

<言語聴覚学科> 入学試験問題

英語・国語

試験時間 90分

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないで下さい。
- 2 英語の問題は2頁～11頁、国語の問題は14頁～23頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。
例〔1〕 埼玉県 of 県庁所在地として、正しいのはどれか。

1

① 前橋市 ② 甲府市 ③ さいたま市 ④ 横浜市 ⑤ 千葉市
〔1〕の正答は「③ さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで、「●」のように塗りつぶして下さい。
- 5 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（辞書・通信機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないで下さい。
- 6 受験票は番号札の手前に置いて下さい。
- 7 マスクを着用している者は、試験官が本人を確認する間、マスクを外して下さい。
- 8 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 9 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は、静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、係員の指示に従って退出して下さい。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

(英語の問題は次のページから始まる)

【第1問】 英文中の空欄 ① ～ ⑤ を埋めるのに最も適したものを、それぞれ ① ～ ⑤ より1つずつ選べ。

(1) We will go camping when the examinations ① .

- ① finished ② will finish ③ have finished
④ will have finished ⑤ will have been finished

(2) If I ② more time at that time, I would have studied harder.

- ① have ② have had ③ had
④ had had ⑤ was having

(3) I am ashamed ③ kind to the old woman I met on the train yesterday.

- ① not of having been ② of not having been
③ of having not been ④ not to have been
⑤ to not have been

(4) His son should be more 4 toward his teacher.

- ① respect ② respected ③ respectful
④ respective ⑤ respectable

(5) 5 the tickets were sold out last week.

- ① Most ② The most ③ Almost
④ Almost of ⑤ Almost all of

【第2問】 次の英文を読んで、以下のA, Bの問いに答えよ。 6 ~ 14
(なお、本文中の*印の語(句)は(注)を参照すること)

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(出典 “Editorial: Smartphones on the Move,” <2013/06/26, 毎日新聞社 >)

(注) the Ministry of Land, Infrastructure, Transport and Tourism : 国土交通省

run-in : もめ事

vicinity : 周辺

tactile : 触れる

A 英文中の空欄 ([6]) ~ ([11]) を補うものとして、最も適切なものはどれか。① ~ ⑤より1つ選べ。 [6] ~ [11]

[6]

- ① discover
- ② discovers
- ③ discovered
- ④ to discover
- ⑤ discovery

[7]

- ① in which
- ② of which
- ③ for which
- ④ with which
- ⑤ by which

8

- ① But for
- ② Of course
- ③ For example
- ④ Beside
- ⑤ That's because

9

- ① what
- ② which
- ③ who
- ④ whom
- ⑤ whoever

10

- ① nevertheless
- ② though
- ③ unless
- ④ as
- ⑤ even if

11

- ① Also
- ② For instance
- ③ Otherwise
- ④ Moreover
- ⑤ However

B 次の(1)~(3)の各問いに答えよ。

(1) 次のI, IIの英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○、間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを、

①~④より1つ選べ。12

I In Japan, all of the trouble concerning smartphone use took place in railway stations.

II Not all of the incidents caused by people operating smartphones resulted in injuries in Japan.

- ① I ○ II ○
 ② I ○ II ×
 ③ I × II ○
 ④ I × II ×

(2) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには × を付した場合の組み合わせとして適当なものを,

① ~ ④ より一つ選べ。13

- I In the financial year 2010, there were not less than 10 incidents involving people who fell from station platforms while using their mobile phones.
 II In May 2013, over 60% of students used smartphones while commuting by train in the Tokyo and Osaka regions.

- ① I ○ II ○
 ② I ○ II ×
 ③ I × II ○
 ④ I × II ×

(3) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには × を付した場合の組み合わせとして適当なものを,

① ~ ④ より一つ選べ。14

- I So far, no evidence shows that using smartphones is more likely to cause accidents compared with using ordinary mobile phones.
 II One of the reasons why people use their smartphones while moving is that they want to send emails without delay.

- ① I ○ II ○
 ② I ○ II ×
 ③ I × II ○
 ④ I × II ×

【第3問】 次の英文を読んで、以下のA, Bの問いに答えよ。 15 ~ 22

(なお、本文中の*印の語(句)は(注)を参照すること)

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(Bruce Hood, "The Domesticated Brain" , 2014)

(注) palaeontologist : 古生物学者 bulbous cranium : 球根のような形の頭蓋
garner : 獲得する

A 下線部(ア)～(オ)の単語の本文中における意味として正しいものはどれか。
①～④より1つ選べ。

(ア) assumption [15]

- ① the amount of energy, oil, electricity, etc. that is used
- ② extremely cruel and violent behavior
- ③ a chemical substance used for killing insects
- ④ something that you think is true, although you have no proof

(イ) alien [16]

- ① in stories, a creature from another world
- ② a set of technical instructions for solving a mathematical problem, making a computer program, etc. that are followed in a fixed order
- ③ a feeling that you like or love someone or something that you would be unhappy without
- ④ the act of doing something good, especially by giving money to someone who needs it

(ウ) counter [17]

- ① in a way that is opposite to something
- ② someone who is employed to take a package, documents, etc. somewhere
- ③ able to make other people believe something or do what you ask
- ④ someone who puts a suggested law or a new law into proper words

(エ) provocative [18]

- ① producing or achieving a lot
- ② having a clear aim or purpose
- ③ something bad that is rampant, such as crime or disease, which is widespread and difficult to control
- ④ being intended to make people angry or upset, or to cause a lot of discussion

(オ) ridiculous [19]

- ① slow and unwilling
- ② very silly or unreasonable
- ③ wanting to know about something
- ④ feeling calm, comfortable, and not worried or annoyed

B 二重下線部 (1) ~ (4) の that のうち、用法が異なるものはどれか。① ~ ④ より1つ選べ。 [20]

- ① (1)
- ② (2)
- ③ (3)
- ④ (4)

C 本文の内容と合致しないものはどれか。①～⑧より2つ選べ。 21, 22

- ① この2万年の間に人類の脳の大きさについて起きた変化は、それまでの人類の進化の流れと逆行するものである。
- ② 知能の高さと脳の大きさが関連するという説の背景には、我々が抱いている固定観念もある。
- ③ 脳が大きい動物は柔軟で問題解決を得意とするが、なかでも人類は複雑な生活に対応することによって、脳が約7倍の大きさになった。
- ④ 脳が大きいと知能が高く、現代人は先史時代の祖先より賢いというのが、一般的に抱かれている見解である。
- ⑤ 石器時代の祖先の脳と現代人の脳の大きさが異なる正確な理由は明らかにされていない。
- ⑥ 現代人は、2万年前の人よりも多くの知識を持っているかもしれないが、現代人の方が知能が高いと決めこむべきではない。
- ⑦ 脳の大きさと知能とが関連するという仮定は考慮の足りないまま単純化され過ぎており、それを覆すような実例も見られる。
- ⑧ コンピューターやスマートフォンの発達が現代人の脳の作用に影響を及ぼしつつある。

令和2年度 言語聴覚学科 学力試験(前期・英語) 解答

第1問				第3問			
問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
(1)	1	③	3	A			
(2)	2	④	3	(ア)	15	④	4
(3)	3	②	3	(イ)	16	①	4
(4)	4	③	3	(ウ)	17	①	4
(5)	5	⑤	3	(エ)	18	④	4
第2問				(オ)	19	②	4
A	6	④	5	B			
	7	①	5		20	④	5
	8	②	5	C			
	9	③	5		21	③-⑧	6
	10	④	5		22		6
	11	⑤	5				
B	12	③	6				
	13	②	6				
	14	③	6				

(国語の問題は次のページから始まる)

【第4問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(姜尚中 『悩むカ』による)

*注1 ドイツの思想家・哲学者

*注2 オーストリアの数学者・哲学者

*注3 ドイツの社会学者・経済学者

*注4 夏目漱石の小説

問1 文中の下線部（ア）～（オ）の語句を漢字に改めたとき、同一の漢字を一部に含む語を選び、番号で答えなさい。[23]～[27]

- (ア) [23] ① チクオン器でレコードを聞く ② カチクを所有する
③ 有名なケンチク家 ④ チクイチ報告する
⑤ ショウチクバイの模様

- (イ) [24] ① コウラクチで過ごす ② 電話でレンラクする
③ ジョウラクを命じられる ④ 株価がテイラク傾向にある
⑤ ラクノウで生計を立てる

- (ウ) [25] ① エンソウ会を開く ② 株主ソウカイを開く
③ 人事のコウソウを練る ④ 専門家にソウダシする
⑤ 本のソウテイを変える

- (エ) [26] ① カンキセンを回す ② 利益をカンゲンする
③ カンキョウに配慮する ④ カンシンが高い
⑤ カンキュウをつけて投げる

- (オ) [27] ① ヒョウショウジョウ ② ヒョウガキの痕跡
③ ヒョウバンの良い店 ④ トウヒョウ率が上がる
⑤ 太平洋をヒョウリュウする

問2 下線部（1）の「近代的な『知』」の説明に当てはまらないものを選び、番号で答えなさい。[28]

- ① 世界をとらえる主体が「考える我」に置かれることにより発生した
② 科学の合理化の進展に影響を受けている
③ 人間らしい価値観や道徳観念とは無縁である
④ 科学の中に至高の客観性を見出すことが前提となっている
⑤ 世界に意味を与えていた伝統や俗信、宗教や形而上学に根差している

問3 下線部（2）の「壊して進みました」とは、何を壊して進んだのか。最も適切なものを選び、番号で答えなさい。[29]

- ① 自然 ② 円環 ③ 道徳 ④ 法則 ⑤ 因果

問4 下線部(3)の「恣意的に」の意味として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [30]

- ① 自信を持って
- ② 客観的に
- ③ 積極的に
- ④ 思いつきで
- ⑤ 根拠があって

問5 下線部Aに当てはまる表現として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [31]

- ① 現金を持つ意味がなくなるかもしれません
- ② 人とのコミュニケーションが不用になりかねません
- ③ 朝昼晩の区別も無用になりかねません
- ④ 身体的な労力が半減するかもしれません
- ⑤ 銀行に行く必要性がなくなるかもしれません

問6 文中の3か所の下線部Bに当てはまる同じ言葉として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [32]

- ① 科学
- ② 自然
- ③ 情報
- ④ 意見
- ⑤ 価値

問7 下線部(4)の「『知性』を生け贄にする犠牲は避けられない」の理由として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [33]

- ① 教会は知性を捨てた人であっても受け入れてくれる場所であるから
- ② 近代的な「知」は教会の伝統や慣習を受け入れているから
- ③ 教会では古くから生け贄を捧げる風習があるから
- ④ 宗教を信じることは科学の実験を妨げる面があるから
- ⑤ 近代的な「知」が宗教を排除しているから

問8 下線部(5)の「『土発的』な知」の意味として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [34]

- ① 専門分化・断片化から発するような知
- ② 自然の摂理と一致する暮らしから発するような知
- ③ 科学技術を駆使した精緻な調査から発するような知
- ④ 膨大な情報量をもとに、そこから導きだされたような知
- ⑤ 確固とした信念から発するような知

問9 下線部Cに当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

35

- ① 中身
- ② 基盤
- ③ 統制
- ④ 境界
- ⑤ 規制

問10 下線部Dに当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

36

- ① このように
- ② したがって
- ③ しかし
- ④ あるいは
- ⑤ ゆえに

問11 下線部(6)の「知悉」の意味として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

37

- ① 大まかに理解する
- ② 詳しく知る
- ③ 知恵をめぐらす
- ④ 公衆に通知する
- ⑤ 全身で知覚する

問12 下線部Eに当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。

38

- ① 非科学
- ② 唯脳論的世界
- ③ 近代的
- ④ 背面世界
- ⑤ 意味問題

問13 次の選択肢の中から、本文の内容に一致しないものを選び、番号で答えなさい。

39

- ① 前近代的な「知」には「意味問題」のヒントがある
- ② 科学や合理化の進展により人間らしさが失われている
- ③ 唯脳論的世界は自然の摂理と一致しない
- ④ 科学の因果律は人間がどう生きるべきかを教えてくれる
- ⑤ 土発的な「知」は肉体や感覚の限界に合わせたものである

【第5問】 次の文章を読んで、後の各問いに答えなさい。

この文章は、著作権上の事情により公開できません

この文章は、著作権上の事情により公開できません

(大野晋 『日本語の文法を考える』による)

問1 下線部(1)に当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [40]

- ① 遠・近の意識 ② 我・汝の意識 ③ 上・下の意識
④ 未知・既知の意識 ⑤ ウチ・ソトの意識

問2 下線部(2)に当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [41]

- ① 文脈の中で先行する物や事を漠然と示す特殊な用法
② 文脈の中で先行する物や事を指すという一般的用法
③ 文脈の中で先行する物や事を繰り返し指すという一般的用法
④ 文脈の中で後に説明する物や事を漠然と示しておくという特殊な用法
⑤ 文脈の中で後に登場する物や事を強調するという用法

問3 下線部(3)に当てはまる語句として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [42]

- ① お前が描いた絵 ② 白樺の木陰 ③ 夏の日々
④ 薄の生い茂った草原 ⑤ 一本の白樺の木

問4 下線部(4)に「読者を小説の舞台の中にただちに引き入れる工夫」とあるが、「工夫」の説明として最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [43]

- ① 読者を、「私」と「お前」からなる作品世界の「ウチ」に既に含まれる者として意識させる。
② 読者を、「私」と「お前」からなる「ウチ」の世界の客観的な観察者として意識させる。
③ 読者に作者と同じ視点を持たせ、作者とともに作品世界を創作しているように自覚させる。
④ 作者の分身である「私」に読者を感情移入させ、いきなり「お前」の魅力を感じ取らせる。
⑤ 文脈を意識的に混乱させることによって、読者にその後の展開への関心や興味を引き出す。

問5 下線部A～Dに当てはまる言葉の組合せとして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。 [44]

- ① A あら B こら C そら D どちら
② A こら B あら C そら D どちら
③ A そら B あら C どちら D こら
④ A こら B そら C あら D どちら
⑤ A どちら B あら C そら D こら

問6 次の文は、本文中の [1] ~ [5] のどこに入れるのがよいが。最も適切なものを選び番号で答えなさい。45

日本語にはこうした自分の居所を中心にする指示代名詞の組織があり、実に整然としている。

問7 下線部(5)で筆者は皮肉を述べている。この文で筆者が本当に言いたいこととして最も適切なものを選び、番号で答えなさい。46

- ① 英語の指示代名詞は、一般には組織性を持っていると言われていたが、実際はまったくそのようなことはないのに対し、日本語の「コソアド」は一貫して整然とした組織性を持っている。
- ② 一般に、英語の指示代名詞は日本語と違って整然とした組織性を持っていると考えられていて、日本人は訳も考えずに羨望しているが、実際は日本語の指示代名詞の体系も整然として組織的である。
- ③ 英語国民は物事のとらえ方が組織的であるが、それは英語の指示代名詞が整然として組織的であるからであり、そのことを日本人は訳も考えずに羨望している。
- ④ 周知のように一般に英語の指示代名詞は整然とした組織性をまったく持っていないのに対し、日本語の「コソアド」は一応の組織性を持っている。
- ⑤ 英語国民は物事のとらえ方において組織的ではないが、それは英語の指示代名詞が日本語のような整然とした組織性を持っていないことに原因があると考えられている。

令和2年度 言語聴覚学科 学力試験(前期・国語) 解答

第4問				第5問			
問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
問1				問1	40	⑤	4
(ア)	23	④	2	問2	41	②	5
(イ)	24	②	2	問3	42	③	5
(ウ)	25	①	2	問4	43	①	5
(エ)	26	③	2	問5	44	④	5
(オ)	27	⑤	2	問6	45	⑤	5
問2	28	⑤	5	問7	46	②	5
問3	29	②	5				34
問4	30	④	5				
問5	31	③	5				
問6	32	⑤	4				
問7	33	⑤	5				
問8	34	②	5				
問9	35	④	4				
問10	36	③	4				
問11	37	②	5				
問12	38	①	4				
問13	39	④	5				
			66				
						総計	100