

# 人材育成コース 3日目資料

令和3年度 相談支援従事者指導者養成研修  
日時：2021年9月17日（3日目）

---

## 昨日の振り返り／本日の目的等

9:10-9:30

1. 昨日（16日）の振り返り
2. 本日（17日）の目的とスケジュール

# 本日（17日）の目的

## 〈目的〉

- 人材育成に関する講義と演習をとおして、自らの実践現場や都道府県・業務実施地域における人材育成に役立てる。



## 〈具体的には・・・〉

- 研修における合理的配慮及びオンライン上の配慮についての講義を行い、最新の知識を身につける。
- 法定研修における実地教育と業務実施地域における実地教育を連動させ、相談員の相談支援実践の効果を高めるためにどうすべきか、自らの都道府県で議論するための材料を持ち帰る。

## 実地教育とは

2019年度主任相談支援専門員養成研修の「人材育成の意義と必要性」の中で、以下のように定義されています。本研修でも以下の定義を採用します。

実践知を養い熟達化するための実務・実践場面での取り組みについて、本研修では実地教育（OJT）と定義する。

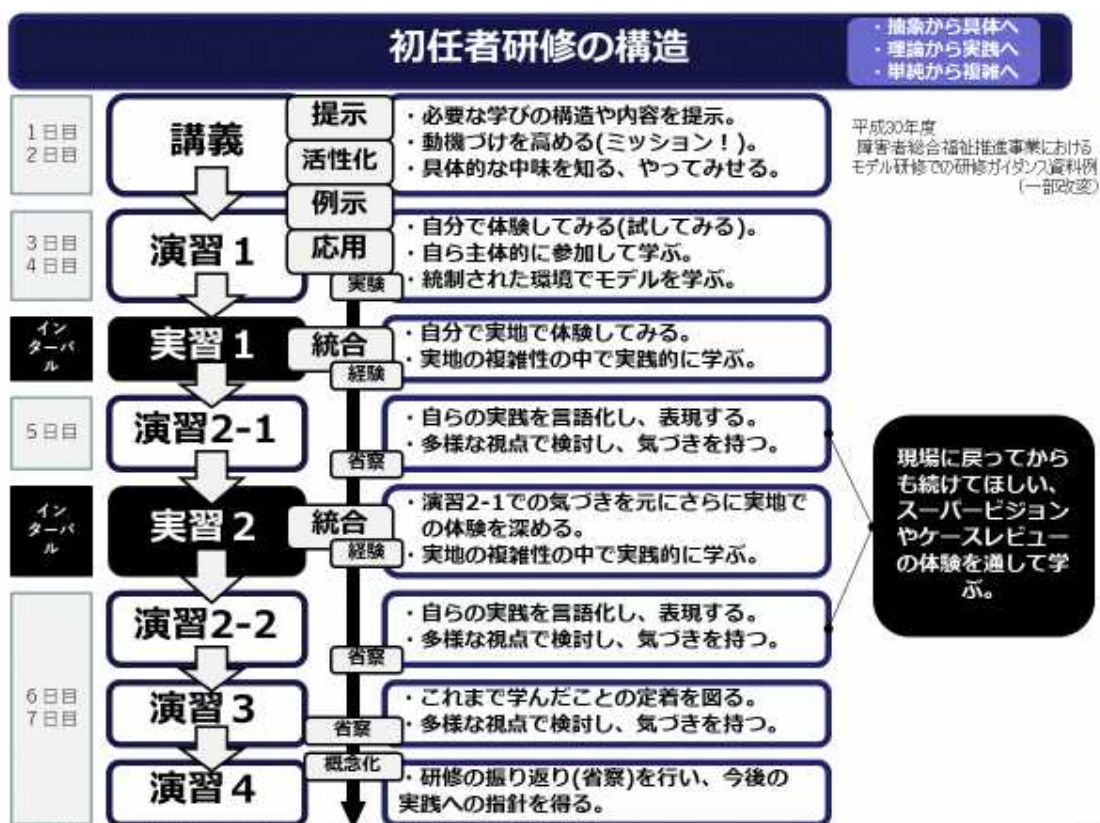
業務実施地域で行われるスーパービジョン、業務内で行われる研修についても実地教育（OJT）として整理している。

# OJT(On the Job Training)とは

2019年度主任相談支援専門員養成研修の「人材育成の意義と必要性」の中で、以下のように紹介されています。

組織内で行われるものに限定されるのではないかとの指摘を受けることがあるが、定義には諸説ある。その中での共通点は、現場知・実践知の熟達化のための実践場面での教育をOJTと定義していることである。

## 法定研修における実地教育とは



# 法定研修における実地教育の内容

## 〈実習1〉演習1と演習2-1の間に実施

講義及び演習1で学んだ内容を踏まえて、自身自らで情報収集・アセスメント、ニーズ整理を行う。その際、所属長や地域の基幹相談支援センター等の確認を受けると良い。

## 〈実習2〉演習2-1と演習2-2の間に実施

- ① 演習2-1の指摘を踏まえ、再アセスメント、プランニングを行う。
- ② 地域資源の実際について理解するため、自立支援協議会等へ参加する。

障害者相談支援従事者研修テキスト初任者研修編 P261～270

# 法定研修における実地教育の目的

## 〈実習1〉演習1と演習2-1の間に実施

演習で学んだケアマネジメントの流れを自分で実体験する。

## 〈実習2〉演習2-1と演習2-2の間に実施

自分の地域の社会資源を知る。OJTを受ける体験をする。

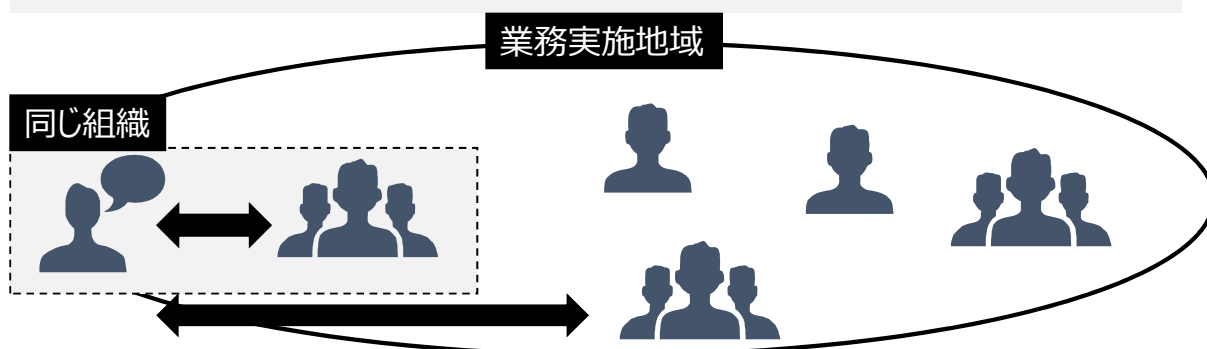


「研修終了後の相談支援専門員の生涯学習においても、地域で教育を受けるために基幹相談支援センターなどの事業所や先輩や指導者につなぐことを目的として、実地研修（OJT）との連動が初任者研修の段階から導入されている。」

障害者相談支援従事者研修テキスト初任者研修編 P15、P261より

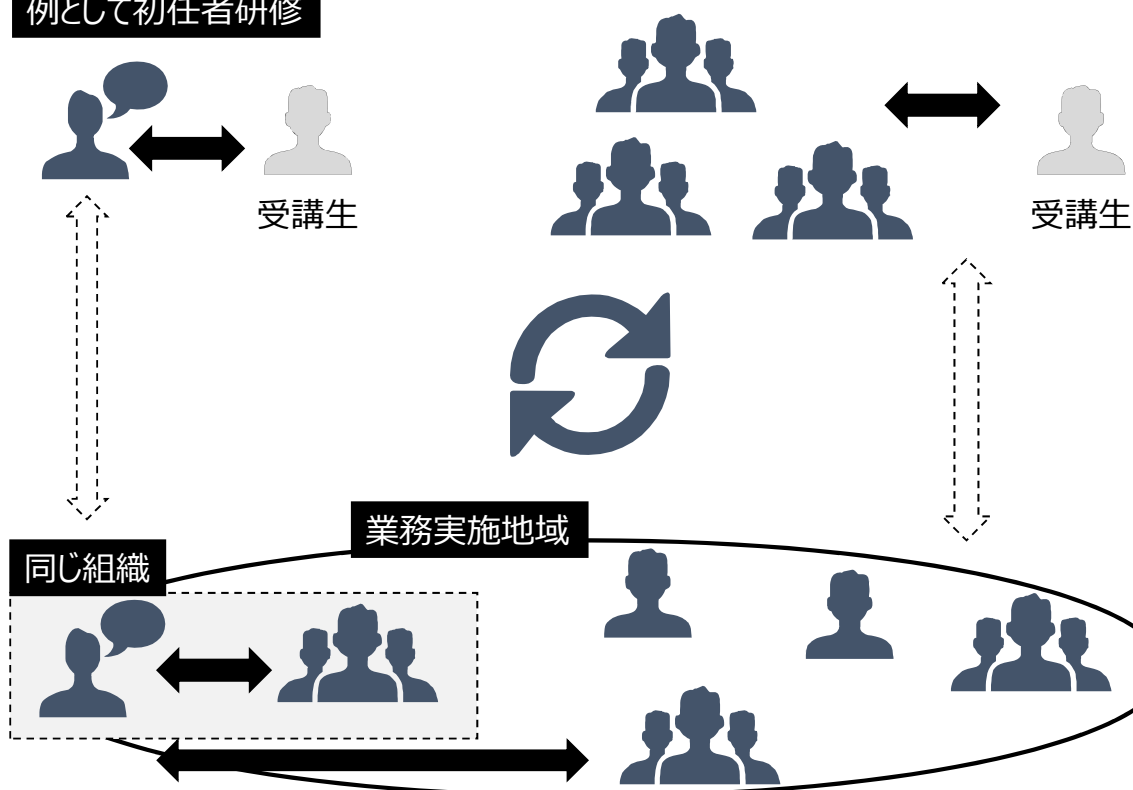
# 業務実施地域における実地教育の例

- 地域の相談員による電話やメール等の相談への対応
- 地域の相談員が行う会議や面談等への同行
- 委託・特定相談支援事業所に訪問して相談を受ける
- スーパービジョン（グループスーパービジョン含む）の実施
- 事例検討会の開催
- 研修会の開催



## それぞれの実地教育の連動

例として初任者研修



## 地域の人材育成を担う側の育成と事務局機能

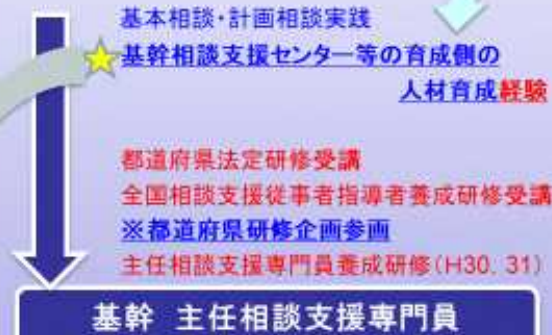
基幹相談支援センター等  
(主任相談支援専門員)

想定される人材育成エリアでの実践

1. 主任相談支援専門員の育成  
《対象: 育成する側》

3. OJTと実地教育機能

《対象: 初任者・現任者》



2. 都道府県相談支援従事者養成研修

★ 企画運営経験

## 本日（17日）のスケジュール

時間	内容
9:10-9:30	昨日の振り返りと今日の目的等
9:30-10:30	講義 ① 研修における合理的配慮 ② オンラインを活用した研修について
10:30-10:40	休憩
10:40-12:00	演習① 法定研修における実地教育の検討
12:00-13:00	休憩
13:00-14:15	演習② 法定研修と実地教育（相談支援実践）を連動させる体制整備の検討
14:15-14:20	休憩
14:20-15:00	振り返り

# 演習について

- 演習はブレイクアウトセッションにて行います。
- 2つのグループごとに1名の講師を配置します。
- 演習の進め方や内容で不明な点等がありましたら、講師に相談してください。

ということで、講師の紹介に移ります。

---

## 講義

**9:30-10:30**

- |                     |             |
|---------------------|-------------|
| 1. 研修における合理的配慮について  | 9:30-10:00  |
| 2. オンラインを活用した研修について | 10:00-10:30 |