

平成 31 年度

< 言語聴覚学科 > 入学試験問題

英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90 分

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないで下さい。
- 2 英語の問題は 2 頁～ 11 頁に、国語の問題は、14 頁～ 27 頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入して下さい。
- 4 解答方法は次のとおりです。
例 [1] 埼玉県の県庁所在地として、正しいのはどれか。 1
① 前橋市 ② 甲府市 ③ さいたま市 ④ 横浜市 ⑤ 千葉市
[1] の正答は「③ さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号 1 の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで、「●」のように塗りつぶして下さい。
- 5 机の上には鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（計算機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないで下さい。
- 6 受験票は番号札の手前に置いて下さい。
- 7 マスクを着用している者は、試験官が本人を確認する間、マスクを外して下さい。
- 8 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 9 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退室する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、係員の指示に従って退出して下さい。ただし、試験開始後 30 分間及び試験終了前 10 分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

(英語の問題は次のページから始まる)

第1問 英文中の空欄 1 ～ 8 を埋めるのに最も適したものを、それぞれ①～⑤より1つずつ選べ。

(1) I have gradually got accustomed to 1 here in Japan.

- ① live ② have lived ③ living ④ lives ⑤ having lived

(2) Here is a birthday present for you. I ordered it 2 the UK two weeks ago.

- ① from ② to ③ over ④ with ⑤ for

(3) This is the game room for you, kids. You can visit here as 3 as you like and play games.

- ① soon ② far ③ often ④ many ⑤ well

(4) Suddenly the sky turned black, but it was nothing 4 than a shower.
It stopped soon.

- ① less ② more ③ worse ④ better ⑤ further

(5) I got a bad score on the examination yesterday. I 5 for it much earlier.

- ① should have prepared ② must have prepared
③ had to prepare ④ should prepare
⑤ had to have prepared

(6) We should know that every effort, small, will count in the end.

- ① wherever ② whichever ③ whatever ④ whenever ⑤ however

(7) "I don't like loud sound like rock music." — ". It's terrible."

- ① I don't ② Me too ③ I don't, too
④ Me neither ⑤ Me don't

(8) When I was in trouble, I used to go to my grandmother to ask her for .

- ① several advice ② lot of advices ③ much advices
④ a few advice ⑤ some advice

第2問 次の英文を読んで、以下のA～Fの問いに答えよ。

9

～

14

(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

この文章は、著作権上の事情により公開できません。

(注) *torture ひどい苦痛, 拷問 *growl (お腹が) グーグー鳴る
*surreal 超現実的な *gobble down むさぼり食う *savor 味わい楽しむ

A 英文中の空欄(ア)を補うものとして, 最も適切なものはどれか。①～⑤より
1つ選べ。

- ① nutrition
- ② recipe
- ③ collection
- ④ factor
- ⑤ aspect

B 英文中の空欄(イ)を補うものとして, 最も適切なものはどれか。①～⑤より
1つ選べ。

- ① radical
- ② normal
- ③ neutral
- ④ skeptical
- ⑤ global

C 英文中の空欄(ウ)を補うものとして, 最も適切なものはどれか。①～⑤より
1つ選べ。

- ① No matter how
- ② Even though
- ③ In case that
- ④ Providing that
- ⑤ Whether or not

D 英文中の空欄（エ）を補うものとして、最も適切なものはどれか。①～⑤より1つ選べ。 12

- ① anger
- ② desire
- ③ fear
- ④ hate
- ⑤ interest

E 下線部オをほぼ同じ意味に書き換えたとき、適していないものを①～⑤より1つ選べ。 13

- ① immediately
- ② abruptly
- ③ instantly
- ④ right away
- ⑤ on the spot

F 下線部カを前後の文意が通るように並べ替えるとき、4番目にくる語を①～⑤より1つ選べ。 14

- ① took
- ② every
- ③ appreciate
- ④ I
- ⑤ bite

(英語の問題は次のページにつづく)

第3問 次の英文を読んで、以下のA, Bの問いに答えよ。

15

~

22

(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

この文章は、著作権の事情により公開できません。

この文章は、著作権上の事情により公開できません。

(The Mainichi : Country Gentleman 2017/9/27)

(注) *kindling (木切れ・枯葉などの)たきつけ *conifer 針葉樹
*tinder 燃えやすいもの *thin out まばらにする *brush やぶ・雑草

A 英文中の空欄 ~ を補うのに最も適切なものを、①~⑤より1つずつ選べ。なお、各選択肢は文頭に来る場合でも小文字になっている。 ~

- ① release even more carbon dioxide into the atmosphere
- ② have been planted and left untended in this country
- ③ is causing damages to wildlife and on Inuit hunting and travel
- ④ will rot and return nutrients to the ground
- ⑤ might have been from the city itself

B 次の(1)~(3)の各問いに答えよ。

- (1) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④より1つ選べ。

20

I Most of the haze that the author noticed outside the airport came from the forest fires that have been raging in British Columbia for several weeks.

II Most of the forest fires in British Columbia are caused by the human carelessness and error, but some of them are started by undeniable climate change.

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| ① | I | ○ | II | ○ |
| ② | I | ○ | II | × |
| ③ | I | × | II | ○ |
| ④ | I | × | II | × |

- (2) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④より1つ選べ。

21

I The author saw a lot of retreating glaciers in the arctic and got much evidence of lowering water level which is dangerous for wildlife.

II Lower branches lose sunshine and die when tree grows densely together, and you will see so many dead lower branches on the tree in the countryside.

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| ① | I | ○ | II | ○ |
| ② | I | ○ | II | × |
| ③ | I | × | II | ○ |
| ④ | I | × | II | × |

- (3) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④より1つ選べ。

22

I In order to care for trees with dead or dying branches, we must cut them off.
They should be tidied up, piled and spread around on the forest floors.

II Goats eat almost anything, so people in Canada make wise use of goats to
weed dense brushes which are a potential cause of forest fires.

- | | | | | |
|---|---|---|----|---|
| ① | I | ○ | II | ○ |
| ② | I | ○ | II | × |
| ③ | I | × | II | ○ |
| ④ | I | × | II | × |

平成 31 年度

< 言語聴覚学科 > 英語② (後期) 正答

問題番号		正答	配点
No. 1	1	3	3
	2	1	3
	3	3	3
	4	2	3
	5	1	3
	6	5	3
	7	4	3
	8	5	3
No. 2	9	1	5
	10	4	5
	11	2	5
	12	5	5
	13	2	5
	14	4	5
No. 3	15	5	5
	16	1	5
	17	3	5
	18	2	5
	19	4	5
	20	2	7
	21	3	7
	22	3	7

(国語の問題は次のページから始まる)

第1問 次の各問に答えよ。 23 ~ 31

問1 次のa～eの下線部にあてはまる漢字と同じ漢字を用いるものを、各群の①～⑤よりそれぞれ一つ選べ。 23 ~ 27

a 草原をシツクする。

23

- ① 軽率なミスをシツセキされる。
- ② 胸部シツカンの疑いがある。
- ③ 名医のシツトウによる手術。
- ④ シツコクの闇が迫る。
- ⑤ 高温タシツな気候。

b 願望をヨクアツする。

24

- ① ヨクヨウのある口調。
- ② ヨクシツをきれいにする。
- ③ 模型飛行機のビヨク。
- ④ ヨクシュウの予定を確認する。
- ⑤ ヒヨクな平野が広がる。

c 勢いよくチョウヤクする。

25

- ① 反則行為をチョウハツする。
- ② キツチョウが現れる。
- ③ チョウジを読み上げる。
- ④ 詩人のチョウゾウが展示される。
- ⑤ チョウバの種目で優勝する。

d 決定事項がクツガエる。

26

- ① 職場にフツキする。
- ② 間もなくシフクが尽きる。
- ③ フクメンパトカーが出動する。
- ④ フクシヨクのデザイナー。
- ⑤ 用心のためにフクセンを敷いておく。

e トボしい資源。

27

- ① タボウを極める職務。
- ② タイボウ生活を送る。
- ③ ヨボウ接種をする。
- ④ 進行をボウガイする。
- ⑤ ボウキョと言わざるを得ない。

問2 次に挙げた熟語の組み合わせが反対の意味になっているものを、①～⑤より一つ選べ。

28

- ① 依存 — 従属
- ② 肯定 — 承認
- ③ 原告 — 被告
- ④ ^{はんざ}煩瑣 — 複雑
- ⑤ 普遍 — 一般

問3 次の四字熟語の読みが正しいものを、①～⑤より一つ選べ。

29

- ① 片言隻語 — へんげんそうご
- ② 頑迷固陋 — がんめいこしつ
- ③ 有為転変 — ゆういてんぺん
- ④ 順風満帆 — じゅんふうまんぼ
- ⑤ 行住坐臥 — ぎょうじゅうざが

問4 次の慣用句の組み合わせのうち、空欄に同じ言葉が入るものを、①～⑤より一つ選べ。

30

- ① 人を□で使う — □から火が出る
- ② 成績がよくて□が高い — 部下の話に□を貸す
- ③ □で風を切る — 立派な行いに□が下がる
- ④ □を洗って出直す — 公園まで□を伸ばす
- ⑤ こっそり□を合わせる — 言い値で□をうつ

問5 次の各文の下線部の表現のうち、慣用表現として誤っているものを、①～⑤より一つ選べ。 31

- ① 得意な分野で不覚をとってしまった。
- ② 彼はいつも御託を並べてばかりいる。
- ③ 我が子のように手塩にかけて育てる。
- ④ 横車を通すものがいると士気が下がる。
- ⑤ 虫も殺さない顔をして思い切ったことをする。

第2問 次の文章を読んで、後の問に答えよ。 32 ~ 38

この文章は、著作権上の事情により公開できません。

この文章は、著作権の事情により公開できません。

〔赤瀬川原平『大和魂』より〕

問1 下線部アに「撮った写真に頭の働きが露出している」とあるが、それはどういうことか。その説明として、最も適切なものを、①～⑤より一つ選べ。 32

- ① 少しでも写真を上手に撮りたいという向上心が現れているということ。
- ② 最初に撮った写真に、最もよく考えられた頭の働きが現れているということ。
- ③ うまく撮ってやろうという人間の小ざかしい欲が現れているということ。
- ④ これはと思った写真には、上手に撮ろうという気持ちが現れているということ。
- ⑤ 撮り直した写真は考えすぎで、いいものがほとんど見られないということ。

問2 下線部イに「習字の字はなぞってはいけない」とあるが、そのように「先生」がいうのはなぜだと筆者は考えているか。理由として、最も適切なものを、①～⑤より一つ選べ。 33

- ① 字をなぞると、部分的にはよく見えても、全体としての統一感がなくなるから。
- ② 字をなぞると、最初のひと筆に込められた謙虚な気持ちが見えなくなるから。
- ③ 字をなぞると、出来不出来を考えない無謀な心が消えてしまうから。
- ④ 字をなぞると、そのときだけはよくできても、次へとつながらないから。
- ⑤ 字をなぞると、筆の勢いが失われてしまうから。

問3 二カ所ある空欄（ X ）に当てはめるべき語句として、最も適切なものはどれか。
①～⑤より一つ選べ。 34

- ① 地
- ② 腑
- ③ 語る
- ④ 手
- ⑤ 理

問4 下線部ウ「ような」と同じ意味・用法を含む文として、最も適切なものはどれか。
①～⑤より一つ選べ。 35

- ① そのようなばかげた話はもうしないでくれ。
- ② 衝突事故が起こったとき、雷のようなすごい音がした。
- ③ 彼のような強いサッカー選手になりたい。
- ④ 明日雨が降るようならキャンプは中止だ。
- ⑤ 母はうれしくてしょうがないような顔をしていた。

問5 文中の□内のA～Eの記述を正しく並べ替えると意味の通った文章になる。その順番として最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 36

- ① B—D—E—A—C
- ② B—D—C—A—E
- ③ D—C—A—B—E
- ④ D—B—E—C—A
- ⑤ E—C—A—D—B

問6 空欄（ Y ）に当てはめるべき語句として、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 37

- ① 翻訳機関
- ② 命令系統
- ③ 記憶装置
- ④ 遠隔作用
- ⑤ 細胞組織

問7 本文における筆者の考えと合致するものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 38

- ① 心はより体に近い本能的なものであるが、頭は理性的な働きをして心を制御しているので、心と頭は本質的に相反する存在である。
- ② 心は目にとらえられないものであり、頭の働きによってその存在を知ることができるので、必然的に頭の働きが優先されることとなる。
- ③ 心は芸術などの型にはまらない分野で力を発揮するが、日常生活においては、頭の働きが勝るので、とくに心の存在は目立たない。
- ④ 心は人が何かをなそうとするときに、エンジンのような役割を果たすものであるが、頭の働きが強くなるほど衰えていくものである。
- ⑤ 心は勢いを含んでいて、存在の根本に関わるものであるが、後から発達した頭の陰に隠されることで、その勢いを保っている。

第3問 次の文章を読んで、後の問に答えよ。 39 ~ 47

この文章は、著作権上の事情により公開できません。

この文章は、著作権上の事情により公開できません。

この文章は、著作権の事情により公開できません。

〔池内了『科学と人間の不協和音』より〕

(注) フォーダイズム…アメリカのフォード社が自社の自動車工場で行った生産手法や経営思想のこと。

問1 空欄（ W ）に当てはめるべき語句として、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 39

- ① あるいは
- ② また
- ③ つまり
- ④ しかしながら
- ⑤ たとえば

問2 下線部アに「地下資源文明は実に安易な科学・技術の適用であった」とあるが、筆者が「実に安易な」というのはなぜか。この理由についての説明として最も適切なものを、①～⑤より一つ選べ。 40

- ① 化石燃料や鉱物資源は利用が容易で、成功目的のために安易に利用されたいから。
- ② 原発事故という取り返しのつかない事態を、無反省に繰り返していると言いたいから。
- ③ 加速度的に地下資源に依拠する体制を進行させ、資源獲得の争いをしていと言いたいから。
- ④ 地下資源は簡単に大量消費に結びついて、文明の寿命を縮めようとしていると言いたいから。
- ⑤ 科学・技術の進歩のために、有限な地下資源を使い尽くそうとしていると言いたいから。

問3 下線部イに「確約されていたのと同然であった」とあるが、この部分に含まれる自立語の数として、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 41

- ① 2
- ② 3
- ③ 4
- ④ 5
- ⑤ 6

問4 空欄 (I) ~ (V) のどこかに次の文が入る。これを挿入するのに最も適切な箇所はどれか。①~⑤より一つ選べ。 42

いわば、欲望抑制への転換と言えよう。

- ① (I)
- ② (II)
- ③ (III)
- ④ (IV)
- ⑤ (V)

問5 下線部ウの「来るべき地上資源文明」の説明として、合致するものはどれか。①~⑤より一つ選べ。 43

- ① 環境に対する負荷が小さく、身の丈に合った生活に必要な資源を活用するもの。
- ② 資源開発の技術を小型化・分散化・多様化へ移行させ、集権的に活用するもの。
- ③ 太陽光発電や風力発電など、身近な資源を活用して、安定利用を図るもの。
- ④ 太陽と地球が存続する限り供給可能な資源であるが、大型設備を必要とするもの。
- ⑤ 人工素材や化学物資を活用するもので、手軽に利用することができるもの。

問6 空欄 (X)、(Y) に当てはめるべき語句の組み合わせとして、最も適切なものはどれか。①~⑤より一つ選べ。 44

- | | X | Y |
|---|-----|-----|
| ① | 効率性 | 柔軟性 |
| ② | 耐久性 | 効率性 |
| ③ | 耐久性 | 柔軟性 |
| ④ | 柔軟性 | 耐久性 |
| ⑤ | 効率性 | 耐久性 |

問7 空欄（ Z ）に当てはめるべき語句として、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 45

- ① 原発への依存体制
- ② エネルギーの浪費体質
- ③ 経済の利益追求
- ④ 科学・技術への不信
- ⑤ 中央集権の弊害

問8 下線部エに「文明の転換をソフトランディングさせる」とあるが、そのために必要なことを説明している下記の文章の空欄（ I ）、（ II ）に当てはまる語句の組み合わせとして、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ選べ。 46

地下資源文明から地上資源文明への移行の準備として、これまでの（ I ）を新しいものにしていくために、進むべき方向へより多くの者が（ II ）できるようなあり方を検討すること。

- | I | II |
|-------|----|
| ① 技術 | 議論 |
| ② 技術 | 合意 |
| ③ 価値観 | 合意 |
| ④ 価値観 | 参加 |
| ⑤ 環境 | 参加 |

問9 本文の内容に合致しているものとして、最も適切なものはどれか。①～⑤より一つ
選べ。

47

- ① 有限な地下資源を使い続けることは文明に終焉をもたらすので、その使用をやめて、地上資源の活用を図らなければならない。
- ② 地上資源は、小型化・分散化・多様化を旨としているので、より多くの人間への安価な提供が可能である。
- ③ 近代文明は地下資源の活用によって繁栄を築いてきたが、資源の枯渇や危機に対する脆弱性に直面している。
- ④ 地下資源は、科学や技術と結びつくことによって、今後その消費を拡大し、地球資源を空洞化させる可能性がある。
- ⑤ 持続可能な社会を実現するためには、トップダウン的な指示を待つのではなく、各個人のレベルで意識を高める必要がある。

平成 31 年度

< 言語聴覚学科 > 国語② (後期) 正答

問題番号		正答	配点
第 1 問	23	2	2
	24	1	2
	25	5	2
	26	3	2
	27	2	2
	28	3	3
	29	5	3
	30	4	3
	31	4	3
第 2 問	32	3	5
	33	5	5
	34	2	4
	35	2	5
	36	4	5
	37	1	5
	38	5	5
第 3 問	39	2	4
	40	4	5
	41	3	5
	42	4	5
	43	1	5
	44	5	5
	45	2	5
	46	3	5
	47	3	5