

療育実習

- 事前面談
- アセスメント
- 面談
- 第1回療育実習
- 第2回療育実習
- 第3回療育実習
- 第4回療育実習
- 第5回療育実習
- ケースカンファレンス
- 第6回療育実習
- 第7回療育実習
- 第8回療育実習
- 第9回療育実習
- 第10回療育実習
- ケースカンファレンス

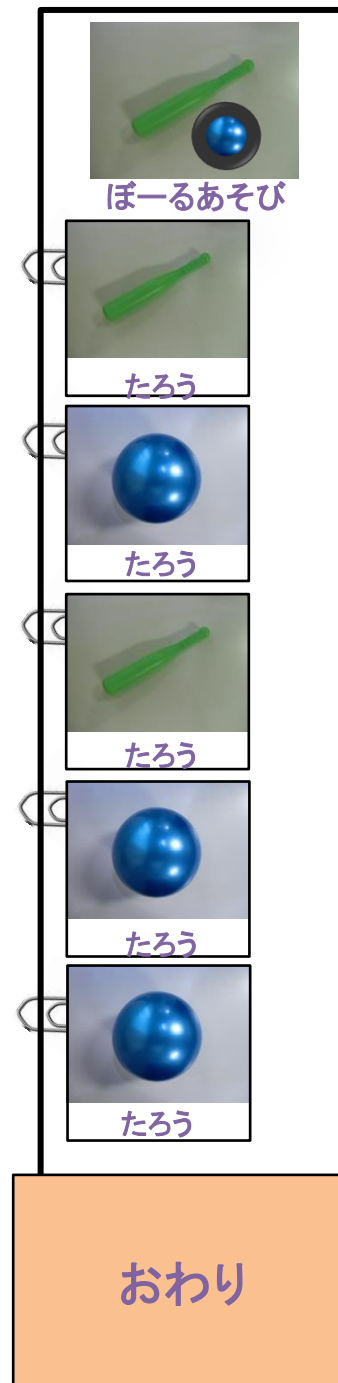
<IEPシート>

1、全体的な印象
2、ニーズ
3、今回の目標
4、補助のポイント
5、結果
6、次回の目標

実習内容

<太郎君のプロフィール>

- ・就学前の男の子
- ・小学生の兄とよく遊んでいる
- ・人とのやりとりがやや苦手
- ・はじめ人見知りが強い
- ・ボール遊びが好きで、ピタゴラススイッチがマイブーム



内容と順番、回数を
明確にする

写真と平仮名で
内容を理解する

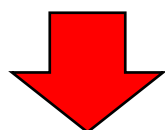
活動が終われば、
おわり箱に入れる

全て終われば、
ボール遊び終了

実習内容

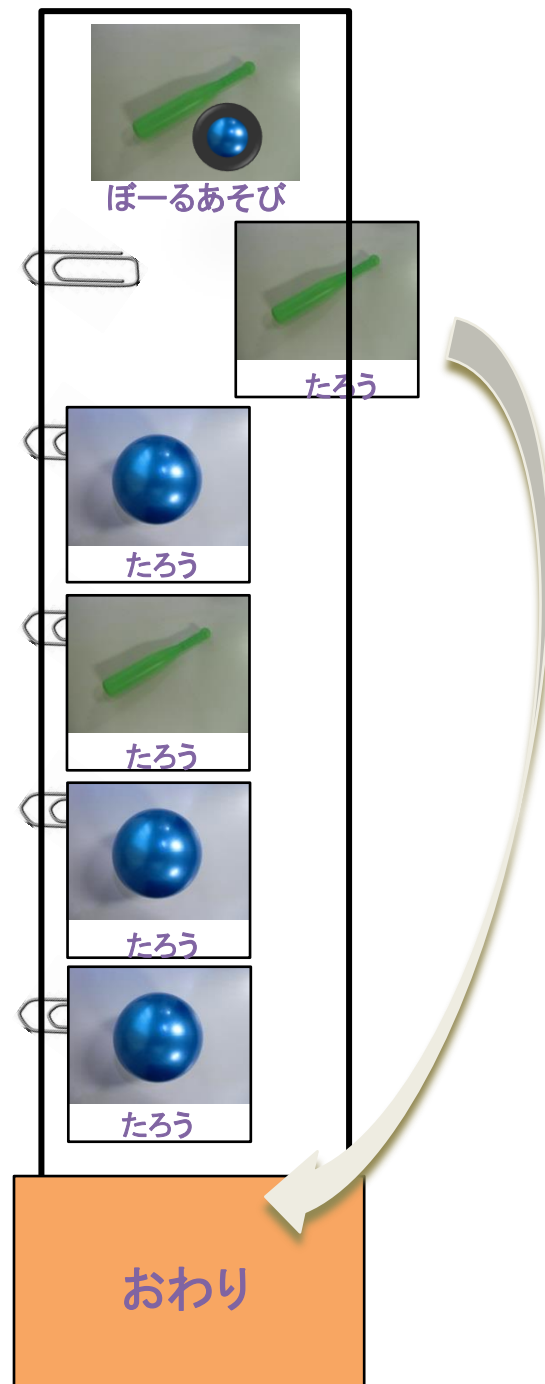
<手順>

- ・活動前に文字を読んで確認
- ・バッターがヒットしたら、
カードをおわり箱に入れる
- ・次の活動を確認する



<結果>

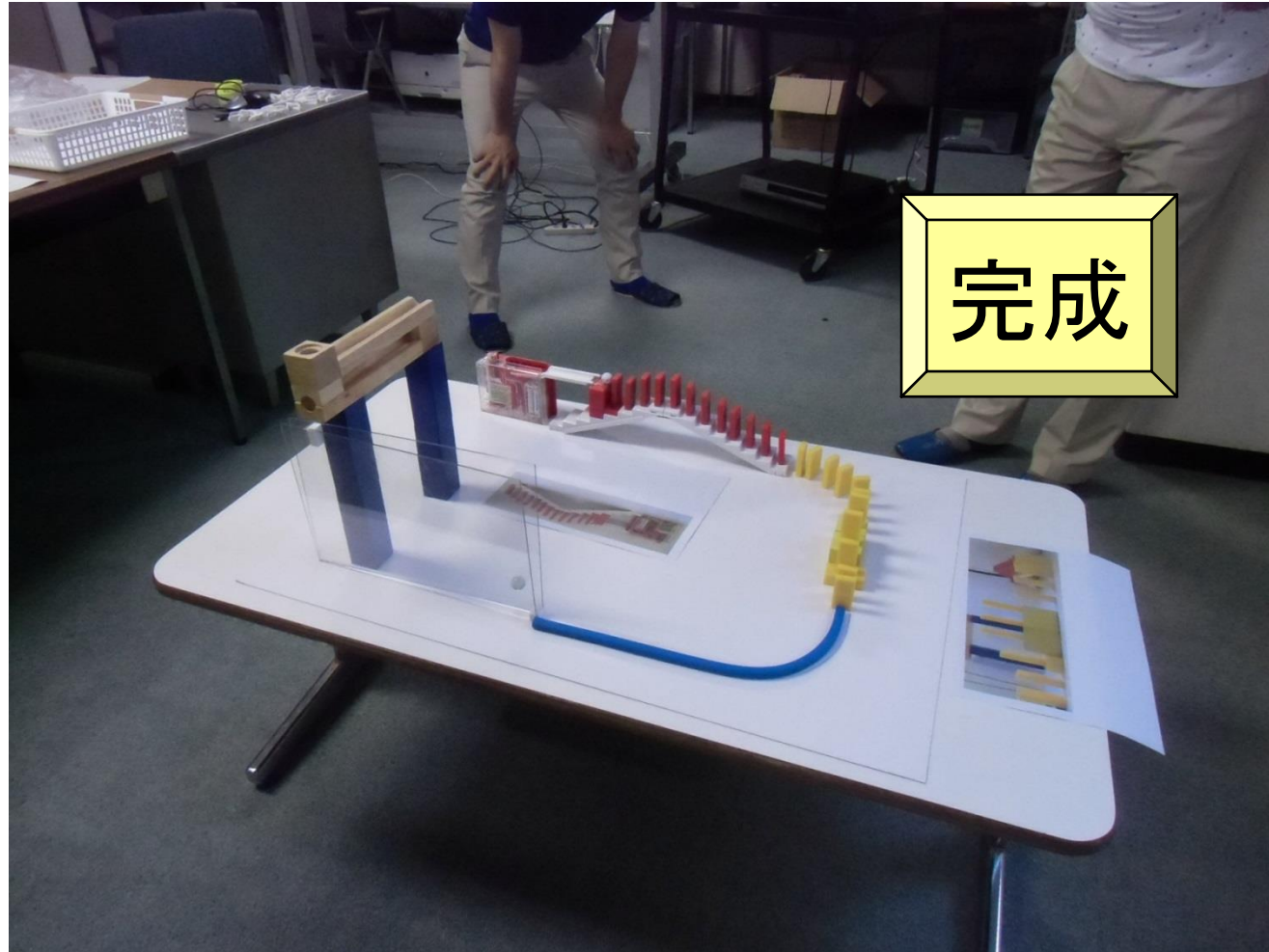
はじめは支援が必要だった。
次第に、自分で、自らピッチャー
とバッターを順番にすることが
できるようになった。



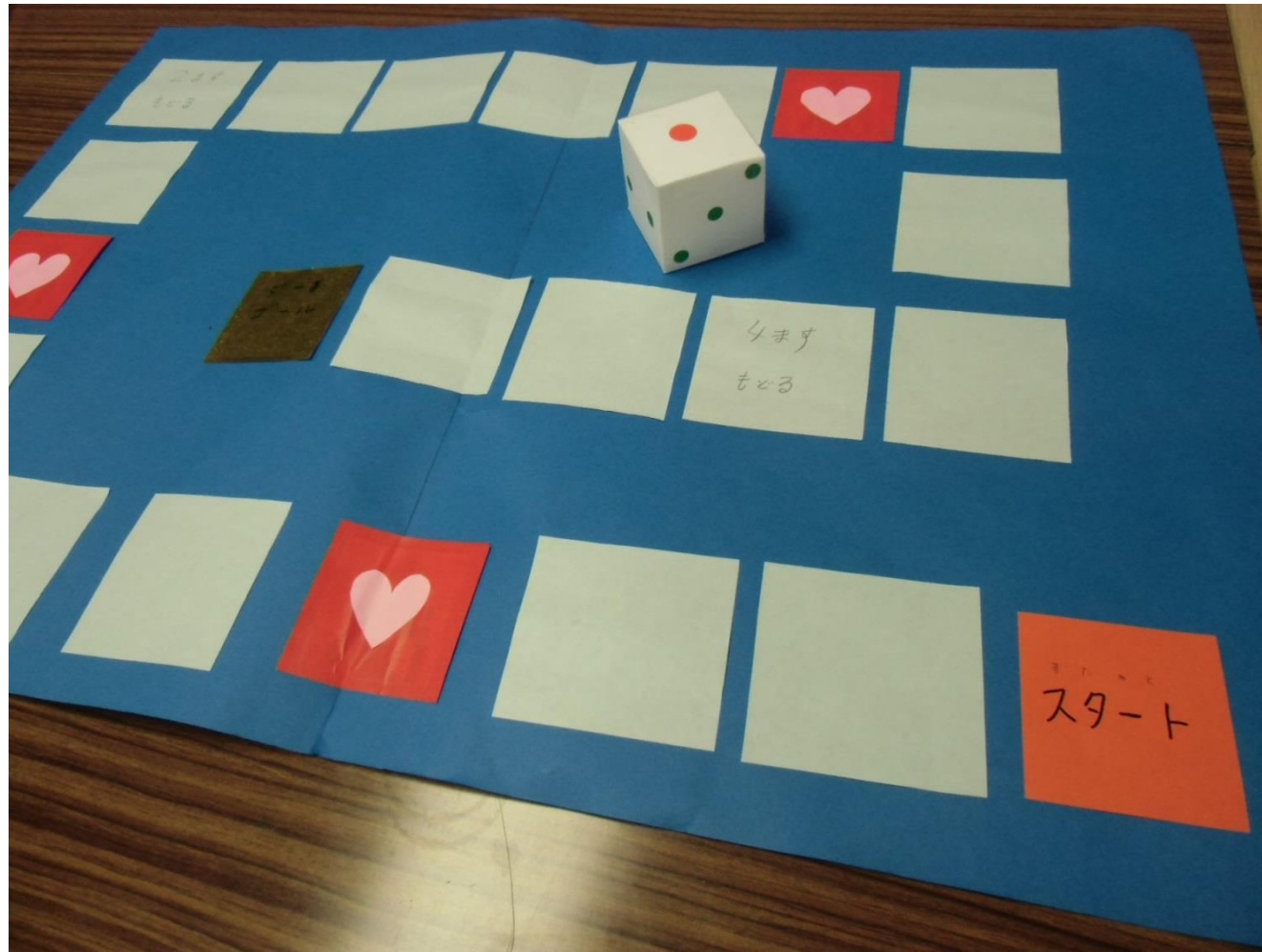
実習風景(ピタゴラのシュミレーション1)



実習風景(ピタゴラのシュミレーション2)



実習風景(お手製のすごろく)



新カリキュラムの紹介

講義
と
演習

<療育実習>

療育実習では、「個別支援計画」「療育」「本人支援と家族支援」について、講義や演習で学んだ知識や技術について、実践の中で総合的に学んでいくことを目的とする。

実習前のシミュレーションを含めた準備と実習後の振り返りまでを実習とする。また、療育実習における個別支援目標に基づいて特別研究を組み立てる。

- アセスメント(Vineland-II)
- 面接(療育前)
- 療育(10回)
- ケースカンファレンス(中間とまとめ)



特別研究
(卒業論文)

講義・演習・見学・実習

研修会の聴講