課程 おん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程 対象クラス 3年 A組 2単位 2単位 2単位 60時間 接業的数 60時間 接業の方法 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7年 7		/h- // 	
対象クラス 担当教育名 作得単位数 2単位 中間決定計数 投業の方法 科目の概要 (授業科目の内容) 対策には、100円 (投票 1 を	科目名	衛生学・公衆衛生学	
担当教官名 作得単位数 年期授業時数 日本の			
### 1			
# 新聞長業的数 接着			
接案の方法 和目の概要 (後案科目の内容) ②			
和目の概要 (授業科目の内容) ②衆衛生の意義・予防医学・信性行政・栄養素の摂政状況・食中毒・環境・公害・産業 (授業科目の内容) 列達目標 参防医学・食中毒・栄養欠乏症・各種環境因子・公害・産業保健・精神保健・母子保・生活習慣病及び胚染症対策・消毒・疫学・人口統計について説明又は記述できる。 前期計(15週) 1 オリエンテーション 2 公衆省生の意義 3 健康の保持と増進 4 生活環境と公害 ※ 中間試験、講評 「10 消毒法 11 核学・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
(授業科目の内容) 会に受います。	授業の万法		
# 生活習慣病及び感染症対策・消毒・疫学・人口統計について説明又は記述できる。		【保健・精神保健・母子保健・生活習慣病及び感染症対策・消毒・疫学・♪	
1 オリエンテーション 2 公衆衛生の意義 3 健康の保持と増進 4 生活環境と公害 15	到達目標	健・生活習慣病及び感染症対策・消毒・疫学・人口統計について説明又に	
2 公衆衛生の意義 3 健康の保持と増進 4 生活環境と公害 10 10 10 10 10 10 10 1			前期計30時間
5 産業保険 6 精神保健 7 母子保健 8 生活習慣病と老人保健 9 感染症対策 10 消毒法 11 疫学 12 衛生統計と人口統計 ※ 中間試験、講評 実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年未評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 6月・11月に形成的評価のため、2回中間試験を行います。時事的なトピックスが含まれる場合があります。 「というないのでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、ました。 「おります。」 「おりないでは、ました。」 「おります。」 「おりまする。」 「おります。」 「おりまするます。」 「おります。」 「お		2 公衆衛生の意義 3 健康の保持と増進 4 生活環境と公害	1 2 10 15 2
5 産業保険 6 精神保健 7 母子保健 8 生活習慣病と老人保健 9 感染症対策 10 消毒法 11 疫学 12 衛生統計と人口統計 ※ 中間試験、講評 実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年未評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 6月・11月に形成的評価のため、2回中間試験を行います。時事的なトピックスが含まれる場合があります。 「というないのでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、まりないでは、ました。 「おります。」 「おりないでは、ました。」 「おります。」 「おりまする。」 「おります。」 「おりまするます。」 「おります。」 「お	塩業計画	2条 甘用 ⊋↓ (1.5.注图)	後期計20時間
6 精神保健 7 母子保健 8 生活習慣病と老人保健 9 感染症対策 10 消毒法 11 疫学 12 衛生統計と人口統計 ※ 中間試験、講評	授兼計画		
実務経験の有無 その活かし方 鍼灸マッサージ指圧師、はり師、きゅう師 鍼灸マッサージ治療院での実務経験を活かして、衛生上必要となる知識を実際の現場で用いられるものなどを紹介して、より安全な環境で施術ができるよう知識を養います。 理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年末評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 6月・11月に形成的評価のため、2回中間試験を行います。時事的なトピックスが含まれる場合があります。 予習は教科書を読むようにしてください。 復習は授業の内容について、まとめのノート(手書き・データ入力・デイジー編集など)を作成してください。 時事的なトピックスが含まれますので、日ごろよりニュースを聞いておいてください。 わからないことがあれば教官に聞いてください。 疾病の成立ちと予防 I (衛生学・公衆衛生学)、高橋昌巳・薩田清明著 一幡良利編著、桜雲会、2022年		6 精神保健 7 母子保健 8 生活習慣病と老人保健 9 感染症対策 10 消毒法 11 疫学 12 衛生統計と人口統計	3 2 2 2 7 5 3 4
実務経験の有無 その活かし方 鍼灸マッサージ治療院での実務経験を活かして、衛生上必要となる知識を実際の現場で 用いられるものなどを紹介して、より安全な環境で施術ができるよう知識を養います。			2
その活かし方	宝教奴段の七年	行 の(7)	
学年末評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 6月・11月に形成的評価のため、2回中間試験を行います。時事的なトピックスが含まれる場合があります。 予習は教科書を読むようにしてください。 復習は授業の内容について、まとめのノート(手書き・データ入力・デイジー編集など)を作成してください。 時事的なトピックスが含まれますので、日ごろよりニュースを聞いておいてください。 わからないことがあれば教官に聞いてください。 疾病の成立ちと予防 I (衛生学・公衆衛生学)、高橋昌巳・薩田清明著 一幡良利編著、 桜雲会、2022年		用いられるものなどを紹介して、より安全な環境で施術ができるよう知識	哉を養います。
を修工の留息点 る場合があります。 日己学習の進め方 を作成してください。 を習は授業の内容について、まとめのノート(手書き・データ入力・デイジー編集など)を作成してください。 時事的なトピックスが含まれますので、日ごろよりニュースを聞いておいてください。 わからないことがあれば教官に聞いてください。 使用教科書 疾病の成立ちと予防 I (衛生学・公衆衛生学)、高橋昌巳・薩田清明著 一幡良利編著、 桜雲会、2022年	成績評価の方法		
復習は授業の内容について、まとめのノート(手書き・データ入力・デイジー編集など)を作成してください。 時事的なトピックスが含まれますので、日ごろよりニュースを聞いておいてください。 わからないことがあれば教官に聞いてください。 使用教科書 疾病の成立ちと予防 I (衛生学・公衆衛生学)、高橋昌巳・薩田清明著 一幡良利編著、 桜雲会、2022年	履修上の留意点		ックスが含まれ
使用教科書 桜雲会、2022年	自己学習の進め方	復習は授業の内容について、まとめのノート(手書き・データ入力・デー ど)を作成してください。 時事的なトピックスが含まれますので、日ごろよりニュースを聞いておい	
参考書/参考資料 週且配布します。		桜雲会、2022年	一幡良利編著、
	参考書/参考資料	週且配价します。	

刊口力	· 哈· 古尼巴及 ❖	-
科目名	臨床医学各論	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名		
修得単位数		
年間授業時数		
授業の方法	曲	
科目の概要 (授業科目の内容)	主に内臓器疾患の概念・疫学・症状・診断・治療などについて学びます。	
到達目標	施術者として必要な現代医学の立場からみた系統別疾患の診断・治療に 識、施術に応用する能力と態度を身に付ける。	関する基礎的知
	前期計(15週)	前期計45時間
	1 オリエンテーション 2 内科系疾患 (1)循環器疾患 (2)呼吸器疾患 (3)消化器疾患 (4)代謝・栄養疾患 ※ 中間試験、講評	1 14 7 15 6 2
授業計画	後期計 (15週)	後期計45時間
	(5)内分泌疾患 (6)腎・泌尿器疾患 (7)血液・造血器疾患 (8)アレルギー・免疫異常 (9)感染症 3 その他各科の疾患 (1)皮膚科疾患、眼科疾患、耳鼻科疾患 (2)男性生殖器疾患、婦人科疾患 (3)小児科疾患 ※ 中間試験、講評 ※ まとめ	6 10 5 5 4 7 3 1 2 2
実務経験の有無	 有 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師(ヘルスキーパー)	
その活かし方	臨床で経験した症例と当該科目の授業内容とを関連付けて指導を行います。	<i>f</i> 。
成績評価の方法	理療教育実施細則に基づき、前期·後期期末試験の平均点を学年末評価とします (小数点第1位は切り捨て)。	
	6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施し、授業の理解度を確認	忍します。
自己学習の進め方	特に各疾患の特徴を把握することが重要となります。併せて、関連科目 医学総論など)で学習した知識が必要となる場面も多いため、復習を行っ	(解剖学・臨床
使用教科書	生活と疾病皿(臨床医学各論)第5版、日本理療科教員連盟教科書委員会 トハウス、2022年	
参考書/参考資料	必要に応じて配布します。	

되 D A	けんじけこ きょく 佐舎	1
科目名	リハビリテーション医学	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	松本 元司	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	60時間	
授業の方法	講義(演習を含む)	
科目の概要 (授業科目の内容)	リハビリテーションの理念と方法、各疾患のリハビリテーション、運動(て学びます。	の仕組みについ
到達目標	1 障害を適切に評価することができる。2 障害やその評価に応じた治療、訓練が選択できる。3 あん摩マッサージ指圧臨床と鍼灸臨床で遭遇する事が多い疾患に対きる。	し応用し実践で
	前期計(15週)	前期計30時間
	1 オリエンテーション2 リハビリテーション総説(1)リハビリテーション総説(2)リハビリテーション医学と医療3 障害の評価と治療	1 10 16
	(1) 障害の評価と (1) 障害の評価 (2) 障害の治療 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説	3
授業計画	3公 ₩ ₹↓ /1 € `用 \	√√ #0 =1 20π+ 89
	後期計(15週)	後期計30時間
I		
	4 各疾患のリハビリテーション (1)脳卒中 (2)脊髄損傷 (3)脳性麻痺と小児疾患 (4)切断 (5)骨関節疾患 (6)末梢神経障害 (7)関節リウマチ (8)パーキンソン病 (9)呼吸器疾患 (10)心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説	5 3
実務経験の有無	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能	22
実務経験の有無その活かし方	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説	22
	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説	5 3
その活かし方 成績評価の方法	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説 理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価と 1位は切り捨て)。	5 3
その活かし方	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説 無 理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価と 1位は切り捨て)。 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。 教科書に事前に目を通して予習を行ってください。配布資料を授業終了	22 5 3 します(小数点第
その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点	(1) 脳卒中 (2) 脊髄損傷 (3) 脳性麻痺と小児疾患 (4) 切断 (5) 骨関節疾患 (6) 末梢神経障害 (7) 関節リウマチ (8) パーキンソン病 (9) 呼吸器疾患 (10) 心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説 理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価と 1位は切り捨て)。 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。	22 5 3 します(小数点第 後に確認してく
その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点 自己学習の進め方	(1)脳卒中 (2)脊髄損傷 (3)脳性麻痺と小児疾患 (4)切断 (5)骨関節疾患 (6)末梢神経障害 (7)関節リウマチ (8)パーキンソン病 (9)呼吸器疾患 (10)心疾患 5 運動のしくみと身体の機能 ※ 中間試験と解説、期末試験と解説 無 理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価と 1位は切り捨て)。 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。 教科書に事前に目を通して予習を行ってください。配布資料を授業終了行ださい。練習問題を通して、苦手な要素を分析し復習をしてください。 生活と疾病 I (リハビリテーション医学と機能再建)、土肥信之著、岡L	22 5 3 します(小数点第 後に確認してく

科目名	医療概論(社会保障制度及び職業倫理を含む)	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	天野 光二	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	30時間	
授業の方法	講義	
科目の概要	社会保障制度及び医療制度の課題並びに生命倫理及び職業倫理についての	の基礎的知識を
(授業科目の内容)	学びます。	
到達目標	1 社会保障制度について説明することができる。2 医療制度の課題について述べることができる。3 生命倫理及び職業倫理について述べることができる。	
	前期計(15週)	前期計15時間
	1 オリエンテーション	1
	2 医学と医療	
	(1)現代の医学と医療	3
	(2) 社会保障制度	1 7
	①社会保険	
	②社会福祉 ②社会福祉	
	③公的扶助	
	④公衆衛生及び医療	
	G	1
	(3)現代の医学と医療の課題	4
拉拳計型		
授業計画	後期計(15週)	後期計15時間
授業計画	後期計(15週) 3 生命倫理	後期計15時間
授業計画		後期計15時間 7
授業計画	3 生命倫理	後期計15時間 7
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは	後期計15時間 7
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理	後期計15時間
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理	7
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア	7
授業計画	3 生命倫理 (1) 医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2) ターミナルケア (3) 自然死、尊厳死、安楽死	2 2
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死	2 2 2 2
授業計画	3 生命倫理 (1) 医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2) ターミナルケア (3) 自然死、尊厳死、安楽死	2 2 2 2
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死	2 2 2 2
授業計画	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	後期計15時間 7 2 2 2 2 2
	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死	2 2 2 2
実務経験の有無	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2
	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2
実務経験の有無その活かし方	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2 2
実務経験の有無その活かし方成績評価の方法	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 本 はり師、きゅう師 医療現場(病院、施術所)での勤務経験を活かして、具体例をあげるなどしく教授します。 前期期末と後期期末に筆記試験を実施し、その平均点を学年末評価とします。	7 2 2 2 2 2 2
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点	3 生命倫理 (1) 医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2) ターミナルケア (3) 自然死、尊厳死、安楽死 (4) 臓器移植と脳死 (5) 体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 「「大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大型・大	7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3
実務経験の有無その活かし方成績評価の方法	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 「ち)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点 自己学習の進め方	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点	3 生命倫理 (1) 医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2) ターミナルケア (3) 自然死、尊厳死、安楽死 (4) 臓器移植と脳死 (5) 体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 「(5) 体外受持・人工妊娠中絶・胎児診断 「(5) 体外であげるなどしません。その平均点を学年末評価としません。とは、表別期末に筆記試験を実施し、その平均点を学年末評価としません。とは、表別期末に筆記試験を実施し、その平均点を学年末評価としません。とは、表別期末に筆記試験を実施し、その平均点を学年末評価としません。とは、表別期末に筆記試験を活かして、具体例をあげるなどしません。とは、表別期末に筆記試験を活かして、具体例をあげるなどしません。とは、表別期末に筆記試験を活かして、具体例をあげるなどしません。とは、表別期末に単純の表別期末に表別期末に単純の表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別期末の表別期末に表別期末の表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別を表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別期末に表別れまれずに表別れずに表別期末に	7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点 自己学習の進め方	3 生命倫理 (1)医の倫理(職業倫理) ①倫理とは ②医療倫理 ③施術者としての倫理 (2)ターミナルケア (3)自然死、尊厳死、安楽死 (4)臓器移植と脳死 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断 (5)体外受精・人工妊娠中絶・胎児診断	7 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 3 2 3 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

課程 対象クラス 3年A組 3年A組 3年A組 3年A組 3年A組 3年A組 3年A組 3年A組	科目名	東洋医学臨床論(あん摩マッサージ指圧、はり、きゅうの適応の判断	新を含む)
対象クラス 担当教育名 多田 請幸 修得単位数 5単位 年間技事学数 (浸来和日の何要) (浸来和日の何容) (浸来和日の何容) あばき師として各主要症候に対する診察法、施術の適否、最適なあはき施術法について学 (浸来和日の何容) (浸来和日の何容) (別ます。 あばき師として各主要症候に対し必要な診察法、治療の適否の判断ができる。治療が適応であれば治療法を取拾選択し患者に設明ができ、適した施術を行うことができる。治療が適応であれば治療法を取拾選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。治療が適応であれば治療法を取拾選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。 1 オリエンテーション 2 総議 (1) 理療施術の意義とその対象 (2)診察の基本 (3) 治療計画の概要と理療治療の奏効機序 3 健康保持増進のための施術 4 経検別治療 (1) 運動器系の主な症状、環局院・肩こり・腰痛など (2) 神経系の主な症状、環境・神経痛・不暖など (3) 消化器疾患の立な症状、食欲不振、侵秘など (3) 消化器疾患の立な症状、食欲不振、侵秘など (4) 呼吸・循環器系の主な症状、痛息、高血圧など (5) 耳鼻科・眼科・歯科疾患の主な症状 (4) 呼吸・循環器系の主な症状 (5) 限系表と (6) 泌尿器科・婦人科系の主な症状 (6) 泌尿器科・婦人科系の主な症状 (7) 皮膚科の主な症状、疾患 脱毛など (8) 全身症状と膨脹病・代謝疾患 5 高齢者に対する理療施術 (1) 老年医学の意義と役割 (2) 高齢者の疾患の特徴と理療施術 (3) 高齢者に対する理療施術 (4) 主なスポーツ傷害に対する理療施術 (5) スポーツ傷害の概要 (3) スポーツ医学における理療連続術 野球肩・テニス計・ジャンバー誌・コンバートメント症候群など (7) 労働衛生と理療施術 (1) スポーツ医学の意義と役割 (4) 主なスポーツ医常に対する理療施術・野球肩・テニス計・ジャンパー酸・コンバートメント症候群など (3) スポーツ医学の高素と役割 (4) 主なスポーツ医常に対する理療施術の影義と役割 (4) 主なスポーツ医常に対する理療施術・野球肩・テニス計・ジャンパー酸・カンス・ト・メント・産機のの高名の判断ができるように学習します。(5) 円間が軽と理療施術 (6) スポーツ医学によけ、主要を勝つため中間試験と実施します。(6) 日間の活義内容を把握した、財産の育己の判断ができるように学習しまな、たい あた 医療の 『経知』と変を診察のポイント」と「適応疾患・陰寒・疾患を下半に対した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンフィンとスの時間を取りまずので稀細的に質問・発表をお願い、します。事前・事後の学習は欠かさないようにして、たどさい。また、医療・薬を付益に対した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンフィンとスの時間を取りまずので稀細的に質問・発表をお願い、します。事前・事後の学習は欠かさないようにして、たださい。また、患のこれ、発情的、は特に国薬ですのででのこれ、は関連科目を実施を実施を実施した。また、患のこれ、は関連科目を実施を実施を実施を実施のでのこれに対した。表述の対しないに対したいまれ、は関連科目を表述を表述した。表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表			
世 教育単位数 年 間接業時数			
### 1		, .=	
# 田川接野神教 担果の方法。 科目の概要 (授業科目の内容) 別達目標			
報目の概要 (授業科目の内容) 認定の基礎、各主要症候に対する診察法、治療の適否の製質などます。 おはき師として各主要症候に対し必要な診察法、治療の適否の判断ができる。 お療が適応であれば治療法を取捨選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。 お療が適応であれば治療法を取捨選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。 お療が適応であれば治療法を取捨選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。		150時間	
びます。 かはき部として各主要症候に対し必要な診察法、治療の適否の判断ができる。治療が適応であれば治療法を取拾選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。 前期計(15週) 前期計75時間 1 オリエンテーション 2 総論 (1) 理療施術の意義とその対象 (2) 診療を基本 11 (3) 治療計画の根要と理療治療の奏効機序 2 (3) 治療計画の根要と理療治療の奏効機序 2 (2) 神経系の主な症状 頭肩腕・肩こり・腰痛など (2) 神経系の主な症状 頭肩腕・肩こり・腰痛など (2) 神経系の主な症状 頭痛・神経痛・不眠など (3) 消化器疾患の主な症状 頭痛・神経痛・不眠など (3) 消化器疾患の主な症状 職息・高血圧など (4) 呼吸・循程器系の主な症状 職息・高血圧など (5) 耳鼻科・明状・歯科疾患の主な症状 で (6) 泌尿器科・婦人科系の主な症状 (7) 皮膚科の主な症状 (7) 皮膚科の主な症状 (7) 皮膚科の主な症状 (7) 皮膚科・歯科人科系の主な症状 (7) 皮膚科・婦人科系の主な症状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・の主な状 (7) 皮膚科・病人科・大シノカ病・認知症など (3) 高齢者に多くみられる主な疾患の特徴と理疾施術 (4) スポーツ医学の悪義と役割 (2) スポーツ傷害の根妻 (3) スポーツ医学の悪義と役割 (2) スポーツ傷害の根妻 (3) スポーツ医学における理療施術の意義と役割 (2) スポーツ傷害の根妻 (3) スポーツ医学における理療施術の意義と役割 (4) 主なスポーツ傷害に対する理療施術の意義と役割 (2) スポーツ医学における理療施術 野球病・テニス財・ジャンパ・腰・コンパ・トメント症候群など (7) 労働商生・運動・(7) 労働所生・シャンパ・腰・コンパ・トメント症候群など (7) 労働商生・デーストリカ・医療・臓科の意義内容・に対する理療施術 (1) スポーツ医学における理療施術 (2) スポーツ医学における主義の判断ができるように学習します (4) 中間は膝を実施します (4) 生態を実施していて、あはき筋神の患者の判断ができるように学習します (4) 中間・経験に関する項目を事前に学習しておいてください。また、医療・変習で担当した患者の訴えと併せで記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますの指検的に支膚の発症に関する項目を事前に学習しておいてください。また、医療・薬剤・は対験ができるように関するが、実際・経験のでくどさい、表別の解析を実施が、実際・経験のでくどさい、表別の解析を実施のより表別のでは、大性などの内容を実施が、また、医療・臓科・皮膚の神経・皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、皮膚が、		講義	
到達目標 治療が適応であれば治療法を取捨選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことができる。			析法について学
1 オリエンテーション 2 総論	到達目標	治療が適応であれば治療法を取捨選択し患者に説明ができ、適した施術を行うことがで	
7 労働衛生と理療施術 ※ 中間試験・講評 実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 理療教育実施細則の基づき、前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年末評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 履修上の留意点 1 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。 2 各主要症候について、あはき施術の適否の判断ができるように学習します。 毎回の講義内容を把握し、講義内容に関する項目を事前に学習しておいてください。また既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにしてください。 使用教科書 理療臨床学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年	授業計画	 オリエンテーション 総論 (1) 理療施術の意義とその対象 (2) 診察の基本 (3) 治療計画の概要と理療治療の奏効機序 3 健康保持増進のための施術 4 症候別治療 (1) 運動器系の主な症状 頸肩腕・肩こり・腰痛など (2) 神経系の主な症状 頸肩腕・肩こり・腰痛など (3) 消化器疾患の主な症状 電秘など (4) 呼吸・循環器系の主な症状 「食物など (5) 耳鼻科・眼科・歯科疾患の主な症状 アレルギー性鼻炎・めまい・顔面マヒなど (6) 泌尿器科・成症状・疾患 脱毛など (6) 泌尿器科・安症状・疾患 脱毛など (8) 全身症状と膠原病・代謝疾患 5 高齢者に対する理療施術 (1) 老年医学の意義と役割 (2) 高齢者の疾患の特徴と理療施術 (3) 高齢者に多っられる主な疾患の特徴と理療施術 (1) スポーツ医学と理療施術 (1) スポーツ医学の意義と役割 (2) スポーツ医学の職要 (3) スポーツ医学における理療施術の意義と役割 (4) 主なスポーツ傷害に対する理療施術 野球肩・テニス肘・ 	1 4 11 2 1 26 14 14 2
成績評価の方法 理療教育実施細則の基づき、前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年末評価とします(小数点第1位は切り捨て)。 履修上の留意点 1 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。 2 各主要症候について、あはき施術の適否の判断ができるように学習します。 毎回の講義内容を把握し、講義内容に関する項目を事前に学習しておいてください。また既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにしてください。 使用教科書 理療臨床学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年		※ 中間試験・講評	2 2
展修上の留意点 1 6月、11月の2回、形成的評価のため中間試験を実施します。 2 各主要症候について、あはき施術の適否の判断ができるように学習します。 毎回の講義内容を把握し、講義内容に関する項目を事前に学習しておいてください。また既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにしてください。 使用教科書 理療臨床学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年	その活かし方	ᄪᅔᄮᅔᇚᄔᄳᆈᇬᄫᄼᄼᅶᄳᄳᅩᄼᄽᄳᄳᅩᇎᄧᄼᄼᆞᅶᆝᆝᄷᅼᄀᄝᇄᄼ	O TILL 1-4-14
度修上の留意点 2 各主要症候について、あはき施術の適否の判断ができるように学習します。 毎回の講義内容を把握し、講義内容に関する項目を事前に学習しておいてください。また既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにしてください。 理療臨床学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年	成績評価の方法	年末評価とします(小数点第1位は切り捨て)。	の平均点を字
た既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにしてください。 使用教科書 理療臨床学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年	履修上の留意点		ます。
^{使用教科書} ス、2023年	自己学習の進め方	た既習の内容については、関連科目(臨各・臨総・東概・経穴など)の内容も含めて振り返り学習してください。各症候の「鑑別に必要な診察のポイント」と「適応疾患の理療施術」は特に重要ですのでノートに疾患ごとにまとめを作成してください。また、臨床実習で担当した患者の訴えと併せて記載し、不明な点はカンファレンスの時間を取りますので積極的に質問・発表をお願いします。事前・事後の学習は欠かさないようにして	
参考書/参考資料 カタカナ辞典(教官自作資料)、過去の国家試験問題	使用教科書		山ライトハウ
	参考書/参考資料	カタカナ辞典(教官自作資料)、過去の国家試験問題	

科目名	臨床診察学(生体観察を含む)		
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程		
対象クラス	3年A組		
担当教官名	吉住 寛之		
修得単位数	1単位		
年間授業時数	30時間		
授業の方法	講義(演習を含む)		
科目の概要 (授業科目の内容)	施術者として必要な、基本的な医療コミュニケーションと患者理解を踏まえた上で、実践的な医療面接、身体診察、臨床推論について学びます。 臨床実習で、診察を適切かつ効果的に行う基本的な知識と技術、態度を修得します。 具体的には、患者との信頼関係を築き、必要な情報を収集し、臨床推論の適否を判断す る能力を養います。		
到達目標	あはき施術者として、必要かつ適切な臨床診察の知識と技術、態度を理解 説明・実践することができる。	解し、それらを	
	前期計(15週)	前期計15時間	
授業計画	 オリエンテーション 診察の概要と方法 医療面接 身体診察の進め方 後期計(15週) 測定法と各種検査の概要 頸腕痛の診察 肩関節痛の診察 病関節痛の診察 膝関節痛の診察 腰下肢痛の診察 その他の疾患の診察 	8 後期計15時間 2 2 3 2 3 3 3	
実務経験の有無 その活かし方	有 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師 治療院での臨床経験を生かし、教科書では充分には伝わらない実際の臨尿 工夫についてもお話しし、臨床実習の参考にしていただきます。		
成績評価の方法	前期期末、後期期末試験(いずれも筆記試験)の平均点を学年末評価とします。		
履修上の留意点	各種測定法、検査法、診察法において生体観察にも重点を置き指導をします。 臨床実習での具体的な課題や授業の演習問題を通して、学生間で対話的・実践的に、臨 床推論の適否を検討します。		
自己学習の進め方	これまで学んできた知識と技術を総動員し、具体的な患者を想定して、臨床診察の目的、手順、方法、対応を常にイメージトレーニングしておいてください。 特に2年次に学習した臨床医学総論や応用実習(徒手検査等)についてしっかり復習して 授業に臨んでください。		
使用教科書	生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論 第2版、岸本有紀他著、東京点字出版所、2019年		
参考書/参考資料	コミュニケーション概論-医療面接を目指して-(改訂第2版)、オリエンス研究会 編、 岡山ライトハウス、2020年 臨床推論~臨床脳を創ろう~、丹澤章八著、錦房、2019年 初版 鍼灸臨床における医療面接、丹澤章八著、医道の日本社、2022年		

科目名	臨床取穴学(生体観察を含む)	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	金本 浩忠	
修得単位数	1単位	
年間授業時数	30時間	
授業の方法	講義(演習を含む)	
科目の概要 (授業科目の内容)	施術者として、適切かつ効果的な施術を行うための取穴法、選穴法及び配 学習します。	記パ法について
到達目標	1 要穴及び主要経穴について理解し正確に取穴することができる。2 主要経穴について解剖学と関連付けて理解し実践することができる。3 症状に応じた経穴を選択し正確に取穴することができる。	,
	前期計(15週)	前期計15時間
	1 オリエンテーション	0. 5
	2 取穴法の基礎 (1)取穴姿勢、取穴方向、(2)切経と取穴技術の基礎	0. 5
	3 選穴法の基礎、配穴法の基礎 (1)選穴法の概要、(2)選穴法の原則、(3)配穴法の概要 (4)配穴法の原則	2
	4 要穴の概略 (1)兪穴、(2)募穴、(3)郄穴、(4)絡穴、 (5)原穴、(6)五行穴	11
	※ 期末試験講評	1
授業計画	後期計 (15週)	後期計15時間
	5 各経の要穴の取穴	6
	(1)十四経脈	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴	
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴	
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、	2
	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、(5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、(4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、(4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺	2 2
宝務経験の右無	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、(5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、(4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、(4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評	2
実務経験の有無その活かし方	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、(5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、(4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、(4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師	2 2 2
実務経験の有無その活かし方	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。[理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評信第1位は切り捨て)。	2 2 2
その活かし方 成績評価の方法	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。[理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評付点第1位は切り捨て)。 評価は、平常授業と前・後期期末試験に筆記試験を実施します。	2 2 2
その活かし方	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。[理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評付点第1位は切り捨て)。 評価は、平常授業と前・後期期末試験に筆記試験を実施します。 取穴については生体観察にも重点を置き指導をします。	2 2 2 1 コ 西とします(小数
その活かし方 成績評価の方法	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。[理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評付点第1位は切り捨て)。 評価は、平常授業と前・後期期末試験に筆記試験を実施します。	2 2 2 1 コ 西とします(小数
その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点 自己学習の進め方	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。[理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評(点第1位は切り捨て)。評価は、平常授業と前・後期期末試験に筆記試験を実施します。 取穴については生体観察にも重点を置き指導をします。 既習の内容について、座学だけでなく、直接身体を触ることで記憶の定えます。 既習の内容について、座学だけでなく、直接身体を触ることで記憶の定えます。 1 新版経絡経穴概論拡大版第2版、教科書執筆小委員会著、医道の日本 2 理療基礎実習第2版、東京都文教盲学校理療科研究会著、日本ライト	2 2 2 1 コームます(小数 音をはかりま 記社、2020年
その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点	6 その他の要穴 (1)四総穴、(2)八会穴、(3)八総穴、(4)交会穴、 (5)下合穴 7 組み合わせ穴 (1)六ツ灸、(2)小児斜差の灸、(3)中風七穴、 (4)脚気八処の穴 8 総合的取穴 (1)横並び穴の取穴、(2)局所別取穴 9 主要症候に対する取穴 (1)頭痛、(2)肩こり、(3)腰下肢痛、 (4)腹部の症状、(5)神経痛と神経麻痺 ※ 期末試験講評 有 あん摩・マッサージ・指圧師、はり師、きゅう師 医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。 「理療教育実施細則に基づき、前期期末、後期期末試験の平均点を学年末評(点第1位は切り捨て)。 評価は、平常授業と前・後期期末試験に筆記試験を実施します。 取穴については生体観察にも重点を置き指導をします。 既習の内容について、座学だけでなく、直接身体を触ることで記憶の定えま。 既習の内容について、座学だけでなく、直接身体を触ることで記憶の定えま。	2 2 2 1 二 面とします(小数 着をはかりま :社、2020年 :ハウス、

71 D 5			
科目名	地域理療と理療経営		
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程		
対象クラス	3年A組 ************************************		
担当教官名	吉住 寛之		
修得単位数	2単位		
年間授業時数	60時間		
授業の方法	講義	L +===h + 24 = 8	
科目の概要 (授業科目の内容)	地域社会における理療の役割と施術所経営を中心に進路についての基礎的 す。	7知識を字ひま	
到達目標	1 自分のキャリアビジョンと地域社会における理療の役割について述べることができる。2 施術所経営や医療保険制度等について説明することができる。3 進路に関する情報を収集・分析し、自己の抱える課題について相談・解決することができる。		
	前期計(15週)	前期計30時間	
	 1 オリエンテーション 2 開業 (1)理療経営の基礎 (2)個人による開業 (3)規模の大きい施術所の経営 (4)社会への貢献 3 キャリアデザインとコミュニケーションスキル 	2 18	
授業計画	後期計 (15週) 4 施術に関する保険制度 (1) 医療保険及び公費負担医療 (2) 施術に伴う損害賠償責任保険 5 介護保険 (1) 介護保険の概要 (2) 介護保険給付の内容 (3) 地域包括ケアシステムと多職種連携	後期計30時間 10 10	
	(4) ユマニチュード 6 視覚障害トピックスと関連ヘルスケア情報提供	10	
実務経験の有無 その活かし方	有 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師 治療院経営やケアマネージャーとしての知識と経験を活かして、具体的に分かりやすく 教授し、進路に沿ったキャリア形成を支援します。		
成績評価の方法	前期期末と後期期末に筆記試験を行い、その平均点を学年末評価とします。 ※記述式問題を複数出題します。		
履修上の留意点	各自の進路に応じて、個々に深化学習を行うために、情報実習室での授業を組み入れます。 進路に沿った個々のキャリアビジョンを明確にするために、随時、3分間スピーチや課題 レポート提出を授業に取り入れます。		
自己学習の進め方			
自己学習の進め方 使用教科書	レポート提出を授業に取り入れます。		

科目名	あん摩マッサージ指圧臨床実習 I	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	水元 ひろみ、村松 芳容、田端 里美、安田 晴幸	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	90時間	
授業の方法	実習	
科目の概要 (授業科目の内容)	外部の実習協力者 (患者) への施術を通して、施術者として必要なあん属 圧臨床に関する知識と技能について学びます。	マッサージ指
到達目標	1 設備や備品の管理、清潔の保持(消毒を含む)ができる。 2 他の科目で学習した知識や技能を活用し、適切かつ効果的な診察や活 3 施術適否の判定ができる。 4 適切な施術録の記録等を通して実習のまとめができる。	台療ができる。
	前期計(15週)	前期計45時間
授業計画	1 オリエンテーション 2 実習前の準備(毎回、概ね以下の一連の実習を行います。) 清潔な白衣の着用、ベッドメイク、施術録及び予診票の下読み、 手指洗浄・消毒、手ぬぐい等備品の用意など。 3 教官とのミーティング(患者情報の共有化) 4 医療面接及び身体診察 5 施術適否の判定・治療方針の決定 6 施術の実践 7 施術終了時に、教官とともに施術効果の評価・判定 8 ベッド周りや各種備品の跡片付け 9 施術録の記入 10 教官による施術録のチェック・修正 11 実習のまとめ(教官による個別の助言、必要に応じてカンファレンス等の実施) ※ 初期の予診はコロナ感染対策等の観点から、各ベッドサイドにて教官主導で診察を進めます。 後期計(15週) 其本的には前期と同様の計画で進めます。本だし、後期では利用者主導	後期計45時間
	基本的には前期と同様の計画で進めます。ただし、後期では利用者主導でベッドサイドにて診察を行います。また、実習協力者の同意が得られれば、継続施術が可能となります。	45
実務経験の有無	有 水元:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師 村松:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師 施術所経営や勤務経験を活かし、実際の臨床で有効な診察法のポイントヤ	
その活かし方	大効果を発揮できる手技療法などを適宜紹介するとともに、視覚障害の程望に配慮することにより、適切かつ効果的なあん摩マッサージ指圧施術が 支援します。	
成績評価の方法	理療教育実施細則及び臨床実習評価表に基づき、前期·後期期末試験の平価とします(小数点第1位は切り捨て)。	
履修上の留意点	普段から自身の健康管理に努めるとともに、体調不良の場合には必ず担当 てください。また施術中に施術過誤等が発生した場合は早急に担当教官ま に報告するように心がけてください。	たは実習助手
自己学習の進め方	事前に施術録を必ず確認するとともに、普段から東洋医学臨床論の教科書診察や施術方法の要点について調べるよう心がけてください。	
使用教科書	1 理療基礎実習 第2版、東京都立文京盲学校理療科研究会、日本ライ2019年2 臨床理療学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会、ウス、2023年	
参考書/参考資料	福岡視力障害センター作成の「臨床実習の心得」を配布します。	

科目名	はりきゅう臨床実習 I	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	天野 光二、皆川 剛	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	90時間	
授業の方法	実習	
科目の概要 (授業科目の内容)	1 鍼灸実習では臨床実習協力者を被術者として、模擬的な鍼灸臨床実施します。2 臨床実習では症状・疾患の鑑別診断から鍼灸治療までの治療の実際にて臨床実習協力者の診療現場に参加することを通して学習します。3 現実的な臨床の場面を想定しつつ物理療法等も組合せ、より効果的が行えるよう練習します。	こつい
到達目標	 1 理療師として必要な基本的心構えと態度(礼儀作法、言葉づかい、身み、接遇態度など)を実践できる。 2 病態把握とそれに応じた鍼灸治療の実際を理解し、教官の指導のも施できる。 3 臨床実習室にある備品、消耗品の取り扱い方について理解し、安全にることができる。 4 臨床実習室にある各種医療機器の操作法について、使用上の注意も管理解し、教官の指導のもとで適切に使用できる。 5 施術プランに応じて決められた時間内に一定の効果を出すことができる。 6 臨床実習の内容をカルテとして作成できる。 	とで実 使用す 含めて きる。
	前期計 (15週) 臨床実習	前期計45時間 45
授業計画	1 オリエンテーション 2-1 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、 臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を 臨床経験を合わせて実施します。 そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3-1 実習の記録を適切にカルテに記録します。 後期計(15週) 臨床実習 2-2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、 臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を	後期計45時間 45
	臨床経験を合わせて実施します。 そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3-2 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	
実務経験の有無	大野:はり師、きゅう師 大野:はり節、きゅう師 大り 大り 大り 大り 大り 大り 大り 大	
その活かし方	'	
	臨床経験を活かして、実践的かつわかりやすい指導を行います。 理療教育専作細則に基づる	++
成績評価の方法 履修上の留意点	理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価として 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守ります。 名種治療技術・物療器具・治療器具を的確に選定し、実践できるよる 衛生管理・リスク管理について常に心がけます。 4 授業で履修していない治療方法などは行わないでください。 5 授業時間数は、法定授業時間数以上になります。	
自己学習の進め方	1 事前にカルテを読み、患者情報の把握に努めましょう。2 経験した患者の病態について成書等で確認しておきましょう。	
使用教科書	理療基礎実習 第2版、東京都立文京盲学校理療科研究会、日本ライトハワ	フス、2019年
参考書/参考資料	福岡視力障害センター作成の「臨床実習の心得」を配布します。	

科目名	あん摩マッサージ指圧の歴史と理論	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	青柳 達也	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	60時間	
授業の方法	講義	
科目の概要	施術者としてのあん摩マッサージ指圧の歴史や基本手技・リスク管理・デ	台効理論・関連
(授業科目の内容)	学説などについて学習します。	
T-12+ T-1T	1 あん摩マッサージ指圧の各手技について、説明及び記述できる。 2 あん摩マッサージ指圧に関する生理的作用や治効理論について、説明	明及び
到達目標	記述できる。	
	3 手技療法に関連する学説について、説明及び記述できる。4 施術者として必要なリスク管理や衛生管理について、説明及び記述⁻	できる
		-
	前期計(15週)	前期計30時間
	1 オリエンテーション	0.5
	2 あん摩の歴史と特徴	0.5
	3 あん摩の基本手技	4
	4 古法あん摩	5
	5 マッサージの歴史と特徴]
	6 体性感覚・受容器	5
	7 結合式マッサージ・リンパドレナージ	4
	8 指圧の歴史と特徴	4
	9 指圧の基本手技	4
	※ 中間試験・講評	2
	後期計(15週)	後期計30時間
授業計画	10 カイロプラクティック・オステオパシー・スポンデロテラピー	2
	やその他の治療法	
	11 あん摩マッサージ指圧の臨床応用	2
	12 リスク管理・感染症対策	2
	13 治療的作用と生体反応	4
	14 体性感覚・受容器	2 2 4 2 1 3 3
	15 神経線維・中枢内神経線維の伝導路	1
	16 反射	3
	17 あん摩マッサージ指圧の治効理論	3
	18 ホメオスターシス	2
	19 ストレス学説	3
	20 圧自律神経反射	2
	※ 総まとめ・中間試験・講評	4
実務経験の有無	無	•
その活かし方		
けはシェッナン	理療教育実施細則に基づき、前期期末試験・後期期末試験の平均点を学	年末評価(いずれ
成績評価の方法	も筆記試験で小数点第1位切り捨て)とし、60点以上で単位修得となります	
	1 形成評価として、前期中間試験・後期中間試験を実施します。	
履修上の留意点	2 いかなる理由があっても15分以上遅れれば、欠席となります。	
	3 学年末評価が50~59点であれば再評価(補講と筆記試験)の対象と7	なり、試験
	で60点以上となれば単位修得となります。	- -
	1 必ず事前に教科書(墨字・点字・デイジー)を精読してください。	
自己学習の進め方	2 ノート(墨字・データなど)を作成してください。	
	3 わからない点があれば教官に質問するなどして、知識の整理に努めて	てください。
H 10 1	保健基礎理療実習 II (保健理療理論)改訂版、東京都立文教盲学校理療	
使用教科書	本ライトハウス、2014年	191704 BY B
	本 ノ 1 1 1 1 1 7 7 7 、 20 1 7 	
参考書/参考資料	あマ指理論のまとめ(教官自作資料)	

科目名	はりきゅうの歴史と理論	
	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	金本 浩忠	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	60時間	
授業の方法	講義	
科目の概要	現代までつながる先人の知恵と科学的根拠を鑑み現時点でおよそ認知され	れている内容を
(授業科目の内容)	学びます。	
到達目標	1 古典医学書と先人の知恵について理解し説明できる。 2 古代刺法と現行の鍼刺法、灸法について理解し説明できる。 3 鍼灸治療におけるリスク管理を理解し実践できる。 4 痛覚の受容と伝導を理解し説明できる。 5 鍼灸刺激と生体反射について理解し説明できる。 6 鍼鎮痛機構を理解し説明できる。 7 鍼灸刺激と自律神経の反応を理解し説明できる。 8 関連学説について理解し説明できる。	
	前期計(15週)	前期計30時間
	1 オリエンテーション 2 はり理論 (1)用具 (2)術式 (3)特殊鍼法 (4)鍼治療偶発症 (5)リスク管理 3 きゅう理論 (1)もぐさについて ①製作法、②成分、③種類、④良否の鑑別 (2)きゅう法 (3)リスク管理 ※ 中間試験・講評	1 15 12 2
授業計画 授業計画	後期計(15週)	後期計30時間
汉朱山四	4 はりきゅう施術の臨床応用 (1)感受性と刺激量 (2)治療的応用 (3)適応疾患と禁忌疾患 5 はりきゅうの生体への作用機序 (1)刺激と伝導路 (2)内臓感覚機転 (3)脳との相互関係 (4)反射機転 6 関連学説 (1)サイバネティクス (2)ホメオスタシス (3)脳との相互関係 (4)レイリー症候群 (5)圧発汗自律神経反射 ※ 中間試験・講評	10 13 5
 実務経験の有無	ベード 武級・講託 	Σ
その活かし方	医療機関での臨床経験をもとに臨床現場と関連付けながら指導します。	
成績評価の方法	理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価と 随時評価を実施し知識レベルに応じた学習支援を行います。	します。また、
履修上の留意点	1 関連語句の簡潔・明瞭化 2 練習問題を通した国家試験への対応力の向上	
自己学習の進め方	1 講義開始時に前回の復習を行い知識の整理を行ってください。 2 講義終了時に学習内容の整理を行ってください。	
使用教科書	基礎理療学皿 第2巻、オリエンス研究会、岡山ライトハウス、2022年	
参考書/参考資料	はりきゅう理論 第3版、教科書検討小委員会著、医道の日本社、2023年	-

科目名	はりきゅう臨床実習Ⅱ	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	のの様々グリーク指圧、はり、さゆり科(等)」味性 3年A組	
担当教官名	岩本 稔、金本 浩忠	
修得単位数	2単位	
年間授業時数	90時間	
<u>中間及来所数</u> 授業の方法	実習	
及木砂刀石	1 鍼灸実習では臨床実習協力者を被術者として、模擬的な鍼灸臨床実習	羽太宝
	┃ 鍼父夫百では臨床夫百励刀有を被刑有として、関擬的な鍼炎臨床夫員 ┃ 施します。	当で夫
科目の概要 (授業科目の内容)	2 臨床実習では、症状・疾患の鑑別診断から鍼灸治療までの治療の実際	祭につ
	いて臨床実習協力者の診療現場に参加することを通して学習します。	
	3 現実的な臨床の場面を想定しつつ物理療法等も組合せ、より効果的な	な施術
	が行えるよう練習します。	
	1 理療師として必要な基本的心構えと態度(礼儀作法、言葉づかい、』	もだした
	■ ・	オたしな
	2 病態把握とそれに応じた鍼灸治療の実際を理解し、教官の指導のもと	とで実
到達目標	施できる。	
	3 臨床実習室にある備品、消耗品の取り扱い方について理解し、安全に	.使用す
到任日标	ることができる。	A 11 —
	■4 臨床実習室にある各種医療機器の操作法について、使用上の注意も含まれる第4年にある。 ************************************	含めて
	┃ 理解し、教官の指導のもとで適切に使用できる。 ┃5 施術プランに応じて決められた時間内に一定の効果を出すことができ	± Z
	6 臨床実習の内容をカルテとして作成できる。	് രം
	前期計(15週)	前期計45時間
	1 オリエンテーション	1
	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床	44
	実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経	
	験を合わせて実施します。	
	そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。	
	76 Ha = 1	46 11951 4551 99
1== 11t = 1 ===	後期計(15週)	後期計45時間
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床	後期計45時間 45
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経	
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。(続き)	
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。(続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。	
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。3 実習の記録を適切にカルテに記録します。	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。3 実習の記録を適切にカルテに記録します。	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床 実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経 験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施 	
授業計画	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 	
授業計画 関係 実務経験の有無	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	
	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 	45
実務経験の有無	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 	45
実務経験の有無	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	45
実務経験の有無その活かし方	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 します。	す。 します(小数点第
実務経験の有無その活かし方	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	す。 します(小数点第 う。
実務経験の有無その活かし方	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 します。 おん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師金本:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師銀灸接骨院や医療機関での鍼灸臨床の経験を生かし実践的な指導をします理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価としては切り捨て)。 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましょう。 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましよう。 2 各種治療技術・物療器具・治療器具を的確に選定し、実践できるよう	す。 します(小数点第 う。
実務経験の有無その活かし方成績評価の方法	 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 実習の記録を適切にカルテに記録します。 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 試り師、きゅう師金本:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師金本:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師銀灸接骨院や医療機関での鍼灸臨床の経験を生かし実践的な指導をしまず理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価とし位は切り捨て)。 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましまでは、 各種治療技術・物療器具・治療器具を的確に選定し、実践できるようしょう。 	す。 します(小数点第 う。
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 はます。 岩本:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師金本:あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師録交接骨院や医療機関での鍼灸臨床の経験を生かし実践的な指導をします理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価とし1位は切り捨て)。 1 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましょう。 2 各種治療技術・物療器具・治療器具を的確に選定し、実践できるようしょう。 3 衛生管理・リスク管理について常に心がけましょう。	す。 します(小数点第 う。
実務経験の有無その活かし方成績評価の方法	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	す。 します(小数点第 う。
実務経験の有無 その活かし方 成績評価の方法 履修上の留意点 自己学習の進め方	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き) そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。 はり師、きゅう師鍼灸接骨院や医療機関での鍼灸臨床の経験を生かし実践的な指導をしまず理療教育実施細則に基づき、前期・後期期末試験の平均点を学年末評価とし位は切り捨て)。 1 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましょう 1位は切り捨て)。 1 理療師として必要な基本的態度や心得(守秘義務等)を守りましょう。 3 衛生管理・リスク管理について常に心がけましょう。 1 事前にカルテを読み、患者情報の把握に努めましょう。 2 経験した患者の病態について成書等で確認しておきましょう。	す。 します(小数点第 う。 う心がけま
実務経験の有無その活かし方成績評価の方法履修上の留意点	2 はり師、きゅう師の実技指導の一環として、教官の指導の下、臨床実習協力者に対して診察手順、施術方法、待遇の仕方等を臨床経験を合わせて実施します。 (続き)そのことで技術の習得と施術者としての心構えを養います。 3 実習の記録を適切にカルテに記録します。 4 利用者からの希望と施術協力者の同意により、継続治療を実施します。	す。 します(小数点第 う。 う心がけま

┃ 科目名	課題研究	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	石川健	
修得単位数	1単位	
年間授業時数	15時間	
授業の方法	講義	
科目の概要 (授業科目の内容)	国家試験の出題傾向を下に主要疾患に関して解剖学、生理学と関連づけて知識の整理が できるよう、疾患の概念、病態生理、原因、症状、検査の要点及び主な症状の発症機序 について学びます。	
到達目標	疾患の概念、原因を正しく理解し、その主な症状について解剖学や生理学の見地から説明できる。また得られた身体所見から的確に病態をとらえ、あはき臨床の適否判定ができるようになる。	
	前期計(15週)	前期計8時間
	1 オリエンテーション 2 消化器系の疾患と主要徴候 1 3 消化器系の疾患と主要徴候 2 4 呼吸器系の疾患と主要徴候 1 5 呼吸器系の疾患と主要徴候 2 6 循環器系の疾患と主要徴候 1 7 循環器系の疾患と主要徴候 2 8 泌尿器系の疾患と主要徴候 1 9 泌尿器系の疾患と主要徴候 2	0. 5 0. 5 1 1 1 1 1
授業計画	後期計(15週)	後期計7時間
	10 内分泌・代謝疾患と主要徴候 11 血液・免疫系の疾患と主要徴候 12 運動器系の疾患と主要徴候 1 13 運動器系の疾患と主要徴候 2 14 神経系の疾患と主要徴候 1 15 神経系の疾患と主要徴候 2 16 その他の関連疾患	1 1 1 1 1 1
実務経験の有無	有 あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師	
その活かし方	鍼灸整骨院での実務経験を活かし、施術者として必要な主要な疾患の知まします。	
成績評価の方法	理療教育実施細則に基づき、前期·後期期末試験の平均点を学年末評価とします(小数点第 1位は切り捨て)。	
履修上の留意点	この科目は1単位15時間の隔週授業となります。授業のない週の同じ曜日・時限に前回授業テーマに関して、1、2年次履修済み科目と関連づけた復習の時間を設けます。科目間の関連づけから、より深い理解を得られるように支援します。その週の出席は任意としますが、特に指名を受けた方は出席してください。	
自己学習の進め方	1 解剖学、生理学、臨床医学総論、理療臨床医学各論、臨床医学各論との関連に留意して予習・復習してください。2 他の科目に比較して授業時間数が少ないことで知識の定着が難しい可能性がありますので、普段から計画的な反復・継続学習(週2回、各1時間程度)に取り組んでください。	
使用教科書	生活と疾病Ⅲ(臨床医学各論)上巻・中巻・下巻第5版、日本理療科教員連盟理療科用図書編纂委員会、日本ライトハウス、2022年	
参考書/参考資料	1 解剖学第2版、盲学校理療科用図書編纂委員会編、河村邦雄著、医歯2020年2 生理学第3版、盲学校理療科用図書編纂委員会編、佐藤優子他著、医2020年3 生活と疾病Ⅱ(臨床医学総論)第2版、黒岩聡他著、東京点字出版所	歯薬出版社、

科目名	あん摩マッサージ指圧臨床実習 Ⅱ	
課程	あん摩マッサージ指圧、はり、きゅう科 専門課程	
対象クラス	3年A組	
担当教官名	田端 里美、安田 晴幸	
修得単位数	1単位	
年間授業時数	30時間	
授業の方法	実習	
科目の概要	外部の実習協力者(患者)への施術を通して、施術者として必要なあん	をマッサージ指 ・
(授業科目の内容)	圧臨床に関する知識と技能について学びます。	
到達目標	1 設備や備品の管理、清潔の保持(消毒を含む)ができる。2 他の科目で学習した知識や技能を活用し、適切かつ効果的な診察や治療ができる。3 施術適否の判定ができる。4 適切な施術録の記録等を通して実習のまとめができる。	
	前期計(15週)	前期計15時間
授業計画	1 オリエンテーション 毎回、概ね以下の一連の実習を行います。 2 実習前の準備 清潔な白衣の着用、ベッドメイク、施術録及び予診票の 下読み、手指洗浄・消毒、手ぬぐい等備品の用意など。 3 教官とのミーティング(患者情報の共有化) 4 医療面接及び身体診察 5 施術適否の判定・治療方針の決定 6 施術の実践 7 施術終了時に、教官とともに施術効果の評価・判定 8 ベッド周りや各種備品の後片付け 9 施術録の記入 10 教官による施術録のチェック・修正 11 実習のまとめ(教官による個別の助言、必要に応じてカンファレンス等の実施) 後期計(15週) 基本的には前期と同様の計画で進めます。ただし、後期では利用者主導でベッドサイドにて診察を行います。また実習協力者の同意が得られれば、継続施術が可能となります。	1 14 後期計15時間 15
実務経験の有無	無	
その活かし方 成績評価の方法	理教教育実施細則に基づき、前期·後期期末試験の平均点を学年末評価とします。(小数点第1位は切り捨て)	
履修上の留意点	まればは切り指で) この授業は実際には2時間続きの授業として行われ、一部はあん摩マッサージ指圧臨床実習Iの評価と共有して取り扱われます。 普段から自身の健康管理に努めるとともに、体調不良の場合には必ず担当教官に申し出てください。また施術中に施術過誤等が発生した場合は早急に担当教官または実習助手に報告するように心がけてください。	
自己学習の進め方	事前に施術録を必ず確認するとともに、普段から東洋医学臨床論の教科書等を活用して 診察や施術方法の要点について調べるよう心がけてください。	
使用教科書	1 理療基礎実習 第2版、東京都立文京盲学校理療科研究会、日本ライトハウス、2019年 2 臨床理療学(あはき師用東洋医学臨床論)2版、オリエンス研究会著、岡山ライトハウス、2023年	
参考書/参考資料	福岡視力障害センター作成の「臨床実習の心得」を配布します。	