

令和7年度

< 義肢装具学科 > 入学試験問題

学 力 試 験

(国語・英語)

100点

90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 国語の問題は1頁～12頁、英語の問題は13頁～17頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。

例 [1] 埼玉県の県庁所在地として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市

この[1]の正答は「③さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。

- 5 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（辞書・計算・通信機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないでください。
- 6 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 7 常時マスクを着用してください。ただし、本人確認の際に、試験官の指示によりマスクを外していただくことがあります。
- 8 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 9 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、試験官の指示に従って退出してください。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

【第1問】 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。(配点 60 点)

1

 ~

14

この文章は著作権上の都合により公開できません。

(出典：安藤寿康著『なぜヒトは学ぶのか 教育を生物学的に考える』講談社現代新書)

問1 本文中の下線部㉑「千住淳がハンガリーの心理学者チブラといっしょに行ったこんな実験」で分かったこととして最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① ヒトは赤ちゃんの頃から他人の視線を追って同じ対象を見たり、「自分と他人とモノ」の関係を理解し、他人と関心を共有すること。
- ② 大人が赤ちゃんに視線を向けたり、マザーリーズを行うときは赤ちゃんの視線追従が多くなり、大人の何気ない働きかけで学習効果が高くなること。
- ③ 子どもが他人の興味を示した方向を見て、「心」を理解したかのように再び相手の顔を見つめて、意思疎通ができる素振りをする事。
- ④ 子どもが胎内にいるときから胎教をしたり、生まれて間もない子どもに、いろいろと言って聞かせることが学習に繋がるということ。
- ⑤ ヒトは9か月頃から子ども向けの高い声色を聞き分け、ガラガラを振ったら笑い、見つめたり微笑みかければ笑うということ。

問2 本文中の下線部㉒「子どもは「教育」によって学んでいる」とは、どのようなことか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 子どもは、大人が子どもにみせる、眼差しや普段の会話といった自然なふるまいから学んでいる。
- ② 子どもは、大人が子どもと目を合わせて、言葉を介しての感情的なやり取りから学んでいる。
- ③ 子どもは、大人が視線や身体などを通じてやり取りする、非日常的な行動から学んでいる。
- ④ 子どもは、大人が子どもと目を合わせ、意図せず追従を誘っているさりげない行動から学んでいる。
- ⑤ 子どもは、大人が子どもを意識しながら向ける視線やしぐさといった教育的なふるまいから学んでいる。

問3 本文中の下線部㉔「子どもは、自分の好きな赤いほうではなく、第一の実験者が見て視線追従した青いほうをさす割合のほうが多いのです」とあるが、このような結果となった理由として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

3

- ① 子どもは視線追従を通じて、大人の興味や関心の対象を理解して、大人が見ていた存在に対して、子どもは個人的好みとは別次元の客観的に価値のあるものだと思うから。
- ② 子どもは大人が立ち去った後でも、視線の方向を覚えているため、大人が目線の先のものに自分の好みや価値観が一致する普遍的な価値が存在するようになったから。
- ③ 子どもが大人の表情から好みかどうかを読み取り、言語によるやり取りが成立する年齢になると、大人が目線で示す物に対して自分の好みを超えた客観的な価値を見出すから。
- ④ 子どもがことばを理解し、自分の中での基準を持てた場合、大人の視線にあるものが、自分の好みとは異なっても大人の好みは別の客観的価値があると感じるから。
- ⑤ 子どもは大人の行動の意図をある程度理解するようになると、大人の視線の方向によって自分の好みが変化し、視線を向けたものに客観的・普遍的な価値を持つようになるから。

問4 本文中の〔 X 〕に当てはまる表現として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 4

- ① 片方が成長すれば片方が後退する逆進性が起こるのだ
- ② 同時に獲得されていなければならない相補性があるのだ
- ③ 両方の能力が同時に競って高め合う共時性があるのだ
- ④ どちらかが先行して能力が開発される可塑性があるのだ
- ⑤ 片方が一方の心の働きをするような互換性を持つのだ

問5 本文中の「a」～「c」に入る語句の組合せとして、最も適切なものを、①～⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。 5

	a		b		c
①	私個人	—	一般性	—	規範性
②	公的	—	規範性	—	普遍性
③	私個人	—	普遍性	—	一般性
④	公的	—	一般性	—	規範性
⑤	私個人	—	規範性	—	一般性

問6 筆者は「ヒト」をどのような動物ととらえているのか、適切でないものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 6

- ① 言葉獲得以前から他者との関わりの中で、個人を超えた一般的な知識や規範的なあり方を学び、同時に教えながら公的な世界に参入し、生まれつきの利己的な自己と折り合いをつけようとする動物。
- ② 自分個人の利益や好みを超えた一般的知識や規範の把握を通じて公的な世界を意識し、それを互恵的に伝え合うことで私的な世界と折り合いをつけようとする心の働きを生まれながらに備えた動物。
- ③ 個人の好みや利己的欲求を超えた一般的・規範的な判断基準を、早くから学び教えることで身につけるために、生物として自然に「公的」な世界と「私的」な世界の折り合いをつけるようになる動物。
- ④ 生来から備わっている一般的・規範的な判断基準と、個人的な要求を他者との交流によって伝えようとすることで「公的」な世界を意識し、「私的」な世界との調和を生物学的に図ろうとする動物。
- ⑤ 何よりも自己利益を優先するようだが、幼少期の早い段階から他者との交流を通じて個人を超えた一般的な知識や判断基準を伝達・学習する力を発揮することで、公私の均衡を保とうとする動物。

問7 本文中の四角で囲まれたア～エの文を並べ替えて意味の通る文章にするとき、その順序として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 7

- ① イーエーアーウ
- ② イーウーアーエ
- ③ イーエーウーア
- ④ ウーイーエーア
- ⑤ ウーアーエーイ

問8 本文中の〔 Y 〕に当てはまる表現として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 8

- ① 格別な能力を伴わなくても、教えられることによって学ぶ意識は大きく変わってくる
- ② 取り立てて意識的に努力しなくても、またあらたまって教わらなくても発達すること
- ③ 特別に能力を高めようとする意識と、教えられていることの自覚で発達が促されること
- ④ あえて教えることをしなくても、努力しようとする意識が高ければ能力は開発されること
- ⑤ 先天性の能力が高い人間なら、教わることをしなくても自然と認知能力が備わってくる

問9 本文中の ～ に入る語句として、最も適切なものを、それぞれ①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

① つまり ② だが ③ あるいは
④ なぜなら ⑤ そして

① なぜなら ② また ③ ただし
④ では ⑤ しかし

① さらに ② あるいは ③ とにかく
④ けれども ⑤ まず

問10 本文中の下線部⑩「『行動』としての教育、『慣習』としての教育、そして『制度』としての教育」のそれぞれの説明として適切でないものを、①～⑨より2つ選び、記号で答えなさい。

- ① 「制度」としての教育 — 国家や教会などの権威を持った組織によって計画的に行われる教育活動である。
- ② 「行動」としての教育 — 最も基本的な教育の形態であり、個人が他の個人に知識や技能を直接伝える行動である。
- ③ 「慣習」としての教育 — 教育行動が組織化され、特別な場所や時間を設けて行われる段階である。
- ④ 「行動」としての教育 — 一定の大きさのコミュニティー内で行われ、官僚組織が文字や法律を学ばせる教育が挙げられる。
- ⑤ 「慣習」としての教育 — 特定の年齢に達した子供に村の掟や儀礼を教えることが挙げられる。
- ⑥ 「行動」としての教育 — 店員が顧客に商品の場所を教えることや、師匠が弟子に人生の教を説くことが挙げられる
- ⑦ 「制度」としての教育 — 個人が自発的に行う教育活動であり、カリキュラム、テキスト、校舎などの計画的な活動は行わない。
- ⑧ 「慣習」としての教育 — 個別の教師が特定の学習者に対して組織的に知識を伝えることが挙げられる。
- ⑨ 「制度」としての教育 — 現在の教育の一般的な形式であり、制度として確立された教育システムである。

問 11 本文の内容に合致するものを，①～⑤より1つ選び，記号で答えなさい。 14

- ① 視線の先を追う他者が見た目線の先にあるものを，同じように目で追うことを視線追従といい，その反応は6か月の乳児から見られるとしている。
- ② 「先生—教材—生徒」の3項関係は，先生が注意を向けた「教材」の内容に，生徒も注意を向けるという共同注意によって成り立っている。
- ③ 人間は認知症になると，一般的知識や善悪の区別などは残っていないこともあるが，自分の家族だけはわかっている場合が多い。
- ④ 直立二足歩行が可能なのは，認知能力という自然に備わった能力であり，消化器は食物から必要な栄養を摂取するために，自然に備わった能力を持つ器官である。
- ⑤ 教育をする能力，教育によって学ぶ能力は，人に自然に備わった能力であるという考え方と，筆者の「ヒトは教育的動物である」という主張は異なっている。

【第2問】次の英文を読んで、以下の問いに答えなさい。(配点40点) 15 ~ 26

(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

この文章は著作権上の都合により公開できません。

Harald Holone. The filter bubble and its effect on online personal health information.
Croatian Medical Journal. 57. 298-301 (2016)

(注) vaccinate : 予防接種をする
preventable : 予防可能な
gravitate : 引き寄せられる

vulnerable : 脆弱な
inherently : 本質的に

問1 Choose the most appropriate meanings of the underlined words (1) to (6) from among respective sets of four choices. Then, mark your answers on the answer sheet. Note that all verbs are written in their base forms, and all nouns are written in their singular forms.

(1) history

- ① the subject about past events
- ② something that ended a long time ago
- ③ all the events that happened in the past
- ④ a record of actions that someone has done

(2) paper

- ① material in the form of thin sheets
- ② a set of large folded sheets containing news
- ③ an academic article about a particular subject
- ④ sheets used to cover and decorate walls

(3) tailor

- ① to make men's clothes
- ② to cut something unnecessary
- ③ to adapt something for a particular need
- ④ to measure something for a particular person

(4) interest

- ① an activity that you enjoy doing
- ② the feeling that you have when you want to know something
- ③ something that brings advantages to someone
- ④ the extra money that you pay back when you borrow money

(5) granted

- ① used to show that you accept that something is true
- ② used to add a fact that weakens the previous statement
- ③ used when you are giving the reason for something
- ④ used to introduce a result of something that has just been mentioned

(6) illustrate

- ① to draw pictures for a book
- ② to give a reason for doing something
- ③ to write what something is like by giving details about them
- ④ to make the meaning of something clearer by using examples

問2 Choose the concrete meaning of the underlined part (A) from among the following four choices. Then, mark your answer on the answer sheet.

- ① The personalized search is beneficial to us since it produces useful results.
- ② The personalized search cannot solve serious problems in certain situations.
- ③ They can choose to vaccinate a child or leave it vulnerable to diseases.
- ④ The personalized search can mean the difference between life and death.

問3 Choose the concrete meaning of the underlined part (B) from among the following four choices. Then, mark your answer on the answer sheet.

- ① the search algorithm
- ② your search and browse history
- ③ the result of online searches
- ④ the filter bubble

問4 Choose the most appropriate answers to the following questions A to D from among respective sets of four choices. Then, mark your answers on the answer sheet.

A Why is it difficult for us to grasp how the filtering influences the search results?

- ① Because most people don't know the program of search engines.
- ② Because there are not usable explanations about how the filters work.
- ③ Because we often get overwhelming number of search results.
- ④ Because the algorithms of filtering are too complicated to use.

B What does the author explain by the term Gravitational Black Holes of Information?

- ① He explains that it is difficult for us to use a Google search.
- ② He explains that the algorithms are hidden and not seen by us.
- ③ He explains that we can hardly escape from black holes.
- ④ He explains that how the filtering strengthen our prior believes.

C According to the text, which of the following is true?

- ① We must vaccinate our children to common childhood diseases.
- ② When we perform a Google search, our results are almost the same.
- ③ Most people use a Google search not knowing about the filtering.
- ④ We have to study about the filtering before going to Google search.

D According to the text, which of the following is true?

- ① When use a Google search, we strengthen the filter.
- ② We must not use a Google search without the filtering.
- ③ The filter bubble is erased by hiding private results.
- ④ We can know whether the search results are right or not.

正答表

国語				英語			
問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第1問				第2問			
問1	1	②	5	問1	15	④	2
問2	2	④	5		16	③	2
問3	3	①	5		17	③	2
問4	4	②	5		18	②	2
問5	5	⑤	5		19	①	2
問6	6	④	5		20	④	2
問7	7	③	5	問2	21	④	4
問8	8	②	5	問3	22	②	4
問9	9	③	3	問4	23	②	5
	10	⑤	3		24	④	5
	11	①	3		25	③	5
問10	12	④※	3		26	①	5
	13	⑦※	3	小計			40
問11	14	②	5				
			小計				60

※ 順不同