

【演習 01】 障害特性の理解と対応方法

科目	テキスト	時間
1. 障害特性の理解と対応方法 2. 障害特性とアセスメント（1）	PowerPoint スライド/mp4 動画	180 分

研修のねらい

1. 高次脳機能障害者の心理と対応法を理解する。
2. 障害特性に基づくアセスメントを理解する。

研修内容

1. グループワーク：事例によるロールプレイ
2. グループワーク：事例検討

番号	スライド	注意事項
16	<p>振り返りシート2</p> <p>ロールプレイを通して考える</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aさんはどのような思いを抱えていると思いますか？ 2. Aさんはどのようなことに困っていると思いますか？ 3. Aさんの希望は何だと思いますか？ 4. Aさんの母親はどのような思いを抱えていると思いますか？ 5. Aさんの母親の希望は何だと思いますか？ 	ブレイクアウトルームに移動してください。90分後、全体に移動してください
19	個人 10分 グループ15分	10分後にブレイクアウトルームに移動してください。15分後、再び全体に移動してください
23	個人 10分 グループ15分	10分後にブレイクアウトルームに移動してください。15分後、再び全体に移動してください