




インテイク（情報の収集・整理）	アセスメント（評価）		プランニング（支援計画策定）	
情報 （見たこと、聴いたこと、データなど）	理解・解釈・仮説 （わかったこと、解釈・推測したこと）	支援課題 （支援の必要なこと）	対応・方針 （やろうと思うこと）	
<p style="text-align: center;">①</p> 	本人について	<p style="text-align: center;">①</p> <p style="text-align: center;">生物的事 （疾患や障害、発達の遅れ・偏りなど）</p>	<p style="text-align: center;">③</p> 	<p style="text-align: center;">④</p> 
		<p style="text-align: center;">②</p>		
		<p style="text-align: center;">③</p> <p style="text-align: center;">心理的事 （不安、葛藤、希望、自己感、認知、 内省性、感情統制、防衛機制など）</p>		
		<p style="text-align: center;">②</p>		
		<p style="text-align: center;">④</p> <p style="text-align: center;">社会性、対人関係の特徴</p>		
		<p style="text-align: center;">⑤</p>		
	環境について	<p style="text-align: center;">⑥</p> <p>家族</p>		
		<p style="text-align: center;">⑦</p> <p>学校・職場</p> <p style="text-align: center;">⑧</p> <p>友人・近隣など</p>		

インテイク（情報の収集・整理）	アセスメント（評価）		プランニング（支援計画策定）	
情報 （見たこと、聴いたこと、データなど）	理解・解釈・仮説 （わかったこと、解釈・推測したこと）	支援課題 （支援の必要なこと）	対応・方針 （やろうと思うこと）	
<p>① ←————→</p> <p>② ←————→</p> <p>③ ←————→</p> <p>④ ←————→</p>	本人について	<p>生物的事象 （疾患や障害、発達の遅れ・偏りなど）</p>	<p>① —————→</p> <p>⑤</p>	<p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p> <p>————→</p>
			<p>② —————→</p> <p>⑥</p>	
		<p>心理的事象 （不安、葛藤、希望、自己感、認知、 内省性、感情統制、防衛機制など）</p>	<p>③ —————→</p> <p>⑦</p>	
			<p>④ —————→</p> <p>⑧</p>	
		<p>社会性、対人関係の特徴</p>	<p>⑤</p>	
	環境について	<p>家族</p>	<p>⑥</p>	
		<p>学校・職場</p>	<p>⑦</p>	
		<p>友人・近隣など</p>	<p>⑧</p>	

