< 言語聴覚学科 > 入学試験問題

英 語 ・ 国 語

試 験 時 間 90分

(注意)

- 1 試験官の指示があるまで、問題用紙及び解答用紙に触れないでください。
- 2 英語の問題は1頁～9頁，国語の問題は11頁～30頁に印刷されています。
- 3 解答用紙に氏名，受験番号及び受験科目名を記入してください。
- 4 解答方法は次のとおりです。
例 [1] 埼玉県 の県庁所在地として正しいものを1つ選び，記号で答えなさい。

1

①前橋市 ②甲府市 ③さいたま市 ④横浜市 ⑤千葉市
この[1]の正答は「③さいたま市」ですから，解答用紙の解答番号1の横に並んでいるマーク欄の中の「③」を，鉛筆またはシャープペンシルで「●」のように塗りつぶしてください。
- 5 机の上に鉛筆，シャープペンシル，消しゴム，時計（辞書・計算・通信機能のついていないものに限る），受験票以外は置かないでください。
- 6 受験票は番号札の手前に置いてください。
- 7 試験官が本人を確認する間，マスクを外してください。
- 8 ハンカチ，ティッシュペーパーを使用する者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 9 試験中に気分が悪くなったり，トイレへ行きたくなった者は，静かに挙手をして，試験官の指示に従ってください。
- 10 試験問題に関する質問は一切受け付けません。
- 11 途中で退出する者は，解答用紙を机の上に置き，静かに挙手をして，試験官の指示に従って退出してください。ただし，試験開始後30分間及び試験終了前10分間の退出は認められません。
- 12 試験終了後，試験問題は持ち帰って結構です。

第1問 英文中の空欄 ~ を埋める語句として最も適するものを、それぞれ
①~⑤より1つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) They at Narita tomorrow.

- ① are going ② will reach ③ are arriving
④ will be arrived ⑤ are reaching

(2) made me happy the most was the marriage with him.

- ① This ② That ③ Which ④ What ⑤ How

(3) My mother is as as any.

- ① great a doctor ② a great doctor ③ great doctor
④ a doctor great ⑤ doctor great

(4) If I had studied English a little harder!

- ① any ② only ③ ever ④ all ⑤ enough

(5) I had scarcely turn on the computer the lightning struck.

- ① when ② than ③ how ④ then ⑤ that

(6) We decided to do away such an old law.

- ① in ② on ③ to ④ for ⑤ with

第2問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。
(本文中の*印の語は、(注)を参照すること.)

7 ~ 12

この文章は著作権上の都合により公開できません。

(“Global Warming: History, Science and Politics” by Masahiro Ishii)

(注) thaw : 融ける ecosystem : 生態系 mangrove : マングローブ

A 英文中の空欄 ~ に当てはまる語句として、最も適切なものはどれか。

①~⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

(1)

- ① much
- ② less
- ③ more
- ④ the less
- ⑤ the more

(2)

- ① too fast
- ② too slow
- ③ so fast
- ④ slow enough
- ⑤ fast enough

(3)

- ① for
- ② on
- ③ at
- ④ by
- ⑤ till

(4)

- ① because
- ② after
- ③ while
- ④ unless
- ⑤ since

- B 本文で抜けている以下の英文が入る場所として、最も適切なものはどれか。①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

But it took over 10,000 years.

- ①
- ②
- ③
- ④

- C 次の内、英文の内容と合致しないものを、①～⑤から1つ選び、記号で答えなさい。

- ① 地球温暖化では、水の蒸発量が増え、雲が多く形成されるようになる。
- ② 地球温暖化によって、南極を含む世界各地の氷河が融けだしている。
- ③ 過去に比べて、地球温暖化による海面上昇の速度は遅くなっている。
- ④ 地球温暖化が進むと、洪水や早魃などの自然災害が起きやすくなる。
- ⑤ 地球温暖化による熱帯病の蔓延や虫による農作物の被害も懸念される。

(次のページに続きます)

第3問 次の英文を読んで、以下のA・Bの問いに答えなさい。
(本文中の*印の語(句)は、(注)を参照すること。)

13 ~ 20

この文章は著作権上の都合により公開できません。

“Stranger than fiction: How AI threatens photojournalism”
The Japan Times, March 11, 2024)

*注 evocative : 呼び起こす forensic : 法廷の reportage : ルポルタージュ
innocuous : 無害の fabricate : 偽造する convincingly : もっともらしく
unapologetically : 悪びれずに

A 本文下線部(1)～(5)の文脈上の意味として, 最も適切なものはどれか. それぞれ①～④より1つずつ選び, 記号で答えなさい.

(1) classic

- ① having all the features that are typical
- ② very old and no longer used
- ③ something that is very good
- ④ a style of music

(2) essence

- ① a liquid obtained from a plant
- ② the basic meaning
- ③ a short and clear description
- ④ the most important idea

(3) source

- ① to obtain from a particular place
- ② to cause something
- ③ to pour some liquid
- ④ to give a particular taste to food

(4) likeness

- ① the quality of being similar in appearance
- ② the chance that something will happen
- ③ a feeling that you like someone
- ④ a photograph of a person

(5) Earth

- ① the world that we live on
- ② the substance that plants grow in
- ③ the reality, which is not imaginary
- ④ the planet third in order of distance from the sun

B 次の(1)～(3)の各問いに答えなさい。

(1) 次の I, II の英文に関して、本文の内容と照らして正しいものには○、間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを、①～④から1つ選び、記号で答えなさい。

- I AI is useful to create an image for a background wallpaper.
- II AI can generate a real image of your child by using real data.

- ① I ○ II ○
- ② I ○ II ×
- ③ I × II ○
- ④ I × II ×

- (2) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④から 1 つ選び, 記号で答えなさい. 19

- I Reportage is sometimes an artificial generated image nowadays.
II Fidelity is the most important thing in documentary photography.

- ① I ○ II ○
② I ○ II ×
③ I × II ○
④ I × II ×

- (3) 次の I, II の英文に関して, 本文の内容と照らして正しいものには○, 間違っているものには×を付した場合の組み合わせとして適当なものを, ①~④から 1 つ選び, 記号で答えなさい. 20

- I The deep fakes are good examples of current disinformation.
II News media must not sacrifice telling the truth by using AI imagery.

- ① I ○ II ○
② I ○ II ×
③ I × II ○
④ I × II ×

(国語の問題は次のページから始まります)

第1問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

21

32

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

(出典：石川幹人著『だからフェイクにだまされる』ちくま新書)

問4 傍線部(1)「私たちに特有の感情や欲求を進化させたのである」とはどのようなことか、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

26

- ① 狩猟採集時代における生存のために家族の単位で役割分担し、子どもにもその役割を期待する環境が、人間に特有の自己肯定感と周囲から承認を求める欲求を育んだということ。
- ② 集団の役割分担に基づき特殊な能力を必要とする狩猟採集時代の集団の状況が、私たちに自己肯定感や承認欲求、達成感や満足感を積極的に得ることを推進させたということ。
- ③ 集団のメンバーの役割分担に基づき密な協力を行うという狩猟採集時代の集団環境が、自己肯定感や承認欲求や達成感や満足感を人々の心に生じさせていったということ。
- ④ 密な協力を行う狩猟採集時代の集団にあった役割分担が、親から子の承認につながり、集団内の人間は自己肯定感や承認欲求、達成感や満足感を強めていったということ。
- ⑤ 狩猟採集時代の集団における役割分担が、集団に不向きな能力でも保持すると思う自己肯定感や承認欲求、任された仕事をやり遂げた達成感と満足感を発達させたということ。

問5 傍線部(2)「『フェイク』が本当になっていく」とあるが、そうなるための条件はどのようなものか、適切でないものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

27

- ① 自分の持っている実力以上の難しい課題があり、自分の属する集団でその実現が期待されている。当人はそれができると信じており、周囲にそれをアピールし、周囲もそれに任せる。自分は集団に対して責任を背負うことになり、それ相応の練習を続けていくという条件。
- ② 「仕事を担当する力はいまひとつだな」と自分ではうすうす思っているが、自分を偽って「担当できる」と意欲的にアピールしてしまうと、周りの人々も「そんなに言うのなら」と本人の熱意に促されて「フェイク」にだまされたつもりになって担当を任せてみるという条件。
- ③ 「仕事を担当する能力はいまひとつだ」と当人がうすうす思うと同時に、自分は出来るという漠然とした信念を持ちつつ「担当できる」と意欲的にアピールし、また周りの人々も「そんなに言うのなら」と「フェイク」にだまされたつもりになって任せてみるという条件。
- ④ 能力が不十分だと自分で気づいているメンバーが仕事を担当したいと申し出た場合、他のメンバーは、それが「フェイク」だとわかっているが、だまされたつもりになって任せてみる。このように、協力集団を維持するために、未熟なものにも役割を与えるという条件。
- ⑤ 本当は自分には困難な課題でも、それに挑戦することを公言しないことで自らに社会的責任を課し、意気込みに欠けないように、また大人に見透かされないように「できそうだ」と自らを欺いて挑戦を始める。一方で、大人はその「フェイク」にだまされたつもりで課題を任せるという条件。

問6

空欄

X

に当てはまる表現として最も適切なものを、それぞれ①～⑤より

一つ選び、記号で答えなさい。

28

- ① 口が達者な奴だから、周囲に信用されるだろう
- ② 口先だけの奴だから、信用するのはやめておこう
- ③ もっと高い目標にしたほうが、達成できるだろう
- ④ 今回は先走ったが、次回は頑張ってくれるだろう
- ⑤ 上辺だけの言葉をいう奴だが、次は信用しよう

問7 傍線部(3)「自己欺瞞が一役買っているわけだ」とはどのようなことか、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

29

- ① 集団には誰もがやりたくない仕事もある中で、人間が周囲の励ましに共感し協力集団形成に成功したり、自身を鼓舞し未知の仕事に挑戦できたりするほど自己顕示欲が強くなるように進化した背景には、できそうにないことをできそうだと思い返す心性が働いていたということ。
- ② 協力集団の成立には、本来は自信を持ってやれるような仕事のみを割り当てる必要があるが、集団の長老が構成員に「君ならできる」と吹き込み自信を持たせることで、構成員本人も根拠がなくても自分ならできると本当に思い込み、未知の仕事でも率先して挑戦できるほど自己肯定感を高く維持できるといったということ。
- ③ 長老からの励ましの言葉に共感し、自信が持てるようになり、協力集団形成に成功し、さらに自己を鼓舞して未知の仕事でも率先して挑戦できるほどの自己肯定感を高く維持できた背景には、素質があることがゆるぎない状態でも自分の素質を心から信じるということがあったということ。
- ④ 達成が難しい課題なのに「君なら絶対できる」という人の言葉に共感して自信をもったり、未知の仕事に率先して挑戦したりできるほど、人間は自己肯定感を高く維持できるようになったが、そのためには、自分に素質があることを示す根拠が何もない状態でも、漠然と「自分ならできる」と信じることが必要だったということ。
- ⑤ 長老の叱咤激励の言葉に対抗して、自信を持てるようになり、協力集団の形成に成功し、さらに未知の仕事でも挑戦できるほど自己肯定感を高く維持できるように進化した背景には、できそうにないと思っただけでは意気込みに欠け、本心を見透かされてしまうので、心からできそうだと自分を欺くことが一助となっていたということ。

問8

傍線部(4)「肯定的なスキルを問う質問の回答からも明らかにしている」とあるが、「あなたの不親切さは平均以上ですか」という否定的な要素を聞いた場合、本文の論旨からどのようなになると推論されるか、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

30

- ① 「自己欺瞞」はできそうにないことをできそうだと思い返すことなので、「不親切さ」を問われた場合も自分は「親切にできる」と考える傾向が働き、当該質問に対して半数以上が「平均以上である」と回答すると推論される。
- ② 文明社会の中で生活する現代人は、自己肯定感を抱くとともに、本当の自分を欺くことが承認を得る手段になっているので、自分が「不親切」であってもそうではないと偽ってしまうから、平均以下だと回答すると推論される。
- ③ 協力集団の中で成長し自己肯定感や承認欲求を抱くようになる人々は、自分について否定的な要素を問う質問に対しては、自分には否定的な要素があると思いつつも、その質問を否定することが、平均よりも低くなると推論される。
- ④ 現代の人間は、自己欺瞞により自信や自己肯定感を高めており、実際は多少は不親切であると自覚していても自分を偽るため、「あなたは不親切か」という否定的な要素の問いに対して自分は平均以上と回答する割合は高くなると推論される。
- ⑤ 自己欺瞞により自己に対する評価は潜在的に肯定的な傾向にあるため、否定的な要素を問う質問に対してはそれを否定しようとする人が多数となるため、平均以下と回答する人が少数であると推論される。

問9 傍線部(5)「自己欺瞞の習慣を維持している」とあるが、その理由は何か、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

31

- ① 現代社会において自己欺瞞を要求する承認欲求の源泉である密な協力集団が希薄化した一方、狩猟採集期に培われた承認欲求自体は残り、金銭を媒介に満たそうとしても、それは周囲との競争を強いるので、生涯にわたり根拠の薄い自己の能力を主張せざるをえないから。
- ② 現代社会は、狩猟採集時代のような競争集団が形成され、お金を稼ぐことを目的とする市場原理によって敵対関係が生じ、自己肯定感を高めてアピールし、周囲の承認を得ることが一生を通じての工作上的活動原理となったので、生涯にわたって自己欺瞞を保ち根拠の薄い自分の能力を主張せざるをえなくなったから。
- ③ 狩猟採集時代のような密な協力集団が希薄になり、お金を稼ぐことが社会的な営みになっていて、周囲の人々の競争関係が生じやすい現代社会では、自己肯定感を高めてアピールし、周囲の承認を得るという一連の活動が一生を通じての工作上的活動原理となっているから。
- ④ 現在の文明社会では密な協力集団が希薄になっているが、市場原理に基づく社会では周囲の人々との競争関係が生じやすく、自己肯定感を高めてアピールし、周囲の承認を得ることが個人の活動原理となるため、たとえ根拠が明確でも「自分は仕事ができる」と信じる自己欺瞞が現代人の習慣になるから。
- ⑤ 狩猟採集時代のような密な協力集団が希薄な現代では、協力集団による承認欲求は満たされず、代わりにお金を稼ぐことで基本的な生活を支え、人間関係を構築して承認を満たす。そのため、活動原理に基づく現代の文明社会では、周囲との競争を生き抜くための一生を通じての工作上的市場原理として自己欺瞞に基づく自己主張が必要になるから。

問10 傍線部(6)「仮の演技をしているように感じられる」とあるが、その理由は何か、

適切でないものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

32

- ① アイデンティティは本来協力集団に自分ができる仕事を示して承認を得る手段であり、仕事のスキルを磨く責任を伴った自己欺瞞の発揮でもあったが、協力集団が希薄になった現代社会では、複数の集団に属して、様々な人と関わる生活が奨励される状況になり、アイデンティティを維持するには、集団ごとの数多くの自己欺瞞が不可欠になり、集団ごとに自分を偽る演技をすることになるから。
- ② 現代社会は密な協力集団が希薄化した一方、複数の集団に所属して多様な人々と関わる生活が奨励される中で、かつてのように集団への責任と成長を伴った自己欺瞞ではなく、異なる集団ごとに承認を得るための自己欺瞞がもてはやされた結果、自己の実態からかけ離れた「アイデンティティ」が併存することになるから。
- ③ 生まれ育った協力集団への帰属が希薄となり、複数の集団に所属しているいろいろな人と関わる生活が奨励される現代社会で、それらの所属集団へのアピール材料であるアイデンティティの確立を目指す、所属する集団ごとに自分らしさをその都度作らねばならず、一貫した自分が持てなくなるから。
- ④ アイデンティティは本来、仕事のスキルを磨くための自己欺瞞が伴う、生まれ育った集団から承認を得るためのアピール材料であったが、協力集団が密になった現代社会では、人は複数の集団に所属しており、それぞれの集団で確固たる自分らしさをアピールすることになるため、集団が数多くの自己欺瞞が不可欠になり、どの集団でも自分を偽っているという感覚が生じるから。
- ⑤ 協力集団が希薄になった現代社会では、生まれ育った集団への帰属意識を得ることが難しく、市場原理に基づく競争を勝ち抜くために生涯にわたる根拠のない自己主張が求められ、不必要に自己欺瞞が高められる。さらに、複数の集団に属して人間関係を広げて生きることが奨励されるため、アイデンティティの維持のためには集団ごとに複数の自己欺瞞が必要になり、混乱して自分を見失うから。

第2問 次の文章を読んで、後の問に答えなさい。

33

45

この文章は、著作権上の都合により公開できません。

(出典..伊藤亜紗著『手の倫理』講談社選書メチエ)

問1 本文中へaへへへcの傍線部に該当する漢字を含む熟語として正しいものを、①へ

⑤よりそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。 33へへ 35

へaへへ 33

- ① カンシヨウ材を詰める
- ② カンキョウに配慮する
- ③ キュウカンを診る
- ④ カンパがやってきた

へbへへ 34

- ⑤ カンジンなどところを見逃した
- ① コンダン会で喋る
- ② コンサイは体によい
- ③ コンスイ状態になる
- ④ ケツコン式に参列した
- ⑤ コンザツしている店だ

へcへへ 35

- ① ケンケツをする
- ② ケンコウ診断をうける
- ③ ケンチク技術を学ぶ
- ④ ケンシヨウに当選した
- ⑤ ケンカの原因を聞く

問2 傍線部(1)「何だか痛そうな感じがします」とあるが、その理由はなぜか、適切でな

いものを、①へ⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 36

① 「さわる」という言葉は、相手を物のように扱い、一方的で、相手の痛みを無視しているように感じられるから。

② 傷口に「さわる」という感覚に関する動詞の使用では、体を物と扱い、相手の心情を無視する一方的な行為と感じられるから。

③ 傷口に「さわる」という言葉には、思いやりや配慮が欠けており、他者に対して一方的に干渉する印象があるから。

④ 「さわる」という言葉には、さわる側の怖さを思いやる配慮がなく、一方的に行為におよぶようなイメージが伴うから。

⑤ 傷口に「さわる」という表現には、さわられる側の痛みを無視した一方的なものという意味が読み取れるから。

問3 傍線部(2)「冷たい外の空気に『ふれる』ことはできる」とはどういうことか、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 37

- ① 空気に「ふれる」という言葉は人間的なかわりのみの相互性を特徴とするが、空気の場合は人間が触れようとするだけでなく、空気が流れ込んでくるという相互性をもつから。
- ② 窓をあけて換気する場合、空気にふれようとする人間の意志だけでなく、実際に空気が流れ込んで近づくところに、相互性が感じられ、「ふれる」という言葉の使用を促されるから。
- ③ 外気にふれる場合には、空気という「物」にふれて冷たさを確かめようとする人間の探求心と窓から流れ込んでくる空気の側のアプローチとの対価としての互換性が感じ取れるから。
- ④ 空気は目に見えないために、それを感じ取ろうとする空気側の意志だけでなく、流れ込む人間側のアプローチも必要であり、そこに「ふれる」体験が持つ出会いの親和性が生まれるから。
- ⑤ 空気を入れ替える際、人間が空気を感じ取ろうとするよりも、空気そのものが私たちにアプローチすることが重要であり、そこで「ふれる」体験が相互に生まれるから。

問4 空欄「 I 」・「 II 」に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤よりそれぞれ一つ選び、記号で答えなさい。 38 39

- 「 I 」
- ① 抽象的
 - ② 局地的
 - ③ 求心的
 - ④ 客観的
 - ⑤ 具象的

- 「 II 」
- ① 安定感
 - ② 既視感
 - ③ 不快感
 - ④ 一体感
 - ⑤ 現実感

問5 空欄 に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 機微にふれる
- ② 琴線にふれる
- ③ 核心にふれる
- ④ 勘気にふれる
- ⑤ 逆鱗にふれる

問6 傍線部(3)「『ふれる』が相互的であるのに対し、『さわる』は一方的である」とはどのようなことか、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

- ① 「ふれる」は「人間的なかわり」であり、ふれあうもの同士がお互いの境界を越えて、相手のいのちを大切に思いやる関係のものであり、「さわる」は「物的なかわり」という、自己と他者を区別することなく、相手の特徴や性質を確認したりする一方的な関係のものである。
- ② 「ふれる」は「人間的なかわり」として、対象を生命ある存在とみなしてふれ合い、そのいのちを尊重する科学的なかわりであるのに対して、「さわる」は、「物的なかわり」として対象を物とみなし、その特徴や性質を確認したり、味わったりする一方的なかわりである。
- ③ 「ふれる」は、ふれあうもの同士の間いのちをいつくしむような相互性が生じるという「人間的なかわり」のものであるが、「さわる」は、物としての特徴や性質を一方的にさわることで確認したり、味わったりする「物的なかわり」のものである。
- ④ 「人間的なかわり」である「ふれる」は、自他の境界を超えて相手のいのちをいつくしみ思いやる関係性であるが、「物的なかわり」である「さわる」は、自他の区別を前提として、お互いに相手の性質を確認したり、自分の欲望を満たしたりするものである。
- ⑤ 「人間的なかわり」の「ふれる」は相互的な関与を基本とし、自己を超えて他者に触れ、心的な交流に発展しうるものであるが、「物的なかわり」の「さわる」は一方的な関与を基本とし、自己と対象を明確に区別した上で、対象を主観的に判断する契機となるものである。

問7 傍線部(4)「この態度表明が『さわる』である」とはどのようなことか、適切でない

ものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

42

- ① 医師は、自らの感情を入れずに、患者を科学の対象として物のように扱う態度をとることで、医師の立場として専門的な知識を持ってさわっていることを表明しているということ。
- ② 医師は、専門的な知識を前提に感情を排除して、患者の体を科学の対象として一方的に触診することで、症状を医学的に判断しているという態度を患者に示しているということ。
- ③ 医師が患者の身体を科学の対象として見るという感情的な診察態度が、患者のお腹の張り具合などを調べるために、患者の体に一方的に医師がさわること以示されるということ。
- ④ 医師が患者の体を触診するとき、体を物のように「さわる」のは、感情を排除し、あくまで医学の専門家として、患者の身体を科学の対象として見ようとしていることとの表れだということ。
- ⑤ 医師が患者の身体を触診する際に、感情をなくして、科学的な視点から患者の身体を見ようと意識しているため、身体を物のように扱う行為は、医師としての姿勢であるということ。

問8 傍線部(5)「この接触面の人間関係」とはどのようなことか、最も適切なものを、

①〜⑤より一つ選び、記号で答えなさい。

43

- ① 人生の重要な局面での人と人との言葉には、「さわる」「ふれる」を起点とする主体の客体に対する「態度」が表れ、客体も主体の「態度」を読み取るというように人間関係の程度が表出すること。
- ② 人間は、過剰な接触的動作において、相手は自分のことをどう思っているのか、どうしようとしているのかという相手の自分に対する「態度」を読み取り、人生の重要な局面で経験する人間関係に影響を与えるということ。
- ③ ケアの場面では、ふれたりさわったりする接触面のわずかな力加減、波うち、リズム等のうちに、ケアする人のケアされている自分に対する心情や態度が読み取れるように、人間の心情に間接的に影響をもたらすということ。
- ④ 人生の重要な局面で人が人にさわったりふれたりするとき、人はその接触面のわずかな力加減や波打ちやリズムなどから、相手の自分に対する思いやりや意図を感じとっており、それは両者の関係性に影響をおよぼすということ。
- ⑤ 人生の重要な場面では、ほんのわずかな力や波打ちなどからの接触では、相手の心情や意図を読み取ることができないが、相手のケアの方法で自分に対しての関係の程度が明らかになるということ。

問9 傍線部(6)「やはり手です」とあるが、筆者がそのように述べる理由は何か、適切でないものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 44

- ① 物のように「さわる」ことと人間のよう「ふれる」ことは容易に逆転しうる上に、どちらの行為も適切な場面で行われなければ相手を不快にすることもあり、その意味で「よきさわり方／ふれ方」を追究することは、幸福な人間関係を追究することに直結すると考えられるから。
- ② 人間は状況に応じて、「さわる」と「ふれる」を無意識に使い分け、その微妙な意味の違いを感じとる。触覚は親密さにも暴力にも通じており、人生の重要な局面で経験する「さわり方／ふれ方」が、互いの幸福感に直接影響を与える。これを踏まえて筆者は、「よきさわり方／ふれ方」という触覚の倫理を考えることが重要だと思っているから。

- ③ 「ふれる」「さわる」は親密さにも暴力にも通じており、ケア、子育て、教育、性愛、スポーツ、看取りなど、人生の重要な局面で私たちが出会う「さわり方／ふれ方」は、その人の幸福感にダイレクトに影響を与える以上、「よきさわり方／ふれ方」について問う必要があるから。

- ④ 触覚には、物的で一方的な「さわる」と人間的で相互的な「ふれる」があるが、触覚は親密さにも暴力にも通じる感覚であり、「さわり方／ふれ方」は幸福感に直結する重要な問題であるため、私たちはよい人間関係をつくるために、「よきさわり方／ふれ方」とは何かについて考えていかなければならないから。

- ⑤ ケア、子育て、教育、性愛、スポーツ、看取りなど、人生の重要な場面で私たちが直面する「さわり方／ふれ方」は、相手の幸福の感じ方により、物的な「さわる」と相互的な「ふれる」が変化するため、相手に対して「よきさわり方／ふれ方」を考えることは、よい人間関係を築く上で重要だから。

問10 空欄 Y に入る語句として、最も適切なものを、①～⑤より一つ選び、記号で答えなさい。 45

- ① 「介助できない研究者」
- ② 「介助できないインタビュアー」
- ③ 「研究のできない介助者」
- ④ 「介助のスキルがある研究者」
- ⑤ 「研究者であり介助者」

令和7年度 言語聴覚学科(前期) 英語・国語 正答

英語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	
第1問				第2問				第3問				
(1)	1	③	5	A				A				
(2)	2	④	5	(1)	7	⑤	6	(1)	13	①	4	
(3)	3	①	5	(2)	8	①	6	(2)	14	②	4	
(4)	4	②	5	(3)	9	④	6	(3)	15	①	4	
(5)	5	①	5	(4)	10	③	6	(4)	16	④	4	
(6)	6	⑤	5	B				(5)	17	③	4	
			小計	30		11	②	4	B			
				C				(1)	18	②	6	
					12	②	4	(2)	19	③	6	
							小計	32	(3)	20	①	6
										小計	38	

国語 正答表

問題番号	解答番号	正答	配点	問題番号	解答番号	正答	配点	
第1問				第2問				
問1	21	③	4	問1	33	③	4	
	22	②	4		34	⑤	4	
	23	⑤	4		35	①	4	
問2	24	①	4	問2	36	④	4	
問3	25	⑤	4	問3	37	②	4	
問4	26	③	4	問4	38	①	4	
問5	27	⑤	4		39	③	4	
問6	28	②	4	問5	40	⑤	4	
問7	29	④	4	問6	41	③	4	
問8	30	②	4	問7	42	③	4	
問9	31	①	4	問8	43	④	4	
問10	32	④	4	問9	44	⑤	4	
			小計	48	問10	45	①	4
							小計	52