

平成 25 年度

(視覚障害学科) 入学試験問題

一般教養

試験時間 11：00～12：00

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないこと。
- 2 問題は 2 頁～19 頁に印刷されている。
- 3 解答用紙に氏名及び受験番号を記入のうえ、解答を所定欄に記載すること。
- 4 机の上には鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（計算機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないこと。
- 5 受験票は番号札の前に置くこと。
- 6 マスクを着用している者は、試験官が本人確認する間、マスクを外しておくこと。
- 7 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに举手をして、係員の指示に従うこと。
- 8 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなったりした者は静かに举手をして、係員の指示に従うこと。
- 9 試験問題に関する質問は一切受け付けない。
- 10 途中で退室する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに举手をして、係員の指示に従って退出すること。ただし、試験開始後 30 分間及び試験終了 10 分前の退出は認めない。
- 11 試験終了後、試験問題は持ち帰ってよい。

【1】 次の文章を読んで、後の問い合わせに答えよ。

意識していようといまいと、人は信ずるところのものから、ものごとの意味を供給されます。意味をつかめていないと、人は生きていけません。

そのための方法はいくつかあると思います。擬似宗教に拠った生き方をする方法もあるでしょう。時に応じ、場合に応じ、何かに身を預けて危機を切りぬけていく方法もあるでしょう。要は、そこから与えられた答えに納得して生きていけるのなら、それでいいのです。あるいは、最初から何も考えず、滑っていくことに（A）できるなら、それも一つの方法かもしれません。

しかし、そのどれにも納得できないなら、何ものにも頼らずに、ウェーバーや漱石のように、自分の知性だけを信じて、自分自身と徹底抗戦しながら生きていくしかありません。これは相当苦しい方法で、極端に言えば、頭上に刃をぶら下げて、いつ脳天につきささるかわからない状態を続けていくようなものです。気が狂いそうになることもあるかもしれません。

そして、私が彼らにもっとも尊敬の念を感じるのは、この部分においてなのです。彼らは「自我」と「何を信じるか」という近代以降の難問に、独力で立ち向かいつづけたと思うからです。

ウェーバーはみずからことを「宗教的音痴」と自嘲氣味に語っていましたが、まるで神なき時代の信仰者のように、自分の知性を信じて絶対に譲らない人でした。

漱石も同じです。たとえば『行人』などがまさにそうで、主人公の一郎は、過剰な自意識ゆえに妻を信じられず、家族とも友人とも打ち解けあえずに七転八倒しますが、その苦しみを何ものにも託すことができず、さらに苦悩します。その姿は漱石自身を髣髴とさせるものがあります。

（中略）

ウェーバーも漱石も神経を失調しがちでしたが、それもうなづける気がします。彼らの著作を見ていると、その一字一字が血のしたたるような苦行の痕跡なのではないかと感じます。たいへん深遠だと思いますし、それをやめなかつた彼らのまじめさと精神力に打たれます。

そして、かく言う私も、自分を信じるしかない、「一人一宗教」的に自分の知性を信じるしかないと思っています。

自分でこれだと確信できるものが得られるまで悩みつづける。あるいは、それしか方法はないということを信じる。それは「不可知論だ」と言う人もいるでしょう。でも、中途でやめてしまつたら、それこそ何も信じられなくなるのではないかと思います。

「信じる者は救われる」というのは、究極的にはそういう意味なのではないでしょうか。何か（B）な存在に恃むという他力本願のことではない、と思います。

（姜尚中『悩む力』より）

問1 空欄（A）に当てはめるのに最も適当な言葉はどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 抵抗
- イ 協力
- ウ 妥協
- エ 無視
- オ 釈明

問2 空欄（B）に当てはめるのに最も適当な言葉はどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 超越的
- イ 短絡的
- ウ 個人的
- エ 不可逆的
- オ 唯物的

問3 本文の内容に合致しているものとして、最も適当なものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 擬似宗教に頼る生き方は、生きるための本当の意味を供給されないので、正しい生き方ではない。
- イ ウェーバーや漱石は、「自我」や「何を信じるか」という課題に、はじめて立ち向かった近代の人物である。
- ウ 漱石は、過剰な自意識に苦悩しながらも、知性を信じて譲らない自分を「宗教的痴」と評した。
- エ ウェーバーや漱石は、苦行の痕跡ともみえる著作を行うことで、まじめさと精神力を培った。
- オ 人間は途中であきらめることなく悩み、信じ続けることで、救いを得る可能性が生まれる。

【2】 次の文を読んで、後の問い合わせに答えよ。

人間の問い合わせを問いつづけるということは、現実の生活の具体的な諸問題を棚上げにしておいて、腕ぐみをして、抽象的に「人間とはなにか」と思案にくれることではありません。そのような具体的な問題を解決したり、処理したりするにあたって、つねに受け身に、または便宜的に、いわゆる常識や慣習に従うだけではなくて、自分のほんとうの生きがいとか、人間の本来の存在理由とかいうこととの結びつきを考えながら、態度を決定するということです。

(A) 「人間とはなにか」という問い合わせは、実証的、客観的には答えられない問い合わせでした。だからそれを問い合わせながら、個々の具体的な問題の処理にあたるという根本態度がたいせつなのです。たとえ結果的には、常識と同じ処理のしかたになるとしても、それがひとたび自分の真の生きがいという問題と連関せられたうえでの決断だとしたら、それだけでもその行為は自主性を得たことになります。

孔子にとっては、「仁にあり、仁に志す」ことは、ただ知的に仁のなんたるかを会得することではなくて、仁を体得し、実践することです。行なうために知るのであり、また知れば行なわざにはいられないのが仁です。したがって、仁はなにか利益や実効を生む（ B ）ではなくて、それ自身がすでに価値です。仁が行なわれうるような整った社会は道があるといわれますが、そういう人間関係や社会状態は、それ自体が人生最高の生きがいなのです。

だから孔子は「朝に道を聞かば、夕に死すとも可なり」（朝、正しい眞実の道が聞けたら、その晩に死んでもよろしい。）といいました。もし道がなにかを達成するための（ B ）であるなら、その道を聞いたうえは、それによってなにかの利益を得るまでは生きていなければ損だということになるでしょう。しかし道はそれ自身が目的なのです。しかも道を聞くということは、仁と同じように、ただ聞いて物知りになるということではなくて、その道を体得し、実践するということです。事にのぞんでいつでもその道を行ないうる覚悟ができたことを意味します。それこそ人生最高の生きがいです。(o)だから、もういつ死んでもよいのです。

(磯部忠正『若い世代のための人生論』より)

問1 空欄（A）に当てはめるのに最も適当な言葉はどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア それゆえ
- イ なぜなら
- ウ いわゆる
- エ ところが
- オ もともと

問2 空欄（B）の部分は同じ言葉が用いられている。すべてで意味がとおるような最も適当な語句はどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 源泉
- イ 行動
- ウ 意志
- エ 手段
- オ 障壁

問3 下線部（C）の理由を説明するものとして、最も適切なものはどれか。ア～オの中から一つ選べ。

- ア 「人間とはなにか」という不斷の問いに、客観的な答えを見出せたから。
- イ 仁が行なわれる人間関係や社会状態を、自らの手で実現できるようになったから。
- ウ 生涯にわたって利益を生み出すための考え方を手に入れることができたから。
- エ 人生の終末期にあたって、生きることの意味を教わることができたから。
- オ 道を体得することで、いかなる場合にも道を実践するだけの心積もりが完成されたから。

【3】 次のことわざとその意味との組合せで、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 獅子の子落とし —— わが子にわざと苦労させて鍛えること
イ 出藍の誉れ —— 弟子が優れているのは師匠が優れているからということ
ウ 二階から目薬 —— 効果がないこと
エ まないたの鯉 —— 相手の思い通りになるほかないこと
オ 火中の栗を拾う —— 他人のために危ないことを行うこと

【4】 次の四字熟語中の空欄A～Eにあてはまる漢字の組合せとして、正しいものはどれか。
ア～オの中から1つ選べ

- (A) 色 满 面
(B) 心 坦 懐
質 実 (C) 健
勇 猛 (D) 敢
(E) 目 秀 麗
ア (A) 一喜、(D) 一華
イ (A) 一帰、(E) 一眉
ウ (B) 一去、(C) 一業
エ (B) 一虚、(E) 一美
オ (C) 一剛、(D) 一果

【5】 次の下線部の単語のうち、連体詞をあらわしているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア もう少しゆっくり歩いてほしい。
イ この文学作品は、いわゆる古典的名著と呼ばれるものである。
ウ この国の近年の経済成長は著しい。
エ まるで山のように大きな生き物だ。
オ 今日の夕食はカレーライスだ。

【6】 次の2つの作品の作者の組合せが異なっているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 『坊っちゃん』 — 『こころ』
- イ 『山椒大夫』 — 『阿部一族』
- ウ 『夜明け前』 — 『破戒』
- エ 『伊豆の踊子』 — 『雪国』
- オ 『蟹工船』 — 『山椒魚』

【7】 次の下線部の表現で、尊敬語が使われているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 今から申し上げる内容を、確実にお伝えしてください。
- イ 部長は早く自宅に電話をいたしてください。
- ウ すぐにそちらへ参りますので、もう少しお待ちください。
- エ 彼女はずっと海を眺めています。
- オ 山田さん、お父様がお見えになっています。

【8】 次の文A～Fを適切な順番に並べたものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- A：「子ども期」における「保護」と「権利行使」という相反するように見える二つの要請は、そこに具体的行為としての「参加」と子ども参加へのまなざしの側面をはさみこむことで、「子どもの最善の利益」の追求を可能にするのです。
- B：しかし、それは、子どもとは、完成体である大人への発展途上人という一面的な子ども観に捕われているからです。ルソーのようにあるがままの現実態をいつくしむ子ども観に立てば、保護と自己決定権の行使という一見矛盾対立に見える考え方も統一的に整理されます。
- C：もちろん、「子ども期」といっても、年齢によって、保護と権利行使の様態や能力の度合いには大きな差が存在します。しかし、間違ってはならない重要な視点は、青年期より少年期の方が、少年期よりも乳幼児期の方が権利行使の主体として尊重されるレベルが低く、むしろ保護の側面の方が大きいと考えてはならないということです。確かに身体的知的能力の発達程度を基準に考えるとどうしても納得し難く、ランク付けしたくなります。
- D：私は、今日の「子ども期」を「独立した人格の主体である子どもが未来の主権者になるために、最善の利益を受け、権利行使をする発達保障期」と定義したいと思います。つまり、子どもたちが未来をきりひらくために、そして社会を民主主義的に創造できる主権者になるために、すべての面において子どもの最善の利益を保障すること、そのための大による「保護」と子ども側による「権利行使」の両面を兼ねそなえた期間と言ってもよいでしょう。
- E：一歳は一歳なりに、十五歳は十五歳なりに、自分と外界とのかかわりを通して彼らは自己決定能力を身につけ、それを発揮していくのです。「保護」を必要とする程度によって権利行使の度合いが決まるかのような論は、権利論を形式や量でしかとらえていないものです。
- F：身体的知的発達の段階は異なっていますが、権利行使の主体としては、人としての尊厳は基本的にはだれでも対等であり平等である点を忘れてはなりません。これまでの「子ども」観では、子どもの「保護」の側面ばかりが強調され、自己決定権を有する存在として認知することがほとんど不可能でした。

(尾木直樹『子どもの危機をどう見るか』より)

- ア A→D→C→F→E→B
イ A→F→C→E→D→B
ウ D→C→B→F→E→A
エ D→C→F→A→E→B
オ D→F→E→B→C→A

【9】 権力を立法、執行、司法の三権に分けるべきとする三権分立の考え方を唱えた人物として、正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア モンテスキュー
- イ ホップズ
- ウ ロック
- エ ルソー
- オ ラッサール

【10】 衆議院のみに与えられた法的拘束力を有する権限として、正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 条約の承認
- イ 内閣総理大臣の指名
- ウ 内閣不信任決議
- エ 裁判官の弾劾裁判所設置
- オ 憲法改正の発議

【11】 物価が持続的に上昇することを意味する用語として、正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア インフレーション
- イ デフレーション
- ウ スタグレーション
- エ デフレスパイアル
- オ コーポレート・ガバナンス

【12】 絶滅のおそれのある野生動植物を保護するため、国際取引を規制することを目的とする条約として正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア ワシントン条約
- イ ラムサール条約
- ウ バーゼル条約
- エ オタワ条約
- オ 気候変動枠組条約

【13】 次の組合せのうち、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 聖徳太子－憲法十七条
- イ 源頼朝－鎌倉幕府
- ウ 足利義満－金閣寺
- エ 豊臣秀吉－大坂城
- オ 德川家光－生類憐みの令

【14】 次の説明のうち、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 日露戦争に勝利した日本は、ロシアから多額の賠償金を獲得し、これをもとに軍備拡張が行なわれた。
- イ 明治期に発布された大日本帝国憲法では、天皇は神聖不可侵とされ、非常に大きな権限を持っていた。
- ウ 西南戦争は、西郷隆盛を首領とする政府に不満を持つ士族による反乱であったが、政府により鎮圧された。
- エ 下関条約は、日清戦争を終結するための講和条約であり、これにより日本は台湾を領有することになった。
- オ ロシアの南下政策に対抗するため、日本とイギリスは日英同盟を締結した。

【15】 次の組合せで、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア ルネサンス——人権宣言
- イ 宗教改革——プロテスタント
- ウ 新航路の開拓——価格革命
- エ カルヴァン——予定説
- オ ガリレイ——地動説

【16】 次の組合せで、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア ムスタファーケマル——トルコ共和国の成立
- イ 孫文——辛亥革命
- ウ ガンディー——インドの非暴力・不服従の民族運動
- エ スターリン——ドイツのファシズム政権
- オ フランクリン＝ローズヴェルト——アメリカのニューディール政策

【17】 1775年に開始されたアメリカ独立戦争に関する次の記述のうち、正しいものはどれか。

ア～オの中から1つ選べ。

- ア アメリカは、フランスの植民地支配に対する反発から独立戦争を起こした。
- イ 独立戦争の最中にナポレオンが起草した「独立宣言」が発表された。
- ウ 戦争後に制定された「合衆国憲法」では、三権分立の原則が採用された。
- エ 初代大統領にはケネディが就任した。
- オ 「独立宣言」や「合衆国憲法」により、黒人に対する差別もなくなった。

【18】 乾燥帯が大半を占める国として正しくないものはどれか。ア～オの中から一つ選べ。

- ア エジプト
- イ サウジアラビア
- ウ ブラジル
- エ アルジェリア
- オ イラン

【19】 発展途上国では、政治的独立を果たした後、自国の資源を自ら開発・管理していくこうとする資源ナショナリズムが高まり、産油国の中では石油輸出国機構（OPEC）が結成された。OPECの加盟国として誤っているものはどれか。ア～オの中から一つ選べ。

- ア イラン
- イ イラク
- ウ サウジアラビア
- エ モンゴル
- オ アルジェリア

【20】 「一人っ子政策」により、人口抑制政策を実施している国はどれか。ア～オの中から一つ選べ。

- ア 中 国
- イ ドイツ
- ウ 韓 国
- エ アメリカ
- オ エジプト

【21】 アフリカ大陸に関する次の記述の空欄①と②にあてはまる語句の組合せとして正しいものはどれか。ア～オの中から一つ選べ。

アフリカ大陸にある国々の大半は、15世紀後半以降、ヨーロッパ諸国の植民地となり、奴隸貿易によって働き盛りの人々が南北アメリカに運ばれてアフリカ大陸各地の社会は荒廃した。アフリカ大陸における多くの国々の独立は（①）世界大戦後の「アフリカの年」まで持ち越された。しかし、サハラ以南のアフリカ諸国では、輸出が特定の一次産品に偏った（②）経済である場合が多くかった。

- | ① | ② |
|-------|---------|
| ア 第1次 | モノカルチャー |
| イ 第1次 | 資本主義 |
| ウ 第1次 | 社会主義 |
| エ 第2次 | モノカルチャー |
| オ 第2次 | 資本主義 |

【22】 2011年初頭から中東・北アフリカ地域で展開された一連の民主化運動(いわゆる「アラブの春」)の中で、民主化運動が展開されなかった国の名称として、正しいものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

ア チュニジア

イ エジプト

ウ リビア

エ シリア

オ トルコ

【23】 2011年6月に成立した東日本大震災復興基本法の内容として、誤っているものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

ア 復興特別区域制度の整備

イ 復興庁の設置

ウ 政府による復興の状況の報告

エ 復興に向けた道州制の導入

オ 復興債の発行

【24】 2012年6月に開催されたG20サミットで採択されたものとして正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

ア G20ピッツバーグ・サミット首脳声明

イ G20トロント・サミット首脳宣言

ウ G20ソウル・サミット首脳宣言

エ G20カンヌ・サミット最終宣言

オ G20ロスカボス・サミット首脳宣言

- 【25】 2012年8月に成立した消費税法の改正などにより段階的に引き上げられることとなつた消費税率の組合せとして正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

2014年4月以降 2015年10月以降

ア	3%	5%
イ	5%	10%
ウ	8%	10%
エ	10%	15%
オ	10%	20%

- 【26】 障害者雇用促進法の改正により、2013年4月以降における民間企業の法定雇用率として正しいのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

ア 1.7%
イ 1.8%
ウ 1.9%
エ 2.0%
オ 2.1%

- 【27】 2011年に登録された日本国内の世界遺産として、正しいものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

ア 屋久島
イ 小笠原諸島
ウ 白神山地
エ 知床
オ 厳島神社

【28】 物理量とその単位の名称の組合せとして、誤っているのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア エネルギー —— ワット
- イ 質量 —— キログラム
- ウ 圧力 —— パスカル
- エ 温度 —— ケルビン
- オ 力 —— ニュートン

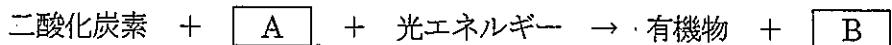
【29】 金属についての説明として、正しいものはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 鉄は、赤色の光沢を持ち、電気伝導性が高いために、電線として利用されている。
- イ 水銀は、常温で液体として存在する唯一の金属で、他の金属との合金はアマルガムと呼ばれている。
- ウ 銅は、比較的柔らかい灰白色の金属で、クロム・ニッケルとの合金はステンレスと呼ばれている。
- エ アルミニウムは、銀白色の光沢を持ち、空気中の酸素や水と反応しやすいので石油中で保存する。
- オ ナトリウムと銅、マグネシウムの合金は、ジュラルミンと呼ばれ、航空機の機体などに利用されている。

【30】 ヒトの血液型として一般的なのはABO式血液型である。これによると、A型の男性とB型の女性との間に生まれる子どもの血液型について、その遺伝子型としてはあり得ないのはどれか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア AB型
- イ AO型
- ウ BO型
- エ AA型
- オ OO型

【31】 次の式は、緑色植物の光合成の反応式を示したものである。空欄 A, B に入る物質の組合せを正しく選んだものはどれか。ア～オの中から 1 つ選べ。



- ア A-グルコース, B-でんぶん
- イ A-水, B-酸素
- ウ A-グルコース, B-水
- エ A-でんぶん, B-グルコース
- オ A-酸素, B-水

【32】 地殻をつくっている岩石は、鉱物が集まってできている。そのうちの一つである石英に関する記述として最も適切なものはどれか。ア～オの中から 1 つ選べ。

- ア 色がついている有色鉱物である。
- イ 鉄やマグネシウムを多く含んでいる。
- ウ 二酸化ケイ素からなる透明または淡い色の結晶である。
- エ 薄くはがれやすい。
- オ 炭素だけでできており最も硬い。

【33】 太陽系の惑星についての説明として、正しいのはどれか。ア～オの中から 1 つ選べ。

- ア 水星は、二酸化炭素を主成分とする厚い大気をもち、その表面温度は 460°C にもなる。
- イ 金星は、大気をもたないため、昼と夜の温度差が激しく 600°C にもなる。
- ウ 火星は、水素とヘリウムを主成分とする大気をもち、その影響で赤く見える惑星である。
- エ 木星は、太陽系最大の惑星であり、表面には縞模様や巨大な渦である大赤斑が観察される。
- オ 土星は、その自転軸が公転面にほぼ平行であり、横倒しの状態で自転している。

【34】 父, 母, 長男, 次男, 三男の5人が中華料理店で円卓のテーブルに座る。三男と母親が必ず隣に座るとすると, 何通りの座り方があるか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 12通り
- イ 24通り
- ウ 36通り
- エ 48通り
- オ 60通り

【35】 5%の食塩水と10%の食塩水を混ぜると6%の食塩水になった。もし, 2つの食塩水の量を逆にして混ぜていたら何%の食塩水になっていたか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 7.5%
- イ 8.0%
- ウ 8.5%
- エ 9.0%
- オ 9.5%

【36】 父, 母, 長男の3人家族がいる。父と母の年齢の和は98, 母と長男の年齢の和は70, 長男と父の年齢の和は68である。このとき, 3人の年齢の和はいくつか。ア～オの中から1つ選べ。

- ア 112
- イ 114
- ウ 116
- エ 118
- オ 120

【37】 5進法の432と3進法の111の和を9進法で表すといつになるか。ア～オの中から1つ選べ。

ア 154

イ 160

ウ 178

エ 1001

オ 1137

【38】 A～Eの5人のうち2人が本当のことを言い、3人が本当のことを言わない嘘つきである。5人が次のような発言をしているとき、確実に本当のことを言っているといえるのはだれか。ア～オの中から1つ選べ。

A 「Bは嘘つきである。」

B 「Cは本当のことを言っている。」

C 「Aは嘘つきである。」

D 「Eは嘘つきである。」

E 「Dは嘘つきである。」

ア A

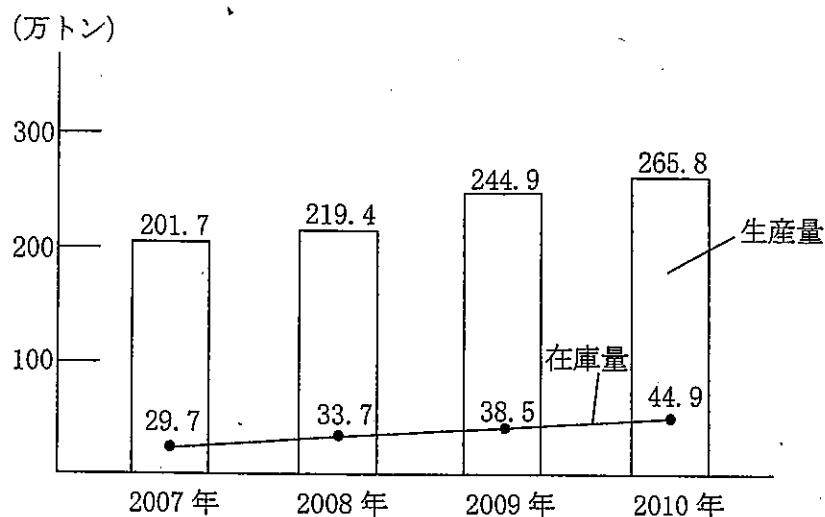
イ B

ウ C

エ D

オ E

【39】 下図は、ある製品の生産量と在庫量の推移を示したものである。この図からいえることとして正しいものはどれか。ア～オの中から 1 つ選べ。



- ア 2008 年から 2010 年の各年とも、生産量は前年と比較して 20 万トン以上増加している。
- イ 2008 年から 2010 年の各年とも、生産量の対前年増加率は 10% を下回っている。
- ウ 2008 年から 2010 年の各年とも、在庫量の対前年増加率は 10% を下回っている。
- エ 各年とも生産量に対する在庫量の割合は 15% を上回っている。
- オ 2007 年に対する 2010 年の生産量の増加率は 25% を上回っている。

一般教養

受験番号

＜解答例＞

氏名

【1】	ウ	間2	ア	間3	才	間2	工	間3	才	【2】	間1	工	間2	工	間3	才	【3】	イ	間2	才	間3	才	【4】	才	間1	イ	【5】	才	間2	才	間3	才	【6】	才	間1	ア	間2	才	間3	才	【7】	才	間1	ア	間2	才	間3	才	【8】	才	間1	ア	間2	才	間3	才	【9】	ア	間1	ア	間2	才	間3	才	【10】	ウ	間1	ア	間2	ウ	間3	ア	【11】	ア	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【12】	ア	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【13】	才	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【14】	ア	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【15】	ア	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【16】	工	間1	ア	間2	工	間3	ア	【17】	ウ	間1	ア	間2	ウ	間3	ア	【18】	ウ	間1	ア	間2	ウ	間3	ア	【19】	工	間1	ア	間2	才	間3	ア	【20】	ア	間1	ア	間2	才	間3	ア	【21】	工	間1	ア	間2	才	間3	ア	【22】	才	間1	ア	間2	才	間3	ア	【23】	工	間1	ア	間2	才	間3	ア	【24】	才	間1	ア	間2	才	間3	ア	【25】	ウ	間1	ア	間2	ウ	間3	ア	【26】	工	間1	ア	間2	工	間3	ア	【27】	イ	間1	ア	間2	イ	間3	ア	【28】	ア	間1	ア	間2	イ	間3	ア	【29】	イ	間1	ア	間2	イ	間3	ア	【30】	工	間1	ア	間2	工	間3	ア	【31】	イ	間1	ア	間2	イ	間3	ア	【32】	ウ	間1	ア	間2	ウ	間3	ア	【33】	工	間1	ア	間2	工	間3	ア	【34】	ア	間1	ア	間2	ア	間3	ア	【35】	工	間1	ア	間2	ア	間3	ア	合計							
-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	------	---	----	---	----	---	----	---	----	--	--	--	--	--	--	--