

やさしいにほんご

こ はったつ
お子さんの発達について
しんぱい
心配なことはありますか？

にほん こそだ ほごしゃ かた
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター
発達障害情報・支援センター

ທ່ານມີຄວາມກັງວິນກ່ຽວກັບ ຜັດທະນາການຂອງລູກທ່ານບໍ່?

~ສ່າວັບຜ່າມໜີ້ລົງລູກໃນປະເທດຍື່ປຸນ~



ສູນເພື່ອນຸ່າມີການແຫ່ງຊາດ
ສູນຊຸ່ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການຈ່ວຍເຫຼືອ
ສ່າວັບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ

はじめに

近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- 文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦労をしている方
- 言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- お子さんの発達について、心配している方

このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんのがすこしでも安心して子育てができるようにつくりました。

とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのかわからなくて、とまどうこともあるでしょう。

日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。
外国人保護者の皆さんのが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを役立てていただければ光栄です。

こくりつしょうがいしゃりはびりてーしょんせんたー
国立障害者リハビリテーションセンター
はったつしょうがいじょうほうしえんせんたー
発達障害情報・支援センター

ການແນະໜຳ

ມີບຸນເຫັນໄດ້ວ່າຈຳນວນຄົນຕ່າງປະເທດທີ່ດໍາລົງຊີວິດ ແລະ ການວັງດູລູກຢູ່ໃນປະເທດມີບຸນແມ່ນມີການເຜີ່ມຂຶ້ນ.

ໃປໃບຊົວນີ້ແມ່ນແນ່ໃສ່ຝ່າຍແມ່ນທີ່ມີຜົນຖານຢູ່ຕ່າງປະເທດ
ຜູ້ທີ່ສູ່ລົບວັງລູກໃນປະເທດທີ່ມີວັດທະນະທຳແລະວິທີຊີວິດທີ່ແຕກຕ່າງ

- ມີຄວາມກັງວິນກ່ຽວກັບຝັດທະນາການຂອງລູກພວກເຂົາ
- ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຊອກຫາຂໍ້ມູນຂ່າວສານທີ່ພວກເຂົາຕ້ອງການສໍາລັບລູກຂອງເຂົາເລົ້າເນື້ອງລາກມີອຸປະສົງຫາງດ້ານພາສາ
- ຕ້ອງການຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອໃນການວັງດູລູກ

ຖ້າຫາກວ່າປະລຸບັນນີ້ທ່ານຮູ້ສຶກກັງວິນກ່ຽວກັບຝັດທະນາການຂອງລູກ,
ທ່ານອາດຮູ້ສຶກຫຼົງທາງ, ບໍ່ຮູ້ວ່າລະໄປໃນ ຫຼື ຂໍຄວາມຊ່ວຍເຫຼືອລາກໄය.
ມີບຸນແມ່ນມີສະຖາບັນຢູ່ໃນທົ່ວປະເທດທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອຝ່າຍແມ່ນຜູ້ທີ່ເປັນຫ່ວງກັງວິນກ່ຽວກັບຝັດທະນາການຂອງລູກເຂົາເລົ້າ.

ພວກເຮົາຫວັງວ່າໃປໃບຊົວນີ້ຈະຊ່ວຍໃຫ້ທ່ານສາມາດເຊື່ອມຕໍ່ກັບຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອທີ່ທ່ານອາດຈະຕ້ອງການ.

ສູນເພີ້ນຝູ້ຄົນພິການແຫ່ງຊາດ
ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ຊ່ວຍເຫຼືອສໍາລັບບຸກຄົນ
ທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິຫາງດ້ານຝັດທະນາການ

もくじ 目次

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと 例えればこんなことはありませんか？	3
さい 3歳まで	3
さい さい しょうがっこうにゅうがく 3歳～6歳(小学校入学まで)	4
し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう	5
にゅう じ けんこうしん さ 乳児健康診査	5
さい げつ じ けんこうしん さ 1歳6か月児健康診査	5
さい じ けんこうしん さ 3歳児健康診査	6
しゅうがく じ けんこうしん さ 就学時健康診査	7
しゅうがくそだん 就学相談	7
さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ば 【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場	8

そだん 相談したい

そだん 相談をしましよう	9
す し く ちょうそん そだん き かん お住まいの市区町村の相談機関	10

はったつしおがい 発達障害ってなんだろう？

はったつしおがい し えんほう 発達障害支援法について	12
はったつしおがい し えん せんた ー 発達障害支援センターについて	12

びょういん い 病院に行きたい

びょういん けん さ こ べつりょうほう 病院について、検査、個別療法	13
こ はったつしおがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…	13
かいでき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用	14

しおがい て ちよう し 障害手帳について知りたい

り よう さ 一 び す れい 利用できるサービスの例	15
り よう いく て ち ょう 療育手帳	15
せいしんしおがいしや ほ けんふく し て ち ょう 精神障害者保健福祉手帳	16

く やく だ じ よう ほ さん こ うじ ょう ほ う 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

がいこく ご そだん さ 一 び す 外国語での相談サービス	17
ほんやく あ ぶ り 翻訳アプリ	18
がっこう きょういく かん じ ょう ほ う は ったつ し もうがい かん じ ょう ほ う 学校教育に関する情報・発達障害に関する情報	19
えいにち ゆう ご し ゆう 英日用語集	20

ສາວະປານ

ຜື້ອຮງນຮູ້ກ່ຽວກັບຝັດທະນາການຂອງລູກຂອງທ່ານ

ທ່ານອາດສັງເກດເຫັນວ່າລູກຂອງທ່ານ.....	3
ຕັ້ງແຕ່ແລກເກີດຈົນຕຶງອາຍຸ 3 ປີ	3
ຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ 3 ຫາ 6 ປີ (ອາຍຸເຂົ້າຮຽນ)	4
ການນຳໃຊ້ການກວດສຸຂະພາບ	5
ການກວດສຸຂະພາບເດັກ	5
ການກວດສຸຂະພາບອາຍຸສີບແປດໄດ້ອນ	5
ການກວດສຸຂະພາບອາຍຸສາມປີ	6
ການກວດສຸຂະພາບໃນການເຂົ້າໂຮງຮຽນ	7
ການເຂົ້າໂຮງຮຽນ	7
ທາງເລືອກໃນໂຮງຮຽນສໍາລັບດ້ານນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການເປັນຝີເສດ	8

ຜື້ອບິກສາກ່ຽວກັບຝັດທະນາການຂອງລູກຂອງທ່ານ

ການນຳໃຊ້ການບໍລິການໃຫ້ຄໍາບິກສາ	9
ທາງເລືອກການໃຫ້ຄໍາບິກສາຢູ່ບ່ອນທີ່ທ່ານອາໄສຢູ່	10

ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການແມ່ນໜີ້?

ກົດໜາຍວ່າດ້ວຍການອ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການ	12
ສູນອ່ວຍເຫຼືອສໍາລັບຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການ	12

ການໄປຟົມແຜດ

ການໄປຟົມແຜດ, ການປະເມີນ ແລະ ການບໍາບັດ	13
ຖ້າລູກຂອງທ່ານຖືກກວດຟົມວ່າເປັນ DD	13
ການໃຊ້ຢ່າ	14

ຜື້ອຮງນຮູ້ກ່ຽວກັບໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການ

ຕົວຢ່າງຂອງຜົນປະໂຫຍດຕ່າງໆ	15
ໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນຍາ	16
ໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງລິດ	16

ຂໍ້ມູນຜິ່ມຕົ້ມ

ໃຫ້ຄໍາບິກສາເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ	17
ແອັບແປພາສາ	18
ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງໂຮງຮຽນ / ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມຜິດປົກກະຕິຂອງຝັດທະນາການ	19
ຄໍາສັບພາສາອັງກິດ-ຢືນຢັນ	20

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと
例えばこんなことはありませんか？

さい
3歳まで

- ことばの発達が遅れている。
- 話していたことばが消えた。
- コミュニケーションが困難、
または一方的である。
- いつも同じ遊びばかりしている。



- 目が合わない、合いにくい。
- 抱っこされることをいやがる。
- 表情が変わらない。
- 名前を呼ばれても振り向かない。



- とても嫌がる物や場所がある。
- 同じもの、同じやりかたなどにとても
こだわる。
- かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。
- 自分を傷つける行為を繰り返す。
(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- 首がすわる、座る、歩くなどの
運動発達がゆっくりである。
- 筋肉が柔らかい。
姿勢を保つことが難しい。

- 落ち着きがない。
- よく動き回るので、いつも見守って
いなければならない。
- とても気が散りやすい。



- ひどい夜泣きが何か月も続いている。
- 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。
- 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- 音のするほうを向かない。
- 音にとても敏感(自分で耳をふさぐ)。



ທ່ານອາດສັງເກດເຫັນວ່າລູກຂອງທ່ານ...

ແຜ່ອຮົງນຮູ້ກ່ຽວກັບຜັດທະນາການຂອງລູກຂອງທ່ານ

ຕັ້ງແຕ່ລະເວກເກີດ ລົມເຖິງອາຍຸ 3 ປີ

- ສະແດງຄວາມຊັກຊັ້າທາງດ້ານຜັດທະນາການພາຫາ
- ຍຸດຊີ້າການໃຊ້ຄໍາສັບທີ່ລາວກໍາລັງໃຈ້
- ມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກທີ່ລະຕິດຕໍ່ສື່ສານ,
ຫຼືສື່ສານແຕ່ທາງດຽວ
- ມີສ່ວນຮ່ວມໃນກິດລະກຳການຫຼັ້ນອັນ
ເກົ່າ
- ສະແດງຄວາມບໍ່ມັກຢ່າງຮຸນແຮງຕໍ່ກັບສົ່ງຂອງຫຼືສະຖານທີ່ທີ່ສະເພາະເລະຈະລົງ
- ໜຶດຕິດກັບ “ສິ່ງເກົ່າງຊັ້ງ” (ສິ່ງດຽວກັນ,
ກິດລະກຳອັນດຽວກັນ ແລະ ອື່ນງ)
- ມີອາລົມໃຈຮ້າຍເປັນເວລາດົນນານ
- ຜິດຕິກຳທ່າງຮ້າຍຕົນເອງຊັ້ງ (ຕີຫົວ, ກັດແຂນ, ແລະ
ອື່ນງ).



- ຮ້ອງໃຫ້ຢ່າງຮ້າຍແຮງໃນຕອນກາງຄືນເປັນເວລາ
ຫຼາຍເດືອນ
- ບໍ່ນອນເວັນ ແລະ/ຫຼື ນອນຫລັບຍາກ
- ເວີອກກິນອາຫານ ແລະ/ຫຼື ເຄື່ອງດື່ມ



- ບໍ່ຄ່ອຍສົບຕາ
- ບໍ່ມັກຖືກໃຫ້ລັບ
- ບໍ່ສະແດງໃຫ້ເຫັນການປ່ຽນແປງຫຼາຍໃນການສະແດງອອກ
ທາງໃບໜ້າ
- ບໍ່ຕອບສະຫຼອງຕໍ່ການເຫັນສື່



- ຜັດທະນາການດ້ານການເຄື່ອນໄຫວຊັ້ງ
ຊັ້ນການລົງທຶນຂຶ້ນ, ນັ່ງ, ແລະຢ່າງ
- ມີກຳມົມຊັ້ນອ່ອນແວ,
ແວ/ຫຼືມີຄວາມຫຍຸ້ງຍາກໃນການຮັກສາທ່າທາງ

- ມີຄວາມກະວົນກະວາຍຫຼາຍ
- ມັກເຫັນງານໄປມາ ແລະ
ຕ້ອງການຄວາມສົນໃຈຢ່າງຕໍ່ເນື້ອງ
- ສະມາທີ່ສັ່ນງ່າຍຫລວາຍ



- ບໍ່ຕອບສະຫຼອງຕໍ່ສຽງ
- ມີຄວາມອ່ອນໄຫວຫຼາຍຕໍ່ສຽງ (ບິດອົາຫຼູ)



さい さい しょうがっこうにゅうがく
3歳～6歳(小学校入学)まで

- 他の子どもに興味がない。子ども同士で遊べない。
- 興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、数字など)。
- 同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- 一人でいることが多い。



- ルールや約束を気にしない。
- 話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- 友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- 落ち着きがなく、動き回る。
- 自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- 説明を最後まで聞かない。



- みんなが一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- 準備や片付けにとても時間がかかる。
- 絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- 身体にさわられるのをいやがる。
- トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- 話しかけられている内容がわからない。
- 文字や数がよくわからない。
- とても得意なことと、とても苦手なことがある。



お子さんにこのような問題があると、心配ですよね…

ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育てに自信がなくなることもあるかもしれません。

これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、ことに発達障害があるかもしれません。

ຕັ້ງແຕ່ອາຍຸ 3 ຫາ 6 ປີ (ອາຍຸເຂົ້າຮຽນ)

- ບໍ່ສົນໃຈແຕ່ກັນອ້ອລຄົນອື່ນ ແວະ/ຫຼື ບໍ່ຫຼັນກັບແຕ່ກັນອ້ອລຄົນອື່ນ
- ມີຄວາມສົນໃຈລ່າກັດ (ໃນບາງສີ, ບາງເຄື່ອງໝາຍການຄ້າ, ບາງສັນຍາລັກ, ບາງຕົວອັກສອນ, ບາງຕົວລັກ, ແລະອື່ນໆ)
- ຖາມຄໍາຖາມດູວ ຫຼື ຫົວຂໍ້ດູວ ຂໍ້າງໄປມາ
- ມັກລະໄວ້ວາຢູ່ຄົນດູວຫຼາຍກວ່າ



- ບໍ່ສົນໃຈກົດລະບຽບ ຫຼື ຄໍາສັນຍາ
- ເນື່ນສົນທະນາຜ່າຍດູວ ແວະ ຍຸດເມື່ອລາວເຮັດແວວ
- ບໍ່ເກົ່າໃນການຫຼັນກັບໜູ້ ແວະ/ຫຼື ຮຸນແຮງກັບພວກເຂົາ
- ກະວິນກະວາຍ ແວະ ຢູ່ໃນການເຄື່ອນໃຫວຄົງທີ່
- ຢ່າງອອກໄປໂລວະດ້ວຍຕົນເອງ
- ບໍ່ໄດ້ຮັບຜັງຄໍາແນະນຳ / ຄໍາອະທິບາຍລົນສຸດ



- ບໍ່ເຮັດຄືກັບແດ່ກັນອ້ອລຄົນອື່ນງູ່ໃນກົດລະກຳເປັນກຸ່ມ
- ໄຊ້ວາຫຼາຍໃນການກະກຽມ ຫຼື ລັດໃຫ້ເປັນລະບຽບ
- ບໍ່ເກົ່າໃນການແຕ່ມັກຮູບ ແວະ/ຫຼື ໄຊ້ມີດຕັດ
- ບໍ່ມັກໃຫ້ຖືກລັບບາຍ
- ຮຽນຮູ້ກົດລະກຳການດູແວຕົນເອງຊັກຊ້າ ເຊັ່ນ: ການເຂົ້າຫ້ອງນໍ້າ ແວະ ການປ່ຽນເຄື່ອງນຸ່ງ



- ບໍ່ຮູ້ວ່າມີຄົນອື່ນກຳວັງລົມນໍາຕົນເອງຢູ່
- ບໍ່ເຂົ້າໃຈຕົວອັກສອນ ຫຼື ຕົວເວກດີ
- ມີບາງສົ່ງບາງຢ່າງທີ່ລາວແມ່ນເກົ່າຫຼາຍ, ແວະບາງສົ່ງບາງຢ່າງທີ່ບໍ່ເກົ່າຫຼາຍ



ຟິດຕິກັ່ງ ແວະ
ແນວໂນ້ມຂອງແດ່ກາເຊັ່ນນີ້ອາດດຸບັນສາຫະດຂອງຄວາ
ມກັງວິນຂອງຝ່າມ

ທ່ານ ແວະ ຄອບຄົວຂອງທ່ານອາດລະຮູ້ສຶກງຸດງົດ ແວະ ອີດວ່າເຂົາເປັນບັນຫາ, ຫຼື ຮູ້ສຶກວິຕິກັງວິນໃຈຄິດວ່າການລົງລູກຂອງທ່ານອາດລະຜິດພາດ.

ໃນຂະນະທີ່ຜິດຕິກຳດັ່ງກ່າວແມ່ນສາມາດຢຸດໄດ້ຂໍ້ວ່າ,
ມັນກໍເປັນໄປໄດ້ວ່າລູກຂອງທ່ານມີບັນຫາທາງດ້ານຜັດທະນາການ ຫຼື
ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ.

し く ち ょうそん おこな けんこうしんさ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ち ょうそん やくしょ むりょう にゅうようじけんこうしんさ けんしん おこな
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ きかい う
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま
けんこうしんさ じき じちたい やくしょ かくにん
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して
ください。

にゅうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ？ こ げつ
お子さんが3～4か月になったとき

なに
何をする？

- いし しんさつ
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほけんし しんぱい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいようし りにゅうしょく おし
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ？ こ さい げつ
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに
何をする？

- いし しんさつ
・医師が診察します。
- しかいし しんさつ
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほけんし しんぱい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。



ການນຳໃຊ້ການກວດສຸຂະພາບ

ທຸກໆອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນໃຫ້ການກວດສຸຂະພາບດັກແບບບໍ່ເສຍຄ່າ.
ກະລຸນານຳໃຊ້ການກວດສຸຂະພາບ ເພື່ອກາດທີ່ສໍາຄັນທີ່ຈະໄດ້ຮູ້ກ່ຽວກັບສຸຂະພາບ
ແລະ ພັດທະນາການຂອງລູກທ່ານ.

ສໍາລັບລາຍລະອຽດຂອງຕາຕະລາງການກວດສຸຂະພາບ,
ກະລຸນາຕິດຕໍ່ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ
ເພື່ອກວດສຸຂະພາບດັກແບບບໍ່ເສຍຄ່າ.

ການກວດສຸຂະພາບດັກ

ກວດຕອນໃດ?

ມີ້ອລູກຂອງທ່ານມີອາຍຸ 3 ຫາ 4 ເດືອນ

ສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງແມ່ນຫຍັງ?

- ການກວດໂດຍທ່ານໜຶ່ນ
- ກວດເຊັກຄວາມສູງ ແລະ ນ້ຳຫັນກາ
- ປຶກສາກັບຜະລາບານສາຫາວະນະສູກ
ຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີຄວາມກັງວົນ
- ຄໍາແນະນຳຂອງນັກໂພຊະນາການ

ກວດສຸຂະພາບ ອາຍຸ 18 ເດືອນ

ກວດຕອນໃດ?

ຫຼັງຈາກທີ່ລູກຂອງທ່ານໄດ້ອາຍຸ 18 ເດືອນ ແລະ ກ່ອນອາຍຸ 24 ເດືອນ

ສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງແມ່ນຫຍັງ?

- ການກວດໂດຍທ່ານໜຶ່ນ
- ການກວດໂດຍໜຶ່ນແຂວ້ວ
- ກວດເຊັກຄວາມສູງ ແລະ ນ້ຳຫັນກາ
- ຖ້າຫາກວ່າທ່ານມີຄວາມກັງວົນ,
ໃຫ້ປຶກສາກັບຜະລາບານສາຫາວະນະສູກ



さいじけんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こさいさいまえあいだ
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに
何をする？

- いししんさつ
医師が診察します。
- しかいししんさつ
歯科医師が診察します。
- しんちょうたいじゅう
身長や体重をはかります。
- にょうけんさ
尿の検査をします。
- しかくちょうかくけんさ
視覚や聴覚の検査をします。
- ほけんしえいようししんりし
保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。
しんぱいそうдан



【視覚検査】

さい
6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や
しゃし
み
ちりょう
斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。
はや
しりょく
いじょう
かいふく
きたい
しほい



【聴覚検査】

ちようかくけんさ
聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、
ことば
はったつ
おく
はや
み
たいせつ
言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。
みみ
き
ねんれい
き
やくしょ
まどぐち
き

- けんこうしんさ
健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさひよう
健康診査の費用は、すべて〇円です。
- きけんこうしんさひう
決められた健康診査の日に受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。
ねんれい
き
やくしょ
まどぐち
き

ກວດສູຂະພາບອາຍຸ 3 ປີ

ກວດຕອນໃດ?

ຫຼັງຈາກທີ່ວຸກຂອງທ່ານໄດ້ອາຍຸ 3 ປີ ແລະ ກ່ອນທີ່ລະບັນ 4 ປີ

ສຶ່ງທີ່ຄາດຫວັງແມ່ນຫຍັງ?

- ការងរាតិកាយទាំងមំ
 - ការងរាតិកាយមំផ្ទៀង់
 - ការណែនាំការងរាតិកាយ និង ប៉ាញ្ញក
 - ការណែនាំ
 - ការងរាតិកាយបៀវេងព័ត៌មាន និង ការផ្សាយ
 - ការងរាតិកាយទាំងមីត្តិកាយកំរើន ឬមំនភាពិភាព



ບຶກສາກັບຜະລາບານສາທາວະນະສຸກ, ນັກໂຟຣະນາການ, ຫຼື
ນັກອິດຕະຫຼາດ

● ການກວດການເບື້ງເຫັນ

ສາຍຕາສືບຕໍ່ຜັດທະນາລົງກ່ວາຮອດອາຫຸປະມານເປີ. ການກວດພົບ ແລະ
ບິນບົວໄວກ່ຽວກັບບັນຫາສາຍຕາ ຫຼື ຕາເວ່າ
ແມ່ນສາມາດປັບປາການຝະລາກອນຝະລາດໄດ້.

● ຖະແຫຼງກວດການຝັ້ງ

ການກວດນີ້ແມ່ນລະກວດເບິ່ງວ່າວຸກຂອງທ່ານມີບັນຫາທາງດ້ານການໄດ້ຢືນ
ແວະ/ຫຼື ພະຍາດຫຼູຫຼືບໍ່. ການກວດຜົບໄວແມ່ນສໍາຄັນ
ເນື່ອງຈາກວ່າການໄດ້ຢືນມີຜົນກະທົບຕໍ່ຜັດທະນາການດ້ານພາສາ.



- ការងວດនឹងធម្មបញ្ជាក់ថា សាមាតិត្រូវបានដោះស្រាយ ឬមែននឹងក្នុងការងារ។
 - ក្នុងការងວດនឹងធម្មបញ្ជាក់ថា ពីរប៊ូលីតីត្រូវបានដោះស្រាយ ឬមែននឹងក្នុងការងារ។
 - ការងວណីនឹងធម្មបញ្ជាក់ថា សាមាតិត្រូវបានដោះស្រាយ ឬមែននឹងក្នុងការងារ។

しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます（なお、外国籍または無国籍の子どもが日本的小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です）。

なに
何をする？

入学する予定の小学校に行って、就学時健康診断を受けましょう。

- ・ 医師が診察します。
- ・ 歯科医師が診察します。
- ・ 身長や体重をはかります。
- ・ 視力や聴力の検査をします。
- ・ 簡単な知能検査をします。

しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考え方を最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。

ກວດສຸຂະພາບໃນການເຂົ້າໂຮງຮຽນ

ກວດຕອນໃດ?

ທ່ານຈະໄດ້ຮັບແລ້ງການລາກຄະນະບໍລິຫານການສຶກສາທົ່ວຖິ່ນໃນປະມານ
ເດືອນກັນຍາຂອງປີດັ່ງກ່າວ ກ່ອນທີ່ຈະເວີ່ມເຂົ້າໂຮງຮຽນ,
ເນື່ອງຈາກວ່າດັກນ້ອຍເຂົ້າໂຮງຮຽນໃນເດືອນມູນຫຼັງຈາກວັນຕົກດົບຮອບ
6 ປີຂອງພວກເຂົ້າ.

(ກະລຸນາຮັບຊາບວ່າຕ້ອງຢືນໃບສະໜັກໃຫ້ຄະນະບໍລິຫານທົ່ວຖິ່ນແຜ່ວເຂົ້າໂຮງຮຽນ ປະຖົມຂອງຢືນປຸ່ນ, ຖ້າຫາກວ່າດັກບໍ່ມີສັນຈາດ ຫຼື
ສັນຈາດຕ່າງປະເທດ.)

ສິ່ງທີ່ຄາດຫວັງແມ່ນຫຍັງ? - ຈັດຂຶ້ນທີ່ໂຮງຮຽນປະຖົມທີ່ສູນຂອງທ່ານກໍາວັງເຂົ້າ

- ການກວດໄດ້ຍ່າງຫຸ້ມ
- ການກວດໄດ້ຍ່າງແຂ້ວ
- ກວດເຊື້ອຄວາມສູງ ແລະ ນ້ຳໜັກ
- ການກວດການເບິ່ງເຫັນ ແລະ ການຝັງ
- ການທິດສອບສະຕິບັນຍາແບບສັ້ນງ

ການເຂົ້າໂຮງຮຽນ

ຄະນະບໍລິຫານການສຶກສາທົ່ວຖິ່ນ ຫຼື ສູນການສຶກສາ
ແມ່ນໄດ້ສະໜອງໃຫ້ຄໍາບີກສາສໍາວັບດັກຜົກການ ຫຼື ມີຄວາມກັງວິນກ່ຽວກັບຂີວິດຂອງໂຮງຮຽນປະຖົມ.
ຄູສອນຂອງໂຮງຮຽນວັ້ງແນ່ດັກ ຫຼື ອະນຸບານອາດຈະແນະນໍາໃຫ້ທ່ານບີກສາກັບຄະນະບໍລິຫານ.

ການບີກສາການເຂົ້າໂຮງຮຽນແມ່ນໃຫ້ຕ່າງໆສະແຍະການນັດໝາຍທີ່ກ່າວ້າ.

ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຄະນະບໍລິຫານສຶກສາທົ່ວຖິ່ນຂອງທ່ານແຜ່ອນນັດໝາຍ.

● ການສຶກສາສໍາວັບດັກຜົກການ

ຄະນະບໍລິຫານການສຶກສາຕັດສິນໃຈວ່າໂຮງຮຽນປະເພດໄດ້ທີ່ເຫັນສົມທີ່ສຸດສໍາວັບດັກນ້ອຍໄດ້ຍ່າງທີ່ໃຫ້ການ
ເຄົາລົບຕໍ່ຄວາມປາດຖະໜາຂອງຝ່າຍແມ່ນ ແລະ ດັກ ຫຼາຍເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້.

ໂຮງຮຽນປະຖົມມີ “ຫ້ອງຮຽນຜິເສດ” ສໍາວັບດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການດ້ານການສຶກສາຕ່າງໆ ແລະ / ຫຼື
“ຫ້ອງຮຽນການສອນຜິເສດ”ບ່ອນທີ່ດັກນ້ອຍໄດ້ຮັບຄໍາແນະນໍາຜິເສດໃນຂະນະທີ່ວົງທະບຽນໃນຫ້ອງຮຽນປີ
ກະກະຕີ. ນອກນັ້ນໜັງມີ “ໂຮງຮຽນທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອເປັນຜິເສດ” ສໍາວັບດັກນ້ອຍຜິການຮ້າຍແຮງ.

ທ່ານສາມາດໄປທັດສະນະສຶກສາໃນຫ້ອງຮຽນຜິເສດ ຫຼື

ໂຮງຮຽນສໍາວັບການສຶກສາທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຜິເສດໄດ້.

ກະລຸນາຕິດຕໍ່ຄະນະບໍລິຫານການສຶກສາທົ່ວຖິ່ນຂອງທ່ານສໍາວັບຂໍ້ມູນແຜ່ມຕົມ.

さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ば
【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場

しょうがっこう ちゅうがっこう
小学校・中学校

つうじょう がっこう
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子
たい はいりよ くふう
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう しどう
通級による指導
つうきゅうしどうきょうしつ
(通級指導教室)

じゅぎょう つうじょう がっこう う
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、
き じかんつき しゅう すうかい べつ
決まった時間(月または週に数回)だけ別の
きょうしつ かよ こ がくしゅう せいかつ
教室に通います。お子さんの学習や生活の
かだい こべつ し えん う
課題について、個別の支援を受けることが
できます。

とくべつし えんがっこう
特別支援学級

しょうにんずう がっこう
少人数の学級です。
たいしよう こ しょうがい
対象のお子さんの障害によって、知的
しようがい し た い ふ じ ゆ う びょうじやく し んたいきよじやく
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、
じやくし なんちょう げんごしようがい じへいしょう じょうちよ
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒
しようがい し じるい がっこう
障害の7種類の学級があります。
がっこう せ っ ち がっこう
学校によって、設置されている学級の
し じるい かず
種類や数がちがいます。

*「通級指導教室」や「特別支援学級」が
せ っ ち がっこう
設置されていない学校もあります。

とくべつし えんがっこう
特別支援学校

し か く し う が い ち ょ う か く し う が い し た い ふ じ ゆ う び う じ や く ち て き し う が い こ が っ こ う
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。
ち て き し う が い じ へ い し う す べ く と ら む し う が い こ ち て き し う が い と く べ つ し え ん が っ こ う
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の
た い し よ う
対象になります。
し お う に ん ず う が っ こ う し う が い お う せ ン ま お て き き う い く お こ な
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。

ໂຮງຮຽນປະກົມ ແລະ ມັດທະຍົມຕົ້ນ

ຫ້ອງຮຽນປົກກະຕິ

ດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຜິເສດແມ່ນຈະໄດ້ຮັບ ຄວາມສົນໃຈ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອເປັນຜິເສດໃນສະຖານະຫຼັກ.

ຫ້ອງຮຽນການສອນຜິເສດສໍາວັບຄໍາແນະນຳຜິເສດ

ມີການໃຫ້ຄໍາແນະນຳຜິເສດສອງສາມຄັ້ງຕໍ່ອາຫິດຫຼື ເດືອນໃນຫ້ອງຮຽນການສອນຜິເສດໃນຂະນະທີ່ຫຼັກສູດສ່ວນທີ່ເຫຼືອແມ່ນຈະມີໃຫ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນປົກກະຕິ.
ດັກນ້ອຍສາມາດເຂົ້າຮຽນບົດຮຽນເປັນສ່ວນບຸກຄົນໄດ້ ເພື່ອຜິກຜົນທັກສະດັບວິຊາການ ຫຼື ທັກສະໃນລົງວິວິດປະຈໍາວັນສໍາວັບການໃຊ້ລົງວິວິດປະຈໍາວັນ.

ຫ້ອງຮຽນຜິເສດ

ຂະຫນາດຫ້ອງຮຽນແມ່ນຂະຫນາດນ້ອຍ.
ມີ 7 ປະເພດຕາມອີງຕາປະເພດຄວາມຜິການຄື:
ຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາ,
ຄວາມຜິການທາງຮ່າງກ່າຍ,
ຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານສຸຂະພາບ, ຮາຍຕາສັ້ນ,
ຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານການໄດ້ຢືນສຽງ,
ຄວາມຜິການທາງດ້ານການປາກເວົ້າແລະ ພາສາ, ອໍທິດສະຕິກ ແລະ
ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານອາລົມ. ປະເພດ
ແລະ ຈຳນວນຫ້ອງຮຽນແຕກຕ່າງກັນຕາມແຕ່ລະໂຮງຮຽນ.

ໜ້າຍໜ້າດ:
ບໍ່ແມ່ນທຸກໆໂຮງຮຽນຈະມີວະບົບຫ້ອງຮຽນການສອນຜິເສດ ຫຼື
ຫ້ອງຮຽນທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອເປັນ ຜິເສດ.

ໂຮງຮຽນສໍາວັບການສຶກສາທີ່ມີຄວາມຕ້ອງການຜິເສດ

ໂຮງຮຽນເຫຼົ້ານີ້ແມ່ນໂຮງຮຽນສໍາວັບດັກນ້ອຍທີ່ມີຄວາມບົກຜ່ອງທາງສາຍຕາ, ຄວາມບົກຜ່ອງທາງໜູ້, ຄວາມຜິການທາງດ້ານຮ່າງກ່າຍ, ຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານສຸຂະພາບ, ຫຼື ຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາ. ໂຮງຮຽນສໍາວັບຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາ ຍັງຮອງຮັບດັກນ້ອຍທີ່ເປັນໄວກ ອໍທິດສະຕິກ ສະເບັກຕົ້າ (ASD) ທີ່ມີໄວກຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາຮ່ວມກັນ.

ຂະຫນາດຂອງຫ້ອງຮຽນແມ່ນມີຂະຫນາດນ້ອຍ, ແລະ ຫຼັກສູດໄດ້ຖືກອອກແບບສໍາວັບຄວາມຜິການຂອງແຕ່ລະຄົນ.

そうだん 相談したい

そうだん 相談をしましよう



子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- 子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の保健師に相談しましよう。
- 保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から保育士とよく話し合いましょう。
- 市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行っています。
- 市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

こんな場所でも相談できます

- 保健所、保健センター
- 児童発達支援センター
- 子育て支援センター、つどいの広場など

※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。

ການນຳໄຊ້ການບໍລິການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ

ແຜ່ວປຶກສາກ່ຽວກັບຜັດທະນາການຂອງລູກຂອງທ່ານ



ວັກສະນະບຸກຄະລິກກະພາບ ၄၁

ວິຖີການຜັດທະນາແມ່ນລະເຕັກຕ່າງກັນໄປຕາມເດັກນ້ອຍແຕ່ວະຄົນ.

ມັນເປັນສິ່ງສໍາຄັນທີ່ລະຕ້ອງປຶກສາໄວ້ໃນຕອນທີ່ທ່ານມີຄວາມກັງວົນໄລແຍະວ່າຜື້ອວ່າທ່ານຈະສາມາດແກ້ໄຂ ບັນຫາໄດ້ຢ່າງຖືກຕ້ອງ.

- ສໍາລັບຄວາມກັງວົນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການວັງລູກ ၄၁/ຫຼື ຜັດທະນາການຂອງລູກທ່ານ, ໃຫ້ປຶກສາພະຍາບານສາທາວະນະສຸກທີ່ຮັດວຽກໃຫ້ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ.
- ຖ້າລູກຂອງທ່ານເຂົ້າໂຮງຮຽນວັງລູກເດັກ ຫຼື ອະນຸບານ, ໃຫ້ປຶກສາກັບຄຸລະອອນເປັນປະລຳວ່າລາວເປັນແນວໄດ້ຢູ່ໃນຫ້ອງຮຽນ.
- ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານອາດລະໃຫ້ຄໍາປຶກສາເປັນສ່ວນບຸກຄົນ ຫຼື ໃຫ້ຄໍາປຶກສາຢູ່ພາກສະໜາມໃນບ່ອນຍູ້ໂຮງຮຽນວັງລູກເດັກ ຫຼື ໂຮງຮຽນອະນຸບານຂອງລູກທ່ານ ໂດຍການສົ່ງທີ່ປຶກສາດ້ານຝັດທະນາການໄປ.
- ອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານອາດສະເໜີໃຫ້ມີການຮັດວິກຈຸ່ອບເປັນກຸ່ມສໍາລັບຜ່ານ ၄၁
ລູກງານຂອງພວກເຂົາເພື່ອຮຽນຮູ້ທີ່ການຜົວຟັນກັບລູກຂອງທ່ານໃນແບບທີ່ໜີຈະສົມກັບໄລຍະການແດ້.

ທາງເລືອກອື່ນໆໃນການໃຫ້ຄໍາປຶກສາ

- ສະຖາບັນສາທາວະນະສຸກ, ສູນສາທາວະນະສຸກ
- ສູນຊ່ວຍເຫຼືອຜັດທະນາການເດັກ
- ສູນຊ່ວຍເຫຼືອການວັງລູກ, ເຕົ້າໂຮມເດັກນ້ອຍ ၄၁/ໝໍ່ແມ່ (tsudoi-no hiroba)

ໜີ້າຍເຫດ:

ວາລະອງດຂອງການບໍລິການໃຫ້ປຶກສາແມ່ນເຕັກຕ່າງກັນໄປຕາມແຕ່ວະອໍານາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ. ກະລຸນາຕິດຕໍ່ພະຍາບານສາທາວະນະສຸກຢູ່ວະຖາບັນສາທາວະນະສຸກທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານສໍາລັບຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມ.

す し く ちょうそん そうだん き かん
お住まいの市区町村の相談機関

し く ちょうそん そうだんまどぐち こ しんばい
 市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんことで心配があつたら
 そうだん そくあん しんばい
 相談してみましょう。

めいしょ 名称	たいしょうしゃ 対象者	ようび じかん 曜日・時間	でんわばんごう 電話番号	つうやく 通訳
	たいおう そうだんないよう 対応している相談内容			
[記入例] ○□市子ども発達 センター	18歳未満の 子ども、保護者	月～金 9時～17時 祝日休み	(04) ○○○-○○○	△一部可能 (○○語)
				例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談

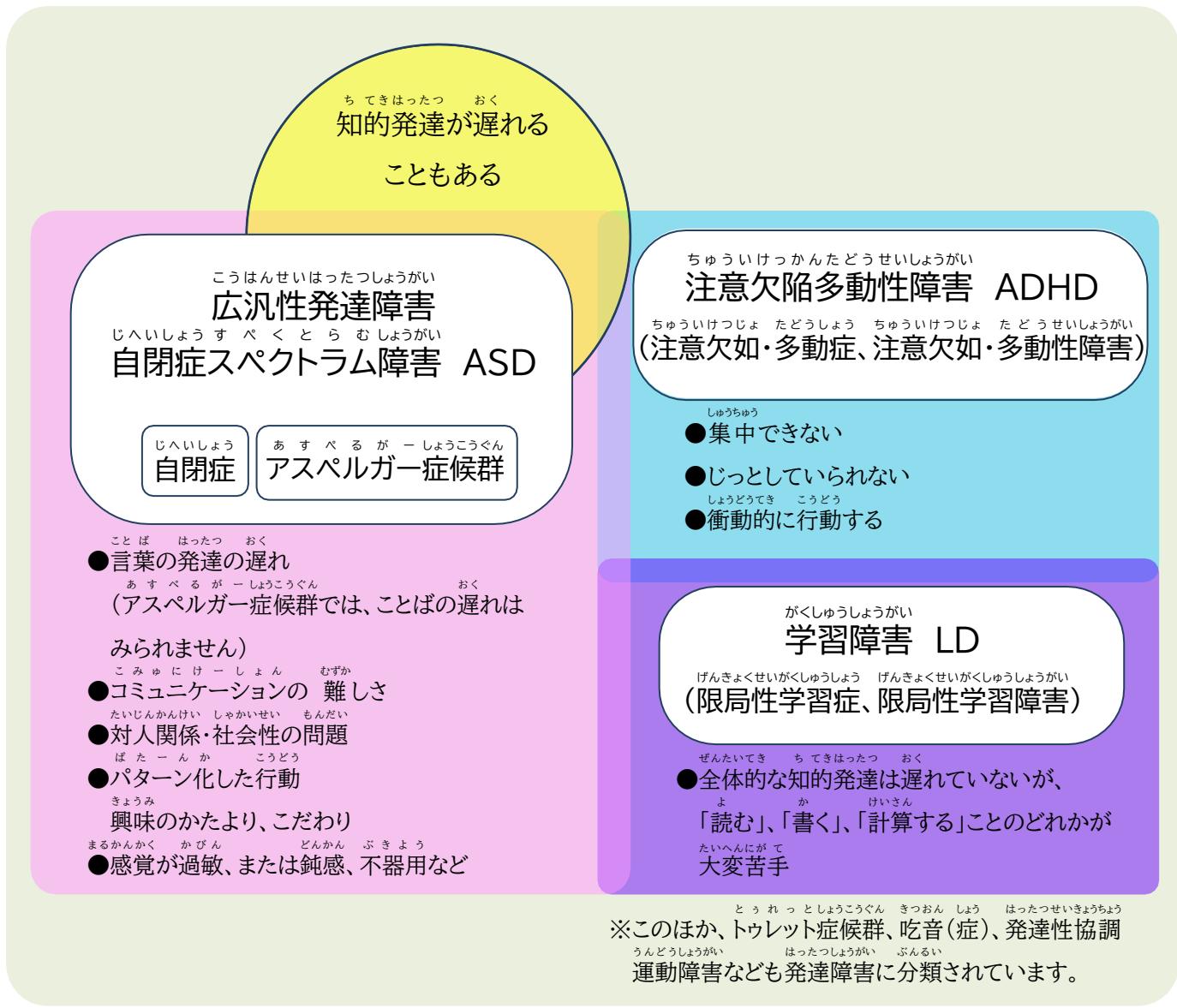
ທາງເວີອກການໃຫ້ຄໍາບຶກສາຢູ່ບ່ອນທີ່ທ່ານອາໄສຢູ່

ແຕ່ລະອຳນາດການປົກຄອງທັງຖິ່ນມີທາງເວີອກຕ່າງໆໃນການໃຫ້ຄໍາບຶກສາ.
ກະວຸນາໃຊ້ບໍລິການເຫຼື້ນນັ້ນທ່ານມີຄວາມກັງວິນກ່ຽວກັບລູກຂອງທ່ານ.

ສະຖາບັນ	ຜູ້ທີ່ມາບຶກສາທີ່ຕັ້ງໃຈ	ເວລາເປີດ	ໃຫວະສັບ	ນາຍແປຜາສາ
	ຜົນທີ່ໃຫ້ຄໍາບຶກສາ			
[ຕົວຢ່າງ] ສູນຜັດທະນາດັກເມືອງ XYZ	ດັກນ້ອຍຕ່າກວ່າ 18 ປີ ແລະ ຜ່າມ ຕົວຢ່າງ: ຜັດທະນາການຂອງດັກ, ການປະເມີນຜັດທະນາການ, ການຖືພາ, ການຕີດລູກ, ການລັງລູກ	ວັນຈັນ-ສຸກ, 9 ໂມງເລົ້າ-5 ໂມງແລງ. ບົດໃນວັນຜັດທະນາການ	(04) 000-000	△ ໄກສັບຕົວຢ່າງ

はったつしおうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。



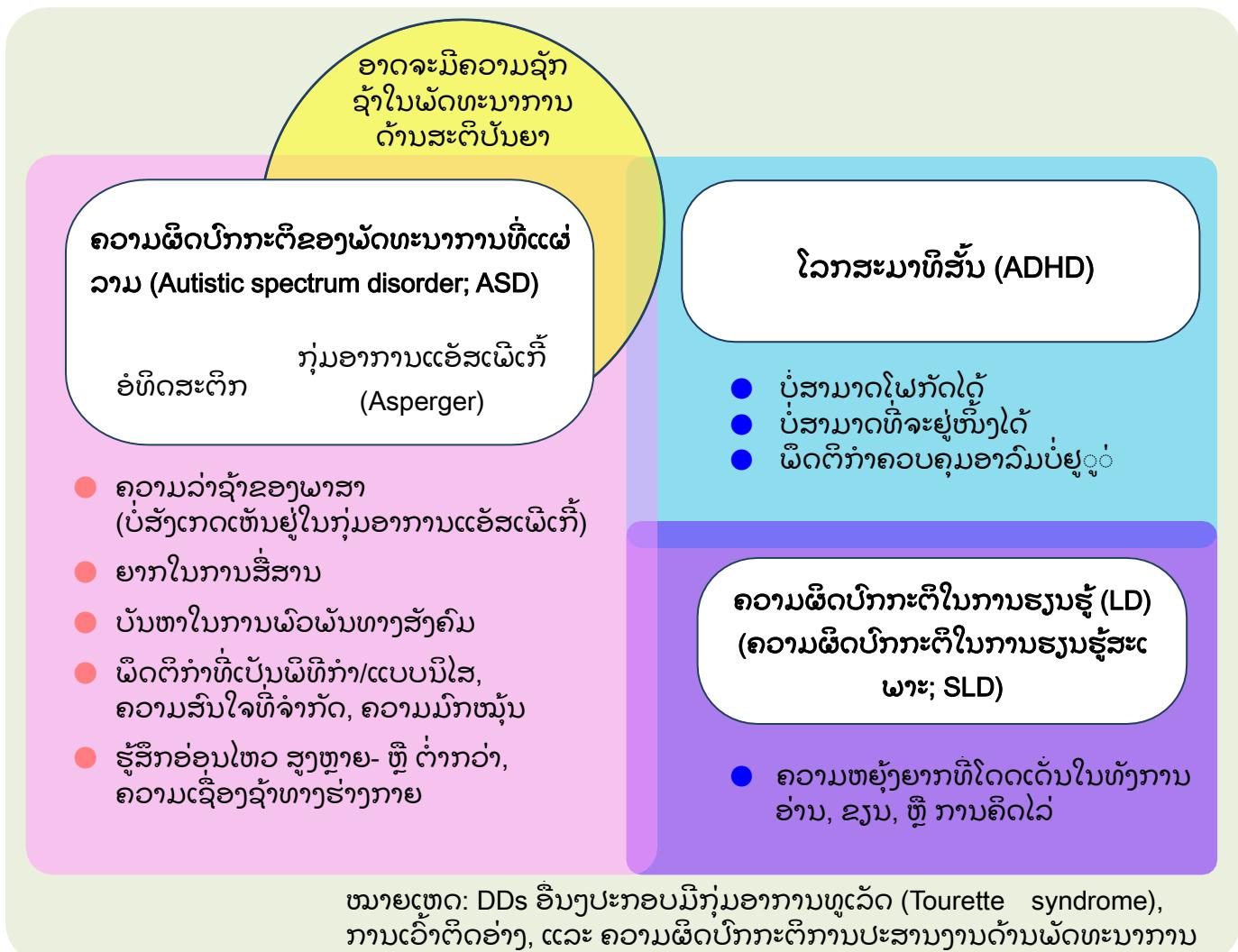
はったつしおうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法における発達障害の定義（第2条）…

はったつしおうがい はったつしおうがい じへいしおう あすべるが一しおうこうぐん たこ こうはんせいはったつしおうがい がくしゅうしおうがい ちゅういけっかんたどうせい
発達障害とは、発達障害（自閉症、アスペルガーリー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害）がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10におけるF80-98に含まれる障害

ទុវាំមធ្លីបិកភាគចិញ្ចាញជាន់ផែង នាការាណមេះនាយក?

ទូរាពិនិត្យការងារ (DDs)

ແມ່ນມີລັກສະນະຂາດດຸນການຜັດທະນາການຮັດວຽກຂອງສະຫນອງ ແລະ ໃນຫຼາຍງໍ່ລະນີແມ່ນເປັນມາຕ່າງໆກ່າວເນີດ. ມີຫຼາຍປະເພດທີ່ແຕກຕ່າງກັນໃນ DDs ດັ່ງທີ່ສະແດງຂ້າງໜຸ່ມນີ້. ແມ່ນຕ່າງໆຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິດວອກັນກ່າວສະແດງອາການທີ່ແຕກຕ່າງກັນ. ມັນເປັນໄປໄດ້ທີ່ລະມີຫຼາຍກວ່າຫຸ້ນໆປະເພດຂອງ DD.



ຄ່ານີ້ຢາມຂອງຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການໃນກົດໜາຍວ່າດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ:

“ความผิดปกติของผู้ดัดหน้ากากแม่นปะกอปมีกำหนดดุนในการเรียกว่าห้องสะบอ, ฉัน:

ໄວກອໍທິດສະຕິກ, ກຸ່ມອາການແຮ້ວັດເພີເກີ, ແລະ ຄວາມຜິດປົກກະຕິດ້ານຝັດທະນາການທີ່ແຜ່ວາມອື່ນງ,

ຄວາມຜິດປົກກະຕິໃນການຮຽນຮູ້, ແລະ ໂວກສະມາທີສັນ, ເຊິ່ງເມື່ອຕົ້ນໃນໄວເດັກ". ຜູ້ທີ່ເປັນ DDs ພູ້ນໍ້າຜູ້ທີ່

“ຖືກຈໍາກັດເນື້ອງຈາກ DDs ແລະ ອຸປະສົກທາງສັງຄົມໃນການດໍາວົງລົງວິດປະລໍາວັນ ຫຼື ສັງຄົມຂອງພວກເຂົາ”.

ໝາຍເຫດ: ອີກວິທີໜຶງເຜືອກໍານົດ DDs ແມ່ນ ຄວາມຜິດປົກກະຕິທີ່ໃສ່ໝາຍເວກເບັນ F80-98 ໃນ ICD-10.

はったつしようがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子どもから大人まで)やその家族を支えるための法律です。
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

はったつしようがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな相談機関があります。
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心的な役割を果たしています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトに載っています。

はったつしようがいじょうほう しえんせんたー 発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

センター名:

連絡先:

ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ມີ ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການ

ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການແມ່ນເປັນກົດໝາຍລື່ບຸ່ນ ສ້າງຂຶ້ນເພື່ອຈຸດປະສົງໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອເດັກທີ່ເປັນ DDs
(ໂດຍບໍ່ໄດ້ຄໍານິງເຖິງອາຍຸຂອງພວກເຂົາ) ແລະ ຄອບຄົວຂອງພວກເຂົາ.

ກົດໝາຍດັ່ງກ່າວແມ່ນມີລຸດປະສົງເພື່ອບັນຫຼວງຄົນທີ່ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນ DDs
ສາມາດຮັບຮູ້ເຖິງສັກກະໂຍາພາບຂອງພວກເຂົາ ແລະ
ຄອບຄົວສາມາດນັ່ງດູພວກເຂົາໄດ້ດ້ວຍຄວາມຮູ້ສືກທີ່ບອດໄຟ.

ສູນຊ່ວຍເຫຼືອສໍາວັບຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກ ກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການ

ມີຫຼາຍອີງການລັດຕັ້ງຕ່າງໆທີ່ໃຫ້ບໍລິການໃຫ້ຄໍາປົກສາສໍາວັບຜູ້ທີ່ເປັນ DDs ແລະ
ຄອບຄົວຂອງພວກເຂົາຢູ່ໃນປະເທດລື່ບຸ່ນ. ທຸກໆແຂວງ ແລະ ເມືອງທີ່ຖືກກຳນົດໂດຍກົດໝາຍ
ມີສູນຊ່ວຍເຫຼືອຄົນພິການດ້ານຝັດທະນາການ, ເຊິ່ງມີບົດບາດເປັນໃຈກາງໃນການສະໜອງຂໍ້ມູນ ແລະ
ການຊ່ວຍເຫຼືອ.

ກະວຸນາເບື່ງເວັບໄຊທີ່ໄປນີ້ສໍາວັບຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສູນຊ່ວຍເຫຼືອໃນທົ່ວປະເທດ:

ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອ
ສໍາວັບຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຝັດທະນາການ

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



[ສູນຊ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ເປັນ DDs ໃນແຂດຂອງທ່ານ]

ຊື່ ແລະ ນາມສະກຸນ:

ຕິດຕໍ່:

びょういん 病院に行きたい

びょういん 病院について



はったつしうがい しんだん せんもん いし しょうにかい じどうせいしんかい おこな いし
発達障害の診断は、専門の医師(小児科医、児童精神科医)が行います。医師の
しんさつ きぼう つき じゅんび
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- 専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援センターなどに相談しましょう(多くの病院は予約制です)。
- 初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- お子さんことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、
か
書いておくとよいでしょう。

けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・
はったつけんさ ちゅうりょくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、
げんごちゅうかくりょうほう しんりりょうほう けんさ ちのう
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ
適切なかかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。
たいおう しかた たんとう いし せんもん しょくいん そうだん
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

ການໄປຜົບແຜດ

ການໄປຜົບແຜດ



ໃນປະເທດອື່ນປຸ່ນ, ການວິນິດໄສຂອງ DDs ແມ່ນຮັດໄດ້ຜູ້ອ່ານວຊານເຊັ່ນ: ແຜດດັກ ຫຼື ຈິດຕະແຜດດັກ. ຖ້າທ່ານຕ້ອງການໄປຜົບແຜດ, ນີ້ແມ່ນເປັນຄວາມຄືດທີ່ດີທີ່ຄວນລະ:

- ຂໍໃຫ້ພະຍາບານສາທາວະນະສຸກທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ ຫຼື ສູນຈຸ່ວຍເຫຼືອສໍາລັບຄົນທີ່ມີ DDs, ບ່ອນທີ່ທ່ານສາມາດຊອກຫາຜູ້ອ່ານວຊານດ້ານ DDs.
(ກະວຸນາບັນທຶກໄວ້ວ່າໂຮງໝໍ້ຫຼາຍງ່າຍ່າງໆແມ່ນຈຳເບັນຕ້ອງໄດ້ນັດໝາຍ.)
- ຖືເອົາບັດປະກັນສຸຂະພາບຂອງລູກທ່ານ ແລະ ປື້ມຄູ່ມີສຸຂະພາບແມ່ ແລະ ເດັກມານໍາເລົ້າໃນເວລາໄປຜົບແຜດຄັ້ງທໍາອິດ.
- ຂຽນຄວາມກັງວິນຂອງທ່ານ ແລະ ລູກຂອງທ່ານເປັນແນວໄດ້ເວລາຢູ່ເຮືອນ ແລະ/ຫຼື ວັງແດກເພື່ອເປັ່ນໃຫ້ກັບທ່ານໜຶ່ງຊາບ.

ການປະເມີນ ແລະ ການບໍາບັດ



ທ່ານໜຶ່ງອາດຕ້ອງການໃຫ້ລູກຂອງທ່ານທຳການປະເມີນ ແລະ/ຫຼື ຮັບການປິ່ນປົວສ່ວນຕົວລາກເລົ້າຫັນທີ່ຈຸ່ງວຊານ. ການຕັດສິນໄລແມ່ນລະອົງໃສ່ຄວາມຕ້ອງການ ແລະເງື່ອນໄຂຂອງລູກທ່ານ.

ການປະເມີນປະກອບມີການທິດສອບຄວາມສະຫຼຸດ/ຝັດທະນາການ, ການກວດການຝັງ, ແລະ ຄື້ນໄຟຟ້າສະໜອງ. ການບໍາບັດສ່ວນບຸກຄົນປະກອບມີການບໍາບັດທາງດ້ານຮ່າງກາຍ, ອະລິວບໍາບັດ, ການບໍາບັດການປາກເວົ້າ/ການໄດ້ລືນ, ແລະການບໍາບັດດ້ວຍທາງລິດ.

ກໍ່ລູກຂອງທ່ານຖືກກວດຜົບວ່າເປັນ DD...

ມັນອາດຈະເປັນເວົ້ອງກັງວິນຫຼາຍເຜື່ອລະຮູ້ວ່າລູກຂອງທ່ານເປັນ DD ຫຼືບໍ່. ຢ່າງໄດ້ກໍ່ຕາມ, ແນິໄດ້ຮັບທາງດ້ານຝັດທະນາການຂອງລາວສາມາດໄດ້ຮັບຜົນກະທົບໃນທາງບວກໄດ້ຜົບສະພາບ ແວດວ້ອມ ແລະ ການຜົວຜັນຂອງທ່ານກັບລາວ. ກະວຸນາບືກສາຫາວີ ແລະ ອອກຫາສິ່ງທີ່ເຫັນຈະສໍາລັບລູກຂອງທ່ານ ກັບທ່ານໜຶ່ງ ແລະ ເລົ້າຫັນທີ່ຈຸ່ງວຊານ.

かいてき す くすり り よう

快適に過ごすための薬の利用

いし しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあい くすり の すす
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こうか ふくさよう たんとう いし じゅうぶんはな あ
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合いましょう。

はったつしうがい くすり なお はったつしうがい こ
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに
よくみられる症状のなかには、薬でやわらげができるものもあります。

だいひょうてき くすり
【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい しげきやく
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしうがい た どう ふ ちゅう い しうどうせい かる
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく
○ 抗てんかん薬

ほっさ おさ
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく
○ 睡眠薬

すいみん り づ む ととの
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすくなります。

き かいすう りょう まも の
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん いし せんもん しょくいん せつめい
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあつたら、遠慮しない
しつもん
で質問しましょう。

ほけんし ほいくじょ ようちえん せんせいたち
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん
のよす ふだん はな あ
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や
はつたつ みまも
発達を見守りましょう。

ການໃຊ້ຢາ

ທ່ານໜຳອາດຈະແນະນໍາໃຫ້ລູກຂອງທ່ານກິນຢາເຜື່ອຊ່ວຍໃຫ້ເຂົາຮູ້ສຶກສະບາຍຫຼາຍຂຶ້ນ.

ປຶກສາຫາວີກ່ຽວກັບເຜົນກະທົບ ແລະ ເຜົນຂ້າງຄົງຂອງຢາທີ່ແນະນໍາ.

ຢາບໍໄດ້ເປັນບົວ DDs, ແຕ່ມັນສາມາດບັນເທິກາວການບາງຢ່າງທີ່ຜົບທ່ວໄປໃນດັກນ້ອຍທີ່ບັນ DDs.

[ຢາທີ່ໃຊ້ເວົ້ອລົງ]

- ຢາກະຕຸ້ນວະບົບປະສາດຮ່ວນກາງ: ຊ່ວຍຫຼຸດຜ່ອນຮະມາທີ່ສັ້ນ, ຄວາມບໍ່ຕັ້ງໃຈ, ແລະ ຄວາມບໍ່ຢູ່ບໍ່ເຊົາຂາດຮະມາທີ່ຂອງ ADHD
- ຢາຕ້ານຄວາມວິຕົກກັງລົນ: ຜ່ອນຄາຍຄວາມວິຕົກກັງລົນ ແລະ ຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ບໍ່ສະບາຍຫຼື້ນງາ
- ຢາຕ້ານພະຍາດໂລກລົດ: ບັນເທິກາວການບັ່ນປ່ວນ
ແລະ ການກະທຳທີ່ຂາດສະຕິຢ່າງຮຸນແຮງ
- ຢາກັນໂລກຊັກ: ຊ່ວຍຄວບຄຸມອາການຊັກບ້າໜູ
- ຢານອນຫຼັບ: ສ້າງນີ້ໄສການນອນທີ່ມີສຸຂະພາບດີ

ຢາແມ່ນສາມາດຊ່ວຍໃຫ້ລູກຂອງທ່ານໃຊ້ຊີວິດໄດ້ຢ່າງຮະດວກສະບາຍຂຶ້ນດ້ວຍການບັນເທິກາວການຕ່າງໆ. ຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຄວາມທີ່ ແລະ ປະລິມານທີ່ແນະນໍາຢ່າງຄັດ.

- ☆ ກະລຸນາຢ່າລັງເວົ້ອລົງທີ່ລະຖາມທ່ານໜຳ ຫຼື ເລື້ອມໜ້າທີ່ລູ່ວຊານ
ຖ້າທ່ານບໍ່ແນບໃຈກ່ຽວກັບຄໍາອະທິບາຍຂອງພວກເຂົາ.
- ☆ ທ່ານລັງສາມາດຂໍຄໍາແນະນໍາລາກພະຍາບານສາທາວະນະສຸກ ແລະ ອຸວັງຈະດັກ ຫຼື ອະນຸບານໄດ້.
ແບ່ງບັນ ແລະ ປຶກສາຫາວີຢ່າງເບັນປົກກະຕິວ່າລູກຂອງທ່ານເປັນແນວໃດ
ເຜື່ອໃຫ້ທ່ານສາມາດຕິດຕາມລູກຂອງທ່ານຮ່ວມກັນກັບພວກເຂົາໄດ້.

しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

りよう さーびす れい 利用できるサービスの例

障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度によって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳がほしい人は、役所で手続きをします。

手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体障害者手帳」の3種類があります。

* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

【例】

- 手当金がもらえます。
- 病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- 税金が安くなります
- 電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
 - ・ほかにもいろいろなサービスがあります。

ໃບຢັ້ງຍືນສໍາວັບຄົນຜິການ

ເຜື່ອຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການ

ການມີໃບຢັ້ງຍືນສໍາວັບຄົນຜິການ ແມ່ນອະນຸຍາດໃຫ້ສາມາດຂຶ້າຕົງການບໍລິການສະຫວັດດີການ ແລະ ເງິນອຸດໜູນຕ່າງໆ ຂຶ້ນກັບປະເພດ ແລະ ຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຜິການ. ທ່ານຕ້ອງໄດ້ຮັບໃບຢັ້ງຍືນຈາກທ້ອງການອ່ານາດການບົກຄອງທ້ອງຖິ່ນຂອງທ່ານ.

ມີ 3 ປະເພດຂອງໃບຢັ້ງຍືນທີ່ສອດຄ່ອງກັບປະເພດຂອງຄວາມຜິການ:
ໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນຍາ (ໃບຢັ້ງຍືນການຝຶ່ງ), ໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງລິດ, ແລະ ໃບຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງຮ່າງກາຍ.

- ການມີໃບຢັ້ງຍືນຮັດໃຫ້ຂັ້ນຕອນການຮັບການບໍລິການສະຫວັດດີການງ່າຍຂຶ້ນ.
- ລ່າງວນເງິນອຸດໜູນແມ່ນຂຶ້ນກັບປະເພດ ແລະ ຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຜິການ.
- ການບໍລິການສະຫວັດດີການສ່ວນບຸກຄົນ, ເຊັ່ນ:
ການມີສິດໄດ້ຮັບມີຄວາມແຕ່ງກັນຕາມແຕ່ວະອ່ານາດການບົກຄອງທ້ອງຖິ່ນ.
ສໍາລັບຂໍ້ມູນແຜ່ມເຕີມ,
ກະວຸນາຕິດຕໍ່ພະແນກອ່ານາດການບົກຄອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ຮັບຜິດຊອບສະຫວັດດີການ.

[ຕົວຢ່າງຂອງສິດທິປະໂຫຍດ]

- ເງິນອຸດໜູນ
- ການລ່າຍຄືນຄ່າບິນປົວບາງສ່ວນ
- ການຫຼຸດຜ່ອນພາສີ
- ສ່ວນຫຼຸດລາຄາລົດໄය, ລົດມະ ແລະ ຄ່າບື້ລົນພາຍໃນປະເທດ
- ສ່ວນຫຼຸດເສຍຄ່າທຳນຽມທາງ
...ແລະ ອື່ນງອີກຫຼາຍຢ່າງ

りょういくてちょう 療育手帳

たいしょう 対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう 方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます
(18歳以上の人には、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き 気をつけること

ちてきしょうがい はったつ しようがい ていど かのかうせい
知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた
じき さいはんてい じき す とどうふけん
時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしょう 対象

- 次のような精神障害があって、生活に援助が必要な状態が続いている人
 - ・ 発達障害
 - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
 - ・ 統合失調症
 - ・ てんかん
 - ・ 薬物依存症
 - ・ 高次脳機能障害
 - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう 方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
 - ①窓口にある申請書
 - ②医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
 - ③本人の写真

き 気をつけること

ねん こうしん てつづ ひとつよう
2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

ໄປຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາ

ແມ່ນໃຜທີ່ມີສີດໄດ້ຮັບ

- ບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາ
- ບຸກຄົນທີ່ເປັນທັງ DD ແລະ ຜິການທາງສະຕິບັນລາ



ວິທີສະຫມັກ

- ເຮັດການທີ່ດ້ວຍອະນຸຍາຍ ແລະ ພົມມືນ ເພື່ອກຳນົດຄວາມຮຸນແຮງຢູ່ສູນໃຫ້ຄໍາເປົກສາກ່ຽວກັບເດັກສໍາລັບຜູ້ມີອາຍຸຕ່າງກວ່າ 18 ປີ, ແລະ ຢູ່ສູນໃຫ້ຄໍາເປົກສາການຜົນຝູສໍາລັບຄົນຜິການທາງສະຕິບັນລາ ສໍາລັບຜູ້ທີ່ມີອາຍຸ 18 ປີຂຶ້ນໄປ.

ໝາຍເຫດ:

ເນື່ອງຈາກຄວາມຮຸນແຮງຂອງຄວາມຜິການທາງສະຕິບັນລາຂອງຄົນຜູ້ທີ່ມີການປ່ຽນແປງຕາມການເວລາ, ມັນຈໍາເປັນຕ້ອງໄດ້ປະມົນຄວາມຮຸນແຮງຄືນໃໝ່ ໃນຊ່ວງເວລາໃດໜຶ່ງທີ່ກຳນົດໂດຍແຕ່ວະແຂວງ.

ໄປຢັ້ງຍືນຄວາມຜິການທາງລິດ

ແມ່ນໃຜທີ່ມີສີດໄດ້ຮັບ

- ບຸກຄົນທີ່ຕ້ອງການການຊ່ວຍເຫຼືອໃນການດໍາລົງຊີວິດຍັນຄວາມຜິການທາງລິດເຊັ່ນ:
 - ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ
 - ອຳກລິດເຊື່ອມ
 - ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງອາວົມ (ເຊັ່ນ: ຊື້ມເລົ້າ, ຄວາມຜິດປົກກະຕິສອງອາວົມ)
 - ອຳກລົມບ້ານຸ
 - ຕິດຢາເສບຕິດ
 - ການຮັດວຽກຜິດປົກກະຕິຂອງສະຫນອງຂັ້ນສູງ
 - ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງລິດໃຈອື່ນໆ (ເຊັ່ນ: ຄວາມຜິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຄົງດ)

ວິທີສະຫມັກ

- ໄປຫາພະແນກສະຫວັດດີການຢູ່ຫ້ອງການອໍານາດການປົກຄອງຫ້ອງຖິ່ນ
- ຈົ່ງຖືເອກະສານດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ມານຳທ່ານ:
 - 1) ໄປຢັ້ງຍືນການແພດ (ຫຼື ໄປຢັ້ງຍືນຜູ້ຮັບງິນບໍານານຄົນຜິການ ຖ້າມີ)
 - 2) ຮູບພາບຂອງຜູ້ສະຫມັກ
- ຕິ່ມແບບຟອມສະຫັກ (ມີຢູ່ເຄົາຕີ)

ໝາຍເຫດ: ໄປຢັ້ງຍືນຕ້ອງໄດ້ຮັບການຕໍ່ອາຍຸໃໝ່ທຸກໆສອງປີ.
ກະລຸນາກະກົມໄປຢັ້ງຍືນການແພດລ່ວ່ມ່ວສຸດສໍາລັບການຕໍ່ອາຍຸໃໝ່ໃນແຕ່ວະຄ້າ.

暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



ຂໍ້ມູນແຜ່ມຕິມ

ໂຮງໝໍ ແລະ ອົງການທີ່ບຶກສາບາງແຫ່ງມີພະນັກງານທີ່ເວົ້າພາສາຕ່າງປະເທດໄດ້ ຫຼື
ນໍາໃຊ້ແອັບແປພາສາເພື່ອຮອງຮັບຄອບຄົວທີ່ມີຜົນຖານຕ່າງປະເທດ.

ອາດລະມີການບໍລິການພາກວັດໃນການລັດຫານາລແປພາສາ.

ການໃຫ້ຄໍາບຶກສາເປັນພາສາຕ່າງປະເທດ

ການບໍລິການໃຫ້ຄໍາບຶກສາທາງໂທວະສັບຕ່າງໆແມ່ນມີໃຫ້ແກ່ຊາວຕ່າງປະເທດ.
ເຖິງແມ່ນວ່າພວກເຂົາຈະບໍ່ໄດ້ອ່າງວອການໃນ DDs,
ແຕ່ວ່າພວກເຂົາສາມາດໃຫ້ຄໍາແນະນຳກ່ຽວກັບສະຖາບັນການແພດທີ່ມີພະນັກງານທີ່ເວົ້າພາສາຕ່າງປະເທດ ແລະ ວິທີການຊອກຫານາລແປພາສາຂອງທ່ານ.

◆ ປະຕູອຸ່ວຍເຫຼືອອຸວິດປະຈໍາວັນສໍາວັບຄົນຕ່າງປະເທດ

ປະຕູນີ້ປະກອບດ້ວຍຂໍ້ມູນທີ່ຫຼັງກ໣້າຍ
ເພື່ອແກ່ໄຂຄວາມຕ້ອງການທີ່ແຕ່ງກັນທີ່ທ່ານມີແນວໂນນັ້ນທີ່ລະມີໃນຂະນະທີ່
ອາໄສຢູ່ໃນປະເທດອີ້ນ.

ທ່ານສາມາດຊອກຫາການບໍລິການໃຫ້ຄໍາບຶກສາໃນເຂດຂອງທ່ານໄດ້.

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານທາງການແພດສາກົນ AMDA

ນີ້ແມ່ນການບໍລິການຂໍ້ມູນຂ່າວສານທາງໂທວະສັບສໍາວັບຊາວຕ່າງຊາດທີ່ສະໜອງ
ງຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ທາງການແພດທີ່ທ່ານສາມາດໄປຜົນປະເທດໄດ້ໃນພາສາ
ບ້ານເກີດຂອງທ່ານ ແລະ ກ່ຽວກັບວະບິບະຫວັດດີການທາງການແພດ.
ຜູ້ປະຕິບັດການເວົ້າພາສາຢືນຢັນ (ເຂົ້າໃຈງ່າຍ).

ຫ້ອງການໂຕກູງວ

ໂທວະສັບ: 03-6233-9266 (ວັນຈັນ-ວັນສຸກ, 10:00-15:00)

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



ほんやくあ ぱり 翻訳アプリ

◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かいはつ こくりつけんきゅうかいはつほうじんじょうほううしんけんきゅう き こう
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

はな がいこく ご ほんやく おんせいほんやく あ ぱり ほんやく げん ご
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は
げん ご だ う ん ろ ー ピ り よう む り よう
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



គេចបត្របង្ហាញ

◆ VoiceTra ទិន្នន័យភាពបំផុនខ្លួនខ្លះរវាងការងារនឹងការងារ

ឯកសារណ៍មីអ៊ូមែប់ប័ណ្ណ app ការងារបង្ហាញភាពបំផុនខ្លួនខ្លះរវាងការងារនឹងការងារ 31 យាន់។
ការងារនាមាតារាងទិន្នន័យរបស់ការងារ និងការងារ នឹងត្រូវបានដោះស្រាយ។

<http://voicetra.nict.go.jp/>



がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

◆ 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょきょういく き こく がいこくじん じ どうせい と きょういくとう かん うえぶ さいと
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せ い と がくしゅう しえん じょうほうけんさく さ い と
外国につながりのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せ い と かてい た げんごぶんしょさく せ い
学校と、外国につながりのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成
し えん さ い と
支援サイトです。

<https://data.castanet.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

○ 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがいじょうほう し えん せ ん た 一
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、
に ほん と く せ かい う ご か ん さ い し ん し ん ら い じ ょ う ほ う み
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し えん し ど う ほ う ほ う は た つ し ょ う が い か ん け ン き く キ き う ざ い し え ン き
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機
き み き よう い ん む ど う が け ン し ゅ う こ う ぎ く に し さ く ほ う い
器を見ることができます。また、教員向けの動画による研修講義や、国の施策・法令
み
なども見ることができます。

<http://icedd.nise.go.jp/>



ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບການສຶກສາຂອງໂຄງການ

◆ ເວັບໄຊທ໌ຂໍ້ມູນຂ່າວສານໂດຍ MEXT

- #### ○ ຄລາຣິນ້ດ (CLARINET) (ພາສາລີ່ປຸນ)

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



- #### ○ ရေသာ့-ငိုင် (CASTA-NET) (ယာဉ်လီပျော်)

ເວັບໄຊທົ່ລົ້ນຫາຂໍ້ມູນການສຶກສາສໍາລັບລຸດປະເທິງສະຫຼັບສະຫຼູນການຮຽນຮູ້ຂອງຜູ້ທີ່ກັບຄືນປະເທດ

ແລະ ນັກສຶກສາຕ່າງປະເທດ.

<https://casta-net.mext.go.jp/>



- ໂຄງການ MUSE (ຂ່ວຍເຫຼືອຫ້າຍພາວັນສໍາວັບການສຶກສາ) (ພາວັນສຶກສາ)

<https://data.castanet.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



ຂໍ້ມູນຂ່າວສານກ່ຽວກັບຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງ ດ້ານຜັດທະນາການ

- ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ສົນການຈ່ວຍເຫຼືອຄົນຜິການທາງດ້ານຜັດທະນາການ (ພາສາລືປ່ານ)

ວະຫນອງຂໍ້ມູນຫຼ້າສຸດກ່ຽວກັບ DDs, ດຸນວັກຮະນະ ແລະ ກົນວະລຸດ ທີ່ຈະລັດການກັບຜວກເຂົາ, ວະບົບການອ່ວຍລັບຕື່ອສໍາພັບກຄົນທີ່ເປັນ DDs, ແລະ ໂມວົນນັ້ນ ພາລີໃນ ແລະ ທົ່ວໄວກ.

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



ສະຫນອງໃຫ້ຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບລົດທະສາດການສອນ, ວັດທະນາ, ແລະ

ສື່ອປະກາອນຈ່ວຍເຫຼືອສໍາລັບດັກນ້ອຍທີ່ປັນ DDs, ລາງຄົ້ນຄວ້າກ່ຽວກັບ DDs,

ການເນັ້ນເອງເອົາດີໂລຮ່ວມເລື່ອຮອງອານຸມາດ ແລະ ນະໂຍຸບາງຢູ່ ແລະ

ວະນາງເກົງຂອງອົງການໂຄດອາທິປະໄວຂ້ອງ

http://icedd_new.nise.go.in/



ຄໍາສັບພາສາລາວ-ໄຟປຸ່ນ

	ພາສາລາວ	ວິທີອ່ານພາສາໄຟປຸ່ນ	ພາສາໄຟປຸ່ນທີ່ຂຽນຜູ້ວິຊະນະໃຫ້ນໍາ
ກົດໝາຍວ່າດ້ວຍລາງການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ	Hattatsu shōgai sha shien hō	はったつしうがいしゃしゅんほう 発達障害者支援法	
ໂນກຮະມາທີ່ສັ້ນ(ADHD)	Chūi kekkan tadōsē shōgai/ADHD	ちゅういけかんたどうせいしょうがい 注意欠陥多動性障害／ADHD	
ຕົ່ງນຸດຫຼຸນ	Teate	てあて 手当	
ຢາຕ້ານຄວາມວິຕົກກັງວົນ	Kō fuan yaku	こうふあんやく 抗不安薬	
ຢາກັນຊັກ	Kō tenkan yaku	こうてんかんやく 抗てんかん薬	
ຢາຕ້ານພະຍາດໂນກລິດ	Kō seishinbyō yaku	こうせいしんびょうやく 抗精神病薬	
ການນັດໝາຍ	Yoyaku	よやく 予約	
ການປະເມີນ	Kensa	けんさ 検査	
ການກວດການຝັງ	Chōkaku kensa	ちようかくけんさ 聴覚検査	
ໂນກ ອໍທິດສະຕິກາ ສະບັກຕ່າ (ASD)	Jiheishō/ASD	じへいしよう 自閉症／ASD	
ກວດສຸຂະພາບດັກອ່ອນ(ກວດສຸຂະພາບ)	Nyūyōji kenkō shinsa (kenshin)	にゅうようじけんこうしんさ 乳幼児健康診査（健診）	
ຄວາມຜິດປົກກະຕິສອງອານົມ	Sōkyokusē shōgai	そうきょくせいしょうがい 双極性障害	
ອະນະບໍລິທານການສຶກສາ	Kyōiku iinkai	きょういくいんかい 教育委員会	
ຢາກະຕຸນວະບົບປະສາດສ່ວນກາງ	Chūsū shinkei shigeki yaku	ちゅうすしんけいしげきやく 中枢神経刺激薬	
ໃບຢັ້ງລື່ນສ່ວນພິການ	Shōgaisha techō	しょうがいしてちよつ 障害者手帳	
ສູນໃຫ້ຄ້າບຶກສາກ່ຽວກັບດັກ	Jidō sōdanjo	じどうそだんじょ 児童相談所	
ຈົດຕະແພດດັກ	Jidō seishinkai	じどうせいいけんかい 児童精神科医	
ການໃຫ້ຄ້າບຶກສາ	Sōdan	そうだん 相談	
ຫົ່ມແຂ້ວ	Shikaishi/haisha	しーかいし 歯科医師／歯医者	
ວິມເສົ້າ	Utsu	うつ	
ຜັດທະນາການ	Hattatsu	はったつ 発達	
ຄວາມຜິດປົກກະຕິການປະສານງານດ້ານຜັດທະນາການ	Hattatsu sē kyōchō undō shōgai	はったつせいきょううちょううんどうしじょうがい 発達性協調運動障害	
ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ	Hattatsu shōgai	はったつしじょうがい 発達障害	
ການທິດສອບຜັດທະນາການ	Hattatsu kensa	はったつけんさ 発達検査	
ການວິນິດໄສ	Shindan	しんたん 診断	
ຄວາມພິການ	Shōgai	しじょうがい 障害	
ຕົ່ງປ່ານການຄົນພິການ	Shōgai nenkin	しじょうがいねんきん 障害年金	
ທ່ານໜົນ (ແຄວດ)	Ishi/isha	いし 医師／医者	
ຕິດຢາເສບຕິດ	Yakubutsu izon shō	やくぶつといぞんとう 薬物依存症	
ສູນການສຶກສາ	Kyōiku sentā	きょういくせんたー 教育センター	
ປະສິດທິຜົນ	Kōka/sayō	こうか 効果／作用	

	ກວດສຸຂະພາບດ້ານອາຍຸ 1ປີ 6ເດືອນ (ກວດສຸຂະພາບ)	Issai rokkagetsuji kenkō shinsa (kenshin)	1歳6ヶ月児健康診査(健診) さい げつじけんこうしんさ(けんしん)
	ກວດຄື່ນສະໜອງ	Nōha kensa	脳波検査 のうはけんさ
	ໂຮງຮຽນປະຖົມ	Shōgakkō	小学校 しょうがっこう
	ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງລິດ	Jōcho shōgai	情緒障害 じょうごうトトうがい
	ການນັດໝາຍ	Tenkan	てんかん
	ກວດສຸຂະພາບໃນການເຂົ້າໃໂຮງຮຽນ	Shūgakuji kenkō shindan	就学時健康診断 しゅうがくじけんこうしんたん
	ຄວາມບົກຜ່ອງດ້ານສຸຂະພາບ	Byōjaku／Shintai kyojaku	病弱／身体虚弱 びょうじやく／しつたいきよじやく
	ບັດປະກັນສຸຂະພາບ	Hoken shō	保険証 ほけんちゆう
	ຄວາມບົກຜ່ອງທາງດ້ານການໄດ້ຢືນສົງ	Nanchō	難聴 なんぢう
	ການເຮັດວຽກຜິດປົກກະຕິຂອງສະໜອງຂັ້ນສູງ	Kōjinō kinō shōgai	高次脳機能障害 こうじのうきのうしようがい
	ໂຮງໝໍ	Byōin	病院 びょういん
	ໃຫ້ຄໍາປຶກສາເປັນຮ່ວມບຸກຄົນ	Kobetsu sōdan	個別相談 こべつそうだん
	ການກວດສຸຂະພາບດ້ານ	Nyūji kenshin	乳児健診 にゅうじけんしん
	ສູນຊັ້ນນູນຂ່າວສູນ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອ ຮ້າວລົບບຸກຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານ ພັດທະນາການ	Hattatsu shōgai jōhō shien sentā	発達障害情報・支援センター はったつしょうがいじょうほう・しづんせんたー
	ໃບຢັ້ງຢືນຄວາມຜິດການທາງສະຕິປັນຍາ (ໃບຢັ້ງຢືນການຜົ່ນປຸງ)	Ryōiku techō	療育手帳 りょういくてちょう
	ຄວາມຜິດການທາງສະຕິປັນຍາ	Chiteki shōgai	知的障害 ちてきしょうがい
	ການທິດສອບສະຕິປັນຍາ	Chinō kensa	知能検査 ちのうけんさ
	ນັດທະນີມົນຕົ້ນ	Chūgakkō	中学校 ちゅうがっこう
	ອະນຸບານ	Yōchien	幼稚園 ようちえん
	ຄວາມຜິດປົກກະຕິໃນການຮຽນຮູ້	Gakushū shōgai/LD	学習障害／LD がくしゅうしようがい／LD
	ສາຍຕາສັ້ນ	Jakushi	弱視 じやくし
	ບັນລຸມືສຸຂະພາບແມ່ນ ແລະ ດັກ	Boshi kenkō techō (Boshi techō)	母子健康手帳(母子手帳) ぼし けんこうてちょう(ぼし てちょう)
	ໃບຢັ້ງຢືນການແຜດ	Shindansho	診斷書 しんたんしょ
	ຍາ	Kusuri	薬 くすり
	ໃບຢັ້ງຢືນຄວາມຜິດການທາງລິດ	Seishin shōgaisha hoken fukushi techō	精神障害者保健福祉手帳 せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう
	ຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງອາວົມ	Kibun shōgai	気分障害 きぶんしようがい
	ນັກໂຄສານາການ	Eiyōshi	栄養士 えいようし
	ອະຊີວະບ່າດ	Sagyō ryōhō	作業療法 さぎょうりょうほう
	ໃຫ້ຄໍາປຶກສາຢູ່ພາກສະຫາງມາ	Junkai sōdan	巡回相談 じゅんかいそうだん
	ສູນຊ່ວຍເຫຼືອການວັງວູກ	Kosodate shien sentā	子育て支援センター こそだてしえんせんたー
	ແຜດດັກ	Shōnikai	小兒科医 しょうにしかい
	ຄວາມຜິດການທາງຮ່າງກາຍ	Shitai fujiyū/shintai shōgai	肢体不自由／身体障害 しだいふじゆう／しんたいしょうがい
	ໃບຢັ້ງຢືນຄວາມຜິດການທາງຮ່າງກາຍ	Shintai shōgaisha techō	身体障害者手帳 しじたいしょうがいしゃてちょう
	ການບໍາບັດທາງດ້ານຮ່າງກາຍ	Rigaku ryōhō	理学療法 りがくりょうほう
	ວັງດັກ	Hoikuen	保育園 ほいくえん
	ຄູວັງດັກ	Hoikushi	保育士 ほいくし

ສູນເຈົ້າເສີມການສຶກສາສໍາວັບຄົນຜິການດ້ານການພັດທະນາ	Hattatsu shōgai kyōiku suishin sentā	はつたつしうがいきょういくすいしんせんたー 発達障害教育推進センター
ນັກລືດຕະຫຼາດ	Shinrishi	しんりし 心理士
ຈິດບໍາບັດ	Shinri ryōhō	しんりりょうほう 心理療法
ພະຍາບານສາທາວະນະສຸກ	Hokenshi	ほけんし 保健師
ສູນສາທາວະນະສຸກ	Hoken sentā	ほけんせんたー 保健センター
ສູນໃຫ້ຄ້າເປົກສາການຜົນຜູ້ຮ່າວັບຄົນຜິການທີ່ຈະຕີບັນຍາ	Chiteki shōgaisha kōsei sōdanjo	ちてきじょうがいしゃこうせいそうだんじょ 知的障害者更生相談所
ຫ້ອງຮຽນການຮອນຜິສະດ	Tsūkyū shidō kyōshitsu	つうきゅうじどくうきょうしつ 通級指導教室
ຫ້ອງຮຽນປົກກະຕ	Tsūjō gakkyū	つうじょうがくきゅう 通常学級
ໄລກລິດຊື່ອມ	Tōgō shicchō shō	とうごうしちょうじょう 統合失調症
ການບຶກສາການເຂົ້າໃຈຮຽນ	Shūgaku sōdan	しゅうがくそだん 就学相談
ໂຮງຮຽນທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດັບນີ້ສະດ	Tokubetsu shien gakkō	とくべつしえんがくこう 特別支援学校
ຜົນຂ້າງຄົງ	Fuku sayō	ふくさよう 副作用
ຢານອນຫຼັບ	Suimin yaku	すいみんやく 睡眠薬
ເຈົ້າບັນຫຼິກ້າວ່າງ	Senmon sutaffu	せんもんすたつふ 専門スタッフ
ຫ້ອງຮຽນທີ່ໃຫ້ການຊ່ວຍເຫຼືອດັບນີ້ສະດ	Tokubetsu shien gakkyū	とくべつしえんがくきゅう 特別支援学級
ຄວາມຜິການທາງດ້ານການປາກເວົ້າ	Gengo shōgai	げんごじょうがい 言語障害
ແວະພາສາ		
ການບໍາບັດການປາກເວົ້າ/ການໄດ້ຍືນ	Gengo chōkaku ryōhō	げんごちようかくりょうほう 言語聽覚療法
ຄວາມຜິການທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບຄວາມຄູດ	Sutoresu sē shōgai	すとれすせいじょうがい ストレス性障害
ການເວົ້າຕິດອ່າງ	Kitsuon	きつおん 吃音
ສູນການຊ່ວຍເຫຼືອຄົນຜິການທາງດ້ານພັດທະນາການ	Hattatsu shōgai sha shien sentā	はつたつしうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センター
ສູນຊ່ວຍເຫຼືອພັດທະນາການດັດກາ	Kodomo hattatsu shien sentā	はつたつしえんせんたー こども発達支援センター
ກວດສຸຂະພາບອາຍຸ 3 ປີ	Sansai ji kenkō shinsa (kenshin)	さいじけんこうしんさけんしん 3歳児健康診査(健診)
ກ່ຽວຂ້ອງການທູດວັດ	Turetto shōkōgun	とれつとしょくこうぐん トウレット症候群
ນາຍແປພາສາ	Tsuyaku	つうやく 通訳
ການກວດການເບິ່ງເຫັນ	Shikaku kensa	しめくわん 視覚検査
ການບໍລິການສະຫວັດດີການ	Fukushi sābisu	ふくしき 福祉サービス



お子さんの発達について心配なことがありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～ [やさしいほんご版]

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 優（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会
(発達障害情報分析会議)

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター
〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン ぐすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

[パンフレットのご利用について] このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費 「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
(研究代表:今橋久美子)

ທ່ານມີຄວາມກັງວິນກ່ຽວກັບຜັດທຸນາການຂອງລູກທ່ານບໍ່? ~ສ່າວັບຜ່ານທີ່ລົງລູກໃນປະເທດລີປຸນ~ [Lao]

ສະບັບ

ເດືອນພະຈິກ 2023 / ເດືອນມີນາ 2025: ການບັບປຸງການອອກແບບ

ຫົວໜ້າບັນນາທີການ

ດຣ. Osamu Takahashi, ປະທານະພາບວິທານ, ບໍລິສັດວະຫວັດດີການສັງຄົມເທດວະບານໂຕໂຍຕ້າ

ຜູ້ຮ່ວມມື

ຫ້ອງບຶກສາການແຊາກແຊາງຊຸມຊົນ, ສູນຜັດທະນາການແດກໂຕໂຍຕ້າ

ບັນນາທີການ ແລະ ຜູ້ຜະລິດ

ຄະນະປະຕິບັດວຽກງານກ່ຽວກັບການຜັດທະນາໂບລົງທຳລົງພາສາ ແລະ ສື່ອຸປະກອນອື່ນງ
ເຜື່ອຊ່ວຍໄດ້ກໍທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ
(ກອງປະຊຸມການວິຄາະຂໍ້ມູນຂ່າວສານຂອງຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ)

ຜູ້ຈັດຜົມ

ສູນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ ແລະ ການຊ່ວຍເຫຼືອສ່າວັບຄົນທີ່ມີຄວາມຜິດປົກກະຕິທາງດ້ານຜັດທະນາການ
ພະແນກແຜນການ ແລະ ຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ສູນຝຶ່ງສູນຝຶ່ງ ແລະ ພົມມະ 359-8555, ລີປຸນ
ທີ່ຢູ່: 4-1 ນາມິກີ, ໂຕໂກະຈາວາ-ຊື້, ໄກສະມະ 359-8555, ລີປຸນ

ເວັບໄຊທ໌: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

Design and illustration Kuu Kusuhara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費 「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
(研究代表:今橋久美子)



パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をねがいします。

【保護者・家族向け】※やさしいほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行:国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





[Guideline for use of this booklet] You are free to print and distribute this booklet.

However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders.

[パンフレットのご利用について] このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

発行：国立障害者リハビリテーションセンター 企画情報部 発達障害情報・支援センター

Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders,

Department of Planning and Information, National Rehabilitation Center for Persons with Disabilities

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

