

1日目 13:10~16:40〔210分〕

## 【演習】障害特性の理解とプランニングⅠ

### 一日中活動場面における「支援の手順書」を作成するー

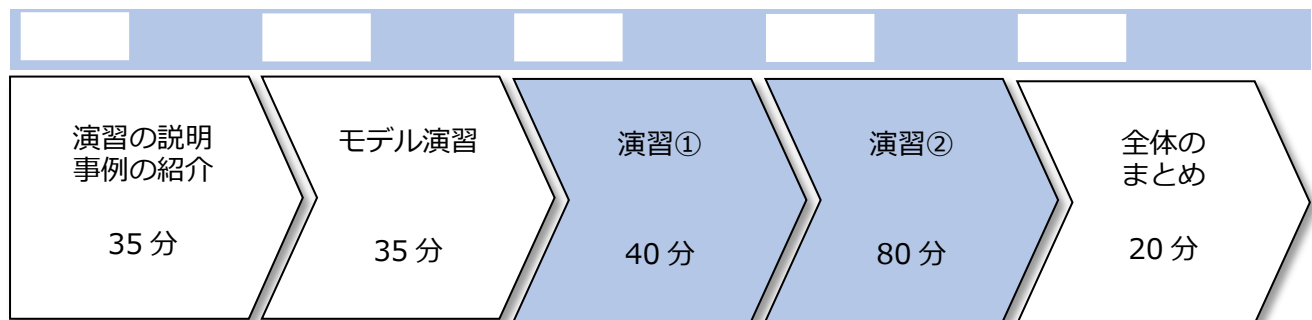
秋田県阿桜園 佐藤泰昭

この時間は、生活介護事業所で強度行動障害のある人に日中の活動を提供する場面を想定し、自閉症や知的障害の障害特性に配慮した「支援の手順書」を作るプロセスを学びます。

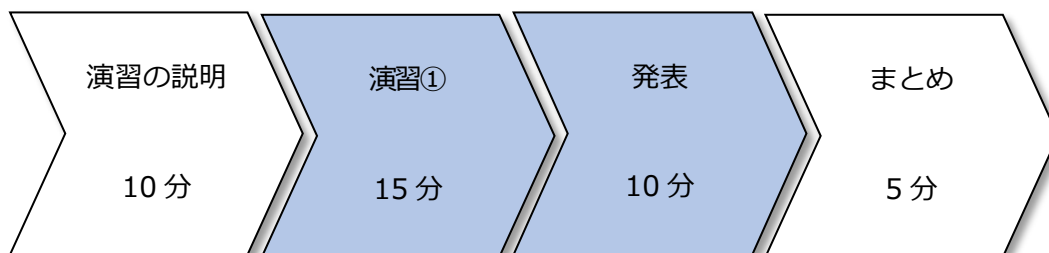
#### 【ポイント】

- ① 実際の起きたことや本人の行動を客観的に捉えましょう。
- ② 自閉症や知的障害の障害特性と環境との相互作用に着目して、「なぜそのような行動が起きているのか」という行動の理由や背景を考えてみましょう。
- ③ 本人の強みや好みを活用して具体的な支援の方法を検討しましょう。

#### 【この時間の流れ】



#### 演習①：支援の手順を考える（来所場面）



#### 演習②：支援の手順を考える（班別活動）

