

< 言語聴覚学科 > 入学試験問題

英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 英語の問題は1頁から10頁，国語の問題は12頁～24頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名，受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。

例 [1] 埼玉県 の 県庁所在地として正しいものを1つ選び，記号で答えなさい。 1

①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市

この[1]の正答は「③さいたま市」ですから，解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を，鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。

- 5 机の上に鉛筆，シャープペンシル，消しゴム，時計（辞書・計算・通信機能のついていないものに限る），受験票以外は置かないでください。
- 6 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 7 常時マスクを着用してください。ただし，本人確認の際に，試験官の指示によりマスクを外していただくことがあります。
- 8 ハンカチ，ティッシュペーパーを使用する者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 9 試験中の途中退室は認めません。ただし，気分が悪くなったり，トイレへ行きたくなった者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 試験終了後，試験問題は持ち帰って結構です。

第 1 問 英文中の空欄 ～ を埋める語句として最も適切なものを、それぞれ
①～⑤より1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) On her way home from school, the little girl was a foreigner.

- ① spoken ② spoken by ③ spoken to
④ spoken by to ⑤ spoken to by

(2) I called Bob yesterday, but I was too busy to do so.

- ① must have ② should have ③ should not have
④ cannot have ⑤ need not have

(3) I bought of the two oranges.

- ① big ② bigger ③ the bigger
④ biggest ⑤ the biggest

(4) We cannot leave until the guest of honor .

- ① go ② going ③ has gone
④ will go ⑤ will have gone

(5) What is the Shinkansen from Hakata to Tokyo?

- ① fare ② tax ③ fee ④ bill ⑤ fine

(6) I cannot whenever I think of his joke.

- ① help laugh ② but laughing ③ help but to laugh
④ help laughing ⑤ help but laughing

第2問 次の英文を読んで、以下のA～Cの問いに答えなさい。

～

(本文中の＊印の語(句)は、(注)を参照すること。)

この文章は著作権上の都合により公開できません。

＊(注) migraine: 偏頭痛 morphine: モルヒネ(麻酔薬)
neurologically: 神経学的に antidepressants: 抗鬱剤

A 英文中の空欄 ～ を補うものとして、最も適切なものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① except for
- ② instead of
- ③ owing to
- ④ such as
- ⑤ in terms of

- ① fear
- ② belief
- ③ doubt
- ④ scheme
- ⑤ understanding

- ① Fortunately
- ② Probably
- ③ Eventually
- ④ Consequently
- ⑤ Similarly

- ① for
- ② after
- ③ without
- ④ besides
- ⑤ despite

- B 本文で抜けている以下の英文が入る場所として、最も適切なものはどれか。①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

11

Thinking sick may make you sick.

- ① I
- ② II
- ③ III
- ④ IV

- C 本文の内容と合致しないものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

12

- ① 抑鬱症状の人に偽薬の投与だけの治療を行った結果、症状が改善した人の割合は、1980年よりも2000年のほうが多かった。
- ② 人が偽薬を本物の薬だと思って服用すると、神経が本物の薬を服用したときのような反応を示す。
- ③ 精神疾患の薬物治療に対する人々の信頼が次第に高まったことで、この分野における偽薬の効果も向上している。
- ④ 医学的には何の効果もない薬を飲んだときに副作用が生じることを、ノシーボ効果という。
- ⑤ 薬効のない薬でも気分がよくなるプラシーボ効果は、他人の目には分かりにくい心身の不調に対してよく表れる。

(次のページに続きます)

第3問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。

～

(本文中の＊印の語(句)は、(注)を参照すること。)

この文章は著作権上の都合により公開できません。

(DAN S. ACUFF with ROBERT H REIHER『What Kids Buy: The Psychology of Marketing to Kids』)

* (注) prenatal: 出生前の neuronal: 神経細胞の aforementioned: 前述の
animatronically: アニマトロニクス(人形や画像を自在に動かす技術)的に
sync: 同調, 一致(synchronization の短縮語)

A 文中下線部(1)～(5)の文脈上の意味として, 最も適切なものはどれか。①～④から1つずつ選び, 記号で答えなさい。

(1) Conversely

13

- ① in an honest way
- ② in an opposite way
- ③ fairly and in the same way
- ④ in a way that seems impossible or difficult to understand because of containing two opposite facts or characteristics

(2) contribute

14

- ① to mix up someone's mind or ideas, or to make something difficult to understand
- ② to give something out to several people, or to spread or supply something
- ③ to say or think that something is the result of a particular thing
- ④ to give something in order to provide or achieve something together with other people

(3) demand

15

- ① a strong request
- ② a likely mistake or problem in a situation
- ③ an amount of something that is available for use
- ④ a fault or weakness

(4) ideal

16

- ① the greatest amount, number, or level of something that is either possible or allowed
- ② something that prevents something else from happening or makes it more difficult
- ③ perfect, or the best possible
- ④ a suggestion or plan for doing something

(5) pursue

17

- ① to stay away from someone or something
- ② to design and/or create something that has never been made before
- ③ to make something known generally or in public, especially in order to sell it
- ④ to try to achieve something

B 次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

- (1) 次のⅠ，Ⅱの英文に関して，本文の内容と照らして正しいものには○，間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを，①～④から1つ選び，記号で答えなさい。

18

Ⅰ The birth-through-2-year-old who grows up in an environment rich with language will develop language ability quickly.

Ⅱ Foods and beverages that are most nutritional are one of the examples Moms and Dads are most drawn to.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | Ⅰ | ○ | Ⅱ | ○ |
| ② | Ⅰ | ○ | Ⅱ | × |
| ③ | Ⅰ | × | Ⅱ | ○ |
| ④ | Ⅰ | × | Ⅱ | × |

- (2) 次のⅠ，Ⅱの英文に関して，本文の内容と照らして正しいものには○，間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを，①～④から1つ選び，記号で答えなさい。

19

Ⅰ It is slightly surprising Moms and Dads want products and programs that provide a safe, stimulating, and emotionally nurturing environment.

Ⅱ Parents should spend more time on speaking in nurturing tones and on reading to the child.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | Ⅰ | ○ | Ⅱ | ○ |
| ② | Ⅰ | ○ | Ⅱ | × |
| ③ | Ⅰ | × | Ⅱ | ○ |
| ④ | Ⅰ | × | Ⅱ | × |

- (3) 次のⅠ，Ⅱの英文に関して，本文の内容と照らして正しいものには○，間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを，①～④から1つ選び，記号で答えなさい。

20

Ⅰ Teddy Ruxpin had a cold personality and highly structured technology but it was accepted by a younger audience.

Ⅱ The authors hope we put more software and hardware into soft and accessible forms to facilitate fun language acquisition.

- | | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ① | Ⅰ | ○ | Ⅱ | ○ |
| ② | Ⅰ | ○ | Ⅱ | × |
| ③ | Ⅰ | × | Ⅱ | ○ |
| ④ | Ⅰ | × | Ⅱ | × |

（国語の問題は次のページから始まります）

第1問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

21

く

28

この文章は著作権上の都合により公開できません。

問1 文中「I」に入る語句として、最も適切なものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

21

- ① 継続的
- ② 現代的
- ③ 古典的
- ④ 数量的
- ⑤ 幾何学的

問2 本文の内容と合致するものを①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

22

- ① プチ・トリアノン
はヴェルサイユ宮殿の庭園の別称である。
- ② ケヴィン・リンチ
はモロッコのフェズの都市景観に否定的である。
- ③ 日本の都市計画は技術的、物理的な視点からしか語ることができない。
- ④ 南アフリカ共和国では西欧化が進み、アフリカ大陸の奥地にいることを忘れさせる。
- ⑤ フィレンツェのサンタ・マリア・デル・フローラ周辺の建物の屋根はオレンジ色である。

問3 本文の内容に合致しないものを①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。23

- ① 地域ごとの多様な美の価値観が存在する。
- ② 美の多様性はその統一性を犠牲にする。
- ③ 景観の多様性の背景には多様な主観がある。
- ④ 美の多様性は客観性と矛盾しない。
- ⑤ 美の多様性は国内的であり国際的でもある。

問4 文中のaとfに、下の①～⑤の語句のいずれかを当てはめた場合、2回使用するものとして最も適切なのはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。24

- ① 協働
- ② 個性
- ③ 相殺
- ④ 自由勝手
- ⑤ 不協和音

問5 文中のアとオに、下の①～⑤の文章を1つずつ当てはめた場合、エに入るものとして最も適切なのはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。25

- ① 個性は実用性のなかにもあるし、実用性を超えたものにも存在する。
- ② 都市の場合にもそれぞれの個性が評価される。
- ③ 都市はテーマパークとは違い、実用性があり、生活を持続させる場であることが必要だ。
- ④ ただし、都市には必要な機能があるから、一枚の絵や一つの彫刻のように、単なる奇抜さや珍奇さ、剥き出しの個性ではない。
- ⑤ 現代美術の世界で評価されるのは、古典的な美よりも作品の個性である。

問6 文中「Ⅱ」に入る語句として、最も適切なものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

26

- ① 面が割れた
- ② 面食らった
- ③ 面子が立った
- ④ 面と向かった
- ⑤ 面目を施した

問7 本文の内容に合致するものを①～⑤から2つ選び、記号で答えなさい。

27

28

- ① 見た目の美しい都市をつくるだけならば、多くの市民の参加が必要不可欠とは言えないが、美しい都市景観をつくるには、市民の役割が重要であり、それに尽きる。
- ② 美しい都市の景観を形成するには、まずは、一般市民が向こう三軒両隣の間関係を良好にすることが重要である。
- ③ 美しさの判断に多数決はなじまず、少数者の意見が評価されることもある。
- ④ 都市景観をつくるにあたっての市民の役割は、共通目標の下に協働することである。
- ⑤ 景観は、好ましいものが、好ましい場にあることが重要であり、刺激的でないものが評価される。

第2問 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

29

く

36

この文章は著作権上の都合により公開できません。

（出典：西垣通著『集合知とは何か』中央公論新社）

問1 文中傍線部①の□に漢字一文字を入れて、意味の通る文章にする場合、空欄に当てはまる漢字として最も適切なものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

29

- ① 百
- ② 千
- ③ 万
- ④ 億
- ⑤ 兆

問2 文中「Ⅰ」～「Ⅴ」には、「標準」「普遍」のいずれかのうち、ある同じ語句が3箇所、それとは異なる同じ語句が2箇所に入るが、2箇所に入る語句の箇所として、最も適切なものはどれか。①～⑤から2つ選び、記号で答えなさい。

30

31

- ① Ⅰ
- ② Ⅱ
- ③ Ⅲ
- ④ Ⅳ
- ⑤ Ⅴ

問3 文中の「ア」～「オ」に、下の①～⑤の文章を1つずつ当てはめた場合、「ウ」に入るものとして最も適切なものはどれか。①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

32

- ① 各人の議論の集まり
- ② あの連中の総意
- ③ あの連中全員の議論
- ④ あの連中の議論
- ⑤ あの連中の中の一人の議論

問4 以下の文章の空欄 に当てはまる語句として最も適切なものはどれか。

① ～ ⑤ から1つ選び、記号で答えなさい。 33

コンピュータの開発は、その発明された前の世紀の の考え方に影響を受けた
ということも可能である。

- ① 論理主義
- ② 論理実証主義
- ③ 形式主義
- ④ 実存主義
- ⑤ 構造主義

問5 本文の内容に合致しないものを① ～ ⑤ から1つ選び、記号で答えなさい。

34

- ① ゴットロープ・フレーゲは、アリストテレス以来の論理を前に進めた。
- ② バートランド・ラッセルは、ゴットロープ・フレーゲの考えを基礎にしている。
- ③ ジョン・フォン・ノイマンとアラン・チューリングは、専攻する学問領域が共通する。
- ④ ジョン・フォン・ノイマンは、2つの考え方の関係を別の考え方を用いて統一した。
- ⑤ ルドルフ・カルナップらの厳密で正確な記述は、カール・ポパーに批判された。

問6

本文の内容と合致するものを①～⑤から2つ選び、記号で答えなさい。

35

36

- ① コンピュータが、記号の形式的（機械的）操作によって人間の思考活動をシミュレートでき、正しい知が自動的にもとまるという考え方は、形式主義を否定することと必ずしも矛盾しない。
- ② ヒルベルトの「無矛盾な公理系からみちびかれる真なる数学的命題は、かならず形式的操作で証明できる」というテーゼを、ゲーデルやチューリングは否定した。
- ③ ヒルベルトは、論理を重視する考え方をしており、主観を排除するその姿勢を筆者は全面的に称賛している。
- ④ 論理主義は、論理的な記号をもちいて精密に議論する考え方であるが、数学の議論に限定されるという難点がある。
- ⑤ 20世紀に入ると、論理記号による記法の使用や、実験に基づく証拠の重視があらゆる分野で進んだ

令和 6 年度 言語聴覚学科 学力試験(前期・英語)解答

第1問			
問題番号	解答番号	正答	配点
(1)	1	⑤	4
(2)	2	②	4
(3)	3	③	4
(4)	4	③	4
(5)	5	①	4
(6)	6	④	4
第2問			
A	7	④	4
	8	②	4
	9	⑤	4
	10	③	4
B	11	③	7
C	12	④	7
第3問			
A	13	②	5
	14	④	5
	15	①	5
	16	③	5
	17	④	5
B	18	①	7
	19	④	7
	20	③	7
			100

令和6年度 言語聴覚学科 学力試験(前期・国語)解答

問題番号		解答番号	正答	配点
第1問	1	21	①	6
	2	22	⑤	6
	3	23	②	6
	4	24	②	6
	5	25	③	6
	6	26	②	6
	7	27	③	7
		28	④	7
第2問	1	29	③	6
	2	30	②	6
		31	⑤	6
	3	32	④	6
	4	33	①	6
	5	34	⑤	6
	6	35	①	7
		36	②	7
	—	—	合計	100

※解答番号 27と28, 30と31, 35と36 はそれぞれ順不同