## Ⅱ. 就労のための基本的事項(支援者用)

## 【 作業遂行 】

推奨項目	

推-1	指示された手順に従って作業する						
選択解除	① 対象者の自己評価	A	В	С	?		
		指示された手順 に従って作業でき る。	具体的に指示されれば、指示され た手順に従ってだいたい作業でき る。	具体的に指示されても、指示され た手順に従えない。	未経験・未確認・ 不明	ストレングスになる	
	② 協同評価: 支援・配慮なし	0	0	0	0		
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	O	0	O	Ö		
			評価の方法				
	□ 面接による聞き取り □ 関係者からの情報収集□ ワークサンブル ☑ 場面設定法(作業場面) □ 職場実習 □ 検査 □ その他(詳細を下の欄に記入)						
	評価の理由(ストレングスの内容を含む)						
		BI IMV.	<u> </u>	<i>/// 16 2 6 6 /</i>			
	支援・配慮の内容						

## 作業環境、作業の内容、手順等の変更に対応する

選択解除		А	В	С	?				
	① 対象者の自己評価	0	0	0	0				
		変更があっても、 指示に従って作業 できる。	変更があっても、変更の 内容を具体的に指示さ れれば、だいたい指示に 従って作業できる。	変更があると、変更 の内容を具体的に 指示されても、作業 ができなくなる。	未経験·未確認· 不明	ストレングスになる			
	② 協同評価: 支援・配慮なし	0	0	0	0				
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	O	Ö	Ö	0	_			
	評価の方法								
	□ 面接による聞き取り □ 関係者からの情報収集□ ワークサンブル ☑ 場面設定法(作業場面) □ 職場実習 □ 検査 □ その他(詳細を下の欄に記入)								
	評価の理由(ストレングスの内容を含む)								
		言半1回 <i>ひ。</i>	)理田(ストレノンス)	が付金を召む)					
			支援・配慮の内	容					

			/ <u> </u>				
□ 選-7	自分でミスを見	つける					
選択解除	① 対象者の自己評価	A	В	C	?		
		自ら作業の見直し を行い、ミスを見 つけることができ る。	作業の見直しを 具体的に指示さ れれば、ミスを見 つけることができ る。	作業の見直しを具体的に指示されても、ミスを見つけることができない。	未経験·未確認· 不明	ストレングスになる	
	② 協同評価: 支援・配慮なし	0	0	0	0		
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	0	0	0	0		
			評価の方法				
	□ 面接による聞き取り □ 関係者が	からの情報収集』 ワークサ	けンプル ☑ 場面設定法(イ	作業場面) 🗌 職場実	習 □ 検査 □ その人	也(詳細を下の欄に記入)	
	評価の理由(ストレングスの内容を含む)						
		а⊤іщ∨.	7年四(ス) レンノス(	//PI <del>C</del> 2 8 8 7			
				-			
			支援・配慮の内	谷			
			チェック項目				
□ 選-17	自分からすすんで作業に取り組む						
選択解除		А	В	С	?		
	① 対象者の自己評価	0	0	0	0	_	
		どんな作業にも自 分からすすんで取 り組む。	関心のある作業は自 分からすすんで取り 組むが、それ以外の作 業は指示を受ければ 取り組む。	自分からすすんで 作業に取り組むこ とが少ない。	未経験·未確認· 不明	ストレングスになる	
	② 協同評価: 支援・配慮なし	0	Ö	0	0		
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	0	0	0	0		
			評価の方法				
	□ 面接による聞き取り □ 関係者だ	からの情報収集』 ワークサ	けンプル ☑ 場面設定法(イ	作業場面) 🗌 職場実	習 □ 検査 □ その6	也(詳細を下の欄に記入)	

支援・配慮の内容

【文	付人関係 】					
推奨	項目					
			チェック項目			
□ 推-12	相手や場に応じ	た挨拶や		3		
選択解除		A	В	С	?	
	① 対象者の自己評価	日手や場に応じた 挨拶・返事を自分 からすすんででき る。	回ります。 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日	○ 相手が挨拶をした り返事を求めても 応じることができ ない。	未経験·未確認· 不明	ストレングスになる
	② 協同評価: 支援・配慮なし	Ö	Ö	<u> </u>	Ö	
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	0	0	0	0	
			評価の方法			
	□ 面接による聞き取り □ 関係者	からの情報収集』 ワークサ	ンプル 🖸 場面設定法(4	作業場面) 🗌 職場実習	習 □ 検査 □ その6	也(詳細を下の欄に記入)
		評価の	)理由(ストレングス(	の内容を含む)		
			支援・配慮の内	容		
		0	チェック項目			
□ 推-16	質問·報告(作業	美の終了、会	失敗等)・遅	<b>連絡・相談る</b>	をする	
選択解除		А	В	С	?	
	① 対象者の自己評価	○ 質問・報告(作業の 終了、失敗等)・連 絡・相談を欠かさず することができる。	○ 質問・報告・連絡・ 相談を時々しない ことがある。	○ 質問・報告・連絡・相 談をしないことが 多い、または必要以 上にすることが多 い。	未経験・未確認・ 不明	ストレングスになる
	② 協同評価: 支援・配慮なし	0	0	0	0	
	③ 協同評価: 支援・配慮あり	0	0	0	0	
			評価の方法			
	□ 面接による聞き取り □ 関係者からの情報収集□ ワークサンブル ☑ 場面設定法(作業場面) □ 職場実習 □ 検査 □ その他(詳細を下の欄に記入)					
		評価の	)理由(ストレングス(	の内容を含む)		
	支援・配慮の内容					
備考	<b>阑</b>					