

やさしいにほんご

こ はったつ
お子さんの発達について
しんぱい
心配なことはありますか？

にほん こそだ ほごしゃ かた
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター
発達障害情報・支援センター

Chinese

中国語(簡体字)

您有孩子发育方面的担心吗？

～致各位在日育儿的家长～



国立残障者康复中心
发展障碍资讯及支援中心

はじめに

きんねん にほん こそだ がいこくじん ほごしゃ かた ふ
近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- ぶん か せいかつしゅうかん くに こそだ くらう かた
・ 文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦勞をしている方
- こと ば かべ こそだ ひつよう じょうほう え かた
・ 言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- こ はったつ しんばい かた
・ お子さんの発達について、心配している方

ぼんふれっと がいこくじん ほごしゃ みな あんしん こそだ
このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんがすこしでも安心して子育てができるように
つくりました。

こ はったつ しんばい ぼあい い だれ そうだん よ
とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのか
わからなくて、とまどうこともあるでしょう。

にほん かくち こ はったつ しんばい ほごしゃ おうえん きかん ぼしよ
日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。
がいこくじん ほごしゃ みな ひつよう じょうほう さぼーと ぼんふれっと
外国人保護者の皆さんが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを
やくだ こうえい
役立てていただければ光榮です。

こくりつしょうがいしゃり はびりてーしょんせんたー
国立障害者リハビリテーションセンター
はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

序言

近年来，在日育儿的外国人家长在不断增加。

- 有的因身处异国，文化和生活习惯不同，感到育儿很辛苦
- 有的因语言不通，难以获得必要的育儿信息
- 有的担心孩子的成长发育

为了让这样的家长们能更安心的育儿，我们制作了这个手册。

特别是担心孩子的成长发育的时候，不知道应该去哪里，去找谁咨询，会感到很困惑吧。

在日本各地都设有相关的机构，为担心孩子发育的家长们提供帮助。希望家长们通过这本手册，可以更快的接触到所需要的信息和帮助，我们将深感荣幸。

国立残障者康复中心

发展障碍资讯及支援中心

もくじ 目次

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい	
たと	例えばこんなことはありませんか？ 3
さい	3歳まで 3
さい さい しょうがっこうにゆうがく	3歳～6歳(小学校入学まで) 4
し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う	市区町村が行う健康診査を受けましょう 5
にゆう じ けんこうしん さ	乳児健康診査 5
さい げつ じ けんこうしん さ	1歳6か月児健康診査 5
さい じ けんこうしん さ	3歳児健康診査 6
しゅうがく じ けんこうしん さ	就学時健康診査 7
しゅうがく そうだん	就学相談 7
さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ぼ	【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場合 8
そうだん 相談したい	
そうだん	相談をしましょう 9
す し く ちょうそん そうだん き かん	お住まいの市区 町 村の相談機関 10
はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？	
はったつしょうがい し えんほう	発達 障 害支援法について 12
はったつしょうがい し えん せ ん た ー	発達 障 害支援センターについて 12
びょういん い 病院に行きたい	
びょういん けん さ こ べつりょうほう	病院について、検査、個別療法 13
こ はったつしょうがい し んだん	お子さんが発達 障 害と診断されたら・・・ 13
かいてき す くすり りよう	快適に過ごすための薬の利用 14
しょうがい て ちょう し 障害手帳について知りたい	
りよう さ ー び す れい	利用できるサービスの例 15
りよういく て ちょう	療 育手 帳 15
せいしんしょうがいしゃ ほ けんふく し て ちょう	精神障害者保健福祉手帳 16
く やく だ じょうほう ほ さんこうじょうほう 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)	
がいこく ご そうだん さ ー び す	外国語での相談サービス 17
ほんやく あ ぶ り	翻訳アプリ 18
がっこうきょういく かん じょうほう はったつしょうがい かん じょうほう	学校教育に関する情報・発達障害に関する情報 19
えいにちよう ご しゅう	英日用語集 20

目录

想知道孩子的发育状况

例如有没有类似这样的情况？	3
3 岁前	3
3 岁~6 岁（小学入学前）	4
市区町村安排的体检	5
婴儿体检	5
1 岁 6 个月幼儿体检	5
3 岁儿童体检	6
入学时体检	7
入学咨询	7
【参考】需要特殊帮助的孩子的教育（特别支援教育）的场所	8

想找人咨询

关于咨询	9
当地的咨询机构	10

什么是发展障碍？

关于发展障碍者支援法	12
关于发展障碍者支援中心	12

想去医院

在医院的检查及个别疗法	13
孩子被诊断为发展障碍的话	13
使用缓解不适症状的药物	14

想知道关于残障者手册的信息

能够使用的服务的例子	15
疗育手册	16
精神障碍者保健福祉手册	16

想得到对生活有用的信息(参考信息)

外语咨询服务	17
翻译软件	18
学校教育相关信息/发展障碍相关信息	19

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと
例えばこんなことはありませんか？

さい 3歳まで

- ・ ことばの発達が遅れている。

- ・ 話していたことばが消えた。

- ・ コミュニケーションが困難、
または一方的である。

- ・ いつも同じ遊びばかりしている。



- ・ 目が合わない、合いにくい。

- ・ 抱っこされることをいやがる。

- ・ 表情が変わらない。

- ・ 名前を呼ばれても振り向かない。



- ・ とても嫌がる物や場所がある。

- ・ 同じもの、同じやりかたなどにとっても
こだわる。

- ・ かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。

- ・ 自分を傷つける行為を繰り返す。

(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- ・ 首がすわる、座る、歩くなどの

運動発達がゆっくりである。

- ・ 筋肉が柔らかい。

姿勢を保つことが難しい。

- ・ 落ち着きがない。

- ・ よく動き回るので、いつも見守って
いなければならない。

- ・ とても気が散りやすい。



- ・ ひどい夜泣きが何か月も続いている。

- ・ 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。

- ・ 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- ・ 音のするほうを向かない。

- ・ 音にとっても敏感(自分で耳をふさぐ)。

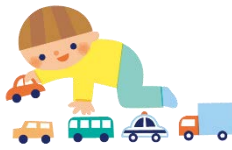


想知道孩子的发育状况

例如有没有类似这样的情况？

3 岁前

- 语言发育迟缓。
- 以前会说的话，现在不会说了。
- 交流困难、或只是单方面的交流。
- 总是玩一样的东西。



- 没有眼神接触，或难以有眼神接触。
- 不喜欢被抱。
- 表情没有变化。
- 被叫到名字却没有回头



- 有特别讨厌的物件或地方。
- 非常执着于某一种物品或某一种做法。

- 抬头、坐、走路等动作发育迟缓。
- 肌肉柔软。难以保持某种姿势。

- 常发脾气，生气后很难恢复平静。
- 不断重复伤害自己的行为。
(例如打自己的头部、咬手臂等)。



- 很难安静下来。
- 总是到处动，所以得一直看着。
- 非常容易分心。



- 晚上哭闹厉害并持续数月。
- 不睡午觉。入睡很困难。
- 对食物或饮料有严重的偏好（偏食）。



- 不会随着声音去追视发出声音的地方。
- 对声音非常敏感（自己捂住耳朵）。



さい さい しょうがっこうにゅうがく
3歳～6歳(小学校入学)まで

- ほか こ きょう み こ どう し あそ
・他の子どもに興味がない。子ども同士で遊べない。
- きょう み かたよ とくてい いろ しょうひょう き ごう も じ
・興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、
すう じ
数字など)。
- おな しつもん おな わ だい く かえ
・同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- ひ ひとり おお
・一人でいることが多い。



- る ー る やく そく き
・ルールや約束を気にしない。
- はなし いっぱうてき はじ かって お
・話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- ともだち あそ らん ぼう
・友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- お つ う ご まわ
・落ち着きがなく、動き回る。
- じ ぶん かって す い
・自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- せ つ め い さい こ き
・説明を最後まで聞かない。



- い っ しょ かつ どう ほか こ おな こう どう
・みんなと一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- じゅん び かた づ じ かん
・準備や片付けにとっても時間がかかる。
- え につ つか に が て
・絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- からだ
・身体にさわられるのをいやがる。
- と い れ き が せい かつ しゅう かん み じ かん
・トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- は な ない よう
・話しかけられている内容がわからない。
- も じ か ず
・文字や数がよくわからない。
- と く い に が て
・とても得意なことと、とても苦手なことがある。



こ も んだい しん ぱい
お子さんにこのような問題があると、心配ですね…

か ぞく こ ま こ かん い ら い ら そ だ か た わ る こ そ だ
ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育て
じ しん
に自信がなくなることもあるかもしれません。

い ち じ て き も んだい こ は った つ も んだい
これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、
は った つ しょう が い
ことに発達障害があるのかもしれません。

3岁~6岁（小学入学前）

- 对其他的小孩没有兴趣。不和同伴一起玩。
- 感兴趣的东西很特定
（特定的颜色、商标、记号、文字、数字等）。
- 不断重复同一个问题、同一个话题。
- 大部份时间自己独处。



- 不在意规则或约定。
- 单方面开展对话，单方面结束。
- 不能好好的和小朋友玩。容易伤到对方。
- 很难安静下来，经常走动。
- 总是随意去自己想去的地方。
- 听别人说明时不能听到最后。



- 大家一起活动时，不能与其他孩子一同行动。
- 准备或收拾东西需要花很长时间。
- 不擅长绘画、使用剪刀等。
- 拒绝身体被触碰。
- 上厕所、换衣服等生活习惯的养成需要花很长时间。



- 不能理解谈话内容。
- 不能理解文字或数字。
- 有特别擅长的事情，或特别不擅长的事情。



孩子出现这样的情况的话，家长会很担心吧

家长们可能会因为不知道“这个孩子到底该怎么办”而烦恼，或者会想“是因为我不懂管教孩子吗？”，对育儿失去信心。

这些可能只是暂时的问题，但也有可能是孩子有发育问题，或发展障碍问题。

し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ちょうそん やくしよ むりょう にゆうようじけんこうしんさ けんしん おこな
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ き かい う
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して
ください。

にゆうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ?

こ げつ
お子さんが3～4か月になったとき

なに
何をする?

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいよう し り にゆうしょく おし
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ?

こ さい げつ さい まえ あいだ
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに
何をする?

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。



市区町村安排的体检

市区町村的役所，安排了免费的婴幼儿健康检查（体检）。

这是一个确认孩子的健康及发育状况的重要机会。请一定要接受检查。

体检的时间，每个地方都有所不同，请向役所确认。

婴儿体检

什么时候？ 孩子满 3～4 个月的时候

什么内容？ ·医生进行健康检查。

·测量身高和体重。

·可向保健师咨询您担心的事情。

·营养师会教一些有关离乳食品的知识。

1 岁 6 个月幼儿体检

什么时候？ 孩子满 1 岁 6 个月至两岁前的期间

什么内容？ ·医生进行健康检查。

·牙科医生检查牙齿。

·测量身高和体重。

·可向保健师咨询您担心的事情。



さいじ けんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こ さい さい まえ あいだ
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・ 医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・ 歯科医師が診察します。
- しんちよう たいじゅう
・ 身長や体重をはかります。
- によう けんさ
・ 尿の検査をします。
- し かく ちょうかく けんさ
・ 視覚や聴覚の検査をします。
- ほ けん し えいようし しんりし しんばい そうだん
・ 保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。



し かくけんさ 【視覚検査】

さい し りよく はったつ 6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や
しゃし み ちりよう かいふく きたい 斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。

ちょうかくけんさ 【聴覚検査】

き い じよう みみ びよう き み けんさ みみ き 聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、
こと ば はったつ おく はや み たいせつ 言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。



- けんこうしんさ う ねんれい き
○ 健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさ ひよう えん
○ 健康診査の費用は、すべて0円です。
- き けんこうしんさ ひ う やくしょ まどぐち き
○ 決められた健康診査の日を受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。

3 岁儿童体检

什么时候？ 孩子满 3 岁至 4 岁前的期间

什么内容？ ·医生会进行健康检查。

·牙科医生检查牙齿。

·测量身高和体重。

·检查尿液。

·检查视力和听力。

·可向保健师、营养师、心理师咨询您担心的事情。



（视觉检查）

直到 6 岁左右为止，视力会持续发育。视力异常、斜视等问题如果能尽早发现并进行治疗的话，可望能恢复正常。

（听觉检查）

发现听力异常及耳部疾病的检查。如果耳朵听不见，语言发育也会迟缓。尽早发现是非常重要的。



- ❑ 接受每种体检的年龄是规定好的。
- ❑ 体检的费用，全部免费。
- ❑ 定好的体检日没能参加的话，可以向役所的窗口询问。

しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます(なお、外国籍または無国籍の子どもが日本の小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です)。

なに
何をする？

入学する予定の小学校に行き、就学時健康診断を受けましょう。

- ・医師が診察します。
- ・歯科医師が診察します。
- ・身長や体重をはかります。
- ・視力や聴力の検査をします。
- ・簡単な知能検査をします。

しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考えを最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。

入学时体检

什么时候？ 小学入学前一年的9月，会收到市区町村的教育委员会发来的通知（另外，外国国籍或无国籍儿童希望就读日本的小学的话，必须向当地市区町村的教育委员会提交就学希望的申请）。

什么内容？ 去预定入学的小学，参加入学时的体检。

- 医生会进行健康检查。
- 牙科医生检查牙齿。
- 测量身高和体重。
- 检查视力和听力。
- 简单的智力检查。

入学咨询

有残障的孩子、或对入学后的学校生活有担心的孩子的话，可以去教育委员会或教育中心，咨询入学问题。保育所及幼儿园的老师也可能会建议向教育委员会咨询。

○残障的孩子的教育

教育委员会在充分尊重父母及孩子的想法的基础上，决定孩子在哪里接受教育。

小学里设有“特别支援学级”或“通级指导教室”。

“特别支援学校”是为障碍程度严重的孩子设立的学校。

“特别支援学级”和“特别支援学校”是可以参观的。请向教育委员会咨询。

しょうがっこう ちゅうがっこう
小学校・中学校

つうじょう がっきゅう
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう し どう
通級による指導
つうきゅうし どうきょうしつ
(通級指導教室)

じゅぎょう つうじょう がっきゅう う
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、
き じ かん つき しゅう すうかい べつ
決まった時間(月または週に数回)だけ別の
きょうしつ かよ こ がくしゅう せいかつ
教室に通います。お子さんの学習や生活の
か だい こ べつ し えん う
課題について、個別の支援を受けることが
できます。

とくべつ し えん がっきゅう
特別支援学級

しょうにんずう がっきゅう
少人数の学級です。
たいしやう こ しやうがい ち てき
対象のお子さんの障害によって、知的
しょうがい し た い ふ じ ゆ う びやうじやく しんたいきよじやく
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、
じゃくし なんちよう げ ん ごしょうがい じへいしやう じやうちよ
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒
しょうがい しゅるい がっきゅう
障害の7種類の学級があります。
がっこう せ っち がっきゅう
学校によって、設置されている学級の
しゅるい かず
種類や数がちがいます。

つうきゅうし どうきょうしつ とくべつ し えん がっきゅう
*「通級指導教室」や「特別支援学級」が
せ っち がっこう
設置されていない学校もあります。

とくべつ し えん がっこう
特別支援学校

し かくしょうがい ちょうかくしょうがい し た い ふ じ ゆ う びやうじやく ち て きしょうがい こ がっこう
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。
ち て きしょうがい じへいしやう す べ く と ら むしょうがい こ ち て きしょうがい とくべつ し えん がっこう
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の
たいしやう
対象になります。
しょうにんずう がっきゅう しょうがい おう せんもんてき きょういく おこな
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。

【参考】需要特别帮助的孩子的教育（特别支援教育）的场所

小学、中学

普通班级

在团体生活中，会对需要特别帮助的孩子作出考虑及协助。

在普通班级的指导 （通级指导教室）

大部分的课程在普通班级和大家一起上，只在特定时间（每月或每周数次）去别的教室（通级指导教室）上课。

孩子学习或生活上的问题，可以得到个别的帮助。

特别支援学级

是人数少的小班。

按照障碍类别分成 7 种班级：

智力障碍、肢体残障、病弱/身体虚弱、弱视、听力障碍、

语言障碍、自闭症/情绪障碍。

不同的学校、设置的班级种类及数目也会不同。

* 也有些学校，没有设立通级指导教室或特别支援学级。

特别支援学校

为患有视觉障碍、听觉障碍、肢体障碍、病弱、智力障碍的孩子而设的学校。同时患有智力障碍的自闭症谱系障碍的孩子，是作为智力障碍的特别支援学校的对象的。

是人数少的小班，根据障碍的情况进行专业的教育。

そうだん 相談したい

そうだん 相談をしましょう



こ とくちょう はったつ ちが しんばい
子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば
はや そうだん こ とくちょう あ たいおう たいせつ
早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- こ そだ なや こ はったつ しんばい し く ちょうそん
子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の
ほ け ん し そうだん
保健師に相談しましょう。
- ほ い く じ ょ よ う ち え ん か よ ぼ あ い こ よ う す ふ だ ん
保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から
ほ い く し は な あ
保育士とよく話し合ひましょう。
- し く ちょうそん はったつ そうだん い ん こ べ つ そうだん じ ゅ ん か い そうだん お こ な
市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行って
います。
- し く ちょうそん お や こ い っ し ょ か よ こ そだ し え ん き ょ う し つ ひ ら
市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。
こ はったつ あ か か か た ま な
お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

ば し ょ そうだん こんな場所でも相談できます

- ほ け ん じ ょ ほ け ん セ ン タ ー
保健所、保健センター
- じ どう はったつ し え ん セ ン タ ー
児童発達支援センター
- こ そだ し え ん セ ン タ ー ひ ろ ば
子育て支援センター、つどいの広場など

そうだん ひと ば し ょ ま ど ぐ ち し く ちょうそん
※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。

想找人咨询

关于咨询



孩子的特征及发育方式每个人都不一样。如有担心的话，尽早咨询，适合孩子的特征的，确切的对应方式是非常重要的。

- 有育儿的烦恼，或对孩子发育有担心的话，首先可以向市区町村的保健师咨询。
- 上保育所或幼儿园的话，可以平常经常和保育士交流一下孩子的情况。
- 有些地区安排了儿童发展咨询员进行的，个别咨询或巡回咨询。
- 有些地区开设了父母和孩子一同上课的，育儿支援教室。

能够学到适合孩子发育的干预方法。

以下这些地方也可以咨询

- 保健所、保健中心
- 儿童发展支援中心
- 育儿支援中心、婴幼儿家长交流广场等

* 接受咨询的人或地方（窗口），各地有所不同。
详情请向保健师询问。

す し く ちょうそん そうだん き かん お住まいの市区町村の相談機関

し く ちょうそん そうだんまどぐち こ しんばい
市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんのことで心配があったら
そうだん
相談してみましょう。

めいしやう 名称	たいしやうしゃ 対象者	ようび じ かん 曜日・時間	でんわばんごう 電話番号	つうやく 通訳
	たいおう そうだんないよう 対応している相談内容			
[記入例] 〇〇市子ども発達 センター	18歳未満の 子ども、保護者	月～金 9時～17時 祝日休み	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部可能 (〇〇語)
	例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談			

当地的咨询机构

各地区有各种的咨询窗口。

关于孩子的事情有担心的问题的话，可以去咨询试试。

名称	对象	星期/时间	电话号码	翻译
	接受咨询的内容			
[填表示范] XX市儿童发展中心	未满18岁的孩子、家长	周一～周五 9点 ～17点 节假日休息	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部分可以 (〇〇语)
	例：有关儿童发展的咨询、检查、怀孕、分娩、育儿咨询			

はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。

ちてきはったつ おく
知的発達が遅れる
こともある

こうはんせい はったつしょうがい
広汎性発達障害
じへいしょう す べく とら むしょうがい
自閉症スペクトラム障害 ASD

じへいしょう
自閉症

あす べる が ーしょうこうぐん
アスペルガー症候群

- 言葉の発達の遅れ
(アスペルガー症候群では、ことばの遅れはみられません)
- コミュニケーションの難しさ
- 対人関係・社会性の問題
- パターン化した行動
興味のかたより、こだわり
- 感覚が過敏、または鈍感、不器用など

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい
注意欠陥多動性障害 ADHD
ちゅういけつじょ たどうしょう ちゅういけつじょ たどうせいしょうがい
(注意欠如・多動症、注意欠如・多動性障害)

- 集中できない
- じっとしていられない
- 衝動的に行動する

がくしゅうしょうがい
学習障害 LD
げんきよくせいがくしゅうしょう げんきよくせいがくしゅうしょうがい
(限局性学習症、限局性学習障害)

- 全体的な知的発達は遅れていないが、
「読む」、「書く」、「計算する」ことのどれかが大変苦手

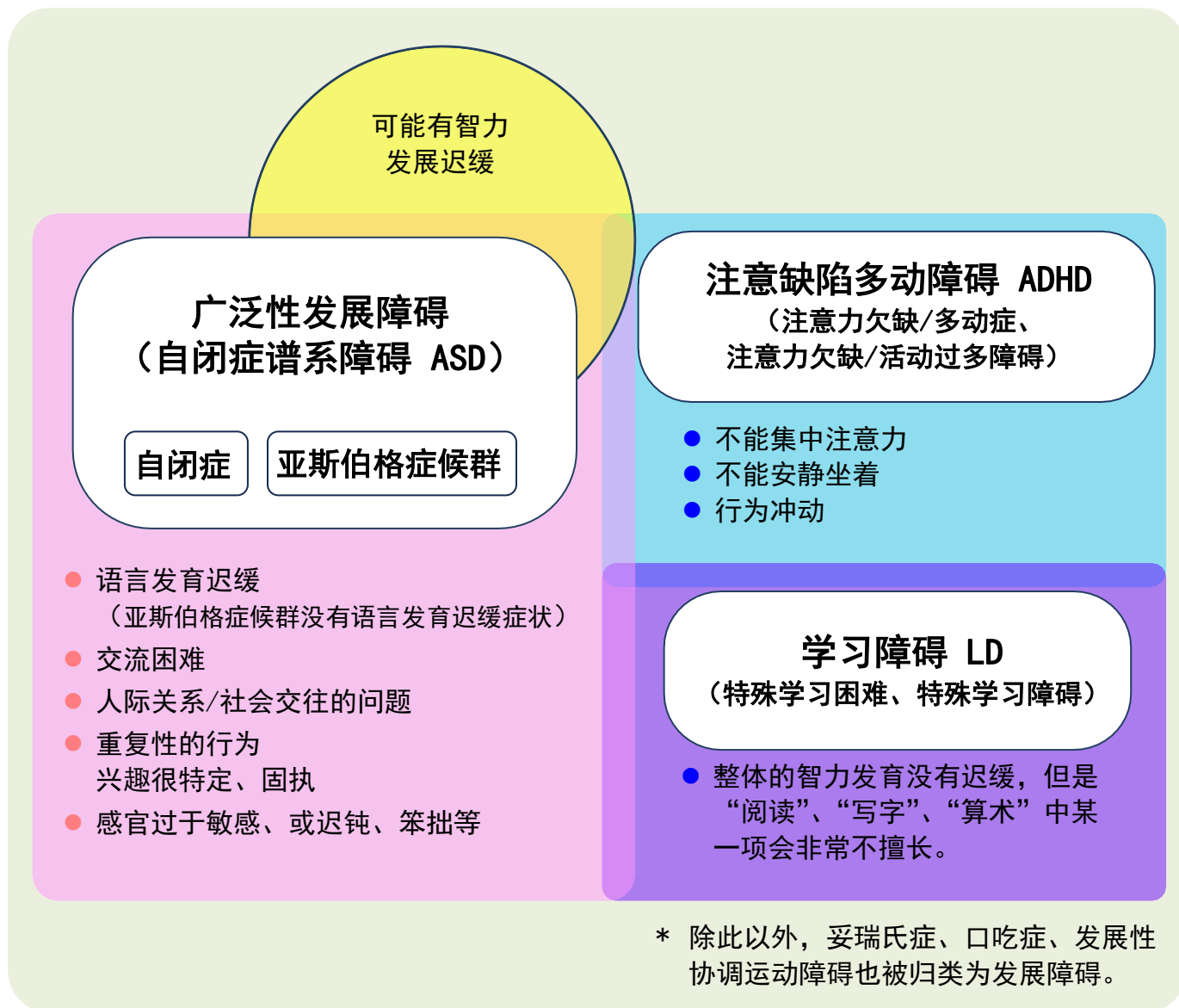
※このほか、トゥレット症候群、吃音(症)、発達性協調運動障害なども発達障害に分類されています。

はったつしょうがいしやしえんほう
発達障害者支援法における発達障害の定義 (第2条) …

はったつしょうがいとは、はったつしょうがい(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害)がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10 における F80-98 に含まれる障害

什么是发展障碍？

发展障碍”和脑部功能的发展有关，大多数是与生俱来的障碍。发展障碍如下图所示分为几种类型。即使是同一种障碍，它的特征的表现方式也会每个人有所不同。另外，也有人会同时患有几种发展障碍。



发展障碍者支援法中有关发展障碍的定义（第2条）

“发展障碍是指，患有发展障碍（自闭症、亚斯伯格症候群及其他广泛性发展障碍、学习障碍、注意缺陷多动障碍等脑功能障碍，一般在低龄阶段发现的障碍），因发展障碍及社会的屏障而在日常生活或社会生活上受到限制的人。”※ICD-10 的 F80-98 所包含的障碍。

はったつしょうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

にほん はったつしょうがいしゃしえんほう ほうりつ はったつしょうがい かた こ
日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子ども
おとな かぞく さき ほうりつ
から大人まで)やその家族を支えるための法律です。

はったつしょうがいしゃしえんほう はったつしょうがい こ すこ そだ かぞく あんしん
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心
こそだ ちいきしゃかい めざ
して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

はったつしょうがい かた かぞく あんしん せいかつ ちいき
発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな
そうだんきかん
相談機関があります。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー かくとどうふけん しえん ちゅうしんてき やくわり は
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心的な役割を果たし
すべ とどうふけん せいいいしていと し
ています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

ぜんこく はったつしょうがいしゃしえんせんたー かん じょうほう した うえぶさいと の
○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトにあります。

はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



す ちいき はったつしょうがいしゃしえんせんたー)
【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

せんたーめい
センター名:

れんらくさき
連絡先:

关于发展障碍者支援法

在日本，有一个叫“发展障碍者支援法”的法律，是为了帮助有发展障碍的人士（包括儿童及成人）及其家人的法律。

发展障碍者支援法的目的是，建立一个让有发展障碍的儿童能健康成长，其家人能安心育儿的社会。

关于发展障碍者支援中心

为了让有发展障碍的人士及其家人能安心地生活，各地设立了各种的咨询机构。

“发展障碍者支援中心”在各都道府县发挥支援中心的作用，在所有的都道府县、政令指定都市都有。

○有关全国的发展障碍者支援中心的信息，可以参考以下网页。

发展障碍资讯及支援中心

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



【当地的发展障碍者支援中心】

中心名称：

联络方法：

びょういん い 病院に行きたい

びょういん 病院について



はったつしょうがい しんだん せんもん い し しょうにかい じどうせいしんかい おこな い し
発達障害の診断は、専門の医師（小児科医、児童精神科医）が行います。医師の
しんさつ きぼう つぎ じゅん び
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- せんもん い し びょういん しら し く ちょうそん ほ けん し はったつしょうがいしゃえん
専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援
せん た ー そうだん おお びょういん よやくせい
センターなどに相談しましょう（多くの病院は予約制です）。
- はじ しんさつ とき けんこう ほ けんしょう ぼ し けんこう て ちょう も
初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- こ しんぱい いえ ほいくじょ ようす まえ
お子さんのことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、
か
書いておくといでしょう。

けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・
はったつけんさ ちょうりよくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、
げんごちょうかくりょうほう しんりりょうほう
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

こ はったつしょうがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしょうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ
適切なかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。

たいおう し かた たんとう い し せんもん しょくいん そうだん
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

想去医院

关于医院



发展障碍的诊断由专业医师（儿科医生、儿童精神科医生）进行。如果你想接受医生的诊察，可以做下面这些准备。

○查找有专业医师的医院。向当地的保健师或者发展障碍者支援中心等咨询一下（很多医院是预约制的）。

○第一次去检查的时候，要携带健康保险证和母子健康手册。

○把担心的事情，孩子在家里或保育所的情况事先总结一下写下来的话会更

检查、个别疗法



在医院，有必要的話，会有专业职员进行检查及个别疗法。

检查包括智力及其他发育检查、听力检查、脑电波检查等。

个别疗法包括物理疗法、作业疗法、言语听觉疗法、心理疗法。

根据孩子的情况检查的内容和疗法也不一样。

孩子被诊断为发展障碍的话

孩子被诊断为发展障碍的话，家长想必会很担心吧。但是，通过环境上的协调及正确的方法，是可以逐步改善孩子的情况的。

关于对应的方法，可以向主治医师或专业职员咨询。

かいてき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用

い し しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあ い くすり の すす
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こう か ふく き よう たんとう い し じゅうぶんはな あ
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合しましょう。

はったつしょうがい くすり なお はったつしょうがい こ
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに
よくみられる症状のなかには、薬でやわらげることができるものもあります。

だいひょうてき くすり 【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい し げきやく
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしょうがい た どう ふ ちゅう い しょうどうせい かる
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく
○ 抗てんかん薬

ほっ さ おさ
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく
○ 睡眠薬

すいみん り ず む ととの
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう こ かいてき す
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすいです。

き かいすう りょう まも の
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん い し せんもん しょくいん せつめい えんりょ
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあったら、遠慮しない
で質問しましょう。

ほ け ん し ほ い く じ ょ よ う ち え ん せんせいたち み じ か た よ そんざい こ
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や
発達を見守りましょう。

使用缓解不适症状的药物

医生检查后，判断孩子需要服药的话，医生会建议服药。关于药物的效用及副作用，要和主治医师问清楚。

发展障碍本身是药物不能根治的。

但是，发展障碍的孩子表现出来的症状中，有些是可以通过药物来缓解的。

【典型的药物】

- | | |
|----------|-------------------------------------|
| ○中枢神经兴奋剂 | 减轻因注意缺陷多动障碍引起的多动、
注意力不集中、冲动行为症状。 |
| ○抗焦虑药 | 缓解焦虑情绪。 |
| ○抗精神病药 | 缓和过度兴奋及妄想等症状。 |
| ○抗癫痫药 | 抑制癫痫发作。 |
| ○安眠药 | 调整睡眠规律。 |

通过药物使用让症状得以缓解后，孩子能够更舒适地生活。

药物的服用请遵照医生规定的次数及份量。

☆如果对于医院的医生或专业职员的讲解有不明白的地方的话，可以随时询问。

☆保健师或保育所/幼儿园的老师等，也是身边可以依靠的人。平日和他们多谈谈孩子的情况，大家一起来守护孩子的成长。

しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

りょう さーびす れい 利用できるサービスの例

しょうがい しめ てちょう しょうがいしゃ てちょう も しょうがい しゅるい ていど
障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度に
ふくし さーびす てあてきん りょう てちょう
よって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳が
ひと やくしょ てつづ
ほしい人は、役所で手続きをします。

てちょう しょうがい しゅるい りょういくてちょう せいしんしょうがいしゃほけん ふくしてちょう しんたい
手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体
しょうがいしゃてちょう しゅるい
障害者手帳」の3種類があります。

てちょう ふくし さーびす う ばあい てつづ かんたん
* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

てあてきん きんがく しょうがい しゅるい ていど
* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

たいしょうしゃ さーびす ないよう し くちょうそん いちぶ
* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

す し くちょうそん ふくし たんとうまどぐち
くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

れい 【 例 】

- てあてきん
○ 手当金がもらえます。
- びょういん はら かね いちぶ もど
○ 病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- ぜいきん やす
○ 税金が安くなります
- でんしゃ ぼす こうくうき こくないせん りょうきん やす
○ 電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
- さーびす
・ ほかにもいろいろなサービスがあります。

想知道关于残障者手册的信息

关于障碍者手册

持有残障证明的手册（障碍者手册）的话，按照残障的种类及程度，可以利用各种福利服务（补助金等）。申请手册的话，可以到役所办理手续。

手册根据残障的种类分成 3 类，包括「疗育手册」、「精神障碍者保健福祉手册」、「身体残障者手册」

- * 有手册的话，利用福利服务的手续会变得简单。
- * 补助金等的金额会按照残障的种类及程度而有所不同。
- * 关于对象人士、服务内容等的规定，各地区有些地方会有所不同。

详情请向当地的福祉窗口咨询。

【例】

- 能够获取补助金
- 在医院支付的费用中有一部份可以归还
- 税额减免
- 乘搭列车、巴士、飞机（国内线）等费用减免
- 收费公路费用减免
- 其他还有各种不同的服务。

りょういくてちょう 療育手帳

たいしやう

対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう

方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます
(18歳以上の人は、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き

気をつけること

知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしやう

対象

- 次のような精神障害があつて、生活に援助が必要な状態が続いている人
 - ・ 発達障害
 - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
 - ・ 統合失調症
 - ・ てんかん
 - ・ 薬物依存症
 - ・ 高次脳機能障害
 - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう

方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
 - ① 窓口にある申請書
 - ② 医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
 - ③ 本人の写真

き

気をつけること

2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

疗育手册

对象

- 有智力障碍的人士
- 有发展障碍及智力障碍的人士



方法

- 在儿童咨询所（儿童咨询中心）确定障碍的程度等。
（18 岁以上人士，在智力障碍者更生咨询所进行）

需要注意的地方

智力障碍在发育过程中，障碍的程度可能会有变化。因此，都有规定重新判定的时间。关于重新判定时间的规定，各个地区有所不同。

精神障碍者保健福祉手册

对象

- 患有以下精神障碍，生活上持续需要援助的人士。
 - 发展障碍 •抑郁症、郁躁症等情绪障碍 •精神分裂症
 - 癫痫 •药物依赖 •高级脑功能障碍
 - 其他的精神疾病（压力相关障碍等）

方法

- 在市区町村的窗口办理手续
- 需要以下资料
 - 1) 申请书（在办理处窗口可领取）
 - 2) 医生的诊断书（正在获取残障年金的人士，提供受给证书副本也可）
 - 3) 本人照片

注意事项

需要每两年进行更新手续。更新手续时也需要医生的诊断书。

暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



参考信息

有些医院或咨询机构，有能够讲外语的职员，或能够使用翻译软件。

在某些地方，自治体会提供传译员派遣服务。

用外语的咨询服务

有专为外国人而设的电话咨询服务。虽然这不是发展障碍的专用咨询窗口，但是您可以咨询能够用您或孩子常用的语言接受诊治的医院或传译员。

◆ 外国人生命支持门户网站

我有您在日本生活所需的信息。您可以查看您所在地区的咨询台。

<https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/>



◆ 通过电话咨询的资讯服务 AMDA 国际医疗信息中心

向您介绍能够用您的母语接受诊治的医疗机构及医疗福利制度

（使用简单易懂的日语）。

东京办公室事务局（星期一至星期五 10:00 — 15:00）

电话号码：03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



ほんやく あ ぷ り 翻訳アプリ

◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かい はつ こくりつけんきゅうかい はつほうじんじょうほうつうしんけんきゅうき こう
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

はな がいこくご ほんやく おんせいほんやく あ ぷ り ほんやく げんご
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は
げんご だうんろーど りよう むりよう
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



翻译软件

◆ 多语言语音翻译软件 VoiceTra

[开发：NICT（国立研究开发法人信息通信研究机构）]

这是一个向其说话就能翻译成外语的语音翻译软件。

能够翻译的语言有 31 种，免费下载及使用。

<https://voicetra.nict.go.jp/>



がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

◆ 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょうきょういく き こく がいこくじん じ どうせい と きょういくとう かん う え ぶ さい と
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せい と がくしゅう し えん じょうほうけんさく さい と
外国につながるのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せい と かてい た げん ご ぶんしよさくせい
学校と、外国につながるのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成
し えん さい と
支援サイトです。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

○ 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがい かん き ほんてき じょうほう はったつしょうがい とくせい たいおう はったつしょうがい さき せい ど
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、
に ほん と く せ かい うご かん さいしん しんらい じょうほう み
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し えん し どうほうほう はったつしょうがい かん けんきゅう きょうざい し えん き
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機
器 みる ことができます。また、きょういん む どう が けんしゅうこう ぎ くに し さく ほうれい
なども見ることができます。

<http://icedd.new.nise.go.jp/>



学校教育相关信息

◆ 学校教育相关信息网站 【文部科学省】

○ CLARINET

这是一个海外子女教育、回国及外国人儿童学生教育等相关的网站。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ CASTA-NET

这是一个帮助和外国有关联的儿童/学生的学习的信息检索网站。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ 多语言学校计划

为了加强学校和与外国有关联的儿童/学生的家庭的联系而设立的，

多语言文章制作支援网站

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



发展障碍相关信息

○ 发展障碍资讯及支援中心

能够浏览有关发展障碍相关的基础资讯、发展障碍的特性和对策、帮助发展障碍者的制度、日本的行动及全球的动向等最新的及可信赖的资讯。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ 发展障碍教育推进中心

能够参看发展障碍儿童的帮助及指导方法、发展障碍相关研究及教材及支援设备。另外，还能观看面向教师的研修讲义视频，国家的施政和法律等资讯。

<https://cpedd.nise.go.jp/>



お子さんの発達について心配なことはありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～〔やさしいにほんご版〕

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 脩（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会
（発達障害情報分析会議）

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
（研究代表：今橋久美子）

您有孩子发育方面的担心吗？ ～致各位在日育儿的家长～〔Chinese〕

发行日期 2019 年 6 月 / 2021 年 6 月 部分修订 / 2025 年 3 月 设计修订

监修 高桥 修（豊田市福祉事业团 理事长）

协助机构 豊田市儿童发展中心 地方康复咨询室

编辑及制作 「发展障碍儿童支援中有关多语言版小册子等制作的工作部门」（发展障碍资讯会议）

发行 国立残障者康复中心计划及资讯部发展障碍资讯及支援中心

地址 359-8555 埼玉县所泽市并木 4-1

网站 <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

Design and illustration Kuu Kusuhara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, *Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu* (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
(研究代表: 今橋久美子)



ぱんふれっと あんけーと パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をおねがいします。

【保護者・家族向け】 ※やさしいにほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行：国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





[Guideline for use of this booklet] You are free to print and distribute this booklet.
However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders.

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。
なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

発行： 国立障害者リハビリテーションセンター 企画情報部 発達障害情報・支援センター

Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders,

Department of Planning and Information, National Rehabilitation Center for Persons with Disabilities

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

