

やさしいにほんご

こ はったつ
お子さんの発達について
しんぱい
心配なことはありますか？

にほん こそだ ほごしゃ かた
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター
発達障害情報・支援センター

آیا در مورد رشد و نموی فرزندان نگران هستید؟

~ برای والدین که کودکان خود را در جاپان بزرگ می کنند ~



はじめに

きんねん にほん こそだ がいこくじん ほごしゃ かた ふ
近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- ぶん か せいかつしゅうかん くに こそだ くろう かた
・ 文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦勞をしている方
- こと ば かべ こそだ ひつよう じょうほう え かた
・ 言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- こ はったつ しんばい かた
・ お子さんの発達について、心配している方

ぼんふれっと がいこくじん ほごしゃ みな あんしん こそだ
このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんがすこしでも安心して子育てができるように
つくりました。

こ はったつ しんばい ぼあい い だれ そうだん よ
とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのか
わからなくて、とまどうこともあるでしょう。

にほん かくち こ はったつ しんばい ほごしゃ おうえん きかん ぼしよ
日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。
がいこくじん ほごしゃ みな ひつよう じょうほう さぼーと ぼんふれっと
外国人保護者の皆さんが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを
やくだ こうえい
役立てていただければ光榮です。

こくりつしょうがいしゃり はびりてーしょんせんたー
国立障害者リハビリテーションセンター
はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

مقدمه

جاپان شاهد افزایش تعداد افراد خارجی که در این کشور زندگی و کودکان خود را بزرگ می کنند، بوده است. هدف این بروشور والدین با پیشینه خارجی است که:

- بنا بر تفاوت فرهنگی و سبک زندگی در پرورش کودک شان با مشکل مواجه اند.
- در مورد رشد و نموی فرزند خود نگران اند.
- بنابر مشکلات زبانی در دریافت معلومات مورد نیاز برای کودک خود مشکل دارند.
- نیازمند حمایت برای بزرگ کردن فرزند می باشند.

اگر در حال حاضر در مورد رشد و نموی فرزندان نگران هستید و ممکن است ندانید چه کار کنید، به کجا مراجعه کنید و یا از چه کسی مشکل خود را بپرسید، جاپان انستیتوت های در سراسر کشور برای حمایت از والدینی دارد که نگران رشد و نموی کودک شان هستند. امیدواریم این بروشور به شما کمک کند تا بتوانید معلومات و حمایت های لازم را دریافت کنید.

مرکز ملی توانبخشی افراد دارای معلولیت

مرکز اطلاعات و پشتیبانی افراد با اختلالات رشد و نمو

もくじ 目次

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい	
たと	例えばこんなことはありませんか？ 3
さい	3歳まで 3
さい さい しょうがっこうにゆうがく	3歳～6歳(小学校入学まで) 4
し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う	市区町村が行う健康診査を受けましょう 5
にゆう じ けんこうしん さ	乳児健康診査 5
さい げつ じ けんこうしん さ	1歳6か月児健康診査 5
さい じ けんこうしん さ	3歳児健康診査 6
しゅうがく じ けんこうしん さ	就学時健康診査 7
しゅうがく そうだん	就学相談 7
さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ぼ	【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場合 8
そうだん 相談したい	
そうだん	相談をしましょう 9
す し く ちょうそん そうだん き かん	お住まいの市区 町 村の相談機関 10
はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？	
はったつしょうがい し えんほう	発達 障 害支援法について 12
はったつしょうがい し えん せ ん た ー	発達 障 害支援センターについて 12
びょういん い 病院に行きたい	
びょういん けん さ こ べつりょうほう	病院について、検査、個別療法 13
こ はったつしょうがい しんだん	お子さんが発達 障 害と診断されたら・・・ 13
かいてき す くすり りよう	快適に過ごすための薬の利用 14
しょうがい て ちょう し 障害手帳について知りたい	
りよう きーびす れい	利用できるサービスの例 15
りょういく て ちょう	療 育手 帳 15
せいしんしょうがいしゃ ほ けんふく し て ちょう	精神障害者保健福祉手帳 16
く やく だ じょうほう ほ さんこうじょうほう 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)	
がいこくご そうだん きーびす	外国語での相談サービス 17
ほんやく あ ぶ り	翻訳アプリ 18
がっこうきょういく かん じょうほう はったつしょうがい かん じょうほう	学校教育に関する情報・発達障害に関する情報 19
えいにちよう ご しゅう	英日用語集 20

فهرست

آگاه شدن در مورد رشد و نموی کودک

- 3..... ممکن است متوجه شوید که فرزندتان
- 3..... از تولد تا سه سالگی
- 4..... از 3 الی 6 سالگی (سن مکتب)
- 5..... از معاینات صحی استفاده کنید
- 5..... معاینات صحی نوزاد
- 5..... معاینات صحی 18 ماهگی
- 6..... معاینات صحی 3 سالگی
- 7..... معاینات صحی در زمان شامل شدن در مکتب
- 7..... شامل شدن در مکتب
- 8..... گزینه های تعلیمی برای کودکان با نیازهای خاص

مشوره در مورد رشد و نموی کودک تان

- 9..... از خدمات مشوره استفاده کنید
- 10..... گزینه های مشوره در محل زندگی تان

اختلالات رشدی کدام ها اند

- 12..... قانون حمایت از افراد با اختلالات رشدی
- 12..... مراکز حمایت از افراد با اختلالات رشدی

مراجعه به داکتر

- 13..... مراجعه به داکتر، ارزیابی و تداوی
- 13..... اگر تشخیص داده شد که فرزند شما اختلالات رشدی دارد
- 14..... تداوی/استفاده از دوا

آگاه شدن در مورد تصدیق نامه ها برای افراد معلول

- 15..... نمونه های از خدمات
- 16..... تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی ذهنی
- 16..... تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی عقلی

معلومات اضافی/جانبی

- 17..... مشوره به زبان های خارجی
- 18..... اپلیکیشن های ترجمه
- 19..... معلومات در مورد تعلیمات مکتب، معلومات در مورد اختلالات رشدی
- 20..... واژه نامه دری به جاپانی

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと
例えばこんなことはありませんか？

さい 3歳まで

- ・ ことばの発達が遅れている。

- ・ 話していたことばが消えた。

- ・ コミュニケーションが困難、
または一方的である。

- ・ いつも同じ遊びばかりしている。



- ・ 目が合わない、合いにくい。

- ・ 抱っこされることをいやがる。

- ・ 表情が変わらない。

- ・ 名前を呼ばれても振り向かない。



- ・ とても嫌がる物や場所がある。

- ・ 同じもの、同じやりかたなどにとっても
こだわる。

- ・ かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。

- ・ 自分を傷つける行為を繰り返す。

(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- ・ 首がすわる、座る、歩くなどの

運動発達がゆっくりである。

- ・ 筋肉が柔らかい。

姿勢を保つことが難しい。

- ・ 落ち着きがない。

- ・ よく動き回るので、いつも見守って
いなければならない。

- ・ とても気が散りやすい。



- ・ ひどい夜泣きが何か月も続いている。

- ・ 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。

- ・ 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- ・ 音のするほうを向かない。

- ・ 音にとっても敏感(自分で耳をふさぐ)。



ممکن است متوجه شوید که فرزندتان...

آگاه شدن در مورد رشد و نموی کودک

از تولد تا سه سالگی

- با شما به ندرت چشم به چشم می شود
- یا این کار را انجام نمی دهد.
- در بغل/آغوش گرفتن را دوست ندارد.
- حرکات و تغییر صورت ندارد.
- وقتی نام اش را صدا بزنید، عکس العمل نشان نمی دهد.
- تاخیر در گپ زدن دارد. یعنی دیرتر به حرف زدن شروع می کند.
- کلمات را که قبلاً بیان می کرد، اکنون تکرار نمی کند
- در برقرار کردن ارتباط کلامی مشکل دارد و یا ارتباط کلامی یک طرفه دارد.
- همیشه یک نوع خاص بازی یا سرگرمی را انجام می دهد.



- کندی در رشد و نموی اعضای حرکتی مانند بلندکردن سر، نشستن و راه رفتن دارد.
- عضلات اش نرم است و یا مشکل در حفظ تعادل و وضعیت بدن دارد.
- بسیار بی قرار است
- همیشه در فعالیت و گردش است و نیاز به توجه دارد
- خیلی زود حواسش پرت می شود
- بیشتر اوقات بدخوابی های دارد که زیاد طول می کشد.
- رفتارهای خودآزاری را تکرار می کند (سرش را به جایی می کوبد، دست یا بازوی خود را دندان می گیرد و غیره).



- در برابر صداها عکس العمل نشان نمیدهد.
- در برابر صداها خیلی حساس است (گوش های خود را با دست اش می پوشاند).
- برای چندین ماه متوالی شب ها به شدت گریه می کند
- روزانه خواب نمی کند و یا در خواب کردن مشکل دارد. یعنی به آسانی به خواب نمی رود.
- در مورد خوردنی و نوشیدنی حساس است.



さい さい しょうがっこうにゅうがく
3歳～6歳(小学校入学)まで

- ほかの子どもにも興味がない。子ども同士で遊べない。
- 興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、数字など)。
- 同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- 一人でいることが多い。



- ルールや約束を気にしない。
- 話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- 友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- 落ち着きがなく、動き回る。
- 自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- 説明を最後まで聞かない。



- みんなと一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- 準備や片付けにとっても時間がかかる。
- 絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- 身体にさわられるのをいやがる。
- トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- 話しかけられている内容がわからない。
- 文字や数がよくわからない。
- とても得意なことと、とても苦手なことがある。



こ もんだい しんぱい
お子さんにこのような問題があると、心配ですね…

ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育てに自信がなくなることもあるかもしれません。

これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、ことに発達障害があるのかもしれません。

از 3 الی 6 سالگی (سن مکتب)



- به کودکان دیگر علاقه ندارد و یا دوست ندارد با اطفال دیگر بازی کند.
- علایق محدود دارد (رنگ های خاص، سمبول ها؛ اعداد و حروف خاص).
- سوالات و موضوعات تکراری می پرسد.
- بیشتر اوقات خود را به تنهایی سپری می کند.



- قوانین و مقررات را مراعات نمی کند.
- خودش شروع به گپ زدن می کند و خودخواهانه حرف اش را تمام می کند.
- با دوستان اش بازی نمی کند و یا آنها را می زند.
- همیشه در فعالیت است و کمتر استراحت و آرام می گیرد.
- به دل خود (بدون پرسیدن از والدین) به جایی که دوست دارد می رود.
- حرف و نصیحت را تا آخر گوش نمی کند.



- در فعالیت های گروهی مانند دیگر اطفال عمل نمی کند.
- در آماده شدن بسیار تنبل است و با تاخیر زیاد خود را مرتبط و آماده میکند.
- در رسامی و استفاده از قیچی تنبل است
- دوست ندارد کسی لمس اش کند
- فعالیت های شخصی مانند تشناب رفتن و لباس پوشیدن را به زودی یاد نمی گیرد.



- معمولاً به کسانی که همراهش حرف می زنند، توجه نمی کند.
- اعداد و حروف را به خوبی درک نمی کند.
- در بعضی چیزها خیلی خوب است و در بعضی چیزها خیلی بد.

رفتارها و تمایلات این چینی می تواند منبع نگرانی والدین باشد

شما و خانواده تان ممکن خسته شده باشید و فکر کنید که کودک تان برای شما مشکل آفرین است و یا احتمالاً فکر کنید روش تربیه شما درست نیست. در حالیکه می تواند این رفتارهای کودک شما موقتی باشد و یا ممکن است کودک شما اختلال در رشد و انکشاف و یا مشکل رشدی داشته باشد.

し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ちょうそん やくしよ むりょう にゆうようじけんこうしんさ けんしん おこな
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ き かい う
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して
ください。

にゆうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ?

こ げつ
お子さんが3～4か月になったとき

なに
何をする?

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいよう し り にゆうしょく おし
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ?

こ さい げつ さい まえ あいだ
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに
何をする?

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。



از معاینات صحی استفاده کنید

اداره های دولت محلی در سراسر جاپان معاینات صحی کودکان را به صورت رایگان انجام می دهند. لطفاً از معاینات صحی استفاده کنید زیرا یک فرصت مهم برای دانستن سلامت و رشد و نموی فرزندتان می باشد. برای اطلاع در مورد جزییات و زمان بندی معاینات صحی، لطفاً به اداره محلی شهر مسکونی خود تماس بگیرید.

معاینات صحی نوزاد

چه وقت مراجعه کنیم؟ زمانی که کودک شما 3 الی 4 ماهه است.

نوع معاینه صحی؟

- معاینه توسط داکتر
- اندازه گیری قد و وزن کودک
- مشوره با نرس یا پرستار داخله عمومی
- در صورت که نگرانی دارید
- مشوره و پیشنهاد در مورد رژیم تغذیه

معاینات صحی 18 ماهگی

چه وقت مراجعه کنیم؟ بعد از اینکه کودکان تان 18 ماهه می شود و قبل از 24 ماهگی

نوع معاینه صحی؟



- معاینه توسط داکتر
- معاینه توسط داکتر دندان
- اندازه گیری قد و وزن کودک
- در صورت نیاز مشوره با پرستار بخش داخله عمومی

さいじ けんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こ さい さい まえ あいだ
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・ 医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・ 歯科医師が診察します。
- しんちよう たいじゅう
・ 身長や体重をはかります。
- によう けんさ
・ 尿の検査をします。
- し かく ちょうかく けんさ
・ 視覚や聴覚の検査をします。
- ほ けん し えいようし しんりし しんばい そうだん
・ 保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。



し かくけんさ 【視覚検査】

さい し りよく はったつ はや し りよく い じょう
6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や
しゃし み ちりよう かいふく きたい
斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。

ちょうかくけんさ 【聴覚検査】

き い じょう みみ びょうき み けんさ みみ き
聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、
こと ば はったつ おく はや み たいせつ
言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。



- けんこうしんさ う ねんれい き
○ 健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさ ひよう えん
○ 健康診査の費用は、すべて0円です。
- き けんこうしんさ ひ う やくしょ まどぐち き
○ 決められた健康診査の日を受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。

معاینات صحی 3 ساله گی

چه وقت مراجعه کنیم؟ بعد از اینکه کودک تان 3 ساله می شود و قبل از 4 سالگی



نوع معاینه صحی؟

- معاینه توسط داکتر
- معاینه توسط داکتر دندان
- اندازه گیری قد و وزن
- آزمایش یا تست ادرار
- آزمایش یا تست شنوایی و بینایی
- مشوره با پرستار بخش داخله عمومی، متخصص تغذیه و فزیولوژیست در صورت داشتن نگرانی



● تست بینایی

حس بینایی تا 6 سالگی انکشاف می کند. تشخیص به موقع مشکلات و بیماری های چشمی می تواند برای درمان و جلوگیری از پیشرفت آن مهم باشد.

● تست شنوایی

این تست زمانی که کودک شما مشکل شنوایی یا بیماری گوش دارد، انجام می شود. تشخیص و درمان به موقع مشکلات شنوایی برای یادگیری و انکشاف زبان در کودک مهم است.

- ☐ هر معاینه صحی تنها در زمانی ممکن است که کودک شما در همان کتگوری سنی قرار داشته باشد.
- ☐ تمام معاینات صحی رایگان اند. پول یا فیس برای مشاوره و رهنمایی های صحی نیز گرفته نمی شود.
- ☐ اگر وقت و زمان معاینه صحی کودکان را فراموش کردید، لطفاً به اداره محلی شهرتان تماس بگیرید.

しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます(なお、外国籍または無国籍の子どもが日本の小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です)。

なに
何をする？

入学する予定の小学校に行き、就学時健康診断を受けましょう。

- ・医師が診察します。
- ・歯科医師が診察します。
- ・身長や体重をはかります。
- ・視力や聴力の検査をします。
- ・簡単な知能検査をします。

しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考えを最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。

معاینات صحتی در زمان شامل شدن در مکتب

چه وقت مراجعه کنیم؟ کمیته یا اداره آموزشی اداره دولت محلی شهر شما در ماه سپتمبر سال قبل از شروع مکتب ابتداییه به شما اطلاع خواهد داد. کودکان بعد از اینکه به سن 6 سالگی می‌رسند از ماه اپریل شامل مکتب می‌شوند (به خاطر داشته باشید که افراد خارجی برای شامل کردن کودکشان در مکتب باید فوراً درخواستی خود را به اداره آموزشی شهر خود ارسال کنند).

نوع معاینه صحتی؟ - این معاینات در مکتب ابتداییه‌ای که کودک تان در آن شامل می‌شود، انجام می‌پذیرد.

- معاینه توسط داکتر
- معاینه توسط داکتر دندان
- اندازه‌گیری قد و وزن
- تست شنوایی و بینایی
- تست سریع از هوش و ذکاوت

شامل شدن در مکتب

اداره آموزشی محلی یا مرکز آموزشی دولت محلی در صورتی که کودک دارای معلولیت باشد و یا اینکه کودک و والدین او در مورد شرایط مکتب نگران هستند، مشاوره می‌دهد. استادان کودکان نیز به شما می‌گویند که در مورد کودک تان با اداره محلی آموزشی مشوره کنید. مشوره در مورد شامل شدن در مکتب تنها با گرفتن وقت قبلی (اپاینتمنت) ممکن می‌باشد. لطفاً در صورت نیاز برای گرفتن وقت قبلی با اداره آموزشی محلی شهرتان تماس بگیرید.

● آموزش برای کودکان دارای معلولیت

اداره آموزشی محلی در صورت امکان با در نظر گرفتن خواست والدین و کودک، تصمیم می‌گیرد که چه نوع مکتب و یا آموزشی برای کودک دارای معلولیت بهتر است. مکتب‌های ابتداییه صنف‌های ویژه با امکانات گوناگون برای کودکان معلول دارند و هم چنان قواعد و لوازم خاصی برای حضور کودکان معلوم در صنف‌های معمولی نیز وجود دارد. هم چنان برای کودکان دارای معلولیت‌های شدید، مکتب‌های ویژه و خاص نیز موجود است. لطفاً برای معلومات بیشتر به اداره آموزشی محلی در شهر خود تماس بگیرید.

しょうがっこう ちゅうがっこう
小学校・中学校

つうじょう がっきゅう
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう し どう
通級による指導
つうきゅうし どうきょうしつ
(通級指導教室)

じゆぎょう つうじょう がっきゅう う
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、
き じ かん つき しゅう すうかい べつ
決まった時間(月または週に数回)だけ別の
きょうしつ かや こ がくしゅう せいかつ
教室に通います。お子さんの学習や生活の
か だい こ べつ し えん う
課題について、個別の支援を受けることが
できます。

とくべつ し えん がっきゅう
特別支援学級

しょうにんずう がっきゅう
少人数の学級です。
たいしやう こ しやうがい ち てき
対象のお子さんの障害によって、知的
しょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく しんたいきよじやく
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、
じゃくし なんちよう げ ん ごしょうがい じへいしやう じやうちよ
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒
しょうがい しゅるい がっきゅう
障害の7種類の学級があります。
がっこう せ っち がっきゅう
学校によって、設置されている学級の
しゅるい かず
種類や数がちがいます。

つうきゅうし どうきょうしつ とくべつ し えん がっきゅう
*「通級指導教室」や「特別支援学級」が
せ っち がっこう
設置されていない学校もあります。

とくべつ し えん がっこう
特別支援学校

し かくしょうがい ちやうかくしょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく ち て きしょうがい こ がっこう
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。
ち て きしょうがい じへいしやう す べ く と ら むしょうがい こ ち て きしょうがい とくべつ し えん がっこう
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の
たいしやう
対象になります。
しょうにんずう がっきゅう しょうがい おう せんもんてき きょういく おこな
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。

گزینه های تعلیمی برای کودکان با نیازهای خاص

مکتب های ابتداییه و متوسطه

صنف های عادی

کودکان با نیازهای خاص مراقبت و حمایت های بیشتری دریافت خواهند کرد

اتاق منابع برای دستورالعمل های خاص

دستورالعمل های خاص یا صنوف ویژه چند بار در هفته و یا ماه اجرا می شود، در حالیکه بقیه کریکولم درسی در صنف های عادی اجرا می گردد. کودکان می توانند دروس انفرادی برای مهارت های تعلیمی و زنده گی روزمره دریافت کنند.

صنف های ویژه

اندازه صنف ها کوچک است. به اساس نوع معلولیت، هفت نوع صنف وجود دارد. ناتوانی ذهنی، ناتوانی جسمی، اختلال در سلامتی یا مشکلات صحنی، مشکلات بینایی، مشکلات شنوایی، اختلال گفتاری و حرف زدن و مشکلات عاطفی. تعداد و انواع صنف ها نظر به مکتب فرق می کند.

یادداشت: هر مکتب دارای سیستم اتاق منابع و یا سیستم صنف های ویژه است.

مکاتب برای تعلیمات افراد معلول

این مکاتب برای کودکان دارای مشکلات بینایی، مشکلات شنوایی، معلولیت جسمی، مشکلات سلامتی و مشکلات ذهنی طراحی شده است. مکاتب که برای معلولیت های ذهنی اند، کودکان مصاف به بیماری اختلال طیف اوتیسم (ASD) را نیز می پذیرد. اندازه صنف ها کوچک است و برنامه های درسی نظر به نوع خاص معلولیت طراحی شده است.

そうだん 相談したい

そうだん 相談をしましょう



こ　　とくちょう　　はったつ　　ちが　　しんぱい
子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば
はや　　そうだん　　こ　　とくちょう　　あ　　たいおう　　たいせつ
早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- こ　そだ　　なや　　こ　　はったつ　　しんぱい　　し　く　ちょうそん
子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の
ほ　けんし　　そうだん
保健師に相談しましょう。
- ほ　いくじょ　　ようちえん　　かよ　　ぼ　あい　　こ　　よう　す　　ふ　だん
保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から
ほ　いくし　　はな　　あ
保育士とよく話し合ひましょう。
- し　く　ちょうそん　　はったつ　　そうだん　　いん　　こ　　べつ　　そうだん　　じゅん　かい　　そうだん　　お　こ　な
市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行って
います。
- し　く　ちょうそん　　おや　　こ　　いっしよ　　かよ　　こ　　そだ　　し　　えん　　きょう　しつ　　ひら
市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。
こ　　はったつ　　あ　　かか　　かた　　まな
お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

ば　し　ょ　　そうだん こんな場所でも相談できます

- ほ　けん　じょ　　ほ　けん　せ　ん　た　ー
保健所、保健センター
- じ　どう　は　った　つ　　し　　えん　　せ　ん　た　ー
児童発達支援センター
- こ　そだ　　し　　えん　　せ　ん　た　ー　　ひろ　　ば
子育て支援センター、つどいの広場など

そうだん　　ひと　　ば　し　ょ　　まど　ぐち　　し　く　ちょうそん
※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。

از خدمات مشاوره استفاده کنید



مشوره در مورد رشد و نموی کودک تان

ویژه گی های شخصیتی و نحوه رشد و انکشاف در کودکان متفاوت است. مهم است تا در صورت داشتن نگرانی در مورد فرزندتان برای رسیدگی به موقع به آن مشوره دریافت کنید.

- اگر در مورد رشد و انکشاف کودک تان نگران استید با متخصص صحت عامه در اداره محلی تان مشوره کنید.
- اگر کودک تان به کودکستان می رود؛ در مورد رفتار او در صنف با معلمین کودکستان مشوره کنید.
- اداره محلی شهرتان ممکن است در صورت نیاز، به کودکستان یا مکتب مشاور ویژه بفرستد تا به گونه انفرادی در مورد نگرانی های شما با شما مشوره کند و رهنمایی های لازم را به شما بدهد.
- اداره محلی شهرتان ممکن است ورکشاپ های برگزار کند تا به شما آموزش دهد تا با کودکان تان که در سن رشد اند چگونه برخورد کنید.

گزینه های دیگر برای مشوره

- انستیتوت صحت عامه؛ مرکز صحت عامه
- مرکز حمایت از رشد کودکان
- مرکز حمایت از فرزندپروری؛ محل یا مرکز گردهمایی والدین و فرزندان (سودوی نو هیروبه)

یادآوری: جزییات خدمات مشوره در اداره های محلی هر شهر ممکن متفاوت باشد. برای معلومات بیشتر با مسوول بخش صحت عامه شهرداری محل زندگی تان تماس بگیرید.

す し く ちょうそん そうだん き かん お住まいの市区町村の相談機関

し く ちょうそん そうだん まどぐち こ しんばい
市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんのことで心配があったら
そうだん
相談してみましょう。

めいしやう 名称	たいしやうしゃ 対象者	ようび じ かん 曜日・時間	でんわばんごう 電話番号	つうやく 通訳
	たいおう そうだんないよう 対応している相談内容			
[記入例] 〇〇市子ども発達 センター	18歳未満の 子ども、保護者	月～金 9時～17時 祝日休み	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部可能 (〇〇語)
	例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談			

گزینه های مشاوره در محل زندگی تان

هر اداره محلی دارای خدمات گوناگونی مشاوره است. لطفاً در صورت داشتن نگرانی در مورد سلامت کودک تان با اداره صحتی در شهر محل سکونت تان مشوره کنید.

انستیتوت یا اداره	افراد واجد شرایط مشاوره	ساعات کاری	شماره تماس	ترجمان
	ساعات مشاوره			
[به طور مثال] شهر الف، اداره رشد و انکشاف کودکان	کودکان زیر 18 سال و والدین شان	دوشنبه-جمعه، 9 صبح-5 عصر. رخصتی های عمومی بسته است	(04) 000-000	تا حدود موجود Δ است (زبان)
				به طور مثال رشد و نموی کودک، کمک برای رشد و نمو، حاملگی، تولد، پرورش کودک

はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。

ちてきはったつ おく
知的発達が遅れる
こともある

こうはんせい はったつしょうがい
広汎性発達障害
じへいしょう す べく とら むしょうがい
自閉症スペクトラム障害 ASD

じへいしょう
自閉症

あす べる が ーしょうこうぐん
アスペルガー症候群

- 言葉の発達の遅れ
(アスペルガー症候群では、ことばの遅れはみられません)
- コミュニケーションの難しさ
- 対人関係・社会性の問題
- パターン化した行動
興味のかたより、こだわり
- 感覚が過敏、または鈍感、不器用など

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい
注意欠陥多動性障害 ADHD
ちゅういけつじょ たどうしょう ちゅういけつじょ たどうせいしょうがい
(注意欠如・多動症、注意欠如・多動性障害)

- 集中できない
- じっとしていられない
- 衝動的に行動する

がくしゅうしょうがい
学習障害 LD
げんきよくせいがくしゅうしょう げんきよくせいがくしゅうしょうがい
(限局性学習症、限局性学習障害)

- 全体的な知的発達は遅れていないが、
「読む」、「書く」、「計算する」ことのどれかが大変苦手

※このほか、トゥレット症候群、吃音(症)、発達性協調運動障害なども発達障害に分類されています。

はったつしょうがいしやしえんほう
発達障害者支援法における発達障害の定義 (第2条) …

発達障害とは、発達障害(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害)がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10 における F80-98 に含まれる障害

اختلالات رشدی کدام ها اند؟

اختلالات رشدی عبارت از نقص در انکشاف مغز است که در اکثر موارد مادرزادی می باشد. انواع مختلف اختلالات رشدی وجود دارد که در ذیل شرح داده می شوند. حتی افراد مبتلا به یک نوع خاص از اختلالات رشدی نیز علایم متفاوت را بروز می دهند. ممکن است که یک فرد بیشتر از یک نوع اختلال رشدی به گونه همزمان داشته باشد

همچنان ممکن است تاخیر در انکشاف ذهنی داشته باشد

اختلال طیف اوتیسم یا ASD

اوتیسم

سندروم آسپرگر

- تاخیر در حرف زدن
(در سندروم آسپرگر دیده نمی شود)
- مشکلات در محاوره و گفتگو
- مشکل در برخوردهای اجتماعی
- رفتارهای تشریفاتی، علایق و برخوردهای محدود، وسواس
- حساسیت بیش از حد یا کم تر از حد معمول، بی لیاقتی و یا عدم قابلیت در کار های فیزیکی

اختلال کم توجهی-بیش فعالی یا ADHD

- عدم قدرت تمرکز
- عدم قدرت ثبات
- رفتارهای عجولانه

اختلال یادگیری یا LD اختلال خاص یادگیری یا SLD

- مشکلات همیشه گی در خواندن، نوشتن و محاسبه کردن

یادداشت: اختلالات رشدی دیگر شامل سندروم تورِت، لکنت زبان و اختلال هماهنگی رشدی می شود.

تعریف اختلالات رشدی در قانون حمایت از افراد دارای اختلالات رشدی:

اختلالات رشدی شامل نقص در عملکرد مغز مانند اوتیسم، سندروم آسپرگر و سایر اختلالات رشدی فراگیر، اختلالات یادگیری و اختلال کم توجهی-بیش فعالی که شروع آن در سنین پایین است، می شود. افراد با اختلالات رشدی کسانی هستند که با محدودیت های ناشی از داشتن اختلالات رشدی و موانع اجتماعی در زندگی خود روبرو اند.

یادداشت: تعریف دیگر اختلالات رشدی در ICD-10 با شماره F80-98 شماره گذاری شده است.

はったつしょうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

にほん はったつしょうがいしゃしえんほう ほうりつ はったつしょうがい かた こ
日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子ども
おとな かぞく さき ほうりつ
から大人まで)やその家族を支えるための法律です。

はったつしょうがいしゃしえんほう はったつしょうがい こ すこ そだ かぞく あんしん
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心
こそだ ちいきしゃかい めざ
して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

はったつしょうがい かた かぞく あんしん せいかつ ちいき
発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな
そうだんきかん
相談機関があります。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー かくとどうふけん しえん ちゅうしんてき やくわり は
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心的な役割を果たし
すべ とどうふけん せいいいしていと し
ています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

ぜんこく はったつしょうがいしゃしえんせんたー かん じょうほう した うえぶさいと の
○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトにあります。

はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



す ちいき はったつしょうがいしゃしえんせんたー)
【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

せんたーめい
センター名:

れんらくさき
連絡先:

قانون حمایت از افراد با اختلالات رشدی

قانون حمایت از افراد مبتلا به اختلالات رشدی یک قانون جاپانی با هدف ارایه حمایت از کودکان مبتلا به اختلالات رشدی (بدون در نظر داشت سن و سال) و خانواده های آنهاست. هدف از این قانون یا دستورالعمل دستیابی به جامعه‌ای است که در آن کودکان مبتلا به اختلالات رشدی بتوانند خود را درک کنند و خانواده شان نیز آنها را در یک محیط سالم پرورش بدهند.

مراکز حمایت از افراد با اختلالات رشدی

سازمان های مختلفی در سراسر جاپان وجود دارند که خدمات مشاوره‌یی برای افراد مبتلا به اختلالات رشدی و خانواده های آنها ارایه می دهند. هر ولایت و شهر جاپان یک مرکز برای حمایت از افراد با اختلالات رشدی دارد که نقش محوری در دادن اطلاعات و مشاوره ها را بر عهده دارد. برای اطلاع در مورد مرکز حمایت از افراد با اختلالات رشدی به وبسایت ذیل مراجعه کنید:



مرکز معلومات و حمایت از افراد با اختلالات رشدی

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



مرکز حمایت از افراد با اختلالات رشدی در منطقه یا محل زندگی

نام:

شماره تماس:

びょういん い 病院に行きたい

びょういん 病院について



はったつしょうがい しんだん せんもん い し しょうにかい じどうせいしんかい おこな い し
発達障害の診断は、専門の医師（小児科医、児童精神科医）が行います。医師の
しんさつ きぼう つぎ じゅん び
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- せんもん い し びょういん しら し く ちょうそん ほ けん し はったつしょうがいしゃえん
専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援
せん た ー そうだん おお びょういん よやくせい
センターなどに相談しましょう（多くの病院は予約制です）。
- はじ しんさつ とき けんこう ほ けんしょう ぼ し けんこう て ちょう も
初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- こ しんぱい いえ ほいくじょ ようす まえ
お子さんのことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、
か
書いておくといいでしょう。

けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・
はったつけんさ ちょうりよくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、
げんごちょうかくりょうほう しんりりょうほう
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

こ はったつしょうがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしょうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ
適切なかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。
たいおう し かた たんとう い し せんもん しょくいん そうだん
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

مراجعه به داکتر



مراجعه به داکتر

- در جاپان تشخیص اختلالات رشدی توسط متخصصین مانند متخصص اطفال یا داکتر روان درمان انجام می شود. اگر می خواهید به داکتر مراجعه کنید، بهتر است تا:
- از مسوولین یا پرستارهای صحت عامه محلی یا مرکز پشتیبانی از افراد با اختلالات رشدی بپرسید، جایی که می توانید متخصص های درمان اختلالات رشدی را نیز در آنجا ملاقات کنید (توجه داشته باشید که بسیاری از شفاخانه ها نیاز به گرفتن وقت قبلی دارند).
 - در اولین بار مراجعه به شفاخانه، کارت بیمه صحتی کودک و کتابچه مادر-کودک (کتابچه ثبت تولد و واکسین) را با خود داشته باشید.
 - نگرانی های خود را در مورد فرزندان و اینکه در خانه و کودکان چه وضعیتی دارد به داکتر بیان کنید.

ارزیابی و تداوی



داکتر ممکن است بخواهد تا کودک شما ارزیابی و معاینه شود و در صورت نیاز به درمان فردی توسط داکتر متخصص زیر درمان و مراقبت قرار بگیرد. تصمیم داکتر به اساس ضرورت و وضع بیماری کودک شما خواهد بود.

ارزیابی ها شامل امتحان هوش و انکشاف مغز، آزمایش شنوایی و الکتروانسفالوگرافی می باشد. درمان های فردی شامل فیزیوتراپی، کاردرمانی، درمان گفتاری-شنیداری و روان درمانی می شود.

اگر تشخیص داده شد که فرزند شما اختلالات رشدی دارد...

این می تواند بسیار نگران کننده باشد که متوجه شوید فرزندان مبتلا به اختلالات رشدی است. بااین حال، شما می توانید با فراهم کردن محیط مناسب برای او، در روند رشد او تاثیرات مثبتی را وارد کنید. لطفاً در مورد اینکه چه چیز و چه راه کاری برای کودکان مفید و مهم است، با داکتر و متخصص مربوطه مشوره کنید.

かいてき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用

い し しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあ い くすり の すす
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こう か ふく き よう たんとう い し じゅうぶんはな あ
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合しましょう。

はったつしょうがい くすり なお はったつしょうがい こ
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに
よくみられる症状のなかには、薬でやわらげることができるものもあります。

だいひょうてき くすり 【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい し げきやく
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしょうがい た どう ふ ちゅう い しょうどうせい かる
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく
○ 抗てんかん薬

ほっ さ おさ
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく
○ 睡眠薬

すいみん り ず む ととの
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう こ かいてき す
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすくなります。

き かいすう りょう まも の
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん い し せんもん しょくいん せつめい えんりょ
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあったら、遠慮しない
で質問しましょう。

ほ け ん し ほ い く じ ょ よ う ち え ん せんせいたち み じ か た よ そんざい こ
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や
発達を見守りましょう。

تداوی/استفاده از دوا

داکتر ممکن است برای آرام شدن کودک تان برای او دوا تجویز کند. می توانید به راحتی در مورد اثرات و عوارض جانبی دوا از داکتر سوال کنید. دواها باعث تداوی و درمان اختلالات رشدی نمی شوند، ولی می توانند علایم اختلالات رشدی در کودکان مصاب را کاهش دهند.

{دوای پر مصرف}

- تحریک کننده های سیستم عصبی: برای کاهش اختلال کم توجهی-بیش فعالی و کاهش رفتارهای عجولانه ناشی از آن.
- دواهای ضداضطراب: کاهش اضطراب و سایر ناراحتی های اضطرابی.
- دواهای ضد حالات و بیماری های روانی: تحریکات شدید و هذیان را کاهش می دهد.
- دواهای ضد صرع یا مرگی: کمک به کنترل حملات مرگی
- دواهای خواب آور: باعث تنظیم و بهتر شدن عادات خواب می شود.

دواها با اثرات آرام بخش و کاهش دهنده ی علایم که دارند باعث زندگی راحت تر برای کودک شما می شوند. لطفاً دستورالعمل داکتر را در مورد نحوه و مقدار مصرف دواها پیروی کنید.

☆ لطفاً اگر سوالی داشتید، حتماً از داکتر یا متخصص بخش مربوطه بپرسید.

☆ همچنان می توانید از نرس ها و پرستارهای صحت عامه و معلمین کودکان نیز مشاوره بخواهید و اگر مشکلی داشتید از آنها راه حل آن را بپرسید و شرایط کودک تان را نیز با آنها درمیان بگذارید تا آنها نیز کودک شما را نیز نظر و مراقبت داشته باشد.

しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

りよう さーびす れい 利用できるサービスの例

しょうがい しめ てちょう しょうがいしゃ てちょう も しょうがい しゅるい ていど
障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度に
ふくし さーびす てあてきん りよう てちょう
よって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳が
ひと やくしょ てつづ
ほしい人は、役所で手続きをします。

てちょう しょうがい しゅるい りよういくてちょう せいしんしょうがいしゃほけん ふくしてちょう しんたい
手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体
しょうがいしゃてちょう しゅるい
障害者手帳」の3種類があります。

てちょう ふくし さーびす う ばあい てつづ かんたん
* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

てあてきん きんがく しょうがい しゅるい ていど
* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

たいしょうしゃ さーびす ないよう し くちょうそん いちぶ
* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

す し くちょうそん ふくし たんとうまどぐち
くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

れい 【 例 】

- てあてきん
○ 手当金がもらえます。
- びょういん はら かね いちぶ もど
○ 病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- ぜいきん やす
○ 税金が安くなります
- でんしゃ ぼす こうくうき こくないせん りようきん やす
○ 電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
- さーびす
・ ほかにもいろいろなサービスがあります。

تصدیق نامه برای افراد دارای معلولیت

آگاه شدن در مورد تصدیق نامه ها برای افراد

داشتن تصدیق نامه معلولیت برای افراد معلول کمک می کند تا به خدمات و امکانات مختلف از جمله خدمات آسایشی و رفاهی و هم چنان کمک هزینه های مالی دسترسی داشته باشند. البته این خدمات بسته به نوع معلولیت متفاوت خواهد بود. شما باید تصدیق نامه را از اداره دولتی محل زندگی تان بدست بیاورید. سه نوع تصدیق نامه مربوط به انواع معلولیت وجود دارد: تصدیق نامه ناتوانی ذهنی (تصدیق توان بخشی)، تصدیق نامه معلولیت عقلی و تصدیق نامه ناتوانی جسمی.

□ داشتن تصدیق نامه پروسه و روند دریافت خدمات رفاهی را ساده تر می کند.

□ میزان کمک هزینه مالی به نوع و شدت معلولیت بسته گی دارد.

□ خدمات رفاهی فردی مانند واجد شرایط بودن برای دریافت آن نظر به اداره های دولت های محلی

متفاوت است.

برای معلومات بیشتر لطفاً با بخش رفاه در اداره دولت محلی در شهر که زندگی می کنید، تماس بگیرید.

نمونه های از خدمات

- کمک هزینه مالی
- بازپرداخت بخشی از هزینه های تداوی
- کاهش مالیات یا تکس
- تخفیف در کرایه قطار (ریل)، بس و طیاره (پروازهای داخلی)
- تخفیف در استفاده از شاهراه ها و تول رود
- و موارد دیگر...

りょういくてちょう 療育手帳

たいしょう 対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう 方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます
(18歳以上の人は、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き 気をつけること

知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしょう 対象

- 次のような精神障害があつて、生活に援助が必要な状態が続いている人
 - ・ 発達障害
 - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
 - ・ 統合失調症
 - ・ てんかん
 - ・ 薬物依存症
 - ・ 高次脳機能障害
 - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう 方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
 - ① 窓口にある申請書
 - ② 医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
 - ③ 本人の写真

き 気をつけること

2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی ذهنی



چه کسی واجد شرایط است؟

- افراد که ناتوانی ذهنی دارند.
- افراد که همزمان ناتوانی ذهنی و اختلالات رشدی دارند.

نحوه درخواست

- افراد زیر 18 سال تست های ارزیابی برای تعیین وخامت و شدت اختلال در مرکز رهنمایی کودکان و افراد بالای 18 سال که ناتوانی ذهنی دارند، به مرکز مشاوره و توانبخشی شهرشان مراجعه کنند.

توجه: از آنجایی که شدت ناتوانی ذهنی فرد ممکن است در طول زمان تغییر کند، ارزیابی شدت و درجه وخامت ناتوانی ذهنی در فواصل معینی و نظر به ولایت یا پریفکچر انجام می شود.

تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی عقلی

کی ها واجد شرایط اند

- افراد که به دلیل معلولیت یا ناتوانی عقلی نیاز به حمایت معیشتی دارند، مانند:
 - اختلالات رشدی
 - اسکیزوفرنی یا شیزوفرنی
 - اختلالات خلق و خوی (مانند افسردگی، اختلال دوقطبی)
 - مرگی یا صرع
 - اعتیاد به مواد مخدر
 - اختلال بالاتر عملکرد مغز
 - سایر اختلالات روانی (به طور مثال اختلال مرتبط با استرس)

نحوه درخواست

- به بخش رفاه در اداره دولت محلی خود مراجعه کنید (ویلفیر سنتر)
- اسناد ذیل را با خود ببرید:
- 1) تصدیق نامه صحی (در صورت امکان تصدیق نامه تقاعد از کار به دلیل ناتوانی عقلی)
- 2) عکس درخواست دهنده یا متقاضی
- پر کردن ورق درخواست (در مرکز رفاه اداره مربوطه موجود است)

توجه: تصدیق نامه باید هر دو سال یک بار تمدید (تجدید) شود، لطفاً برای تمدید تصدیق نامه، آخرین معاینات و گزارش های صحی فرد را با خود داشته باشید.

暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



معلومات اضافی/جانبی

بعضی از شفاخانه ها و سازمان های مشاوره، کارمندانی دارند که به زبان های خارجی مسلط اند و یا اپلیکیشن های دارند که می تواند محاوره بین شما را ترجمه کند. هم چنان ممکن است خدمات وجود داشته باشد که برای شما ترجمان بگیرند.

مشاوره به زبان های خارجی

خدمات مشاوره تلفونی مختلفی برای خارجی های ساکن در جاپان وجود دارد. هرچند مشاورهای تلفونی در بخش اختلالات رشدی تخصص ندارند، ولی می توانند به شما مشاوره بدهند که کدام مراکز صحتی دارای کارمندانی اند که به زبان خارجی مسلط اند و یا اینکه چگونه و از کجا می توانید به زبان مادری خود ترجمان بگیرید.

◆ پورتال پشتیبانی از زندگی روزانه ای اتباع خارجی

این پورتال حاوی اطلاعات متنوعی است که نیازهای روزانه ای یک فرد خارجی که ممکن در زندگی روزمره در جاپان داشته باشد را شامل می شود. شما می تواند خدمات مشاوره محل زندگی خود را در این لینک پیدا کرده و چک کنید.



<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>

◆ مرکزی اطلاعات بین المللی AMDA

این یک سرویس خدمات و اطلاعات تلفونی برای باشندگان خارجی است که اطلاعات و معلومات را در مورد امکانات طبی (صحتی) و اینکه چطور می توانید به داکتری مراجعه کنید که به زبان مادری شما صحبت کند و نیز در مورد رفاه و خدمات صحتی برای شما معلومات می دهد. آپراتور به زبان ساده و قابل فهم (جاپانی) صحبت می کند.

دفتر توکیو



10:00-15:00, دوشنبه- جمعه) 03-6233-9266: شماره تماس

<https://www.amdamedicalcenter.com/>

ほんやく あ ぷ り 翻訳アプリ

◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かい は つ こく り つ け ん き ゅ う か い は つ ほ う じ ん じ ゅ う ほ う つ う し ん け ん き ゅ う き こ う
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

は な が い こ く ご ほ ん や く お ん せ い ほ ん や く あ ぷ り ほ ん や く げ ん ご
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は
げ ん ご だ う ん ろ ー ど り ょ う む り ょ う
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



اپلیکیشن های ترجمه

◆ وایس تیرا (VoiceTra) توسط موسسه ملی اطلاعات و ارتباطات

این یک اپلیکیشن یا برنامه ترجمه گفتار یا محاوره جاپانی است که برای 31 زبان خارجی طراحی شده است. شما می توانید این برنامه را به صورت رایگان و از لینک ذیل دانلود و استفاده کنید.

<http://voicetra.nict.go.jp/>



がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

◆ がっこうきょういくぜんぱん かん じょうほう さ い と もん ぶ か がくしやう 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょうきょういく き こく がいこくじん し どうせい と きょういくとう かん う え ぶ さ い と
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せい と がくしやう し え ん じょうほうけんさく さ い と
外国につながるのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ た げ ん ご がっこう ぶ ろ じ え く と 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せい と かてい た げ ん ご ぶ ゐ ん し ゃ く せい
学校と、外国につながるのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成
し え ん さ い と
支援サイトです。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

○ はったつしょうがいじょうほう し え ん せ ん た - 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがい かん き ほん て き じょうほう はったつしょうがい とくせい たいおう はったつしょうがい さき せい ど
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、
に ほん と く せ かい うご かん さいしん しんらい じょうほう み
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ はったつしょうがいきょういくすいしん せ ん た - 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し え ん し どう ほう ほう はったつしょうがい かん けんきゅう きょうざい し え ん き
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機
器 みる ことが できます。また、きょういん む どう が けんしゅうこう ぎ くに し さく ほうれい
など みる ことが できます。

<http://icedd.new.nise.go.jp/>



معلومات در مورد تعلمیات مکتب

◆ وب سایت های معلوماتی توسط MEXT

○ کلارنیت CLARINET (به زبان جاپانی)



اطلاعات آموزشی را برای کودکان جاپانی ساکن در خارج، کودکان جاپانی برگشته از خارج و افراد که پیشینه خارجی دارند، فراهم می کند.

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm

○ کاستا-نت CASTA-NET (به زبان جاپانی)



وب سایت جستجوی معلومات آموزشی و تعلیمی برای یادگیری افراد جاپانی برگشته از خارج و افراد با پیشینه خارجی.

<https://casta-net.mext.go.jp/>

○ پروژه موس MUSE (حمایت چندزبانه برای آموزش) (به زبان جاپانی)



برای نزدیک کردن مکتب با خانواده های با پیشینه خارجی، این وب سایت منابع را معرفی کند که می توان به عنوان مواد درسی از آن استفاده کرد.

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

معلومات در مورد اختلالات رشدی

○ مرکز اطلاعات و حمایت از افراد دارای اختلالات رشدی (به زبان جاپانی)

آخرین معلومات در مورد اختلالات رشدی، ویژه گی ها و راه های مقابله با آن، سیستم های حمایت از افراد دارای اختلالات رشدی و روش های قابل اعتماد محلی و جهانی در مورد مقابله با اختلالات رشدی را می توانید در این وب سایت بیابید.



<https://www.rehab.go.jp/ddis/>

○ مرکز ارتقاء و ظرفیت سازی آموزشی برای افراد مصاب به اختلالات رشدی (به زبان جاپانی)

معلومات در مورد استراتیژی های آموزشی، مواد و وسایل کمکی برای کودکان مصاب به اختلالات رشدی، تحقیق در مورد اختلالات رشدی، ویدیوهای آموزشی برای معلمان و موارد مرتبط به سیاست ها و مقررات دولتی در اینجا قابل دسترس اند.



http://icedd_new.nise.go.jp/

واژه نامه دری-جاپانی

دری	جاپانی به حروف دری	جاپانی با فوریگانه
اتاق منابع	سُوکِیو شیدو کیوشینسو	通級指導教室
اختلال در سلامت	بیوجکو/شین‌تای کیوجکو	病弱/身体虚弱
اختلال دوقطبی	سووکِیوکوسیه شوگای	双極性障害
اختلال طیف اوتیسم	جی‌هی شو/ASD	自閉症/ASD
اختلال عاطفی	جووچو شوگای	情緒障害
اختلال عملکرد مغز بالاتر	کوجوچی نو کِیو شوگای	高次脳機能障害
اختلال کم توجهی-بیش فعالی یا ADHD	چوبی کِکان تمُوسیه شوگای/ADHD	注意欠陥多動性障害/ADHD
اختلال مرتبط با استرس	سُتورِیس مِیه شوگای	ストレス性障害
اختلال هماهنگی رشدی	هنتسو سِیکِیو چو وَاوندو شوگای	発達性協調運動障害
اختلال یادگیری	گَکوشو شوگای	学習障害/LD
اختلالات خلق و خوی	کِیُن شوگای	気分障害
اختلالات رشدی	هنتسو شوگای	発達障害
اختلالات سخن گفتن و زبانی	گِینگو شوگای	言語障害
ارزیابی	کِین‌سَه	検査
اعتیاد به مواد مخدر	یَکوبوتسو ایزوون‌شو	薬物依存症
افسردگی	وتسو	うつ
الکتروانسفالوگرافی	نوه ه کِین‌سَه	脳波検査
انکشاف یا رشد	هنتسو	発達
پرستار یا نرس صحت عامه	هوکین شی	保健師
تأثیرات	کوکِه/سَمِیو	効果/作用
تداوی اختلالات سخن گفتن و زبانی	گِینگو شوگای ریو هوو	言語聴覚療法
ترجمه	سُویَکو	通訳
تست بینایی	شی‌ککو کِین‌سَه	視覚検査
تست یا آزمایش رشد و انکشاف	هنتسو کِین‌سَه	発達検査
تست یا آزمایش شنوایی	چوگکو کِین‌سَه	聴覚検査
تست یا آزمایش هوش	چی‌نو کِین‌سَه	知能検査
تشخیص	شین‌دَن	診断
تصدیق نامه برای افراد معلول یا ناتوان	شوگای‌شَه تی‌چو	障害者手帳
تصدیق نامه صحی/کارت صحی	شین‌دَن شو	診断書
تصدیق نامه معلولیت جسمی	شینتای شوگای‌شَه تی‌چو	身体障害者手帳
تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی ذهنی	ریو ای‌کو تی‌چو	療育手帳
تصدیق نامه معلولیت یا ناتوانی عقلی	میه‌شین شوگای‌شَه هوکین فُکوئی تی‌چو	精神障害者保健福祉手帳
خدمات معیشتی یا کمک رفاهی	فُکوئی سَبِسو	福祉サービス
داکتر اطفال	شونی‌گه ای	小児科医
داکتر دندان	شِگِه ای‌شی/هیشَه	歯科医師/歯医者
داکتر روان شناس کودکان	جی‌دو سیه‌شین‌گه ای	児童精神科医
داکتر/طیب	ای‌شی/ایشَه	医師/医者

	درمان فیزیکی	ریگکو ریوهوو	理学療法 リガクリョウホウ
	دوا/ادویه	کوسری	薬 クすり
	دوای خواب آور	سوامین یکو	睡眠薬 スイミンヤク
	دوای رفع مشکلات روانی	کوو سمشین بیو یکو	抗精神病薬 コウセイシンビョウヤク
	دوای ضد اضطراب	کوو فوان یکو	抗不安薬 コウフアンヤク
	دوای ضد صرع یا مرگی	کوو تن گن یکو	てんかん薬抗 テンカンヤク
ر	روان درمانی	شینری ریوهوو	心理療法 シンリリョウホウ
س	سندروم تورن	وریتو شوو کوو گن	トウレット症候群 トウレツショウコウグン
ش	شفاخانه	بیواین	病院 ビョウイン
	شیزوفرنی یا اسکیزوفرنی	توگو شیچوو شوو	統合失調症 トウゴウシツョウショウ
ص	صرع یا مرگی	تن گن	てんかん テンカン
	صنف معمولی	سوجو گمکیو	通常学級 ツウジョウガクキョウ
	صنف های ویژه (برای افراد با نیاز های خاص)	توکو بیتسو شی این گمکیو	特別支援学級 トクベツシエンガクキョウ
ع	عوارض جانبی	فکو سنیو	副作用 ソコサヨウ
ق	قانون حمایت از افراد دارای اختلالات رشدی	هنتسو شوگای شه شی این هوو	発達障害者支援法 ハツタツショウガイシャシエンホウ
ک	کارت بیمه صحتی	هوکین شو	保険証 ホケンショウ
	کاردرمانی	سنگیو ریوهوو	作業療法 サギョリョウホウ
	کارمندان متخصص	سیمون سوئفو	専門スタッフ センモンスタッフ
	کتابچه صحتی مادر و کودک	بوشی کین کو تی چو (بوشی تی چو)	母子健康手帳(母子手帳) ボシケンコウテョウ(ボシテョウ)
	کم بینایی/ضعیف بودن چشم	جکو شی	弱視 ジャクシ
	کمک هزینه مالی	تی آتی	手当 テアテ
	کودکستان	یوچی این	幼稚園 ヨウチエン
	کودکستان/ محل مراقبت و نگهداری کودکان	هوایکو این	保育園 ホイクエン
ل	لگنت زبان	کیئسو اوون	吃音 キツオン
م	متخصص امراض روانی	شینری شی	心理士 シンリシ
	متخصص تغذیه	ای یو شی	栄養士 エイリョウシ
	محرک های سیستم عصب مرکزی	چو و سوشین کی شی گیکی یکو	中枢神経刺激薬 チュウシュンキイシキヤク
	مرکز ارتقاء و ظرفیت سازی آموزشی برای افراد مصاب به اختلالات رشدی	هنتسو شوگای کیو ایکو سوشین مینته	発達障害教育推進センター ハツタツショウガイイキョウスイシンセンタ
	مرکز آموزشی	کیو ایکو مینته	教育センター キョウイクセンタ
	مرکز حمایت از افراد با اختلالات رشدی	هنتسو شوگای شه شی این مینته	発達障害者支援センター ハツタツショウガイシャシエンセンタ
	مرکز حمایت از رشد کودکان	کودومو هنتسو شی این مینته	こども発達支援センター コドモハツタツシエンセンタ
	مرکز حمایت از فرزندپروری	کوسونتی شی این مینته	子育て支援センター コソダシエンセンタ
	مرکز رهنمایی و مشاوره کودکان	جی دو سودان جو	児童相談所 ジドウソウダンショ
	مرکز صحت عامه	هوکین مینته	保健センター ホケンセンタ
	مرکز مشاوره توانبخشی برای افراد دارای معلول ذهنی	چی کی شوگای شه کوو سه سودان جو	知的障害者更生相談所 チテキショウガイシャコウセイソウダンジョ
	مرکز معلومات و حمایت از افراد دارای معلولیت	هنتسو شوگای جو هو. شی این مینته	発達障害情報・支援センター ハツタツショウガイジョウショウセンタ
	مشاوره برای شامل شدن در مکتب	شوگو سودان	就学相談 シヨウガクソウダン
	مشاوره فردی	کوبیتسو سودان	個別相談 コベツソウダン
	مشاوره یا مشوره کردن	سودان	相談 ソウダン

巡回相談 じゆんかいそうだん	جونكاي سودان	مشاوره يك جانبه	
難聴 なんちよう	ننچو	مشكلات شنوايي	
障害年金 しやうがいねんきん	شوگاي نينكين	معاش يا كمك هزينه تقاعد ناشي از معلوليت	
1歳6か月児健康診査 (健診) さい げつじけんこうしんさ けんしん	اساي لوگكميگيتسو كينكو شينسه (كينشين)	معاینات صحي 18 ماهگي (يك و نیم سالگي)	
3歳児健康診査 (健診) さい じ けんこうしんさ けんしん	سنهساي جي كينكو شينسه	معاینات صحي 3 سالگي	
就学時健康診断 じゅうがくじ けんこうしんだん	شوگكوجي كينكو شينذن	معاینات صحي در زمان شامل شدن در مكتب	
乳幼児健康診査 (健診) にゅうようじけんこうしんさ けんしん	نيوبوجي كينكو شينسه (كينشين)	معاینات صحي كودك (چك آپ)	
乳児健診 にゅうじけんしん	نيوجي كينشين	معاینات صحي نوزاد	
保育士 ほいくし	هوايكوشي	معلم كودكستان	
肢体不自由/身体障害 しだいふじゆう shintai shiyougai	شيتاي فوجييو/شيتاي شوگاي	معلوليت جسمي يا فزيكي	
知的障害 ちてきしやうがい	چيتكي شوگاي	معلوليت ذهني	
障害 しやうがい	شوگاي	معلوليت يا ناتواني	
小学校 しょうがっこう	شووگكو	مكتب ابتدائيه	
特別支援学校 とくべつしえん ぐわこう	توكو بيتسو شي اين گككو	مكتب براي آموزش افراد با نیازهای ویژه	
中学校 ちゅうがっこう	چووگكو	مكتب متوسطه	
予約 よやく	يويكو	وقت قبلي يا قرار ملاقات	و
教育委員会 きょういくいんかい	كيوايكو ايبنكاي	هيأت يا بورد تعليمي/آموزشي	هـ



お子さんの発達について心配なことはありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～〔やさしいにほんご版〕

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 脩（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会
（発達障害情報分析会議）

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
（研究代表：今橋久美子）

آیا در مورد رشد و نموی فرزندان نگران هستید؟ ～ برای والدین که کودکان خود را در جاپان بزرگ می کنند ～

تاریخ نشر

سپتمبر 2024

مارچ 2025: تجدید نظر طرح

ناظر ادیت و ویرایش

داکتر اسامو تاکاهاشی رییس هیئت مدیره شرکت رفاه اجتماعی تویوتا

به همکاری

اتاق مشاوره اجتماعی، مرکز رشد کودک تویوتا

ویراستاران و تهیه کننده گان

گروپ کاری توسعه بروشورهای های چند زبانه و سایر مطالب در حمایت از از کودکان مبتلا به اختلالات رشدی
(همایش تجلیل از اطلاعات اختلالات رشدی)

منتشر کنند

مرکز اطلاعات و پشتیبانی افراد با اختلالات رشد و نمو

بخش برنامه ریزی و اطلاع رسانی مرکز ملی توانبخشی افراد دارای معلولیت

آدرس: 1-4 نمیک، توکوروزه وه-شی، سایتمه 359-8555، جاپان

وب سایت: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

Design and illustration Kuu Kusuhara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

翻訳協力 NPO法人 多文化フリースクールちば

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, *Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu* (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費 「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
(研究代表: 今橋久美子)



ばんふれっと あんけーと パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をお願いします。

【保護者・家族向け】 ※やさしいにほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行：国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





[Guideline for use of this booklet] You are free to print and distribute this booklet.
However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for
Persons with Developmental Disorders.

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。
なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

発行： 国立障害者リハビリテーションセンター 企画情報部 発達障害情報・支援センター
Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders,
Department of Planning and Information, National Rehabilitation Center for Persons with Disabilities
ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

