(言語聴覚学科) 入学試験問題

英 語

試験時間

 $9:30\sim10:30$

(注意)

- 1 係員の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないで下さい。
- 2 問題は2頁~13頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名,受験番号及び受験科目名を記入して下さい。
- 4 解答方法は次のとおりです。
 - 例 〔1〕埼玉県の県庁所在地として、正しいのはどれか。 1
 - ① 前橋市 ② 甲府市 ③ さいたま市 ④ 横浜市 ⑤ 千葉市 〔1〕の正答は「③ さいたま市」ですから解答用紙の解答番号 1 の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶして下さい。
- 5 机の上には鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計(計算機能のついていないもの に限る)、受験票以外は置かないで下さい。
- 6 受験票は番号札の手前に置いて下さい。
- 7 マスクを着用している者は、試験官が本人確認する間、マスクを外して下さい。
- 8 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 9 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は静かに挙手をして、係員の指示に従って下さい。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退室する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、係員の指示に従って退出して下さい。ただし、試験開始後 30 分間及び試験終了 10 分前の退出は認められません。
- 12 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

								
				•				
•						•		
	•			-				
				•				
					•			
	※この部分につ	つきましては、	現在、著作	物使用許諾	を申請中の	ため公開で	できま	
	せん。今後個	使用許諾が得ら	れた場合に	は公開いた	しますので	お待ち下る	Z / /°	
	·							
	·							
,						(
,						Ç		
,						ζ		
						•		
						ζ.	•	
						•		

※この部分につきましては、現在、著作物使用許諾を申請中のため公開できません。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。

出典: Vanessa Hosford, Rebecca Steele「My Little Universe」

(注)

carnivore: 肉食獣 herbivore: 草食獣 edible:食べられる hoofed:ひづめのある plough:耕す chew the cud:反芻する

life sized:等身大の fin:ひれ bask:日光浴する

A	英文中の空	所	1	~[6	を補	ううの	りに	最も道	適当な	きもの	を,	(1)~ (多よ	り1	つず
	つ選んで解答	欄に	その	D記	号を記	라.	なお	à,	各肢に	は文頭	に来	る場	合で	も小	文字	にな
	っている。「	1	~[6												

- ① the elephant or the hippo looks tiny beside the blue whale
- ② of these some of the most notable are whales, killer-whales and dolphins
- 3 like a cat it is a domesticated animal that lives all over the world
- so they must be ready to move swiftly at any time
- S even today many are still poached for their ivory
- the most popular hoofed animals in a zoo are elephants, giraffes,
 hippopotamuses and rhinoceroses

	B 次の(1)~(3)の各問いに答えよ。
	(1) 次のⅠ,Ⅱの英文に関して,本文の内容に照らして正しいものには○,誤っ
	ているものには×を付した場合の組合せを、後記①~④の中から選べ。 7
	I All mammals are born alive and feed on their mother's milk.
•	II A giant panda eats anything edible.
	② I () II ×
	③ I X Ⅱ○ .
	④ I × II ×
	(2) 次のⅠ,Ⅱの英文に関して,本文の内容に照らして正しいものには〇,誤っ
	ているものには×を付した場合の組合せを,後記①~④の中から選べ。 8
	I Hoofed animals not only plough or pull carts but also provide milk, meat
	and skin for us.
	II Feeding cows on processed meat caused Mad Cow Disease.
•	
	③ I × Ⅱ○
	④ I × II ×
	(3) 次のⅠ,Ⅱの英文に関して,本文の内容に照らして正しいものには○,誤っ.
	ているものには×を付した場合の組合せを,後記①~④の中から選べ。 9
	I Reckless hunting prevented the blue whale from becoming extinct.
	II Fin-footed sea animals spend a lot of their time on land.
	③ I × II O
	\oplus I \times II \times
* .	

※この部分につきましては、現在、著作物使用許諾を申請中のため公開できません。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。					
せん。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。		\$			·
せん。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。					
せん。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。				· ·	
せん。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。		•			
せん。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。					
		ツァの切りにったずしった		ロストンドル トランナゴール	J. 12 / DE 2. J.
	,				
				剝いたしますので	お待ち下さい。
		せん。今後使用許諾が得ら	れた場合には公開	剝いたしますので	お待ち下さい。
		せん。今後使用許諾が得ら	れた場合には公開	剝いたしますので	お待ち下さい。
		せん。今後使用許諾が得ら	かれた場合には公開	剝いたしますので	お待ち下さい。
		せん。今後使用許諾が得ら	かれた場合には公開	剝いたしますので	お待ち下さい。
		せん。今後使用許諾が得ら	れた場合には公開	得いたしますので	お待ち下さい。

.

•

※この部分につきましては、現在、著作物使用許諾を申請中のため公開できません。今後使用許諾が得られた場合には公開いたしますのでお待ち下さい。

出典: Joanne Elbinger Higashi「Lessons Learned at School」

(注)

immaculately-groomed: 完璧な身だしなみの trigonometry: 三角法

trudge:とぼとぼ歩く

munching a hunk of raw carrot: 生のニンジンを丸ごともぐもぐ食べる

- ① either
- 2 neither
- 3 both
- @ and
- 6 or
- B 下線部イが指すものとして最もふさわしいものはどれか。①~⑤より1つ選んで解答欄にその記号を記せ。 □ 11 □
 - ① my two boys
 - 2 the three public Japanese elementaries
 - 3 the assumptions
 - explicit teachings
 - ⑤ many surprises
- 下線部ウで仮定されている内容を具体的に説明しているものとして最も適切なものはどれか。①~⑤より1つ選んで解答欄にその記号を記せ。□ 12
 - ① 子供は集団生活で協調性を学ぶ
 - ② 親もそばで子供の学習を支援する
 - ③ どんな子供でも継続的な努力を通じて学習ができる
 - ④ 子供は野菜が好き
 - ⑤ 子供は野菜が嫌い

	D 下線部工とは反対に筆者が問題視していることとして最も適切なものはどれ
	か。①~⑤より1つ選んで解答欄にその記号を記せ。 <u>13</u>
	① 子供は集団生活で協調性を学ぶこと
	② どんな子供でも継続的な努力を通じて学習ができること
	③ 親もそばで子供の学習を支援すること
•	④ 学校運営に親の意見は必要ないと考えられていること
	⑤ 学校では時間を厳守すること
`	
	E 意味の通る正しい英文になるよう空欄(オ)に当てはまる最も適当なものはど
	れか。①~⑤より1つ選んで解答欄にその記号を記せ。 <u>14</u>
	① from
	② for
	③ of
	④ at
	⑤ to
	F 下線部力の関係代名詞の先行詞はどれか。①~⑤より1つ選んで解答欄にその
	記号を記せ。 15
	① time
-	② a channel
	③ feedback
	@ parents
	⑤ opinions
	G 下線部キとほぼ同意となるものはどれか。①~⑤より1つ選んで解答欄にその
	記号を記せ。 16
	① Japanese taxpayers are not allowed to get information about the school
	system
	② The school system enable Japanese taxpayers to access information
	③ Japanese taxpayers reject access to the school system
·	Japanese educational authorities cannot get information about the
	school system
	⑤ Japanese educational authorities enable Japanese taxpayers to access
	information

第3問 英文中の空所 17 ~ ・26 を補うのに最も適当なものを,それぞれ①~ ⑤のうちから1つずつ選び,解答欄にその記号を記せ。なお、同じ番号の空欄の中 には同じ単語が入る。

Japan running out of children? The census of 2005 was the first in which the country recorded a total fall in population from the previous year's estimated figures. Estimates for 2006 suggested a modest increase in the birthrate, but last year saw another decline. Extrapolating current trends, the United Nations Population Division forecast that the Japanese population will number about 100 million in 2050, nearly 30 million below its peak. A study by the Japanese (17) of Health, Labor, and Welfare suggested an even greater decrease, to around 90 million, with a further fall to below 50 million by 2105. A falling birthrate and a decline in total population means, by definition, that a greater proportion of the population will be elderly. Hence, these predictions have provoked fears of a (18) labor force, with consequent strains on the health service and pension system.

How justified are these fears? They rest, of course, on the (19) that there will be no recovery in the birthrate, an (19) that cannot be proved. Falling birthrates are a characteristic of most developed nations, but various European countries, particularly in the historically Protestant north of the continent, have recently witnessed rising fertility after a period of decline following the end of the baby boom in the 1960s. The fertility rate in Norway, (20), fell from 2.72 births per woman in 1968-9 to a low of 1.68 births per woman in the period from 1981 to 1985. After that, it began a gradual rise to its current level of 1.90 births per woman, only slightly below the replacement rate.

Norway and other Northern European nations achieved this through policies such as making child care freely available for working parents, and offering generous provisions for maternity and paternity leave. It may be that Japan's birthrate too will recover, if its government is able to (21) similar policies. In particular, the government could take steps to reduce the sheer financial cost of giving birth and raising children. In most of Europe, (22) mothers can count on the fact that their child will be delivered in hospital free of charge; by contrast, Japanese mothers must pay hundreds of thousands of yen for the cost of delivery, not all of which will necessarily be refunded by insurance. Family allowance payments could also be increased. This would potentially place another strain on government funds, but perhaps employers could be (23)

to contribute to family allowance payments for their workers.

Some have suggested that Japan should follow the example of Western Europe and Anglo-Saxon nations in boosting its working age population through mass immigration. Currently, (24) 1 percent of workers in Japan are foreign, a tiny proportion compared to most Western nations. Yet the visible difficulties Western countries have had in assimilating immigrant populations may now make Japan (25) to follow the same course. This is especially the case given the potency of Japanese national myths of racial and cultural (26). Also, the countries from which immigrants have traditionally entered Japan, Korea and China, themselves now have fertility rates below replacement level, and in the future are more likely to need to accept immigrants than provide them for others.

※本文は2008年に書かれたものである。

("Population decline may have a silver lining" The Japan Times Weekly 2008/5/24)

- 17
 - ① Agency
 - ② Cabinet
 - 3 Ministry
 - Parliament
 - ⑤ Prefecture
- 18
 - ① fascinating
 - 2 confronting
 - 3 discharging
 - 4 shrinking
 - swelling
- 19
 - ① assumption
 - 2 conclusion
 - 3 delusion
 - @ consumption
 - ⑤ investigation

20

- 1 in spite of
- 2 for instance
- 3 in proportion to
- What is more
- (5) to begin with

21

- ① obey
- 2 implement
- 3 exclude
- Tenounce
- ⑤ exchange

22

- ① expectant
- 2 resignation
- 3 application
- hesitation
- © regret

23

- ① criticized
- 2 punished
- 3 alarted
- @ obliged
- ⑤ elected

- ① enormously
- ② barely
- 3 partially
- practically
- (5) thoroughly

- ① eager
- 2 consent
- 3 wish
- offend
- © reluctant

- 1 homogeneity
- 2 historicism
- 3 multiplicity
- 4 aggression
- © relativism

英語(言語聴覚)正解一覧

		問題		解答欄	問題		解答欄		
		·	1	3		17	3		
	٠		2	6	,	18	4		
		А	3	3 5	,	19	1		
			4	4	,	20	2		
[No.	1]		5	2	[No. 3]	21	2		
			6	1	[No. 3]	22	1		
			7	4		23	4		
		В	8	1		24	2		
			9 4		25	5			
		А	10	2 ·	•	26	. 1		
		В	11	3					
		C ·	12	5			-		
[No.	2]	D	13	4					
		E	14	. 5			•		
		F	15	2					
					G	16	1		,