

< 義肢装具学科 > 入学試験問題

学 力 試 験
(国語・英語・数学)

100点

90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 国語の問題は1頁から7頁、英語の問題は9頁～13頁、数学の問題は15頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 英語と国語の問題では、次のように解答してください。

例 [1] 埼玉県の県庁所在地として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市

この[1]の正答は「③さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。

- 5 数学の問題では、解答欄に当てはまる数字をそのままマークしてください。2桁の数
のときは2つの解答欄に1つずつマークします。分数形で解答する場合、それ以上
約分できない形(既約分数)で答えてください。根号を含む形で解答する場合、根
号の中に現れる自然数が最小となる形で答えてください。
- 6 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計(辞書・計算・通信機能のついてい
ないものに限る)、受験票以外は置かないでください。
- 7 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 8 試験官が本人を確認する間、マスクを外してください。
- 9 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、試験官の指示に
従ってください。
- 10 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなくなった者は、静かに挙手をして、試験
官の指示に従ってください。
- 11 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 12 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、試験官の指示
に従って退出してください。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の
退出は認められません。
- 13 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

【第 1 問】 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(配点 50 点) ~

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

問1 空欄 ～ に当てはまる最も適切な言葉を、①～⑦より1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは2度以上使用しないものとする。

- ① むしろ ② 要するに ③ とはいえ ④ また
⑤ 一方で ⑥ たとえば ⑦ そのため

問2 傍線部A「お金がお金を生むシステム」の説明として正しいものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 農耕によって麦を貯めるのと同じように、貯蓄によって継続的にお金を増やすことができるシステム。
② 国家が造幣の権利を握ることで、必要な時に必要なだけお金を作ることができるシステム。
③ 売買が繰り返されるほど元の品物よりも価格が上がってゆき、その分の利潤が生まれてくるシステム。
④ 資本家が投資によって手にした利潤を再投資することで、くり返し利潤が生まれるシステム。
⑤ 村の権力者に麦が集まるのと同じように、黙っていても資本家のところにお金が集まっていくシステム。

問3 傍線部 <a> ～ <e> に該当する漢字を含む熟語として正しいものを、①～⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- <a> ① 経済セイサク ② 大豆をアツサクする
③ クツサク工事 ④ 構想をモサクする
⑤ サクサン化合物
- ① カクセイの感がある ② 利益をカクホする
③ チカク過敏 ④ 害獣をホカクする
⑤ 砂上のロウカク
- <c> ① 返答にキュウする ② キンキュウの手術
③ キュウダイ点を取る ④ 真実をキキュウする
⑤ コウキュウの平和
- <d> ① サイテイ賃金 ② 電気テイコウ
③ 人材のフツテイ ④ 経済のテイタイ
⑤ 辞書のカイテイ
- <e> ① 税をオサめる ② 痛みをオサめる
③ 国をオサめる ④ 学業をオサめる
⑤ 写真にオサめる

問4 傍線部B「その意味で, IT革命は「革命」だったわけです」とあるが, この部分に対する説明として正しいものを①～⑤より1つ選び, 記号で答えなさい。

- ① 麦が貨幣に置き換わり, 貨幣を貯めることで資本家階級になることができるようになった。
- ② 物理的なリソースが不要になったことで, 労働者と資本家の階級がそっくり入れ替わってしまった。
- ③ 物理的な資源ではなく, 「能力の高い人間」が資本として重要視されるようになった。
- ④ 親の資本を相続することで, 階級が世代間で継承されていくようになった。
- ⑤ インターネットの登場により, 物理的なリソースが世界を回るスピードが早くなった。

問5 枠内のア～エの文を正しく並び替えると, 意味の通った文章になる。その順序として適切なものを①～⑤より1つ選び, 記号で答えなさい。

- ① イーエーアーウ
- ② エーアーイーウ
- ③ イーウーエーア
- ④ エーアーウーイ
- ⑤ エーイーアーウ

問6 空欄I, IIを補うのに最も適切な語句を, それぞれ①～⑤より1つずつ選び, 記号で答えなさい。

- (I) ① 自分の能力という資本を活かして組織に入ることができるかどうか
② 自分が持っている物理的な資本を組織で活かせるかどうか
③ 自分の知識か処理能力を活かすことのできる組織かどうか
④ 自分の能力を活かすために資本か組織が必要かどうか
⑤ 組織に従う忠誠心や愛社意識を自分が持てるかどうか

- (II) ① 幅広い分野の資格
② パソコンやプログラムの知識
③ 海外留学の経験や語学力
④ 長い職歴から得た事務能力
⑤ スポーツや芸能の才能

問7 傍線部C「もうあまり意味がないかもしれません」とあるが、それはなぜか。説明として正しいものを①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① クリエイティブ・クラスという新しい階層との差という意味では、ブルーカラーもホワイトカラーも大きな違いはないから。
- ② ブルーカラーに分類される職業が減少したことで、ホワイトカラーと比較することが難しくなってきたから。
- ③ クリエイティブ・クラスの登場によって、労働者を区別すること自体に意味がなくなってきたから。
- ④ 創造的専門性という見方からすれば、ブルーカラーもホワイトカラーも同じくクリエイティブ・クラスであると区分できるから。
- ⑤ ホワイトカラーの需要が高まったことでその地位が向上し、クリエイティブ・クラスの地位と拮抗してきているから。

問8 この文章の中で筆者が述べていることとして適切でないものを①～⑤より2つ選び、記号で答えなさい。

- ① 誰も持っていない資源を独占できる者が優位に立てるという原理は、IT化によって変化した現在の世界でも変わっていない。
- ② 物理的資本は現代の世界には必要なく、「創造的専門性」を持つ人間だけが資本であるとみなされている。
- ③ IT化によって変化した世界では、誰も盗むことのできない「暗黙知」を持つ、クリエイティブ・クラスを目指すべきである。
- ④ クリエイティブ・クラスになるための道筋には模範がないので、自分の価値基準を信じて、オリジナリティを持つことを目指すしかない。
- ⑤ クリエイティブ・クラスの責務は、自分の持つ知的リソースを誰もが共有できる「形式知」として公開してゆくことである。

(英語の問題は次のページから始まります)

【第2問】 次の英文を読んで, 以下の問いに答えなさい。(配点 30 点)

 ~

(本文中の*印の語(句)は, (注)を参照すること。)

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

問1 Choose the most appropriate meanings of the underlined words or phrases (1) to (4) from among each four choices. Then, mark your answers on the answer sheet. Note that all verbs are written in their base forms.

(1) enormous

- ① wanting to know about something
- ② famous or well known for something bad
- ③ feeling unhappy because someone has something that you wish you had
- ④ very big in size or in amount

(2) hopelessly

- ① extremely, or in a way that makes you lose hope
- ② in a way that is useful to you because it saves you time or does not spoil your plans or cause you problem
- ③ sometimes, but not regularly and not often
- ④ a way of saying what you hope will happen, which some people think is incorrect

(3) effective

- ① limited to only one person or group of people
- ② successful or achieving the results that you want
- ③ producing or using original and unusual ideas
- ④ very pleasing in appearance or sound

(4) require

- ① formal to ask for something in a polite or formal way
- ② to ask for information
- ③ to need or make necessary
- ④ to obtain something

問2 Choose the concrete meaning of the underlined part (A) from among the following four choices. Then, mark your answer on the answer sheet.

- ① the school of yesterday
- ② the school of today
- ③ the school of tomorrow
- ④ a restored version of yesterday's school

問3 Choose the sentence which is described in the third paragraph from among the following four choices. Then, mark your answer on the answer sheet.

- ① When I was born, less than 25 percent of the people in the work force worked with their hands in each country.
- ② Today in this country, five out of every ten people are being paid for putting knowledge to work.
- ③ The reason why the school of tomorrow will not just be a restored version of yesterday's school is educational theory.
- ④ Today in this country, only 20 percent of the people still work with their hands, and the percentage is going down.

問4 Choose the most appropriate answers to the following questions A to D from among each four choices. Then, mark your answer on the answer sheet.

A. About the school of yesterday, which of the following is true?

- ① There were the greatest barrier for children to learn.
- ② It had the advantage that the children learned basic skills and acquired self-confidence.
- ③ Children needed to learn how to learn so as not to be obsolete.
- ④ In a very large number of the schools, children lost self-confidence.

B. According to the text, what is true of the people in the advanced management program?

- ① They have to go back to school at least once every year for several weeks to relearn the basics.
- ② They have to go back to school at least every other year to keep up with the changes.
- ③ They have to go back to school at least every three or four years for three months to keep up with the changes.
- ④ They have to go back to school at least every other year to relearn the basics.

C. According to the text, what is true of the physician or any other knowledge worker?

- ① They have to go back to school to keep up with the changes.
- ② Half of them are being paid for putting knowledge to work.
- ③ They didn't have to learn new knowledge because they worked with their hands.
- ④ They only need a very different preparation to gain knowledge.

D. About to the text, which of the following is true?

- ① If you relate your specialization to the universe of specializations, you will go up in organizations.
- ② People in traditional industries don't have to relearn the basics.
- ③ The habit of continuous learning is the most important thing to learn in school.
- ④ Today in this country, only two out of every ten people are no longer manual workers.

(数学の問題は次のページから始まります)

【第3問】 以下の問題に答えなさい。(配点 20 点) ~

問 1 $\frac{5(3 - \sqrt{3})}{\sqrt{3}} + \left(4 - \frac{5}{3}\right)^2 - \frac{5\sqrt{6}}{\sqrt{2}} = \frac{\text{}}{\text{}}$ である。

問 2 a を正の実数とする。2 次関数 $y = x^2 - 4ax + 5a^2 - a$ について考える。

(1) この関数の頂点の座標が直線 $y = x$ 上にあるとき、 $a = \text{}$ である。

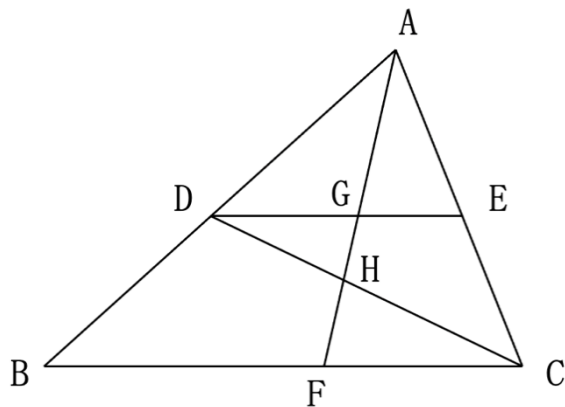
(2) $a = \text{}$ のとき、関数の定義域を $2a \leq x \leq \text{}$ と定めると、
 値域は $2a \leq y \leq \text{}$ となる。

問 3 $AB:AC = 4:3$ である $\triangle ABC$ について考える。D, E はそれぞれ線分 AB, AC の中点であり、線分 AF は $\angle BAC$ の二等分線である。また、G, H はそれぞれ線分 AF と線分 DE, DC の交点である。

(1) $DG:FC = \text{} : \text{}$ である。

(2) $AF:HF = \text{} \text{} : \text{}$ である。

(3) $\triangle ABC$ の面積は $\triangle DGH$ の面積の $\frac{\text{} \text{}}{\text{}}$ 倍である。



令和4年度 義肢装具学科 学力試験(前期・国語)解答

第1問			
問題番号	解答番号	正答	配点
問1			
	1	③	2
	2	⑤	2
	3	⑦	2
	4	④	2
	5	②	2
問2	6	④	3
問3			
a	7	②	2
b	8	①	2
c	9	③	2
d	10	③	2
e	11	⑤	2
問4	12	③	4
問5	13	②	3
問6			
A	14	④	3
B	15	⑤	3
問7	16	①	4
問8			
	17	②	5
	18	⑤	5
			50

※解答番号17,18は順不同

令和4年度 義肢装具学科 学力試験(前期・英語)解答

第2問			
問題番号	解答番号	正答	配点
問1			
(1)	19	④	2
(2)	20	①	2
(3)	21	②	2
(4)	22	③	2
問2	23	③	3
問3	24	④	3
問4			
A	25	②	4
B	26	②	4
C	27	①	4
D	28	③	4
			30

令和4年度 義肢装具学科 学力試験(前期・数学)解答

第3問			
問題番号	解答番号	正答	配点
問1			
	29	④	3
	30	⑨	
問2			
(1)	31	③	3
(2)	32	⑦	3
問3			
(1)	33	②	3
	34	③	
(2)	35	①	3
	36	⑩	
	37	③	
(3)	38	③	5
	39	⑤	
	40	②	
			20