

平成24年度

(リハビリテーション体育学科) 入学試験問題

英 語

注意 問題は2頁～9頁に印刷されている。

解答は解答用紙の所定欄に記入すること。

第 1 問 次の英文を読んで，各問い（問 1～問15）の答えとして最も適切なものを，それぞれア～エから一つずつ選んで，記号で答えよ。

（この部分につきましては，著作権の問題により，公開できません）

(この部分につきましては、著作権の問題により、公開できません)

出典：「Issue for today 3」【P76～P77】(THOMSON)

問1 空所（ 1 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア last
- イ lasts
- ウ is lasting
- エ is lasted

問2 下線部(2)this complex phenomenon が指す内容として最も適切なものをア～エから選べ。

- ア experience
- イ individuality
- ウ loneliness
- エ personality

問3 下線部(3)situational loneliness の原因として本文中に述べられていないものをア～エから選べ。

- ア 新しい場所への引っ越し
- イ 愛する人の死
- ウ 学校や職場でのいじめ
- エ 離婚

問4 空所（ 4 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア headaches and sleeplessness
- イ sleeplessness and calamity
- ウ calamity and fractures
- エ fractures and headaches

問5 下線部(5)chronic loneliness の特徴として最も適切なものをア～エから選べ。

- ア 原因が特定できる。
- イ 1年以上続くことはない。
- ウ 人と密接な人間関係が築けない。
- エ いつも部屋に閉じこもる。

問6 空所（ 6 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア they can do their condition to improve
- イ they can do to improve their condition
- ウ they can improve to do their condition
- エ they can improve their condition to do

問7 下線部(7)different reasonsの具体的な内容として本文中に述べられていないものをア～エから選べ。

- ア 医師が患者を治療する。
- イ 家族からの感情的な支援を受ける。
- ウ 両親や教師から指導してもらう。
- エ 友達と同じ興味や活動を共有する。

問8 空所（ 8 A ）～（ 8 C ）に入る組み合わせとして最も適切なものをア～エから選べ。選択肢は、左から（ 8 A ）—（ 8 B ）—（ 8 C ）の順になっている。

- ア (stress) — (guidance) — (efforts)
- イ (guidance) — (stress) — (efforts)
- ウ (stress) — (support) — (activities)
- エ (support) — (guidance) — (activities)

問9 空所（ 9 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア To begin with
- イ To tell the truth
- ウ In other words
- エ For the first time

問10 空所（ 10 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア admire
- イ question
- ウ enjoy
- エ promote

問11 空所（ 11A ）～（ 11C ）について、次のア～エの単語を一つずつ空所に入れると意味の通る英文ができる。その際使わないものをア～エから選べ。

- ア as
- イ of
- ウ on
- エ at

問12 下線部(12)They felt very uncomfortable meeting new people の意味内容として最も適切なものをア～エから選べ。

- ア 彼らは、新しい人に会うことをとても不快に感じた。
- イ 彼らは、とても不快な会議で新しい人と会った。
- ウ 彼らは、新しい人をとても不快にさせてしまった。
- エ 彼らは、とても不快な人たちで、人と会うことを嫌った。

問13 下線部(13)The situationally lonely freshmen overcame their loneliness by making new friends の意味内容として最も適切なものをア～エから選べ。

- ア They accepted their loneliness.
- イ They spent more time with their old friends.
- ウ They wanted to have many friends.
- エ They were no longer lonely.

問14 下線部(14)two reasons の意味内容として最も適切なものをア～エから選べ。

- ア 慢性的に孤独を感じている人は、不幸続きで、悲しみも多い。
- イ 慢性的に孤独を感じている人は、心臓病を患い、危険な状況にある。
- ウ 慢性的に孤独を感じている人は、健康的であり、普通の生活が営める。
- エ 慢性的に孤独を感じている人は、悲しみが多く、重病を患う可能性がある。

問15 本文の内容に一致するものとして最も適切なものをア～エから選べ。

- ア 状況から生まれる孤独は理解しやすいが、予測しにくい。
- イ 慢性的に孤独を感じる人は誰でも、自らの状況を改善はできると信じている。
- ウ 慢性的な孤独と心臓病のような重い病気には関連性はない。
- エ 調査によれば、新入生の半数以上が孤独を感じたが、数ヶ月後には環境に順応した。

第 2 問 次の英文を読んで，各問い（問 1～問15）の答えとして最も適切なものを，それぞれア～エから一つずつ選んで，記号で答えよ。

（この部分につきましては，著作権の問題により，公開できません）

出典：「Reading Advantage 3」【P50】（THOMSON）

問1 空所（ 1 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア in order to running their empire keep smoothly
- イ in order to run their empire keeping smoothly
- ウ in order to keeping their empire run smoothly
- エ in order to keep their empire running smoothly

問2 空所（ 2 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア other
- イ the other
- ウ another
- エ others

問3 空所（ 3 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア how
- イ which
- ウ where
- エ what

問4 空所（ 4 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア was building up
- イ was built up
- ウ has built up
- エ had built up

問5 空所（ 5 ）について、次のア～エの英文を並べかえて意味の通る英文をつくるとき、3 番目となるものをア～エから選べ。

- ア There were over 10,000 stations where a message would be passed from one rider to another with a fresh horse.
- イ In this way, Kublai Khan could receive messages from anywhere in the country in only a few days.
- ウ The difference was that Kublai Khan kept 300,000 horses along the roads of his delivery lines.
- エ This system worked in the same basic way as the Roman system.

問6 空所（ 6 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア prices
- イ money
- ウ charges
- エ tuition

問7 空所（ 7 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア put live mice in
- イ put in live mice
- ウ live in mice put
- エ live mice put in

問8 空所（ 8 A ）～（ 8 C ）について、次のア～エの単語を一つずつ空所に入
れると意味の通る英文ができる。その際使わないものをア～エから選べ。

- ア in
- イ by
- ウ to
- エ of

問9 空所（ 9 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア in demand
- イ in reality
- ウ in detail
- エ in common

問10 空所（ 10 ）に入る最も適切なものをア～エから選べ。

- ア In short
- イ However
- ウ For example
- エ Therefore

問11 下線部（ 11A ）と（ 11B ）に入る組み合わせとして最も適切なものをア～
エから選べ。選択肢は、左から（ 11A ）—（ 11B ）の順になっている。

- ア (raising) — (permitting)
- イ (raising) — (allowing)
- ウ (lowering) — (discouraging)
- エ (lowering) — (encouraging)

問12 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから選べ。

What is not discussed in the passage?

- ア earliest methods of sending messages
- イ the first European postal system
- ウ the origin of postal stamps
- エ the future of mail delivery

問13 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから選べ。

Which of these postal systems did not rely on roadside stations and horses?

- ア Egyptian
- イ Persian
- ウ Roman
- エ Chinese

問14 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから選べ。

Which sentence about Renouard de Velayr is true?

- ア Velayr's system was a government-controlled system.
- イ The von Taxis family had a great influence on Velayr's system.
- ウ Velayr's competitors destroyed his system.
- エ The person who received the letter paid the postage fees.

問15 次の問いに対する答えとして最も適切なものをア～エから選べ。

What was Roland Hill's greatest achievement?

- ア He won an award for letter writing.
- イ He made stamp collecting a popular hobby.
- ウ He made a lot of money for the British postal system.
- エ He made letter writing accessible to the average person.

英 語

<解答例>

受験番号

氏名

第1問

問1	イ	問2	ウ	問3	ウ	問4	ア	問5	ウ	問6	イ	問7	ア	問8	エ
問9	ウ	問10	イ	問11	ウ	問12	ア	問13	エ	問14	エ	問15	エ		

第2問

問1	エ	問2	イ	問3	ウ	問4	エ	問5	ウ	問6	ウ	問7	ア	問8	ウ
問9	エ	問10	イ	問11	エ	問12	エ	問13	ア	問14	ウ	問15	エ		

			合 計