

やさしいにほんご

こ はったつ  
お子さんの発達について  
しんぱい  
心配なことはありますか？

に ほん こ そだ ほ ご しゃ かた  
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター  
発達障害情報・支援センター

Urdu

ウルドゥー語

# کیا آپلپن بچے کی نشوونما کے بارے میں فکر مند ہیں؟

انہاں دیئے گئے جوج اپان میں پلپ بچور کی پرورش کر رہی ہیں۔



قومی وکٹرائے معزوری بحلی  
نشرن مکی خرابی کے شکار فلر انک لئیے  
مغلومات اور تعاون کا مرکز

# はじめに

きんねん にほん こそだ がいこくじん ほごしゃ かた ふ  
近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- ぶん か せいかつしゅうかん くに こそだ くらう かた  
・ 文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦勞をしている方
- こと ば かべ こそだ ひつよう じょうほう え かた  
・ 言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- こ はったつ しんばい かた  
・ お子さんの発達について、心配している方

ぼんふれっと がいこくじん ほごしゃ みな あんしん こそだ  
このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんがすこしでも安心して子育てができるように  
つくりました。

こ はったつ しんばい ぼあい い だれ そうだん よ  
とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのか  
わからなくて、とまどうこともあるでしょう。

にほん かくち こ はったつ しんばい ほごしゃ おうえん きかん ぼしよ  
日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。  
がいこくじん ほごしゃ みな ひつよう じょうほう さぼーと ぼんふれっと  
外国人保護者の皆さんが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを  
やくだ こうえい  
役立てていただければ光榮です。

こくりつしょうがいしゃり はびりてーしょんせんたー  
国立障害者リハビリテーションセンター  
はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー  
発達障害情報・支援センター

# فہرست

اچکل چپان ہیں رہے والے غرلمکی فلراد اور انکے چورکیت عداد ہیں لضفلہ ہو رہا ہے۔  
ی مکتبلچہ غرلمکی والہنکی مدللئے بی اکی لگی ا ہے جوکہ

● ای م مٹل فمٹفلت اور طر ز زنگی والے لمک ہیں بلن بچورکی پور ورشکے لئے جوجھنکر  
رہے ہیں۔

● نان س ملنق فی تک بی نلر بلن بچورکی پور ورشکے بارے ہم عمل ومات حل لکنرے ہیں  
ش واری کلں افلکر رہے ہیں۔

● بلن بچورکی نیشن ون کم بے بارے ہم فکر فدی ہیں۔

● بلن بچورکی پالنی بے لئے مددکے دکاری ہیں۔

اگر آپ بلن بچورکی پور ورشکے بارے ہم فکر فدی ہیں اوری نہی چلتے مکہ ان چل اے اورکس  
سے مدد مل بکونی ہے متوی آپکی پی شلویوں ہیں اضفل بکریکت اے۔

چپان بھرمی ریاسے ادارے قلم ہیں جو کلاسے والہنکو مدفلر لہمکتے ہیں جو بلن بچورکی  
نیشن ون کم بے بارے ہم فکر فدی ہیں۔ ہم اہمکتے ہیں کہی مکتبلچہ آپکوم ملوے عمل ومات اورتع اونمہی ا  
کرنے میں مددگار ثبلت ہوگا۔

نیشن ون کم کی خر بلدی کش کارفلر انکے لئے عمل ومات اورتع اونکا مرکز

# もくじ 目次

|                                                         |                                         |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>こ はったつ じょうたい し<br/>子どもの発達の状態が知りたい</b>                |                                         |
| たと                                                      | 例えばこんなことはありませんか？ ..... 3                |
| さい                                                      | 3歳まで ..... 3                            |
| さい さい しょうがっこうにゆうがく                                      | 3歳～6歳(小学校入学まで) ..... 4                  |
| し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う                                | 市区町村が行う健康診査を受けましょう ..... 5              |
| にゆう じ けんこうしん さ                                          | 乳児健康診査 ..... 5                          |
| さい げつ じ けんこうしん さ                                        | 1歳6か月児健康診査 ..... 5                      |
| さい じ けんこうしん さ                                           | 3歳児健康診査 ..... 6                         |
| しゅうがく じ けんこうしん さ                                        | 就学時健康診査 ..... 7                         |
| しゅうがく そうだん                                              | 就学相談 ..... 7                            |
| さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ぼ            | 【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場合 ..... 8 |
| <b>そうだん<br/>相談したい</b>                                   |                                         |
| そうだん                                                    | 相談をしましょう ..... 9                        |
| す し く ちょうそん そうだん き かん                                   | お住まいの市区 町 村の相談機関 ..... 10               |
| <b>はったつしょうがい<br/>発達障害ってなんだろう？</b>                       |                                         |
| はったつしょうがい し えんほう                                        | 発達 障 害支援法について ..... 12                  |
| はったつしょうがい し えん せ ん た ー                                  | 発達 障 害支援センターについて ..... 12               |
| <b>びょういん い<br/>病院に行きたい</b>                              |                                         |
| びょういん けん さ こ べつりょうほう                                    | 病院について、検査、個別療法 ..... 13                 |
| こ はったつしょうがい しんだん                                        | お子さんが発達 障 害と診断されたら・・・ ..... 13          |
| かいてき す くすり りよう                                          | 快適に過ごすための薬の利用 ..... 14                  |
| <b>しょうがい て ちょう し<br/>障害手帳について知りたい</b>                   |                                         |
| りよう きーびす れい                                             | 利用できるサービスの例 ..... 15                    |
| りょういく て ちょう                                             | 療 育手 帳 ..... 15                         |
| せいしんしょうがいしゃ ほ けんふく し て ちょう                              | 精神障害者保健福祉手帳 ..... 16                    |
| <b>く やく だ じょうほう ほ さんこうじょうほう<br/>暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)</b> |                                         |
| がいこくご そうだん きーびす                                         | 外国語での相談サービス ..... 17                    |
| ほんやく あ ぶ り                                              | 翻訳アプリ ..... 18                          |
| がっこうきょういく かん じょうほう はったつしょうがい かん じょうほう                   | 学校教育に関する情報・発達障害に関する情報 ..... 19          |
| えいにちよう ご しゅう                                            | 英日用語集 ..... 20                          |

# فہرست

پان بچہ کی نشوونما کے بارے میں جاننے کے لیے

1. کیا آپ نے مشاہدہ کیا کہ آپ کا بچہ 3.....
2. بچہ کس سے 3 سال تک 3.....
3. 3 سال کی عمر میں سیکھنے کی عمر --- 4.....
4. طبی مشورے سے فائدہ اٹھائیں 5.....
5. مشورے سے بچہ کو دلدادہ 5.....
6. 18 ماہ کی عمر تک بچہ کو کا مشورے 5.....
7. 3 سال کی عمر تک کا مشورے 6.....
8. اس کو سیکھنے کی عمر کا مشورے 7.....
9. اس کو سیکھنے کے لیے مشورے 7.....
10. خاص ضرورت والے بچہ کو سیکھنے کے لیے مشورے کا انتخاب 8.....

پان بچہ کی نشوونما کے بارے میں مشورے کے لیے

1. مشورے اور تکیہ خدمت سے مشورے دہونا 9.....
2. آپ کی رہائش گاہ کے قریب مشورے اور تکیہ جگہ 10.....

نشوونما کے خرابی کے لیے

1. نشوونما میں معذوری کے شکار فلر انکوسہ ارفلر کم کرنے کے لیے 12.....
2. نشوونما کی خرابی اور معذوری فلر انک کے لیے تعاون کا مرکز 12.....

معالجہ سے ملنے کے لیے غرض

1. معالجہ سے ملنے کے لیے غرض اور علاج 13.....
2. اگر آپ کا بچہ ہے تو ڈی ڈی ٹی کے لیے غرض اور علاج 13.....
3. ادویات کے لیے غرض 14.....

کمپیوٹری کے معذوری فلر انک کے لیے غرض

1. معذوری کے لیے غرض کی ٹیکہ بارے میں جاننے کے لیے 15.....
2. کمپیوٹری کے لیے غرض کی ٹیکہ بارے میں 16.....
3. کمپیوٹری کے لیے غرض کی ٹیکہ بارے میں 16.....

اضافی معلومات

1. غرض کی ٹیکہ بارے میں مشورے 17.....
2. ترجمہ کی ٹیکہ بارے میں 18.....
3. معذوری کے لیے غرض کی ٹیکہ بارے میں 19.....

# こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと  
例えばこんなことはありませんか？

## さい 3歳まで

- ・ ことばの発達が遅れている。

- ・ 話していたことばが消えた。

- ・ コミュニケーションが困難、  
または一方的である。

- ・ いつも同じ遊びばかりしている。



- ・ 目が合わない、合いにくい。

- ・ 抱っこされることをいやがる。

- ・ 表情が変わらない。

- ・ 名前を呼ばれても振り向かない。



- ・ とても嫌がる物や場所がある。

- ・ 同じもの、同じやりかたなどにとっても  
こだわる。

- ・ かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。

- ・ 自分を傷つける行為を繰り返す。

(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- ・ 首がすわる、座る、歩くなどの

運動発達がゆっくりである。

- ・ 筋肉が柔らかい。

姿勢を保つことが難しい。

- ・ 落ち着きがない。

- ・ よく動き回るので、いつも見守って  
いなければならない。

- ・ とても気が散りやすい。



- ・ ひどい夜泣きが何か月も続いている。

- ・ 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。

- ・ 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- ・ 音のするほうを向かない。

- ・ 音にとっても敏感(自分で耳をふさぐ)。





اپن مے بچ مکئی شون ماک مے بلر مے میں

کیا آپنہ مشام کی لکھ آپکے چہ۔۔۔

## پی ایچ ایس سے ۳ سال تک



- بولنے سے ہر بات سچ رہے۔
- مل جل کر کام کرنا اور مل جل کر کام کرنا۔
- تھکاتے ہوئے نہ رہیں۔
- نیلی ریلوے میں ٹرکوں میں سوار ہونے کی ایک طرفہ ریلوے ہے۔
- ہمیشہ ایک ہی ٹرک میں سوار نہ ہوں۔
- سی خاص سبھی چیزیں ایک ہی ٹرک میں سوار ہونے کی ایک طرفہ ریلوے ہے۔
- کسی ٹرک میں سوار نہ ہوں۔
- اور کسی ٹرک میں سوار نہ ہوں۔
- کٹر لپے وقت تک لپے نہ لے سکیں۔
- باپ اور بیٹے آپ کو قتل کرنے کی سبھی چیزیں ایک ہی ٹرک میں سوار ہوں۔
- کٹر لپے وقت تک لپے نہ لے سکیں۔



- کئی مہمت کا راتکوش و رہنا۔
- دن کو نہ سہی اپنی بہت شکر لیس سے ہیں۔
- کھلے یعنی کے عمل سے یہ بہت فرق طہ چینی کرنا۔



- 
- بہت کم ہی بالکل ن ظرن میں ملتا۔
  - آغوش میں آنے کو پسند نہیں کرتا۔
  - پلن بٹن شراکت کو تب بھی نہیں کرتا۔
  - ناہیکارن پیر رد عمل ظلم نہیں کرتا۔
- تحریک کشی میں ماموریت انجام دے، جیسے کہ سرکاری دھماکے کی تیاری اور
- چلنا وغیرہ۔
- عضلات کا نرم ہونا جس کو سیدھا کرنے میں مشکل ہوتا ہے۔
- متنبہ ہونا۔
- ہمیشہ حرکت میں رہنے کے باعث مستقل نگرانی کا اظہار
- ہوتا ہے۔
- آسانی سے متوجہ کیا جاتا ہے۔



- مظلّم آوازوں پر رد عمل ظلم نہ کریں۔
- آوازوں پر بہت جلد اس میں اپنی جگہوں کو ڈھل کاٹنا وغیرہ۔





さい      さい      しょうがっこうにゅうがく  
3歳～6歳(小学校入学)まで

- ほかの子どもにも興味がない。子ども同士で遊べない。
- 興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、数字など)。
- 同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- 一人でいることが多い。



- ルールや約束を気にしない。
- 話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- 友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- 落ち着きがなく、動き回る。
- 自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- 説明を最後まで聞かない。



- みんなと一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- 準備や片付けにとっても時間がかかる。
- 絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- 身体にさわられるのをいやがる。
- トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- 話しかけられている内容がわからない。
- 文字や数がよくわからない。
- とても得意なことと、とても苦手なことがある。



お子さんにこのような問題があると、心配ですね…

ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育てに自信がなくなることもあるかもしれません。

これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、ことに発達障害があるのかもしれない。

### ۳ سے ۶ سال کی عمر --- سل کول چلنے کی عمر ---

- ربچوں میں دلچسپی نہ لھنایا اور بچہ چورک سے سیٹھنکھنایا۔
- دلچسپی و رکا محدود ہن۔ نڈال اخاص۔ رنگ، عل مات، حروف اور نھوں وغیرہ ہن
- کس اس سوال اور موضوع کو بار بار دھرنایا۔
- اکثر اکلے قے تگزارن۔



- ولھن اور وعدوں کی پیلین دی نہ کرنایا۔
- یک طرفہ فنگس کوکس نایا دور لگی فنگس و بلین مرضی سے رک چلایا۔
- بلینے و سٹورک سے سیٹھکھل ہن اچھان نہ ہنایا انک سے سیٹھکھل ہن جگڑن۔
- بے چین رینایا م سٹول حرکت ہن رینا۔
- اکلے بلینے مرضی سے گھوئی پھرنایا۔
- هطات اور ماضی کو اختیار کت وجہ سے نہ سرینایا۔



- فنگس کوکے دوران بانت کو نہ سمجھنایا۔
- حروف اور اعدان کو اچھی طرح نہ سمجھنایا۔
- کچھ کاموں میں بہت اچھا ہن اور کچھ کاموں میں بالکل اچھا نہ ہنایا۔



- اجتماعی سگڑھوں میں فگربچہ کی طرح عمل نہ کرنایا۔
- نیاری عطس فائی میں لہا قے تلگٹنایا۔
- تنص و ربیلے ای افھن چیک سے استعمال ہن اچھان نہ ہنایا۔
- چھوٹے کو پسین نہ کرنایا۔
- طرز زنگی کی عادات نڈال لیتا لخال چلے اور کپڑے تبیلکرن کے کامور کو تاخیر سے سٹھکھنایا۔



### بچے کا مندرجہ بالا رویہ اور رجحان والوں کی طبیعتی نشانوں کا باعث بن سکتا ہے۔

اس صورت حال سے موسکتا ہے کہ آپ اور آپکی فیملی جی جی چھالہ ٹ میں وسکرے اور سوچیں کسی بچہ باعث زحمت ہے ایپوشن ان مورک شلڈ آپک سے سکھانے میں رکچھکمی رنگی ہے۔

موسکتا ہے کہ بچے کی رویہ عارضی ہو اور یہ ہی ممکن ہے کہ آپکلبچہ نشین مکے مسئلے کا اشکار ہوئی پھر معذور ہو۔

# し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ちょうそん やくしよ むりょう にゆうようじけんこうしんさ けんしん おこな  
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ き かい う  
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま  
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して  
ください。

## にゆうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ？

こ げつ  
お子さんが3～4か月になったとき

なに  
何をする？

- い し しんさつ  
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう  
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん  
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいよう し り にゆうしょく おし  
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

## さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ？

こ さい げつ さい まえ あいだ  
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに  
何をする？

- い し しんさつ  
・医師が診察します。
- し か い し しんさつ  
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう  
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん  
・保健師に心配なことを相談することができます。



طبی مہمان سہ فہای نظمہائیوں

ہرمقامی حکومتیں چونکہ لائے فہمت طبی معائنہ کی سہولتیں فراہم کرتی ہیں۔ برائے ہر بلای طبی معائنہ کی اس فہمت سے بہت کم کو ضرور ملتے عام الکھری کی ہر کمپانہ طبچہ کی نشہ نما اور صحت سے گاہہ کی ایہ ایک لم

موقع ہے۔

برائے ہر بلی طبی معائنہ کے وقت تھکے ہوئے یا بیمار ہونے کی وجہ سے طبی معائنہ کے وقت صحت عامہ کی دیکھ بھال کے لیے بلیوں کی دیکھ بھال کے لیے۔

## معائنہ بریئے مشہور خوار

کب مچھون کر ولی اجلیے؟ جب آپکل چہ 3 سے 4 ملیکی عمر کھپن چجائیے۔

- طبی معائنہ کھڑی نہ عمار
- عمار چکے ذریعہ سے معائنہ۔
- قد اور وزن کی جانچ۔
- گھر آپ فکر نہ دھیریٹ وکس پیبھی صحت عام کی نرس سے رابطہ کر سکتے ہیں
- کس پیبھی مامر غلطی سے پیبھی کی خوراک کے بارے میں مشورہ کر سکتے ہیں۔

۱۸ ماہ کی عمر تک چوکا معطل

کب مہینہ مکروہی آجائے؟ ۱۸ مہینے ۲۴ ملکی عمر تک

- عیال چکے ذریعہ سے مددگار۔
- دندان ساز (فٹسٹ) سے مددگار۔
- قد اور وزن کی جانچ۔
- اگر آپ فکر مند ہیں تو کسی طبی شخص سے مدد لیں۔
- نرس سے رابطہ کر سکتے ہیں۔



## さいじ けんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こ さい さい まえ あいだ  
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに  
何をする？

- い し しんさつ  
・ 医師が診察します。
- し か い し しんさつ  
・ 歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう  
・ 身長や体重をはかります。
- にょう けんさ  
・ 尿の検査をします。
- し か く ちょうかく けんさ  
・ 視覚や聴覚の検査をします。
- ほ けん し えいようし しんりし しんばい そうだん  
・ 保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。



### し か く けん さ 【視覚検査】

さい し りよく はったつ はや し りよく い じょう  
6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や  
しゃし み ちりょう かいふく きたい  
斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。

### ちょうかく けん さ 【聴覚検査】

き い じょう みみ びょう き み けん さ みみ き  
聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、  
こと ば はったつ おく はや み たいせつ  
言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。



- けんこうしんさ う ねんれい き  
○ 健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさ ひょう えん  
○ 健康診査の費用は、すべて0円です。
- き けんこうしんさ ひ う やくしょ まどぐち き  
○ 決められた健康診査の日を受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。

## سوال کی عمر کا معائنہ

کب معائنہ کروایا جائے؟ سوال سے ۴ سال تک کی عمر



- طبی معائنہ کی طریقہ کار
- بحال چکے ذریعہ سے معائنہ
- دندان ساز (ڈنٹسٹ) سے معائنہ
- قد اور وزن کی جانچ
- پیش ابکالٹیسٹ
- سماعت اور بھارت کا معائنہ
- گھر آپ فکر فی دہی ریت وصحت عامہ کی نرس، ملہ ر غنی انتی ملہ ر
- فیسریات سے مشورہ کر سکتے ہیں

## نظر کا معائنہ

تقریباً ۱۱ سال کی عمر تک ایک ہی بصارت مرلے لپڑائی سے بلتائی معائنہ کے ذریعہ سے نظر سے تعلق نہ ہوگا اور بھارت کی کوٹش خیر ص کر کے بصارت کی اجاکتا ہے۔



## معائنہ برائے سماعت

اس معائنہ کے ذریعہ سے بھارت کی ص کر کے بصارت کی اجاکتا ہے۔ ایک بچہ سے سماعت کا معائنہ ۱۱ سال کی عمر تک ہوتا ہے۔ یہی لکان کی کئی بی ماری۔

بلتدا ہیں یہی مرض کی بھارت کی ص کر کے بصارت کی اجاکتا ہے۔ ایک بچہ سے سماعت کا معائنہ ۱۱ سال کی عمر تک ہوتا ہے۔ یہی لکان کی کئی بی ماری۔

- آپکے بچہ کی عمر کے مطابق طبی معائنہ کی سول تفرامہ کی بھائی ہے۔
- طبی معائنہ بال معروضات کی اجاکتا ہے، اور مشورہ کے لئے ایضاً فیسی سنہ رلی جلتی۔
- اگر آپ معائنہ کی علقہ تعلق پر پین چن س کی ریت و برطی مہرلی بکے مقامی وصحت عامہ کے فتر سے ریلطہ کو ہیں۔

## しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます(なお、外国籍または無国籍の子どもが日本の小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です)。

なに  
何をする？

入学する予定の小学校に行って、就学時健康診断を受けましょう。

- ・医師が診察します。
- ・歯科医師が診察します。
- ・身長や体重をはかります。
- ・視力や聴力の検査をします。
- ・簡単な知能検査をします。

## しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

### ○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考えを最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。



## سلاکول جانے کی رعکھا معائنه

کب مدعی نکروایا جائے؟

بچے کے ٹارگٹول جانے سے پہلے مستقیم برمی آپکو موقع امیت بھی دیبورتگی جالب سے مدد کی اجائیے گلبڑیے حربلی اس باتکا دھان رکھنے کی ضرورت ہے کہ ایکیغیر لہکیوبچے کو جاپلیپیڑی مری ٹارگٹول می داغکر وانے کے لئے درخولت مقامیت بھی دیبورتگدیفتر ہں جم عکروئی جائے۔

طبی ماعین کا طریقہ کار      لڑکوں جان بچانے کے لیے چھوٹے بچوں کی سرکولمیں ہی ہوگا۔

- عالج یکے ذریعہ سے معانہ۔
- دندان ساز (فیٹسٹ) سے معانہ۔
- قد اور وزن کی جانچ۔
- سماعت اور بصر ارتکا معانہ۔
- ذہنیت جانچنے کے لئے معانہ۔

## حکومتوں میں داخلہ کے حقوق پر

مقامیت ہی می بورڈ اورت ہی می مرکز معذور بچوں اور بچوں کے پرٹنری سکول کے بارے میں فکر و تدالین کے لئے شہر کی سب سے بڑی لکھنوی ہے۔ بچوں کے سکول اور نرسری کے علاوہ آپ کو بورڈ سے اپٹکرن کے شہر بھی دے سکتے ہیں۔

لکھنوی میں داخلے کے موقع پر شہر میں ایک بڑے وقت پر کرنا ہوگا وقت پر کرنا کے لئے بڑے بڑے حربے بیان مقامیت ہی می مرکز سے اپٹکریں۔

○ م ع ز و ر ب چ و ک ط ی ت م ع ل ی م

تغی میں پورٹ بچوں اور والہ کی رائے کا احترام کرتے ہوئے مفصل کھرتا ہے کہ آپکے بچے کے لئے کس قسم کے مسائل کو حل بہتر ہوگا۔

پریئم ریس کو لمبیوں خصوصی ضرورت تکا کر ہی اسہارا اٹھنے کے کا کر موتا ہے۔

اسکے علاوہ معذور بچوں کے لئے خصوصی ضروریات تک میں کو لہوتے ہیں۔ آپ لوگوں میں خصوصی ضرورت تک میں خصوصی ضرورت تک میں کسی کو لہوتے ہیں۔ آپ لوگوں میں خصوصی ضرورت تک میں کسی کو لہوتے ہیں۔ آپ لوگوں میں خصوصی ضرورت تک میں کسی کو لہوتے ہیں۔

しょうがっこう ちゅうがっこう  
小学校・中学校

つうじょう がっきゅう  
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ  
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子  
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう し どう  
通級による指導  
(通級指導教室)

じゆぎょう つうじょう がっきゅう う  
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、  
き じ かん つき しゅう すうかい べつ  
決まった時間(月または週に数回)だけ別の  
きょうしつ かや こ がくしゅう せいかつ  
教室に通います。お子さんの学習や生活の  
か だい こ べつ し えん う  
課題について、個別の支援を受けることが  
できます。

とくべつ し えん がっきゅう  
特別支援学級

しょうにんずう がっきゅう  
少人数の学級です。  
たいしやう こ しやうがい ち てき  
対象のお子さんの障害によって、知的  
しょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく しんたいきよじやく  
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、  
じゃくし なんちよう げ ん ごしょうがい じへいしやう じやうちよ  
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒  
しょうがい しゅるい がっきゅう  
障害の7種類の学級があります。  
がっこう せ っち がっきゅう  
学校によって、設置されている学級の  
しゅるい かず  
種類や数がちがいます。

つうきゅう し どう きょうしつ とくべつ し えん がっきゅう  
\*「通級指導教室」や「特別支援学級」が  
せ っち がっこう  
設置されていない学校もあります。

とくべつ し えん がっこう  
特別支援学校

し かくしょうがい ちやうかくしょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく ち て きしょうがい こ がっこう  
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。  
ち て きしょうがい じへいしやう す べ く と ら むしょうがい こ ち て きしょうがい とくべつ し えん がっこう  
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の  
たいしやう  
対象になります。  
しょうにんずう がっきゅう しょうがい おう せんもんてき きょういく おこな  
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。



# そうだん 相談したい

## そうだん 相談をしましょう



こ とくちょう はったつ ちが しんばい  
子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば  
はや そうだん こ とくちょう あ たいおう たいせつ  
早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- こ そだ なや こ はったつ しんばい し く ちょうそん  
子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の  
ほ けん し そうだん  
保健師に相談しましょう。
- ほいくじょ ようちえん かよ ぼ あい こ よう す ふ だん  
保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から  
ほ いく し はな あ  
保育士とよく話し合しましょう。
- し く ちょうそん はったつ そうだん いん こ べつ そうだん じゅんかい そうだん おこな  
市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行って  
います。
- し く ちょうそん おや こ いっしょ かよ こ そだ し えん きょうしつ ひら  
市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。  
こ はったつ あ かか かた まな  
お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

## ば し ょ そうだん こんな場所でも相談できます

- ほけんじょ ほけんせんたー  
保健所、保健センター
- じどうはったつ し えん せん た ー  
児童発達支援センター
- こ そだ し えん せん た ー ひろ ば  
子育て支援センター、つどいの広場など

そうだん ひと ば し ょ まどぐち し く ちょうそん  
※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。



# す し く ちょうそん そうだん き かん お住まいの市区町村の相談機関

し く ちょうそん そうだんまどぐち こ しんばい  
市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんのことで心配があったら  
そうだん  
相談してみましょう。

| めいしやう<br>名称               | たいしやうしゃ<br>対象者                 | ようび じ かん<br>曜日・時間     | でんわばんごう<br>電話番号 | つうやく<br>通訳     |
|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------|----------------|
|                           | たいおう そうだんないよう<br>対応している相談内容    |                       |                 |                |
| [記入例]<br>〇〇市子ども発達<br>センター | 18歳未満の<br>子ども、保護者              | 月～金<br>9時～17時<br>祝日休み | (04)<br>〇〇〇-〇〇〇 | △一部可能<br>(〇〇語) |
|                           | 例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談 |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |
|                           |                                |                       |                 |                |

## آپکی رہنمائی گامگاہ قریب مشاورتگی جگہ

ہر مقامی حکومتکے پاس مشاورتکے لئے مخصوص مرکز ہوں۔  
 اگر آپ کو پلین بچکے بارے میں پیشگی سوالنامہ تو برائے مہربانی ان سہولیات کا استعمال کریں۔

| ترجمان                                                               | فون          | اوقات کار                                               | جنکے بارے میں مشورہ<br>کرسکتے ہیں    | ادارہ                                        |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|
| مشاورتگی نوعیت                                                       |              |                                                         |                                      |                                              |
| جزوی طور پر دستیاب<br>نہیں                                           | 000-000 (04) | پندرہ-جمعہ<br>نوپل بچکے<br>سہولیات عطیل پر بند<br>ہوگا۔ | بٹھارہ سال سکیم عمر<br>بچے اور والین | [مثال ۱]<br>اب بچکے کی مشورہ<br>کاش مری مرکز |
| مثال بچکے کی مشورہ مشورہ کی پیشکش، حمل بچکے کی پیشکش اور پرورش وغیرہ |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |
|                                                                      |              |                                                         |                                      |                                              |



# はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。

ちてきはったつ おく  
知的発達が遅れる  
こともある

こうはんせい はったつしょうがい  
広汎性発達障害  
じへいしょう す べく とら むしょうがい  
自閉症スペクトラム障害 ASD

じへいしょう  
自閉症

あす べる が ーしょうこうぐん  
アスペルガー症候群

- 言葉の発達の遅れ  
(アスペルガー症候群では、ことばの遅れはみられません)
- コミュニケーションの難しさ
- 対人関係・社会性の問題
- パターン化した行動  
興味のかたより、こだわり
- 感覚が過敏、または鈍感、不器用など

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい  
注意欠陥多動性障害 ADHD  
ちゅういけつじょ たどうしょう ちゅういけつじょ たどうせいしょうがい  
(注意欠如・多動症、注意欠如・多動性障害)

- 集中できない
- じっとしていられない
- 衝動的に行動する

がくしゅうしょうがい  
学習障害 LD  
げんきよくせいがくしゅうしょう げんきよくせいがくしゅうしょうがい  
(限局性学習症、限局性学習障害)

- 全体的な知的発達は遅れていないが、  
「読む」、「書く」、「計算する」ことのどれかが大変苦手

※このほか、トゥレット症候群、吃音(症)、発達性協調運動障害なども発達障害に分類されています。

はったつしょうがいしやしえんほう  
発達障害者支援法における発達障害の定義 (第2条) …

はったつしょうがいとは、はったつしょうがい(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害)がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10 における F80-98 に含まれる障害

# نشونم خرابی کی اہے

نشونم لکی خرابی (ڈی ڈی) دماغی فعالیت کی کمی کو کہلاتا ہے۔ اور کئی صورتوں میں یہی نشونم ہوتی ہے۔  
 ڈی ڈی کی علامتیں عام ہیں۔ جیسے کہ ہر جہ فیہی ایک ہیگی اہے۔  
 یہ اہی کی خرابی کے نشونمات ظاہر کرتی ہیں۔ یہی بہی مہن ہیکس کی کوای کسے زیادہ  
 طرز کی ڈی ڈی ہو۔

نشونم امی ریت اخیر ہو  
 سکتی ہے۔

وسیع طور پر نشونم امی خرابی  
 (ASD)

تکرار

یہی پرجہ

- دہلن امی ریت اخیر۔ (تکرار کی علامتیں ہیں)
- دہلن لکیگی اہی)
- رپٹ کرنا میں شریک۔
- سہاجی ہل چولمیں ہلے۔
- معمول سے ہٹ کر کام کرنا، دہلن ہس
- رویہ، محدود لی پھیلا، چہنی، وہمی۔
- تہیسی حساس، اڑی پسن ہیکرنا۔

توجہ کی کمی کی خرابی  
 (ADHD)

- وجہ مکرر رکھنے کے قبیلانہ ہونا۔
- سکتی یا خاموش رہنے کے قابل نہ ہونا۔
- فطری رویہ۔

سہکھنے کی معذوری  
 (LD)

- سہکھنے کی خصوصی معذوری عمومی
- طور پر ذہن اہل ہولکھن لکھن پڑھنے
- اور سہکھنے میں وضوح شریک۔

نوٹ: ڈی ڈی کی ہیکر اسام ہیں ہر صورت میں، اور ڈی ڈی کو آرٹھنشن  
 ڈس آرڈر شامل ہے

نشونم کی معذوری کے نشونمات اور نشونمات کے ہیکر اسام ہیں ہر صورت میں، اور ڈی ڈی کو آرٹھنشن  
 ڈس آرڈر شامل ہے

نوٹ: ڈی ڈی کو وضوح شریک اور وضوح معذوری کے ہیکر

ICD-10 کا 80-98

## はったつしょうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

にほん はったつしょうがいしゃしえんほう ほうりつ はったつしょうがい かた こ  
日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子ども  
おとな かぞく さき ほうりつ  
から大人まで)やその家族を支えるための法律です。

はったつしょうがいしゃしえんほう はったつしょうがい こ すこ そだ かぞく あんしん  
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心  
こそだ ちいきしゃかい めざ  
して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

## はったつしょうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

はったつしょうがい かた かぞく あんしん せいかつ ちいき  
発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな  
そうだんきかん  
相談機関があります。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー かくとどうふけん しえん ちゅうしんてき やくわり は  
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心的な役割を果たし  
すべ とどうふけん せいいいしていと し  
ています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

ぜんこく はったつしょうがいしゃしえんせんたー かん じょうほう した うえぶさいと の  
○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトにあります。

はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー  
発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



す ちいき はったつしょうがいしゃしえんせんたー)  
【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

せんたーめい  
センター名:

れんらくさき  
連絡先:

## نشرہ ما میں م عذی کے شکوا افولکوسہ ارا فرلہ مکینے کا ایکٹ

م عذی افرانکوسہ ارا ہن مکیا کٹ جاپلی قنوں مے۔ جو کہ ڈی ڈی کے شکاربچوں (عمر مینٹنی مے) اور ان کے خلدانکوسہ ارا ہن مے کے غرض سے قلم کیگی مے۔  
اس ملک ٹک قلم د مے مے ای کٹس ا عاشر قلم کی جئے جہاں ڈی ڈی کے شکاربچے اچ طرح پرورش پا لکیں اور لکے خلدان اچ اس سطح تک مے اتھ ان کی مے ہال کر سکے۔

## نشرہ کی خرائ اور م عذی افراد کے لے تعاون کا مرکز

چلانا بھرمی کی قلمی میں ڈی ڈی کے شکارب افراد اور ان کی خلدنوں کے لے مے اور تکی خدمات می لکے مے مے۔  
مرضلع اور م عالقہ مے پچلی حکومت تک مفرمانک مے تحت م عذی افراد اور شون مامی کم کی شکارب افراد کے لے مرکز قلمی جو کہ م عومات اور تعاون می لکون مے مے مرکز کی کردار ادا کر مے مے۔  
چلانا بھرمی پچل مے ل مرکز سے فدرجہ فل ہی بسٹا ٹک مے ذی مے م عومات حاصل کی جاسکتی مے۔



م عذی کے شکارب افراد کے لے تعاون او م عومات کا مرکز

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



[آپ کے م علقہ مے ڈی ڈی کے شکارب افراد سے تعاون کا مرکز]

نام

حولہ

# びょういん い 病院に行きたい

## びょういん 病院について



はったつしょうがい しんだん せんもん い し しょうにかい じどうせいしんかい おこな い し  
発達障害の診断は、専門の医師（小児科医、児童精神科医）が行います。医師の  
しんさつ きぼう つぎ じゅん び  
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- せんもん い し びょういん しら し く ちょうそん ほ けん し はったつしょうがいしゃえん  
専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援  
せん た ー そうだん おお びょういん よやくせい  
センターなどに相談しましょう（多くの病院は予約制です）。
- はじ しんさつ とき けんこう ほ けんしょう ぼ し けんこう て ちょう も  
初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- こ しんぱい いえ ほいくじょ ようす まえ  
お子さんのことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、  
か  
書いておくといいでしょう。

## けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう  
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・  
はったつけんさ ちょうりよくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう  
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、  
げんごちょうかくりょうほう しんりりょうほう  
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと  
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

## こ はったつしょうがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしょうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう  
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や  
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ  
適切なかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。  
たいおう し かた たんとう い し せんもん しょくいん そうだん  
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

# معائنہ سے ملنے کے متعلق



## معالم جس سے ملنے کی تشخیص اور

- جاپل میں ڈی ڈی کی تشخیص صرب چورکے مالکٹر یا فیسویٹی عالم کے ذریعہ سے کی جاتی ہے مگر آپ عالم کے پلس جاننا چاہتے ہیں بہتر ہے کہ آپ
- پان عالم قہمیں موجود ہسپتال اور کلینکس میں ڈی ڈی کے نگار افراد کی لہی کے خصوصی عالم موجود ہوں یہ پھر معزز افراد سے تعاون کے کیز یہ پھر صحت عامہ کی نرس سے رابطہ فرمائی۔
- بلینی پلہی عالم قات میں بچہ کی صحت کا انشورنس کارڈ اور ماں اور بچہ کی پلہی ہینڈ بک مہرہ لے کر چلیں۔
- پان بچہ کے بارے میں بلینی خشات اور بچہ کے گھو میں اور نرسی کی کنڈرگاٹن میں طرز عمل لکھ کر لیاریں۔

## تشخیص اور عالم



- گھر ضرورت ہوگی تو ٹکٹر آپ کے بچہ کے مرض کی تشخیص کرے گا اور بلینی کے خصوصی عالم کے ذریعہ اس کا عالم کرے گا۔
- تشخیصی خاص نئی نشوونما اور کاکرگی کے معیار کے امتحان سے امتحان اور دماغی لہروں کے امتحان (ای ای جی پر مشتمل ہوگی۔
- نئی عالم جہیں جہلی عالم پیشہ ورانہ سال میں تک عالم بلینی اور سرین عالم اور فیویٹی عالم شامل ہیں۔ عالم کے طریقہ کار کو فہم لے کر بچہ کی ضروریات اور حالات پر مبنی ہوگا۔

## اگر آپ کے بچے میں ڈی ڈی کی تشخیصی صورتی ہے تو۔۔۔۔۔

- گھر آپ کے بچے میں ڈی ڈی کی تشخیصی صورتی ہے تو آپ کے لئے پیشہ ورانہ باعث بن سکتی ہے۔
- بہر حال آپ جانے ماحول میں تبدیلی پیدا کر کے اور پان بچہ کے سہولیات میں اتنی غلطیوں کو متبکر کے اس کی نشوونما میں مثبت ایج حاصل کر سکتے ہیں۔
- برائے حربہ لہی، آپ کے خیال میں جو چیزیں آپ کے بچہ کے لئے فہم تبدیلیاں ہو سکتی ہیں، اس کو بچہ کے عالم اور ماہر عالم سے ضرور مشورہ کریں۔

## かいてき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用

い し しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあ い くすり の すす  
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こう か ふく き よう たんとう い し じゅうぶんはな あ  
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合ひましょう。

はったつしょうがい くすり なお はったつしょうがい こ  
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに  
よくみられる症状のなかには、薬でやわらげることができるものもあります。

### だいひょうてき くすり 【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい し げきやく  
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしょうがい た どう ふ ちゅう い しょうどうせい かる  
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく  
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる  
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく  
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう  
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく  
○ 抗てんかん薬

ほっ さ おさ  
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく  
○ 睡眠薬

すいみん り ず む ととの  
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう こ かいてき す  
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすいになります。

き かいすう りょう まも の  
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん い し せんもん しょくいん せつめい えんりょ  
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあったら、遠慮しない  
で質問しましょう。

ほ け ん し ほ い く じ ょ よ う ち え ん せんせいたち み じ か た よ そんざい こ  
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん  
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や  
発達を見守りましょう。



## دوہٹا کا استعمال

عالج آپکے بچے کو مفرہ پر سکون حالت میں رکھنے کے لیے دوہٹا جھڑکھٹا مے تھوڑی زکریہ دوہٹا کے اثرات اور مضر اثرات تک بارے میں آپ عالج سے شوروکریں۔  
ادویات ڈی ڈی کونٹیننہیں دے سکتی ہیں کہ نہ نعال مات کو کم کر سکتی ہیں جو کہ عالج پر ڈی ڈی سے متاثرہ بچوں میں پیدا ہوتی ہیں۔

بکثرت ملینعالی موندے والی ادویات]

- مکیزی اعصابی نظام کو محرک کرنے والی یہ ادویات غیر معمولی عوط پر فعال
  - موندے، توجہ اور مضطرباری کی کمی تک کو کم کرتی ہیں۔
  - دافع ذہنی بباؤ ذہنی بباؤ او بے چینی کی کمی تک کو کم کرتی ہیں۔
  - دافع عصبی عوارض یجان اور تھوڑی کمی تک کو کم کرتی ہیں۔
  - مگی کے عارضہ میں کم مگی کے دورے میں کمی آتی ہیں۔
- رہنمائی دوہٹا دورہ درس تکتی ہیں۔

ادویات آپکے بچے کی عالج مت کو کم کرے پر سکون زندگی گزارنے میں مدد کرتی ہیں۔  
برائے حربہ ہٹا تک مے مطابق دوہٹا کی قدار اور تعداد پر عمل کریں۔

- ☆ اگر آپ دی گئی مے اسے طمئن نہ مورتوبرائے حربہ ہٹا بچے کے عالج اور مامر عمل مے سوا لپوچھنے میں بالکل چکچلت مچھوسن کریں۔
- ☆ آپ صحت عام کی نرس اور نرسری اور کولکے عمل مے سوا ہی شوروکریں کرتے ہیں۔
- آپ باقاعگی سے بیان مے خیالات اور بیان بچے کی کمی تک بارے میں شوروکریں تکہ
- پالہ می ثنتر اکس مے بچے کی کمی تک نگرانی کسکیں۔



# しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

## りょう さーびす れい 利用できるサービスの例

しょうがい しめ てちょう しょうがいしゃ てちょう も しょうがい しゅるい ていど  
障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度に  
ふくし さーびす てあてきん りょう てちょう  
よって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳が  
ひと やくしょ てつづ  
ほしい人は、役所で手続きをします。

てちょう しょうがい しゅるい りょういくてちょう せいしんしょうがいしゃほけん ふくしてちょう しんたい  
手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体  
しょうがいしゃてちょう しゅるい  
障害者手帳」の3種類があります。

てちょう ふくし さーびす う ばあい てつづ かんたん  
\* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

てあてきん きんがく しょうがい しゅるい ていど  
\* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

たいしょうしゃ さーびす ないよう し くちょうそん いちぶ  
\* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

す し くちょうそん ふくし たんとうまどぐち  
くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

### れい 【 例 】

- てあてきん  
手当金がもらえます。
- びょういん はら かね いちぶ もど  
病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- ぜいきん やす  
税金が安くなります
- でんしゃ ばす こうくう き こくないせん りょうきん やす  
電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
- ・ さーびす  
ほかにいろいろなサービスがあります。

# کاپی رائے معذور افراد کی بہت علق

## معذوری کیٹھن فیکٹ کاپی رائے میں جانے کے لیے

معذور افراد کے لیے سرٹیفیکیٹ کا حصول معافی سے ماحول کے وظیف اور سرٹیفیکیٹ کی رسائی حاصل کرتا ہے جو کہ معذوری کی قسم اور شدت (فیکٹ) پر فیصلہ ہے۔

معذوری کی قسم پر فیصلہ کن قس کی سرٹیفیکیٹیں بحال کی سرٹیفیکیٹ، ذنی معذوری کی سرٹیفیکیٹ، میں ملی معذوری کی قسم کیٹھن۔

- سرٹیفیکیٹ کی موجودگی سے سہولت فراہم کرنے والے وظیف کا حصول آسان ہو جاتا ہے۔
- وظیف کی رقم معذوری کی قسم اور کیفیت پر فیصلہ ہے۔
- فراہم کنندہ کی فراہمی اور وظیف کی اہلیت پر مقامی حکومت میں معافی ہوتی ہے۔
- برائے حربہ مزید معذورات کے لیے مقامی حکومت کے فراہم کنندہ سے رابطہ کریں۔

### [فیکٹ کیٹھن]

- وظیف
- طبی اخراج کی جزوی اہلیت
- ٹیکس میں چھوٹ
- ٹرینس اور مقامی جہاز میں سفر کیٹھن میں چھوٹ
- ٹول سٹوں پر ٹول کی چھوٹ
- اور دیگر۔

## りょういくてちょう 療育手帳

たいしやう

### 対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう

### 方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます  
(18歳以上の人は、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き

### 気をつけること

知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

## せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしやう

### 対象

- 次のような精神障害があつて、生活に援助が必要な状態が続いている人
  - ・ 発達障害
  - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
  - ・ 統合失調症
  - ・ てんかん
  - ・ 薬物依存症
  - ・ 高次脳機能障害
  - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう

### 方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
  - ① 窓口にある申請書
  - ② 医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
  - ③ 本人の写真

き

### 気をつけること

2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

## ٹھنپکٹ بجائے عقلی بحالی



### اہل افراد

عقلی اعتبار سے معذور افراد۔

ڈی ڈی اور عقلی اعتبار سے معذور افراد۔

### درخواست دینے کی طریقہ کار

مرض کی نوعیت کا اندازہ لگانے کے لیے ۱۸ سال سے کم عمر بچوں کو کلب چور کی رانی ملے گی کے مرکز سے تشخيصی ٹیسٹ کروایا جائے۔

۸ سال سے زائد عمر اور عقلی طور پر معذور افراد کا ٹیسٹ عقلی بحالی مشورہ کے مرکز سے کروایا جائے۔

نوٹ: عقلی معذور افراد کی نوعیت توقع تک سے سبب تباہی موتی ہے۔ لہذا ضروری ہے کہ مرعالمق کے قیام کردہ مرکز سے مرض کی نوعیت کی دوبارہ تشخيص کروائی جائے۔

## ٹھنپکٹ برٹے ننھی معذوری

### اہل افراد

افراد جو کہ ننھی معذوری کی سبب سے اکثر اوقات عقلی سہارے ضرورت مند ہیں جیسے کہ

ڈی ڈی اور عقلی اعتبار سے معذور افراد۔ تشوین مکی معذوری شیوفنی اشراق دم غی۔

مزاج کی عواض مثال انی دباؤ، پولر - مگی تشوین اتکا عادی ہونا - انی دم غی خربلی۔

(فگرسوئی بی مایاں) ہاؤ، ننھی کشیگی ور اس سے تعلق خربلیاں وغیرہ

### درخواست دینے کی طریقہ کار

مقامی حکومت کے دفینو میں کٹھن پر چلیں۔ فدرجہ فلک اغذانتیان ہمر لمل مکر چلیں۔

طبی سٹھیکٹ یا معذوری کے وظیک کی وصل کی قلب ل اطاق سٹھیکٹ۔

درخول تگزار کی وضوی۔

(درخول تگزار کی اغذانت کو پکریں۔) جو کہ کاٹھن سے چلی جات ہیں

نوٹ: سٹھیکٹ کی ہر 2 سال کے بعد تچو کری برٹے ہمر بانی رت جی کے لئے امتزین طبی معائنہ کا

سٹھیکٹ ہتی ارکری ہیں۔

# 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

## 外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

### ◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



### ◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



## اضافی معلومات

کچھ ہسپتالوں اور مش اور تکسٹن خطی مومریں اس عملہ موجود ہوتا ہے جو غیر لکھی زبان بولنے والے ہیں اور پھر ترجیح کی وی پیس فائل بناتے ہیں۔  
عوامی خدمات تک بہت ترچہ جمان کا قیام ہی ہوتا ہے۔

### غیر ملکی زبانوں میں مش اور ت

غیر لکھی خطی شہینہ رافرانک لے لی بٹھائی فونکے ذریعے مش اور تکسٹن خطی خدمات موجود ہیں  
گر چہ خدمات ڈی ڈی کے لئے مخصص ہوں وہ آپ کی رائی خطی کر سکتے ہیں کہ کس طبی  
مرکز میں غیر لکھی زبان بولنے والے عملہ موجود ہے پھر آپ کس طرح پلنی زبان تک ترچہ جمان حاصل کر  
سکتے ہیں۔

### غیر ملکی رہائشی پذیراں لے لی بٹھائی سائٹ۔

یہ پورٹل سائٹ تکملین کے بٹھائی کے ذریعے سائٹ کیل دی گئی ہے۔ اور اس میں مختلف غیر لکھی زبانوں  
میں مش اور تکسٹن خطی فونن ہارز کی فہرست درج ہے جو کہ صوبائی حکومت کے ذریعے سے  
ترویج دی گئی ہے۔



<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>

### اے ای موڈ اے بین القوام طبی معلومات کا مرکز۔

یہ غیر لکھی خطی شہینہ رافرانک لے لی بٹھائی فونکے ذریعے معلومات حاصل کرنے کی سہولت ہے جو  
کہ آپ کو طبی سہولیات حاصل کرنے کی معلومات فراہم کرتی ہے۔ آپ کو پلنی قیامی زبان بولنے والے  
والے لکھتے اور طبیبانح وبسٹونکی سہولیات کے حصول کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہے بٹھائی  
فون آپ ہٹرز لائن انچ اپلی زبان میں بات چیت کرتے ہیں۔  
ٹکی و آفس



10:00-15:00 پیر - جمعہ 03-6233-9266 فون

<https://www.amdamedicalcenter.com/>

# ほんやく あ ぷ り 翻訳アプリ

## ◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かい はつ こくりつけんきゅうかい はつほうじんじょうほうつうしんけんきゅうき こう  
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

はな がいこく ごほんやく おんせいほんやく あ ぷ りほんやく げん ご  
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は  
げん ご だうんろーど りょう むりょう  
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



# ترجمہ کا ایپس

## VoiceTra رابطے اور معلومات کا قومی مرکز۔

یہ گھنٹی سرزبیل ورمی رت ترجمہ کی چ اپیل ی ط پ ہے۔ آپ اس ط پ کو فہمت ڈاؤن لوڈ کر کے ملیت عمال کر سکتے ہیں۔

<http://voicetra.nict.go.jp/>





## がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

### ◆ 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

#### ○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょうきょういく き こく がいこくじん し どうせい と きょういくとう かん う え ぶ き い と  
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/clarinet/main7\\_a2.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm)



#### ○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せい と がくしゅう し えん じょうほうけんさくさ い と  
外国につながるのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



#### ○ 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せい と かてい た げん ご ぶんしよさくせい  
学校と、外国につながるのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成  
し えん さ い と  
支援サイトです。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



## はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

#### ○ 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがい かん き ほんてき じょうほう はったつしょうがい とくせい たいおう はったつしょうがい さき せい ど  
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、  
に ほん と く せ かい うご かん さいしん しんらい じょうほう み  
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが  
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



#### ○ 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し えん し どうほうほう はったつしょうがい かん けんきゅう きょうざい し えん き  
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機  
器 みる ことができます。また、きょういん む どう が けんしゅうこう ぎ くに し さく ほうれい  
なども みる ことができます。

<http://icedd.new.nise.go.jp/>



## معلومت برائے کول کی تعلیم

◆ MEXT میسٹ وزارت تعلیم کی طرف سے سکول کی تعلیم کے متعلق معلومات کی ویب سائٹ ہے

کیوریٹیو (جپانی فیل میں)

ہم بارہ کے لکھوں سے ویس آنے والے جپانی بچوں کی اغیر لکھی بچوں کے لئے تعلیمی مقومات فرامکتی ہے۔



[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/shotou/clarinet/main7\\_a2.htm](https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm)

کلیئرٹ (جپانی زبان میں)

اس سرٹٹکا قہص غیر مٹلک سے متعلق رکھنے والے بچوں اور طالب مقموں کو سہارا ہے۔



<https://casta-net.mext.go.jp/>

تعلیمی معلومت حق کی ویب سرٹٹ (جپانی فیل میں)

یہ مقموں کی اغیر لکھی پس فطر رکھنے والے خاندانوں اور سکولوں کا بلہم لبطہ قہص کرن کے لئے یکٹی رال زبان مواد حص لکرن کے لئے وسٹل می لکوتا ہے۔



<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

## ڈی ٹی کی بارے میں معلومت فرامکت کرنے والی تنظیموں کی ویب سائٹ۔

معذوری کشیکار افراد کو سہار دینے اور معلومت فرامکت کرنے کے مرکز

یہ ڈی ٹی کی بارے میں اور اس کی خصویات اور حکمت عملی کے بارے میں مقومات اور ڈی

ڈی کے لکار افراد کو سہارا فٹر مکٹظام اور اس سے متعلق داخی اور غلہی رج چل اتکے

بارے میں مقومات فرامکتی ہے۔



<https://www.rehab.go.jp/ddis/>

شن و نما کی معذوری کشیکار افراد کی تعلیم کے فروغ کا مرکز

یہ سکھانے کا طریقہ کار، مواد، ڈی ٹی کے شکار بچوں کے لئے ہنگار آلات، ڈی ٹی کے بارے

میں رتقیق لکٹنک کے لئے ویڈیو کی چر زور اس سے متعلق مقومتی مقموں کی دی اور قن و نکے

بارے میں مقومات فرامکتی ہے۔



[http://icedd\\_new.nise.go.jp/](http://icedd_new.nise.go.jp/)

## お子さんの発達について心配なことはありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～〔やさしいにほんご版〕

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 脩（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会  
（発達障害情報分析会議）

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」  
（研究代表：今橋久美子）

کیا آپ اپنا بیچ بچہ کی نشوونما کے بارے میں فکر کر رہے ہیں؟  
ان کی زندگی کے لیے جوچ اپنا میڈیسن بیچ بچہ کی پرورش کر رہے ہیں۔  
(Urdu)

[پلی گریڈ]

مارچ 2021

مارچ 2025: فیڈرل پرنٹنگ ٹھکانہ

[امریکی نگران]

ڈاکٹر اوسامو تاکاہاشی، صدفالح و بیب و کاپی ویٹیشن ٹھکانہ

[پروگرامنگ]

سماجی ویتھ اورنگ کی کاپی ویٹیشن ٹھکانہ، بچہ کی نشوونما کے مرکز ٹھکانہ

[امریکی اوپی ٹیکنالوجی]

نشوونما کی معذوری کے شکار بچہ کو سہارا دینے کے لیے تکنیکی آلات کی تلاش اور مواد کی تلاش کرنے والے گروپ۔  
پہلے ہی اوپن ایئر کی ٹیکنالوجی کے لیے سب سے زیادہ نشوونما کی معذوری۔

[پبلشر]

قومی مرکز برائے معذوری بحالی

نشوونما کی خرابی کے شکار افراد کے لیے معلومات اور توجہ کا مرکز

پتہ 4-1 Namiki, Tokorozawa-shi, Saitama 359- 8555

فون +81 4-2995-3100

ای میل [hattatu-isc@rehab.go.jp](mailto:hattatu-isc@rehab.go.jp)

Design and illustration Kuu Kusuvara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらこう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」  
(研究代表: 今橋久美子)



## ぱんふれっと あんけーと パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。  
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をおねがいします。

【保護者・家族向け】 ※やさしいにほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



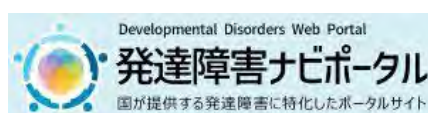
【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行：国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





**[ Guideline for use of this booklet ]** You are free to print and distribute this booklet.  
However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for  
Persons with Developmental Disorders.

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。  
なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

発行： 国立障害者リハビリテーションセンター 企画情報部 発達障害情報・支援センター  
Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders,  
Department of Planning and Information, National Rehabilitation Center for Persons with Disabilities  
ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

