこと。
- 7 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、係員の指示に従うこと。
- 8 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなったりした者は静かに挙手をして、係員の指示に従うこと。
- 9 試験問題に関する質問は一切受け付けない。
- 10 途中で退室する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、係員の指示に従って退出すること。ただし、試験開始後 30 分間及び試験終了 10 分前の退出は認めない。
- 11 試験終了後、試験問題は持ち帰ってよい。

第1問 次の英文を読み、設問に答えよ。(なお、本文中の\*印の語(句)は、(注)を参照すること)

(この部分につきましては、著作権の問題により公開できません)

(この部分につきましては、著作権の問題により公開できません)

出典： Mary Roach 「Alive at Heart」

(注) cadaver, corpse : 死体    beating-heart : 動いている心臓  
artificial respiration : 人工呼吸    respirator : 人工呼吸器  
gurney : 台車付担架    artery : 動脈    resilient : ハリと弾力がある  
surgeon : 外科医    step-daughter : まま娘    labs and ORs : 実験室や手術室

A 英文中の空所(1)～(6)を補うのに最も適当なものを、ア～カより1つずつ選んで解答欄にその記号を記せ。

ア It is strange, almost impossible, really, to think of her as a corpse

イ Before brain activity could be measured, the stopping of the heart had long been considered the defining moment

ウ Which, I think, is a pretty good way of summing up most donated cadavers

エ This is perhaps why the nurses and doctors refer to H as a patient

オ Over the next four hours, H will surrender her liver, kidney, and heart

カ But H the organs and tissues is very much alive

B 次の(1)~(6)の英文に関して、本文内容に合致している場合には○を、そうでない場合には×をそれぞれ解答欄に記せ。

- (1) According to this passage, H's sex is not clear.
- (2) Without artificial respiration, there was no such a thing as a functioning brain which continues to thrive.
- (3) When the author touched H's arm, the author found it warm and resilient.
- (4) The author tried to explain beating-heart cadavers to the author's step-daughter, but she didn't understand what the author said and she was at a loss and silent.
- (5) People have got confused trying to define death exactly for centuries.
- (6) After brain activity could be measured, the stopping of the heart became the criterion of the precise moment of death.

第2問 次の文章を読んで以下のA～Gの問いに答えよ。(なお、本文中の\*印の語(句)は、(注)を参照すること)

(この部分につきましては、著作権の問題により公開できません)

出典： Lyall Watson 「Natural Selection」

(注) day-old chick：初生雛 novice：初心者 osmosis：浸透

A 意味の通る正しい英文になるよう空欄（1）に補うのに最も適当なものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア who
- イ which
- ウ whose
- エ that
- オ where

B 下線部2が指すものとして最もふさわしいものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア day-old chicks
- イ chicken-sexers
- ウ secret-cues
- エ shoulders
- オ skills

C 下線部3の筆者が見た内容を具体的に説明しているものとして最も適切なものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア ヒヨコの雌雄を区別することが難しいこと
- イ ヒヨコの雌雄を区別する専門家は大阪に多いこと
- ウ ヒヨコの雌雄を区別する専門家は秘訣を持っていること
- エ ヒヨコの雌雄を区別する専門家は自分がどうやっているか説明できないこと
- オ ヒヨコの雌雄を区別する専門家は急激に減少しつつあること

D 下線部4と対比されていることとして最も適切なものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア conscious effort
- イ intuitive edge
- ウ process of osmosis
- エ phenomenal speed and accuracy
- オ hesitation

E 意味の通る正しい英文になるよう空欄 (5) に当てはまる最も適当なものどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア much
- イ more
- ウ little
- エ less
- オ least

F 下線部6が指しているものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア trainees
- イ skills
- ウ tasks
- エ chicks
- オ dreams

G 下線部7とほぼ同意となるものはどれか。ア～オより1つ選んで解答欄にその記号を記せ。

- ア The experts themselves cannot explain how they do it.
- イ Novices learn by looking over the shoulders of experienced workers.
- ウ Successful chicken-sexing is a little like trying to recall a name or a dream.
- エ People who feel or intuit their way through them actually have a competitive edge over those who consciously try to think their way.
- オ Like a sudden flash of lightning, the riddle happened to be solved.





第3問 英文中の空所(1)～(10)を補うのに最も適当なものを、それぞれア～オのうちから1つずつ選び、解答欄にその記号を記せ。

(この部分につきましては、著作権の問題により公開できません)

出典： John C. Condon, Fathi S. Yousef 「Encountering differences」

1. ア dull  
イ boring  
ウ monotonous  
エ interesting  
オ magnificent
  
2. ア faults  
イ defects  
ウ attractions  
エ risks  
オ perils
  
3. ア view  
イ problem  
ウ danger  
エ custom  
オ language
  
4. ア background  
イ trip  
ウ behavior  
エ choice  
オ gestures
  
5. ア Language  
イ Misunderstanding  
ウ Doubt  
エ Communication  
オ Distrust
  
6. ア efficient  
イ competent  
ウ incompetent  
エ beautiful  
オ peculiar

7. ア difficult  
イ similar  
ウ different  
エ serious  
オ hard
8. ア reversed  
イ deepened  
ウ specialized  
エ rationalized  
オ justified
9. ア strangely  
イ hardly  
ウ extremely  
エ exceptionally  
オ naturally
10. ア variations  
イ shortcomings  
ウ problems  
エ norms  
オ possibilities

氏名

< 解答例 >

第 1 問

工	カ	オ	ア	ウ	イ
---	---	---	---	---	---

A (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

X	X	X	X	○	X
---	---	---	---	---	---

B (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

第 2 問

ア	イ	エ	イ	エ	ウ	オ
---	---	---	---	---	---	---

A

B

C

D

E

F

G

第 3 問

工	ウ	ア	ア	エ	エ
---	---	---	---	---	---

1.

2.

3.

4.

5.

オ	イ	ア	オ	エ	エ
---	---	---	---	---	---

6.

7.

8.

9.

10.

合計	
