「地域共生社会の実現」の展開について ~地域づくりにおける主任相談支援専門員の基本姿勢~

岡部 正文(東京都・荒川区)

相談支援従事者の人材育成及び相談支援専門員とピアサポート専門員の協働支援モデルの普及と独立型相談支援事業所の促進に尽力しています。

平成26年~:一般社団法人 ソラティオ 代表理事

平成27年~:相談支援センターあらかわ 所長

平成28年~: 荒川区精神障害者相談支援事業所 所長

令和 2年~:荒川区基幹相談支援センター 所長

厚生労働省 相談支援従事者指導者養成研修(コア検討委員) 厚生労働省 精神障害者にも対応した地域包括ケアシステム構築支援事業(広域アドバイザー) 特定非営利活動法人 日本相談支援専門員協会(理事) 一般社団法人 地域で暮らそうネットワーク(理事) 福祉分野における各種ファシリテーション研修(講師)



9/17(金) 13~15時の進め方

時間	分	形式	内容
13:00~13:10	10	説明	単元の位置づけと進め方について説明
13:10~13:30	20	講義	①権利条約の理念の実現と地域共生社会の関係性
13:30~13:50	20	GW	②地域共生社会の実現に向けた主任相談支援専門員の 使命のポイント
13:50~14:00	10	休憩	
14:00~14:20	20	講義	③基幹相談支援センターが包括的相談支援体制の 構築に果たす役割
14:20~14:40	20	GW	④主任相談支援専門員が行う地域づくりの意義の ポイント
14:40~14:55	15	講義	玉木さんからの補足講義
14:55~15:00	05	予備	

	告示	下・通知		シラバス
科目 (告示)	科目 (通知)	獲得目標	内容	獲得目標
	(チームアプ	(ロるす識め効果のをも展開 のよりを のがまま のかがれる はんしょう はんしょく はんしん はんしょく はんしょく はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんしん はんし	・医療・育性のは、 ・医療・教育等は、 ・のでは、 ・のでは、	 1 多職種協働(チームアプローチ)について、 ① 基本的な考え方 ② 必要とされる力 ③ 必要とされる知識 ④ 必要な技術 ⑤ 効果的な展開方法が説明できる。 2 多職種協働(チームアプローチ)の効果的な展開方法についてポイントが整理できる。 3 . 多職種協働(チームアプローチ)の効果的な展開ができる。
	る地域連携及び	り返るととも に、地域共生 社会の実現に 向けて基幹相	ターの機能や設置方法、 基幹相談支援センター における主任相談支援 専門員の役割について 振り返りの講義を行う。	2. 基幹相談支援センターの役割① 総合的・専門的な相談支援② 地域の相談支援体制の強化
		3.	・これまでの講義や 演習を振り返り方と その実現に向けた、 基幹相談支援センター や主任相談支援専門員 の役割につい講義を行う。	④主任相談支援専門員が行う地域づくりの意義について 具体的に理解する。

最後の締めは60分!

内 容

・これまでの講義や演習を振り返り、 地域共生社会のあり方とその実現に向け た、基幹相談支援センターや主任相談 支援専門員の役割について理解するため の講義を行う。

留意点

「初任:地域づくりのためにチーム連携が必要なことや協議会があること」を理解し、「現任:地域づくりのためにチーム連携ができることやインフォーマルサービスも含めた地域資源を活用することができること」が目標。「主任は:協議会を通じた地域創り(相談支援体制の構築を含む)や人材育成等」が目標であり、主任は現任より広い視点での地域創りの役割が求められている。※初任→現任→主任の連動性に留意する。

獲得目標

- ①権利条約の理念の実現と地域共生社会 の関係を理解する。
- ②地域共生社会の実現に向けた主任相談 支援専門員の使命を理解する。
- ③基幹相談支援センターが包括的相談 支援体制の構築に果たす役割について 理解する。
- ④主任相談支援専門員が行う地域づくり の意義について具体的に理解する。

留意点

- 4つのテーマについて触れる。
- ・土台は地域共生社会の実現!
- ・そのための主任の使命(ミッション) とは・・・**№**
 - ※基幹の主任と特定の主任
- ・役割は2つ「包括的相談支援体制の構築」と「(地域住民や地域の多様な主体が参画した)地域づくり」
- エールを送ろう

①障害者権利条約と地域共生社会

【障害者権利条約】

障害者が障害のない人と同じように、地域でどこで誰と住むか 選択でき、建物や交通機関を利用でき、情報が保証されること や、障害のない人と共に学ぶインクルーシブ教育を受ける権利 などを定めており、障害を持つ人が障害のない人と同じように 生活することができるようになる事を目的に作られている。

【地域共生社会】

社会構造の変化や人々の暮らしの変化を踏まえ、制度・分野ごとの『縦割り』や「支え手」「受け手」という関係を超えて、地域住民や地域の多様な主体が参画し、人と人、人と資源が世代や分野を超えつながることで、住民一人ひとりの暮らしと生きがい、地域をともに創っていく社会を目指すもの。

(※「地域共生社会」という文言は、H28年6月2日にニッポンー億総活躍ではじめて使用)

①障害者権利条約と地域共生社会

平成19年:障害者の権利に関する条約に署名

平成23年:改正障害者基本法の制定(批准に向けた国内法整備の一環)

※「医学モデル」➡「社会モデル」への転換及び「合理的配慮」の概念の導入。

平成26年:障害者の権利に関する条約の批准

平成28年:障害者差別解消法の施行

※障害を理由とする不当な差別の禁止や、合理的配慮の提供を定めており、 障害の有無に関わらず、一人ひとりの尊厳が保障される共生社会の実現を目指す。

平成29年:日本の将来推計人口の推計(国立社会保障・人口問題研究所)によると、総人口は 長期の減少過程に入り、2040年には1億1,092万人、65歳以上の高齢者が人口の3割を 超え、2053年には総人口は1億人を割る見込み。

> 少子高齢、人口減少社会となった我が国は、社会保障費がいっそう増大し、現役世代の人口減少が本格化することとあいまって、これまでの枠組みに基づく社会保障制度 を維持し続けることには限界がある。

> それらを受けて、厚生労働省は「『我が事・丸ごと』地域共生社会実現本部」を設置し、「他人事」になりがちな地域づくりを地域住民が「我が事」として主体的に取り組み、包括的な課題解決や相談支援体制など「丸ごと」の地域づくりを進めていくことをめざし、地域共生社会の実現に向けた歩みを進めている。

参照:社会福祉法人 全国社会福祉協議会 障害関係団体連絡協議会 地域での支え合いに関する研究検討委員会(平成30年2月)

②主任相談支援専門員の使命とは?



②地域共生社会の実現に向けた 主任相談支援専門員の使命のポイントとは?

共 通	事 項
基幹の主任へ向けて	特定の主任へ向けて

③基幹相談支援センターが包括的相談支援体制の構築に果たす役割

課題

相談支援の質の向上

目指すもの

持続可能な 地域生活支援



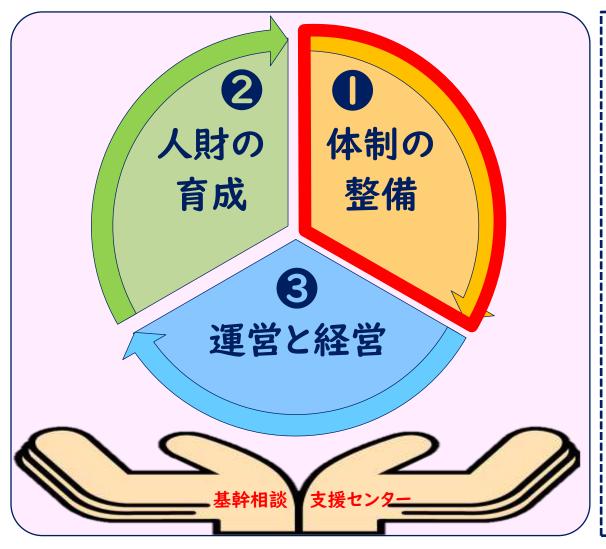
地域移行

高龄化

障害の重度化

医療的ケアの 必要な児者

自然災害



障害者の 尊厳の確保、 社会参加等

地域共生 社会の実現

基幹相談支援センターの役割のイメージ

基幹相談支援センターは、地域の相談支援の拠点として総合的な相談業務(身体障害・知的障害・ 精神障害)及び成年後見制度利用支援事業を実施し、地域の実情に応じて以下の業務を行う。

※ 平成24年度予算において、地域生活支援事業費補助金により、基幹相談支援センターの機能強化を図るための、①専門的職員の配置、 ②地域 移行・地域定着の取組、③地域の相談支援体制の強化の取組に係る事業費について、国庫補助対象とした。 また、社会福祉施設等施設整備費補助金等により、施設整備費について国庫補助対象とした。





日 本 国 憲 法

今後、ますます求められるソーシャルワークの機能

第9回社会保障審議会福祉部会 福祉人材確保専門委員会 平成29年2月7日(資料1)

〇ソーシャルワークには様々な機能があり、地域共生社会の実現に資する「包括的な相談支援体制の構築」や「住民が主体的に地域課題を把握して解決を試みる体制づくり」を推進するにあたっては、こうした機能の発揮がますます期待される。

地域共生社会の実現

制度が対象としない生活課題への対応や複合的な課題を抱える世帯への対応等、多様化・複雑化するニーズへの対応や、全ての地域住民が地域、暮らし、生きがいを共に創り、高め合うことができる社会



地域共生社会の実現に必要な体制の構築

包括的な相談支援体制の構築

住民主体の地域課題解決体制

ソーシャルワークの機能を発揮することによる体制づくりの推進

- 支援が必要な個人や家族の発見
- 地域全体の課題の発見
- 相談者の社会的・心理的・身体的・経済的・文化的側面 のアセスメント
- 世帯全体、個人を取り巻く集団や地域のアセスメント
- 問題解決やニーズの充足、社会資源につなぐための仲介・調整
- 新たな社会資源の開発や施策の改善に向けた提案
- 地域アセスメント及び評価
- ▶ 分野横断的・業種横断的な社会資源との関係形成
- 情報や意識の共有化
- 団体や組織等の組織化並びに機能や役割等の調整
- 相談者の権利擁護や意思の尊重にかかる支援方法等の 整備
- 人材の育成に向けた意識の醸成

- 地域社会の一員であるということの意識化と実践化
- 地域特性、社会資源、地域住民の意識等の把握
- 福祉課題に対する関心や問題意識の醸成、理解促進、 課題の普遍化
- 地域住民のエンパワメント
- 住民主体の地域課題の解決体制の構築・運営にかかる助言・支援
- 担い手としての意識の醸成と機会の創出
- 住民主体の地域課題の解決体制を構成する地域住民と 団体等との連絡・調整
- 地域住民と社会資源との関係形成
- 新たな社会資源を開発するための提案
- 包括的な相談支援体制と住民主体の地域課題解決体制との関係性や役割等に関する理解促進

④主任相談支援専門員が行う地域づくりの意義 のポイントとは?

共 通	事 項
基幹の主任へ向けて	特定の主任へ向けて

地域づくりにおける主任相談支援専門員の基本姿勢

相談支援専門員に必要な 倫理・価値・知識を基盤として・・



- ●なにごとからも学ばせてもらう主任の謙虚な姿勢
- ❷個人や世帯の抱える複合的な課題に対して、主任が多機関との連携を通じて、包括的な相談支援体制を構築していく姿勢
- ③主任が積極的にアウトリーチし、地域を知り、住民や地域 資源とつながりを作る姿勢
- 4主任が制度・政策を十分に理解した上で、行政と適切な緊張 関係の中でのパートナーシップを組む姿勢
- **⑤**様々な人や資源を活用して地域づくりをするために参集者の 心理的安全性を担保する姿勢