

< 言語聴覚学科 > 入学試験問題

英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 英語の問題は1頁～9頁、国語の問題は11頁～24頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名、受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。
例 [1] 埼玉県のある県庁所在地として正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

1

①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市
この[1]の正答は「③さいたま市」ですから、解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を、鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。
- 5 机の上に鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、時計（辞書・計算・通信機能のついていないものに限る）、受験票以外は置かないでください。
- 6 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 7 常時マスクを着用してください。ただし、本人確認の際に、試験官の指示によりマスクを外していただくことがあります。
- 8 ハンカチ、ティッシュペーパーを使用する者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 9 試験中に気分が悪くなったり、トイレへ行きたくなった者は、静かに挙手をして、試験官の指示に従ってください。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は、解答用紙を机の上に置き、静かに挙手をして、試験官の指示に従って退出してください。ただし、試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後、試験問題は持ち帰って結構です。

第1問 英文中の空欄□1～□6を埋める語句として最も適するものを、それぞれ①～⑤より1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) He was informed □1 the news by e-mail.

- ① on ② of ③ to ④ for ⑤ from

(2) Would you please □2 room for me to get through?

- ① go ② let ③ make ④ get ⑤ move

(3) □3 a little more effort, I could have succeeded.

- ① If ② As ③ Were ④ Had ⑤ With

(4) I took coffee in advance □4 fall asleep.

- ① in case ② for fear of ③ otherwise
④ so that not ⑤ so as not to

(5) Please give my best □5 to your parents.

- ① regards ② hello ③ word ④ mind ⑤ memory

(6) A dolphin is □6 a fish than a dog is.

- ① not even ② no more ③ no less
④ not but ⑤ not better

第2問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。
(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

7~12

この文章は、著作権上の都合により公開できません

(“Atkinson & Hilgard’s Introduction to Psychology 15th Edition”)

(注) optimism : 楽観主義
interpersonally : 対人関係で
immunological : 免疫学の
vulnerable : 脆弱な
culprit : 犯人
coping strategies : ストレス対処法
semester : 学期
forestall : 未然に防ぐ
pessimist : 悲観主義者

A 英文中の空欄 ~ に当てはまる語句として、最も適切なものはどれか。
①~⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

(1)

- ① challenge
- ② avoid
- ③ create
- ④ attack
- ⑤ annoy

(2)

- ① respond
- ② remark
- ③ resolve
- ④ recruit
- ⑤ reduce

(3)

- ① teachers
- ② scientists
- ③ policemen
- ④ researchers
- ⑤ attorneys

(4)

- ① justifies
- ② prevents
- ③ denies
- ④ prohibits
- ⑤ weakens

B 本文で抜けている以下の英文が入る場所として、最も適切なものはどれか。①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

But this seems to be less true of optimists.

- ①
- ②
- ③
- ④

C 次の内、英文の内容と合致しないものを、①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 楽観主義者は、対人関係が上手く行っていて、社会的な支援を受けやすい。
- ② 科学者によると、楽観主義と健康な身体状態の間には何らかの関係性がある。
- ③ 楽観的な法学生は、病気や感染に対する抵抗力が強いという傾向がみられた。
- ④ 楽観主義者は悲観主義者に比べて、ストレスによる病気から早く快復できる。
- ⑤ 楽観的な喫煙者は、自分が肺がんなどの肺疾患にかかりにくいと思っている。

(次のページに続きます)

第3問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。
(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

13 ~ 20

この文章は、著作権上の都合により公開できません

(“‘I don’t have a voice in my head’: Life with no inner monologue” by AFP)

(注) stunned : あぜんとする AFP : フランス通信社 (Agence France-Presse)
anendophasia : 無内言症 monologue : 独り言 narrator : 語り手
imagery : 心像 unsymbolized : 非象徴的な sensory : 感覚的な
meditation : 瞑想 vulnerability : 脆弱性 rumination : 反芻思考
pros and cons : 良い点と悪い点

A 本文下線部(1)～(5)の文脈上の意味として, 最も適切なものはどれか. それぞれ①～④より1つずつ選び, 記号で答えなさい. ただし文中の動詞は原形にしている.

(1) figure of speech

- ① a speaking that is represented as a letter
- ② an idiom used in informal conversations
- ③ a technical term which is not widely used
- ④ an expression to explain by something different

(2) come around

- ① lose his way
- ② not understand
- ③ change his opinion
- ④ become conscious

(3) propose

- ① suggest a new idea
- ② make a new word
- ③ intend to do something
- ④ ask someone to marry

(4) specialize

- ① think in an unusual way
- ② make something special
- ③ have a particular purpose
- ④ study a particular subject

(5) push back on

- ① delay something
- ② move something forward
- ③ oppose an idea
- ④ explain in detail

B 次の(1)~(3)の各問いに答えなさい。

- (1) 次の I, II の英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○、間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを、①~④から1つ選び、記号で答えなさい。 18

- I Mel May doesn't chat to herself at all.
II Not all of May's family didn't believe her at first.

- ① I ○ II ○
② I ○ II ×
③ I × II ○
④ I × II ×

- (2) 次の I, II の英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○、間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを、①~④から1つ選び、記号で答えなさい。 19

- I Those who lack inner speech are uncommon.
II It is difficult for us to explain our own inner experience.

- ① I ○ II ○
② I ○ II ×
③ I × II ○
④ I × II ×

- (3) 次の I, II の英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○、間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを、①~④から1つ選び、記号で答えなさい。 20

- I There are pros and cons in using inner speech.
II May thinks the difference between her and others does matter.

- ① I ○ II ○
② I ○ II ×
③ I × II ○
④ I × II ×

(国語の問題は次のページから始まります)

第1問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

21

〜

32

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

(出典：中原翔著『組織不正はいつも正しい』光文社新書)

※不正のトライアングル

人が不正を行う理由を説明するモデルの一つで、トライアングルとは三角形のこと。不正行為を行う人は、実行できる「機会」をうかがい、不正によって利益を得ることか、または不正しなければならない状況に追い込まれたことを「動機」として、行為を「正当化」する言い訳をもって不正を行う、とするモデル。

問1 本文中〈a〉〈c〉の傍線部に該当する漢字を含む熟語として正しいものを、①
〜⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。 [21] 〈 [23]

〈a〉 [21]

- ① 閣僚がガイユウする
- ② 対立意見をユウゴウさせる
- ③ 期限のユウヨを与える
- ④ 心配事がキユウに終わる
- ⑤ 人前でユウベンに語る

〈b〉 [22]

- ① 病後のケイカを観察する
- ② 国王陛下のサイカを仰ぐ
- ③ 龍はカクウの生物である
- ④ 料理にはイツカゲンを持つ
- ⑤ 現実とカソウを区別する

〈c〉 [23]

- ① コクメイに記憶する
- ② レイコクな仕打ちを受ける
- ③ 極めてシンコクに悩む
- ④ 違法労働をコクハツする
- ⑤ まさにケイコクの美人

問2 本文中の傍線部(1)「奇妙なこと」と表現したのはなぜか。最も適切なものを、①
〜⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 [24]

- ① 意図的な個人による不正は組織的に拡大しにくいはずであるから。
- ② 不正とは意図的に行われるものはずだという先入観があるから。
- ③ 個人的な不正と組織不正は必ずしも一致しないものであるから。
- ④ 制度的に個人による不正は発生しにくいようになっていいるから。
- ⑤ 個人が意図せず行った不正は組織的に拡大しないものであるから。

問3 本文中の傍線部(2)「日本企業が置かれている状況」の説明として最も適切なものを、
①〜⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 [25]

- ① 日頃の業務活動すべて他人からのチェックを受ける必要がある。
- ② 業務監査と会計監査の二つによって組織運営を健全にしている。
- ③ 内部統制制度と監査業務などといった体制が整えられてきている。
- ④ 仕事を前に進める取締役とそれを監視する監査役が分かれている。
- ⑤ 不正が起きる前に誰かの指摘により書類の修正などが行われる。

問4 本文中の空欄 に該当する語句として最も適切なものを、①～⑧より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 情報
- ② 公平性
- ③ 目的
- ④ 手続き
- ⑤ リスク

問5 本文中の空欄 ・ に該当する語句として最も適切なものを、①～⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 次に
- ② いわば
- ③ とりわけ
- ④ 要するに
- ⑤ 反対に

- ① もちろん
- ② そのうえ
- ③ たとえば
- ④ なぜなら
- ⑤ そのため

問6 本文中の傍線部(3)「このような風変わりな人物」とは、どういう点で風変わりなのか。最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 注意深く仕事をするという点
- ② 機会をうかがっているという点
- ③ 不正に無関心であるという点
- ④ 周囲に溶け込んでいるという点
- ⑤ 積極的に行動しているという点

問7 本文中の傍線部(4)「個人による不正とは異なり、その影響は大きくなっていきます」とあるが、その理由として最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

30

- ① 他人の不正に気付かないまま協力する人がいるから。
- ② 個人による仕事には何らかの制約や限界があるから。
- ③ 周囲の人の行動に無関心で不正に気付きにくいから。
- ④ 日頃の何気ない仕事の影響が組織全体に広がるから。
- ⑤ 多くの人の組織的活動によって不正が拡大するから。

問8 本文中の傍線部(5)「悲劇的なこと」とは、どういう点で悲劇的といえるのか。最も

適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

31

- ① 多くの人が組織不正に対して無関心であっても、知らないうちに組織不正に加担してしまうという点。
- ② 組織が大きくなると、組織に無関心な人までも組織不正に関わってしまう可能性が大きくなるという点。
- ③ 不正に関心が無く純粋に仕事をしているだけなのに、他人の行った不正に巻き込まれてしまうという点。
- ④ 成長しようとするのは良いことであるはずなのに、それが不正の拡大につながってしまうという点。
- ⑤ 多くの人がお互いに助け合うという本来美しい関係性が、組織不正の温床になってしまうという点。

問9 本文の内容と合致するものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

32

- ① 中小企業においては、内部統制制度が拡充されておらず、組織不正に対する対策が不十分になっている。
- ② 監査業務は通常複数人で行うため、監査役の一人が不正を見逃しても全体で不正を見逃すことは無い。
- ③ パルマーの研究以前から、組織不正については個人による不正とは無関係なものとして扱われていた。
- ④ 私たちは、自分自身が組織不正に関与している場合でも、その不正について自覚していない場合がある。
- ⑤ 日本企業で実際に発生している組織不正は、現在の日本企業が採用している制度の限界を示している。

第2問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

33

45

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

(出典：青山拓央著『心にとって時間とは何か』講談社現代新書)

問1 本文中〈a〉〈c〉の傍線部に該当する漢字を含む熟語として正しいものを、①～⑤よりそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。

33

35

〈a〉 33

- ① サ^ニミのある果物だ
- ② 周辺をサ^ニサクする
- ③ ヒサ^シな光景だった
- ④ サ^ニジに値する行為だ
- ⑤ 相手のサ^ニカにくだる

〈b〉 34

- ① カ^ンジ^ンな時にいない
- ② 空気がカ^ンソウしている
- ③ 季節外れのカ^ンパだ
- ④ 他人にカ^ンシヨウする
- ⑤ オウカ^ンを授ける

〈c〉 35

- ① 旅行でイセキをまわる
- ② クウセキが目立つ
- ③ セイセキが上がった
- ④ コセキを調べる
- ⑤ ジュウセキを担う

問2 傍線部(1)「こうした心のさまよい」とはどのような状態であるか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

36

- ① 重要な会議中に突然週末の予定を考え始めたりするなど、思考が目の前の現実から離れ過去や未来、空想の領域に移ろう状態。
- ② 食べ物の本を読んでいる最中に夕食の献立を考えるなど、目前に迫る現実と関わりのある思考を繋げて時間を費やしている状態。
- ③ 試験の勉強中に過去の出来事を思い出しても、すぐに現実に戻ろうとするなど、過去や未来の雑念、空想を追い払っている状態。
- ④ 必死で業務をおこなう間でもアイデアが次々と思いつくなど、目の前の現実と関わりのある事柄や意識に耽っている状態。
- ⑤ 運転中に過去の出来事を思い出したりするなど、注意が現在の課題や外部環境から連想して、内的な思考や感情に向かう状態。

問3 傍線部(2)「『今』というしおりを人生に挟む」とは具体的にどのような行為か、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 37

- ① 人生全体をどこまで生きてきたのか不確かに感じるとき、自分が通過し生きてきた諸地点を現在地から振り返って軌道修正する行為。
- ② 人生の時間を生きる中で、通過してきた過去を振り返り、また未来を見通すときの足場となる、現在という地点を自ら確認する行為。
- ③ 「今」と呟くことで、「今」がどういう生活の日々を経てきたかを意識し、自分が現在どこに立っているかを他人と共有化する行為。
- ④ 人生を歩んでいるさなか、「今」の地点に対して不安を感じるとき、他者の人生と現在地を比較し、自分の進み具合を評価する行為。
- ⑤ 「今」とつぶやくことで、どのような過去を通過してきたかを自覚して、現在の地点の記憶から過去を排除し未来に目を向ける行為。

問4 傍線部(3)「認知症の事例についてひとごと」とあるが、祖母の行動を筆者はどのよう捉えているか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。

38

- ① 筆者の祖母は、現在の時間や年齢が分からなくなり、「今」の自分が何歳であるかを認識できなくなるため、過去の思い出を忘却し、未来へ進んでいく姿勢をとっている。
- ② 筆者の祖母は、未来の自分を思い描くことが困難になり、過去の記憶を未来のものとして捉えて、未成年の自分に返ることが老いに対抗する唯一の手段として考えている。
- ③ 筆者の祖母は、「今」の自分がどの時点にいるのかを認識できなくなったため、未来に起こるであろう出来事は、全て自分が老人になった時点のことだとして行動している。
- ④ 筆者の祖母は、「今」を失ったことで過去を享受できなくなったのと同様に、未来も享受できなくなり、「今」を過去の地点だけでなく、未来の地点とも取り違えている。
- ⑤ 筆者の祖母は、「今」の自分を認識できなくなったが、過去の出来事の時系列は整然と並べられるため、過去の出来事を俯瞰して未来の出来事のように語りはじめている。

問5 空欄 A・B に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤よりそれぞれ1つ
選び、記号で答えなさい。 39 40

- A
- ① 同調性
 - ② 社交性
 - ③ 一貫性
 - ④ 客観性
 - ⑤ 偶然性

- B
- ① 突発性
 - ② 一過性
 - ③ 普遍性
 - ④ 依存性
 - ⑤ 虚構性

問6 空欄 甲・乙 に入る語句の組み合わせとして、最も適切なものを、①～⑤よ
りそれぞれ1つ選び、記号で答えなさい。 41

甲

乙

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ⑤ | ④ | ③ | ② | ① |
| 優勢 | 優勢 | 劣勢 | 劣勢 | 優勢 |
| | | | | |
| 劣勢 | 対等 | 劣勢 | 対等 | 優勢 |

問7 傍線部(4)「そうした速さを認識するというのは奇妙である」とあるが、なぜ奇妙なのか、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 42

- ① 感覚では捉えられても数量化や可視化できない時間の速さを、時計の動きにおける運動や変化の量として理解しようとしているから。
- ② 速さとは特定の時間における運動や変化の量の認識であり、時間の場合には計る基準と計られる対象との区別ができるものだから。
- ③ 速さの認識とはある特定の時間における運動や変化の量を認識することだが、時間はその量を測るための基準となるものだから。
- ④ 特定の時間の概念は、空間的な運動場所にのみ適用されるものであり、時間それ自体の速さを認識するための基準が存在しないから。
- ⑤ ある特定の速さを基準とした運動や変化の量が時間の定義であるため、時間それ自体の速さは客観的な基準を持っているものだから。

問8 空欄 X に入る文として、最も適切なものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 43

- ① 思っていた通りの速さだったが
- ② まだまだ先の気がしていたのに
- ③ もう遠い昔のような気でしたが
- ④ すっかり年を重ねたとばかりに
- ⑤ すでに気持ちは四十でいたのに

問9 傍線部(5)「意味そのものがまず不明瞭であるし、たとえ、それが実現したとしても、その効果は認識不可能だろう」の理由として、適切でないものを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 44

- ① 時間の速度は自らの心身と外界の事物の変化速度の比率によって認識される相対的なもので、客観的な基準がそもそも存在しないため、当然の基準と思っている時間の速度自体が客観的に認識しえないものだから。
- ② 時間の速度のずれは、個々人の心身の変化比率と他の事物のそれとの相対的なずれによるものであり、時間が普通に流れるとは、そのずれがないことを意味し、主体の時間の速度の認識に影響を与えるものではないから。
- ③ 外界の変化に関する経験は時間自体の速度とは関係がなく、人間も時間を客観的に見ることができない以上、当然のように「今」が経過しても、「今」が通過することで生きてきたという人間の認識には影響しないから。
- ④ 心身の変化速度と外界の変化速度における時間の食い違いの経験は、時間そのものの速度と関係しているものであり、両者の間での変化比率のずれによって生じているため、人間の時間の認識とは異なるものだから。
- ⑤ 時間が幾倍かの速さで流れ観測対象も幾倍かで変化しても、観測主体自体も幾倍かで変化するので、変化の速度について何の認識もできないように、時間の速度は主体の認識の内容に影響を及ぼす要因ではないから。

24

問10 次のア～ウのうち、本文の内容と合致するものの最も適切な組み合わせを、①～⑤より1つ選び、記号で答えなさい。 45

- ア 「マインド・ワンダリング」とは、筆者の癖と同様に、心のさまよいから目を覚まさせようとするものであり、ある論文によると、人々は生活の半分近い時間をこの思考に費やしている。
- イ 筆者は「時間の過ぎるのがはやい」において「はやい」の漢字は、直接見ることはできないにも関わらず、「時間の流れ」に着目した『速い』と表記される場合があることを不可思議に感じている。
- ウ 時間の流れの速度は自分の心身の変化速度とその他の事物の変化速度の比率によって感じられるものであるため、仮に草木や太陽の動きが現状のまままで自分の心身の速度のみが遅くなったとすると、時間の流れは遅くなったように感じられる。

- ① アのみ ② アとイ ③ イのみ ④ イとウ ⑤ ウのみ

<言語聴覚学科> 前期

英語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第1問				第2問				第3問			
(1)	1	②	5	A				A			
(2)	2	③	5	(1)	7	②	6	(1)	13	④	4
(3)	3	⑤	5	(2)	8	④	6	(2)	14	③	4
(4)	4	⑤	5	(3)	9	⑤	6	(3)	15	①	4
(5)	5	①	5	(4)	10	①	6	(4)	16	④	4
(6)	6	②	5	B				(5)	17	③	4
小計			30		11	③	4	B			
				C				(1)	18	③	6
					12	⑤	4	(2)	19	①	6
				小計			32	(3)	20	②	6
										小計	38

国語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点
第1問				第2問			
問1	21	②	3	問1	33	②	3
	22	⑤	3		34	④	3
	23	①	3		35	⑤	3
問2	24	②	5	問2	36	①	4
問3	25	③	5	問3	37	②	4
問4	26	④	5	問4	38	④	5
問5	27	⑤	3	問5	39	③	3
	28	①	3		40	⑤	3
問6	29	②	5	問6	41	①	3
問7	30	⑤	5	問7	42	③	5
問8	31	④	5	問8	43	②	4
問9	32	④	5	問9	44	④	5
小計			50	問10	45	③	5
						小計	50