

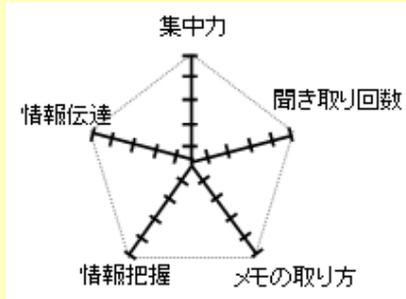
メモ練習

【目的】

聴覚的情報の獲得に向けたメモの活用

1. 【 】日夕方、()などで震度【 】弱を観測する地震がありました。()沿岸部に津波警報が出され、多くの人が急いで避難しました。8日午前の集計で、けが人は【 】県の計【 】人でした。

5 7 8 14 東北地方 宮城県



高さ634メートルの世界一高いタワー「東京スカイツリー」が22日開工して、東京・墨田区で2008年7月に着工し、今年2月に完成しました。完全予約制で、7月11日以降は、当日券が1日1万枚売り出されます。22日は午前9時半すぎに東京スカイツリーに併設する複合商業施設お目当ての店や水族館などに向かいました。22日はほぼ1日雨が降-

いつ	どこで	誰が	何を
When	Where	Who	What
5月20日	東京スカイツリー		
2008年7月に	着工		
2008年7月10日	開工		
2007年7月20日	お目当ての店		
9:30			

伝言メモ

月 日 午前・午後 時 分 頃

_____ さん宛てに
_____ 様から

お電話がありました。

折り返し、お電話ください (電話番号: _____)

電話があったことだけ お伝えください

伝言をお願いします

伝言

電話対応者: _____

段階	目 標	方 法
第一段階	【情報把握】 聴覚的情報への注意保持 メモをとる	物語文などの穴埋め、選択
第二段階	【情報選択】 要点 (4W) を捉える メモの確認と抜き出し	会話文や相談文、出来事などの穴埋め、一問一答、4Wゲーム
第三段階	【情報理解】 要点 (5W1H) を捉える 要約する 正しく分かりやすく書く	新聞記事や説明文の要約、一問一答、5W1H
第四段階	【情報伝達・修正】 他者に伝える 正しく分かりやすく話す 必要に応じて聞き返す	伝言メモの書き取り、電話応対

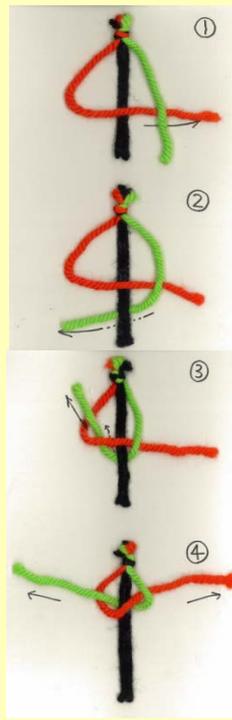
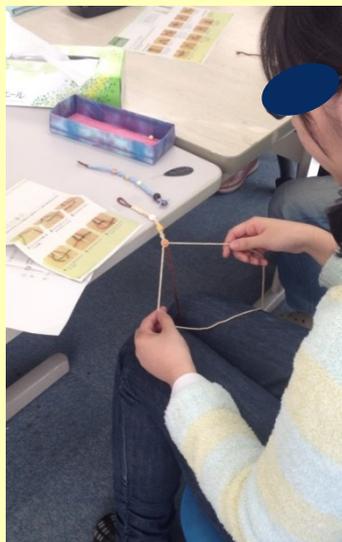
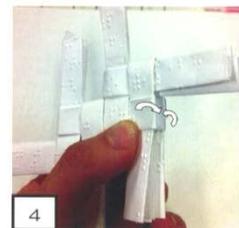
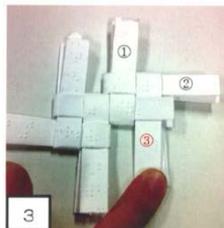
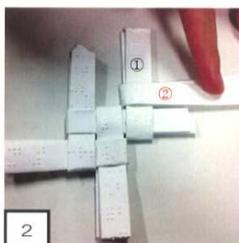
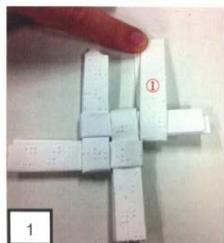
作業手順訓練

【目的】

手順把握手段（実物、写真、図や絵を用いた指示・手順書・チェックリストなど）による正確な作業遂行

【内容】

- ・紙素材の作業（封筒・袋づくり、箱・カゴ作り、折り紙、包装等）
- ・紐素材の作業（マクラメ、組みひも等）
- ・組み立て作業（ブロック等）



封筒作製手順

	工程チェック
①台紙を紙の中央に置く。	
②左側を折る。	
③右側の端(2~3cm)にのりをつける。	
④左側を下・右側が上になるように、折って貼りつける。	
⑤台紙に沿って上下を折る。	
⑥上下の両端を斜めにハサミで切る。	
⑦上下の内側の1枚を折り目に沿ってハサミで切る。	
⑧右側が上に来るようにして、下側にのりをつける。	
⑨台紙を出す	
⑩完成	

グループワーク

【目的】

- ・ 楽しみ、ストレス発散や達成感の充足
- ・ 社会生活に必要な知識の習得



【内容】

- ・ レクリエーション (軽スポーツ・創作)
- ・ 収穫祭 (調理)
- ・ 季節行事
- ・ 外出
- ・ 教養

Aさん【生活訓練利用中】

【プロフィール】 Aさん 30代 男性 無職

【障害名】 高次脳機能障害（記憶、注意、遂行機能障害、
発動性低下）

【障害原因】 頭蓋咽頭腫

【手帳】 精神障害者保健福祉手帳 2級

身体障害者手帳 5級

【家族構成】 妻、子

【経緯】 X年発症、X+3年より 1年半生活介護利用

（週5日）、就労の希望生活訓練を週5日訓練実施中

【主な課題】

記憶障害が顕著 易疲労、発動性の低下、促しがないと
行動できない

支援内容

公共交通機関の利用

・一人で通所する

支援方法

- ・後方から見守り
- ・迷う場所の確認
- ・ツールの工夫と修正
- ・スモールステップ



ポイントで確認



困ったときの
携帯・メール

具体的確認事項

- ・ツールは使えるか
- ・地図の活用が可能か
- ・安全確認→車や信号の確認
- ・予定外の動き（→バスに乗る）

公共交通機関利用

乗降の安全性、パスモの使い方

乗車電車の確認

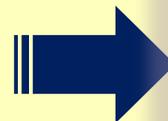
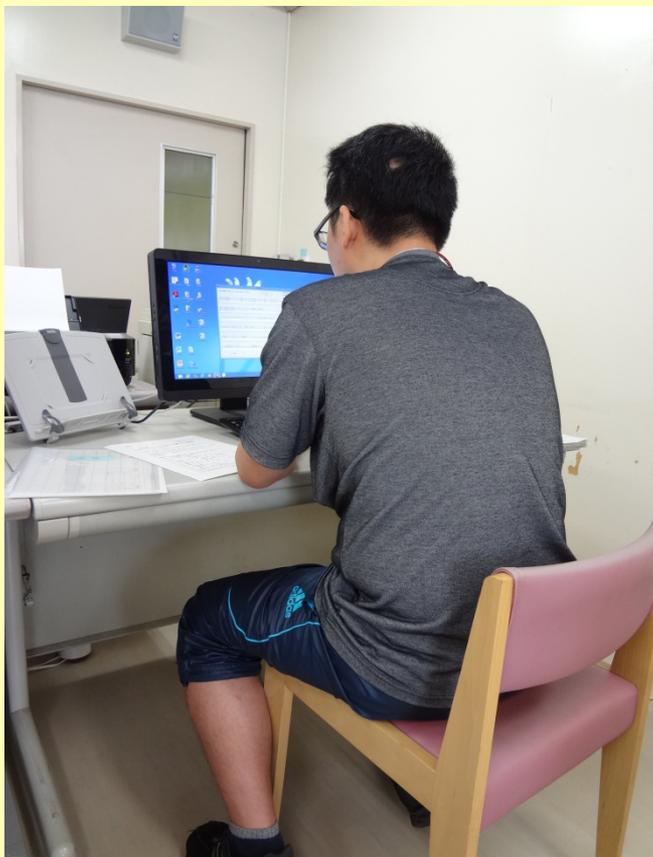
車内での様子（→居眠りしてしまう）

トラブルの対処方法（→時刻・乗り過

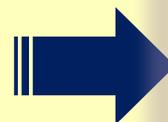
ごした時、

乗車を間違えたとき）

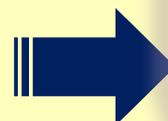
ツール活用→**目的地の確認**



**易疲労に対する対処
発動性、作業耐性の向上
集中力の改善**



**メール・アラームを活用して移動
スケジュール管理が可能**



**パソコン作業が得意（確認ができ
る）・手順書をチェックしひとり
でできる作業が増えた**



就労を目指します