

やさしいにほんご

こ はったつ
お子さんの発達について
しんぱい
心配なことはありますか？

にほん こそだ ほごしゃ かた
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター
発達障害情報・支援センター

Traditional Chinese

中國語(繁體字)

您有孩子發展方面的擔心嗎？

～給在日育兒的家長～



國立障礙者復健中心
發展障礙資訊與支援中心

はじめに

きんねん にほん こそだ がいこくじん ほごしゃ かた ふ
近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- ぶん か せいかつしゅうかん くに こそだ くらう かた
・ 文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦勞をしている方
- こと ば かべ こそだ ひつよう じょうほう え かた
・ 言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- こ はったつ しんばい かた
・ お子さんの発達について、心配している方

ぼんふれっと がいこくじん ほごしゃ みな あんしん こそだ
このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんがすこしでも安心して子育てができるように
つくりました。

こ はったつ しんばい ぼあい い だれ そうだん よ
とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのか
わからなくて、とまどうこともあるでしょう。

にほん かくち こ はったつ しんばい ほごしゃ おうえん きかん ぼしよ
日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。
がいこくじん ほごしゃ みな ひつよう じょうほう さぼーと ぼんふれっと
外国人保護者の皆さんが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを
やくだ こうえい
役立てていただければ光榮です。

こくりつしょうがいしゃり はびりてーしょんせんたー
国立障害者リハビリテーションセンター
はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

前言

近年來，在日育兒的外國人家長不斷增加。

- 有的人因為身處異國，文化和生活習慣不同，感到育兒很辛苦
- 有的人因為語言不通，難以獲得必要的育兒資訊
- 有的人擔心孩子的成長和發展

為了讓家長們能更安心的育兒，我們製作了這個手冊。

特別是擔心孩子的成長和發展的時候，不知道應該去哪裡，去找誰諮詢，會感到很傷腦筋吧！

在日本各地都設有相關的機構，為擔心孩子發展的家長們提供幫助。希望家長們通過這本手冊，可以更快的接觸到所需要的資訊和支援。

國立障害者復健中心
發展障礙資訊與支援中心
(国立障害者リハビリテーションセンター/発達障害情報・支援センター)

もくじ 目次

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい	
たと	例えばこんなことはありませんか？ 3
さい	3歳まで 3
さい さい しょうがっこうにゆうがく	3歳～6歳(小学校入学まで) 4
し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う	市区町村が行う健康診査を受けましょう 5
にゆう じ けんこうしん さ	乳児健康診査 5
さい げつ じ けんこうしん さ	1歳6か月児健康診査 5
さい じ けんこうしん さ	3歳児健康診査 6
しゅうがく じ けんこうしん さ	就学時健康診査 7
しゅうがく そうだん	就学相談 7
さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ぼ	【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場合 8
そうだん 相談したい	
そうだん	相談をしましょう 9
す し く ちょうそん そうだん き かん	お住まいの市区 町 村の相談機関 10
はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？	
はったつしょうがい し えんほう	発達 障 害支援法について 12
はったつしょうがい し えん せ ん た ー	発達 障 害支援センターについて 12
びょういん い 病院に行きたい	
びょういん けん さ こ べつりょうほう	病院について、検査、個別療法 13
こ はったつしょうがい し んだん	お子さんが発達 障 害と診断されたら・・・ 13
かいてき す くすり りよう	快適に過ごすための薬の利用 14
しょうがい て ちょう し 障害手帳について知りたい	
りよう きー び す れい	利用できるサービスの例 15
りょういく て ちょう	療 育手 帳 15
せいしんしょうがいしゃ ほ けんふく し て ちょう	精神障害者保健福祉手帳 16
く やく だ じょうほう ほ さんこうじょうほう 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)	
がいこく ご そうだん きー び す	外国語での相談サービス 17
ほんやく あ ぶ り	翻訳アプリ 18
がっこうきょういく かん じょうほう はったつしょうがい かん じょうほう	学校教育に関する情報・発達障害に関する情報 19
えいにちよう ご しゅう	英日用語集 20

目錄

想知道孩子的發展狀況

例如有沒有類似這樣的情況？	3
3 歲前	3
3 歲～6 歲（小學入學前）	4
市區町村安排的健康檢查	5
新生兒健檢	5
1 歲 6 個月幼兒健檢	5
3 歲兒童健檢	6
入學時健檢	7
入學諮詢	7
【參考】特殊教育（特別支援教育）的學習制度	8

想找人諮詢

關於諮詢	9
居住地的諮詢機構	10

什麼是發展障礙？

關於發展障礙者支援法	12
關於發展障礙者支援中心	12

想去醫院

在醫院的評估及個別治療	13
孩子被診斷為發展障礙的話	13
讓孩子生活更好的藥物使用	14

想知道關於身心障礙者手冊的資訊

能夠使用的福利及服務	15
療育手冊	16
精神障礙者保健福祉手冊	16

想得到對生活有用的資訊（參考資訊）

外語諮詢服務	17
翻譯軟體	18
學校教育相關資訊/發展障礙相關資訊	19

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと
例えばこんなことはありませんか？

さい 3歳まで

- ・ ことばの発達が遅れている。

- ・ 話していたことばが消えた。

- ・ コミュニケーションが困難、
または一方的である。

- ・ いつも同じ遊びばかりしている。



- ・ 目が合わない、合いにくい。

- ・ 抱っこされることをいやがる。

- ・ 表情が変わらない。

- ・ 名前を呼ばれても振り向かない。



- ・ とても嫌がる物や場所がある。

- ・ 同じもの、同じやりかたなどにとっても
こだわる。

- ・ かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。

- ・ 自分を傷つける行為を繰り返す。

(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- ・ 首がすわる、座る、歩くなどの

運動発達がゆっくりである。

- ・ 筋肉が柔らかい。

姿勢を保つことが難しい。

- ・ 落ち着きがない。

- ・ よく動き回るので、いつも見守って
いなければならない。

- ・ とても気が散りやすい。



- ・ ひどい夜泣きが何か月も続いている。

- ・ 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。

- ・ 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- ・ 音のするほうを向かない。

- ・ 音にとっても敏感(自分で耳をふさぐ)。



想知道孩子的發展狀況

孩子有沒有類似以下情況？

3 歲前

- 語言發展遲緩。
- 以前會說的話，突然不會說了。
- 交流困難、或只有單方面的溝通。
- 總是玩一樣的東西。



- 沒有眼神接觸，或少有眼神接觸。
- 不喜歡被抱。
- 沒有太多表情變化。
- 被叫名字卻常常沒有回頭看。



- 有特別討厭的物品或地方。
- 非常執著於某一種物品或某一種做法。

- 抬頭、坐、走路等動作發展遲緩。
- 肌肉柔軟。難以保持某種姿勢。

- 常發脾氣，生氣後很難恢復平靜。
- 會重複做出傷害自己的行為。
(例如打自己的頭、咬手等)。



- 很難安靜下來。
- 總是到處動，得一直看著。
- 非常容易分心。



- 晚上哭鬧嚴重且已持續數月。
- 不睡午覺或入睡很困難。
- 對食物或飲料有嚴重的偏好（挑食）。



- 不會隨著聲音去尋找發出聲音的地方。
- 對聲音非常敏感（常常捂住耳朵）。



さい さい しょうがっこうにゅうがく
3歳～6歳(小学校入学)まで

- ほかの子どもにも興味がない。子ども同士で遊べない。
- 興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、数字など)。
- 同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- 一人でいることが多い。



- ルールや約束を気にしない。
- 話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- 友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- 落ち着きがなく、動き回る。
- 自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- 説明を最後まで聞かない。



- みんなと一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- 準備や片付けにとても時間がかかる。
- 絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- 身体にさわられるのをいやがる。
- トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- 話しかけられている内容がわからない。
- 文字や数がよくわからない。
- とても得意なことと、とても苦手なことがある。



こ もんだい しんぱい
お子さんにこのような問題があると、心配ですね…

ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育てに自信がなくなることもあるかもしれません。

これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、ことに発達障害があるのかもしれません。

3 歲~6 歲(小學入學前)

- 對其他的小孩沒有興趣，不和同學朋友一起玩。
- 對特定物品感興趣（特定的顏色、商標、符號、文字、數字等）。
- 會不斷重複同一個問題、同一個話題。
- 大部份時間都自己一個人。



- 不遵守規則或約定。
- 常常單方面開啟，單方面結束對話。
- 不能好好的和小朋友玩，容易傷到對方。
- 很難安靜下來，經常走動。
- 總是隨意去自己想去的地方。
- 聽別人說話時常不能聽到最後。



- 大家一起活動時，不能與其他孩子一同行動。
- 準備或收拾東西需要花很長時間。
- 不擅長繪畫、使用剪刀等。
- 拒絕身體被觸碰。
- 上廁所、換衣服等生活習慣的養成需要花很長時間練習。



- 不能理解對話的內容。
- 不能理解文字(字母)或數字。
- 有明顯特別擅長的事情，或特別不擅長的事情。



孩子出現這樣的情況時，家長會很擔心吧

家長們可能會因為不知道“我的孩子到底怎麼了”而煩惱，或者會想“是因為我沒有教好孩子嗎？”而對育兒失去信心。

這些狀況可能只是暫時的，但也有可能是孩子有發展上的遲緩，或發展障礙的可能，我們需要早點向專業人士諮詢以了解孩子的特性和發展狀況。

し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ちょうそん やくしよ むりょう にゆうようじけんこうしんさ けんしん おこな
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ き かい う
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して
ください。

にゆうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ？

こ げつ
お子さんが3～4か月になったとき

なに
何をする？

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいよう し り にゆうしょく おし
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ？

こ さい げつ さい まえ あいだ
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。



市區町村安排的健檢

市區町村的市區役所，有安排免費的嬰幼兒健康檢查（健檢）。

這是一個確認孩子的健康及發展狀況的重要機會。請一定要接受檢查。

每個地區健檢的時間都有所不同，請向居住地的市區役所確認。

新生兒健檢

什麼時候？ 孩子滿 3～4 個月的時候

什麼內容？ •醫生進行健康檢查。

•測量身高和體重。

•可向保健師諮詢您擔心的事情。

•營養師會教有關副食品的知識。

1 歲 6 個月幼兒健檢

什麼時候？ 孩子滿 1 歲 6 個月至兩歲前的期間

什麼內容？ •醫生進行健康檢查。

•牙科醫生檢查牙齒。

•測量身高和體重。

•可向保健師諮詢您擔心的事情。



さいじ けんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こ さい さい まえ あいだ
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・ 医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・ 歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・ 身長や体重をはかります。
- にょう けんさ
・ 尿の検査をします。
- し かく ちょうかく けんさ
・ 視覚や聴覚の検査をします。
- ほ けん し えいようし しんりし しんばい そうだん
・ 保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。



し かくけんさ 【視覚検査】

さい し りよく はったつ はや し りよく い じょう
6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や
しゃし み ちりょう かいふく きたい
斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。

ちようかくけんさ 【聴覚検査】

き い じょう みみ びょうき み けんさ みみ き
聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、
こと ば はったつ おく はや み たいせつ
言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。



- けんこうしんさ う ねんれい き
○ 健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさ ひよう えん
○ 健康診査の費用は、すべて0円です。
- き けんこうしんさ ひ う やくしょ まどぐち き
○ 決められた健康診査の日を受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。

3 歲兒童健檢

什麼時候？ 孩子滿 3 歲至 4 歲前的期間

什麼內容？ •醫生會進行健康檢查。

•牙科醫生檢查牙齒。

•測量身高和體重。

•尿液檢查。

•視力和聽力檢查。

•可向保健師、營養師、心理師諮詢您擔心的事情。



(視覺檢查)

孩子的視力會持續發育直到 6 歲左右為止。視力異常、斜視等問題如果能儘早發現並進行治療的話，有很高機會能恢復正常。

(聽覺檢查)

發現聽力異常及耳部疾病的檢查。如果耳朵聽不見/聽不清楚，會對語言發展有影響。及早發現是非常重要的。



- ❑ 以上健檢的接受年齡都是規定好的。
- ❑ 健檢的費用，全部免費。
- ❑ 指定的健檢日沒辦法參加的話，可以向市區役所的窗口詢問。

しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます(なお、外国籍または無国籍の子どもが日本の小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です)。

なに
何をする？

入学する予定の小学校に行き、就学時健康診断を受けましょう。

- ・医師が診察します。
- ・歯科医師が診察します。
- ・身長や体重をはかります。
- ・視力や聴力の検査をします。
- ・簡単な知能検査をします。

しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考えを最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。

入學時健檢

什麼時候？ 小學入學前一年的9月，會收到市區町村的教育委員會發來的通知（注意外國國籍或無國籍兒童希望就讀日本的小學的話，必須向當地市區町村的教育委員會提交就學希望的申請）。

什麼內容？ 去預定入學的小學，參加入學時的健檢。

- 醫生會進行健康檢查。
- 牙科醫生檢查牙齒。
- 測量身高和體重。
- 檢查視力和聽力。
- 簡單的智能評估。

入學諮詢

有發展障礙、或對入學後的學校生活有擔心的孩子，可以去教育委員會或教育中心

きょういくいいんかい きょういくせんたー
(教育委員会や教育センター)諮詢入學問題。保育園及幼稚園的老師也可能會建議向教育委員會諮詢。

○發展障礙孩子的教育

教育委員會會在充分尊重父母及孩子的想法的基礎上，決定孩子國小應該在哪裡接受教育比較適合孩子。

小學裡設有“特別支援學級”或“通級指導教室”。而“特別支援學校”是為發展障礙程度較嚴重的孩子設立的學校。

“特別支援學級”和“特別支援學校”是可以在入學前參觀的。請向教育委員會諮詢安排。

しょうがっこう ちゅうがっこう
小学校・中学校

つうじょう がっきゅう
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう し どう
通級による指導
つうきゅうし どうきょうしつ
(通級指導教室)

じゆぎょう つうじょう がっきゅう う
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、
き じ かん つき しゅう すうかい べつ
決まった時間(月または週に数回)だけ別の
きょうしつ かよ こ がくしゅう せいかつ
教室に通います。お子さんの学習や生活の
か だい こ べつ し えん う
課題について、個別の支援を受けることが
できます。

とくべつ し えん がっきゅう
特別支援学級

しょうにんずう がっきゅう
少人数の学級です。
たいしやう こ しやうがい ち てき
対象のお子さんの障害によって、知的
しょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく しんたいきよじやく
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、
じゃくし なんちよう げ ん ごしょうがい じへいしやう じやうちよ
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒
しょうがい し ゅる い がっきゅう
障害の7種類の学級があります。
がっこう せ っち がっきゅう
学校によって、設置されている学級の
し ゅる い かず
種類や数がちがいます。

つうきゅうし どうきょうしつ とくべつ し えん がっきゅう
*「通級指導教室」や「特別支援学級」が
せ っち がっこう
設置されていない学校もあります。

とくべつ し えん がっこう
特別支援学校

し かくしょうがい ちやうかくしょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく ち て きしょうがい こ がっこう
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。
ち て きしょうがい じへいしやう す べ く と ら むしょうがい こ ち て きしょうがい とくべつ し えん がっこう
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の
たいしやう
対象になります。
しょうにんずう がっきゅう しょうがい おう せんもんてき きょういく おこな
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。

小學 中學

普通學級

在團體生活中，會對需要特別支援的孩子有額外的協助。

在普通班級外的指導 （通級指導教室）

大部分的課程在普通班級和大家一起上，只在特定時間（每月或每週數次）去別的教室（通級指導教室）上課。

孩子學習或生活上的問題，可以得到個別的幫助。

特別支援學級

小班制班級。

按照障礙類別分成 7 種班級：

智力障礙、肢體障礙、病弱/身體虛弱、弱視、聽力障礙、語言障礙、自閉症/情緒障礙。不同的學校、設置的班級種類及數目也會不同。

* 也有些學校，沒有設立通級指導教室或特別支援學級。

特別支援學校

為有視覺障礙、聽覺障礙、肢體障礙、病弱、智能障礙的孩子專門設立的學校。同時有智能障礙的自閉症光譜障礙的孩子，是智能障礙的特別支援學校的對象。小班制教學，會根據孩子障礙的情況進行適性的教育。

そうだん 相談したい

そうだん 相談をしましょう



こ　　とくちょう　　はったつ　　ちが　　しんばい
子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば
はや　　そうだん　　こ　　とくちょう　　あ　　たいおう　　たいせつ
早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- こ　そだ　　なや　　こ　　はったつ　　しんばい　　し　く　ちょうそん
子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の
ほ　けんし　　そうだん
保健師に相談しましょう。
- ほ　いくじょ　　ようちえん　　かよ　　ぼ　あい　　こ　　よう　　す　　ふ　だん
保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から
ほ　いくし　　はな　　あ
保育士とよく話し合ひましょう。
- し　く　ちょうそん　　はったつ　　そうだん　　いん　　こ　　べつ　　そうだん　　じゅん　　かい　　そうだん　　お　　こな
市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行って
います。
- し　く　ちょうそん　　おや　　こ　　いっ　　しょ　　かよ　　こ　　そだ　　し　　えん　　きょう　　しつ　　ひら
市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。
こ　　はったつ　　あ　　かか　　かた　　まな
お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

ば　し　ょ　　そうだん こんな場所でも相談できます

- ほ　けん　　じょ　　ほ　けん　　せん　　た　　ー
保健所、保健センター
- じ　　どう　　は　　った　　つ　　し　　えん　　せん　　た　　ー
児童発達支援センター
- こ　　そだ　　し　　えん　　せん　　た　　ー　　ひろ　　ば
子育て支援センター、つどいの広場など

そうだん　　ひと　　ば　し　ょ　　ま　　ど　　ぐ　　ち　　し　　く　　ちょうそん
※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。

想找人諮詢

關於諮詢



每個孩子的特質及發展方式和速度都不一樣。如有擔心的話，請盡早諮詢專業人士，找到適合孩子的特質的對應方式是非常重要的。

- 有育兒的煩惱，或對孩子發展有擔心的話，首先可以向居住地的市區町村的保健師諮詢。
- 有上保育園或幼稚園的話，平常可多跟保育士交流孩子的情況。
- 有些地區有安排兒童發展諮詢員(発達相談員)會進行個別諮詢或巡迴諮詢。
- 有些地區開設了父母和孩子一同上課的育兒支援教室。能學習到適合孩子發展的引導方法。

以下這些地方也可以諮詢

- 保健所、保健中心(保健所、保健センター)
- 兒童發展支援中心(児童発達支援センター)
- 育兒支援中心、嬰幼兒家長交流廣場等(子育て支援センター、つどいの広場)

* 可以接受諮詢的人員和地點會因地區有所不同。
詳情請直接向居住地的保健師詢問。

す し く ちょうそん そうだん き かん お住まいの市区町村の相談機関

し く ちょうそん そうだんまどぐち こ しんばい
市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんのことで心配があったら
そうだん
相談してみましょう。

めいしやう 名称	たいしやうしゃ 対象者	ようび じ かん 曜日・時間	でんわばんごう 電話番号	つうやく 通訳
	たいおう そうだんないよう 対応している相談内容			
[記入例] 〇〇市子ども発達 センター	18歳未満の 子ども、保護者	月～金 9時～17時 祝日休み	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部可能 (〇〇語)
	例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談			

居住地的諮詢機構

各地區有各種的諮詢單位。
有擔心關於孩子的問題的話，可以去諮詢看看。

名稱	對象	星期/時間	電話號碼	翻譯
	接受諮詢的內容			
[填表示範] XX市兒童發展中心	未滿18歲的孩子、家長	週一～週五 9點～17點 節日假日休息	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部分可以 (〇〇語)
	例：有關兒童發展的諮詢、評估、懷孕、生產、育兒諮詢			

はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。

ちてきはったつ おく
知的発達が遅れる
こともある

こうはんせい はったつしょうがい
広汎性発達障害
じへいしょう す べく とら むしょうがい
自閉症スペクトラム障害 ASD

じへいしょう
自閉症

あす べる が ーしょうこうぐん
アスペルガー症候群

- 言葉の発達の遅れ
(アスペルガー症候群では、ことばの遅れはみられません)
- コミュニケーションの難しさ
- 対人関係・社会性の問題
- パターン化した行動
興味のかたより、こだわり
- 感覚が過敏、または鈍感、不器用など

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい
注意欠陥多動性障害 ADHD
ちゅういけつじょ たどうしょう ちゅういけつじょ たどうせいしょうがい
(注意欠如・多動症、注意欠如・多動性障害)

- 集中できない
- じっとしていられない
- 衝動的に行動する

がくしゅうしょうがい
学習障害 LD
げんきよくせいがくしゅうしょう げんきよくせいがくしゅうしょうがい
(限局性学習症、限局性学習障害)

- 全体的な知的発達は遅れていないが、
「読む」、「書く」、「計算する」ことのどれかが大変苦手

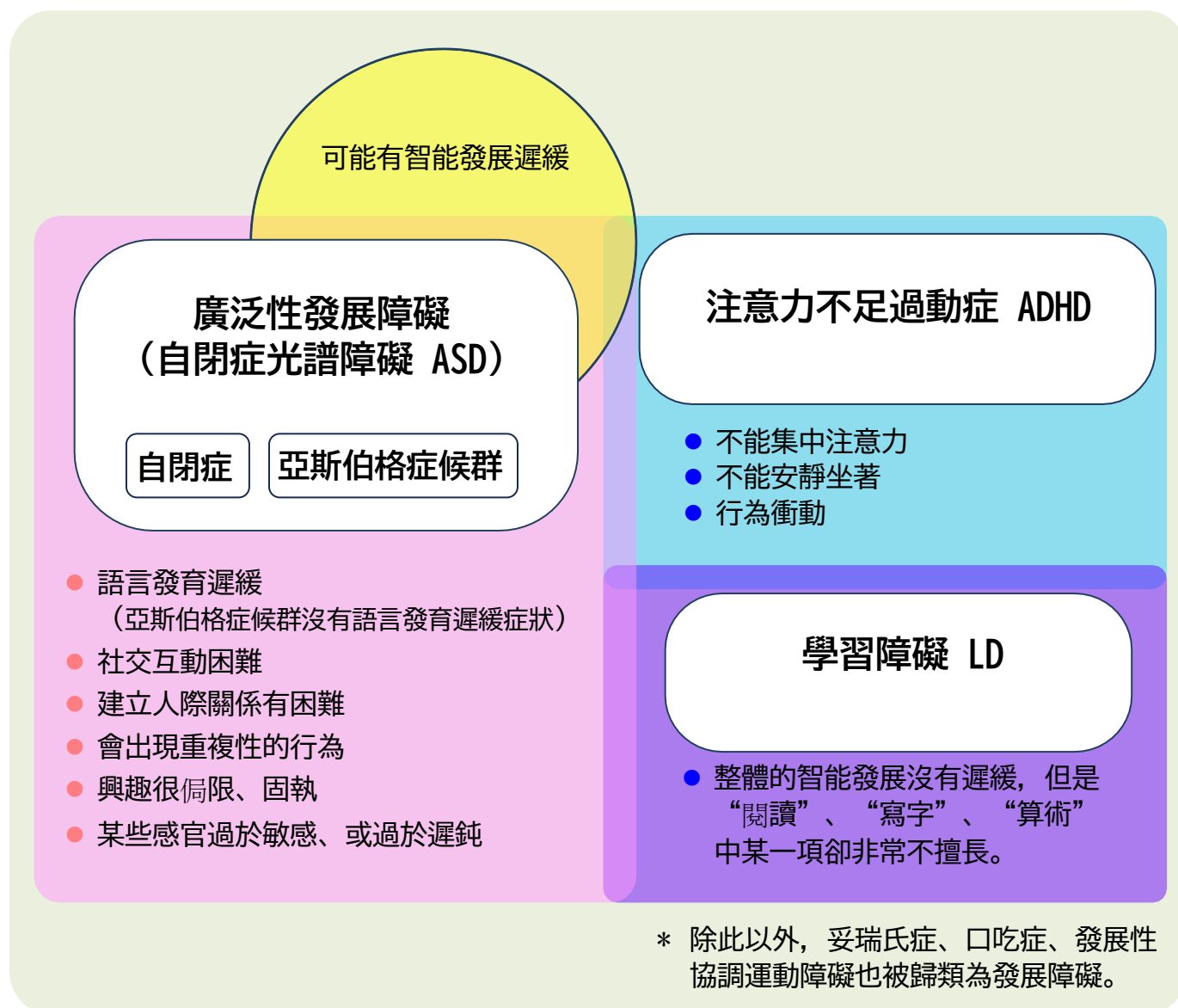
※このほか、トゥレット症候群、吃音(症)、発達性協調運動障害なども発達障害に分類されています。

はったつしょうがいしやしえんほう
発達障害者支援法における発達障害の定義 (第2条) …

はったつしょうがいとは、はったつしょうがい(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害)がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10 における F80-98 に含まれる障害

什麼是發展障礙？

”發展障礙”和腦部功能的發展有關，大多是與生俱來。發展障礙如下圖所示分為幾種類型(診斷)。即使是同一種障礙診斷，每個人的特徵和表現方式仍會有所不同。另外，也有些人同時有多種發展障礙診斷。



發展障礙者支援法中有關發展障礙的定義（第2條）

依《發展障礙者支援法》第2條之規定，發展障礙係指包括自閉症、亞斯伯格症候群及其他廣泛性發展障礙、學習障礙、注意力不足過動症等腦功能障礙，多於幼年時期即可被辨識，並因其發展障礙特性而在日常生活或社會生活中產生功能性限制之個人。※ICD-10的F80-98所包含的診斷。

はったつしょうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

にほん はったつしょうがいしゃしえんほう ほうりつ はったつしょうがい かた こ
日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子ども
おとな かぞく さき ほうりつ
から大人まで)やその家族を支えるための法律です。

はったつしょうがいしゃしえんほう はったつしょうがい こ すこ そだ かぞく あんしん
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心
こそだ ちいきしゃかい めざ
して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

はったつしょうがい かた かぞく あんしん せいかつ ちいき
発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな
そうだんきかん
相談機関があります。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー かくとどうふけん しえん ちゅうしんてき やくわり は
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心的な役割を果たし
すべ とどうふけん せいいいしていと し
ています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

ぜんこく はったつしょうがいしゃしえんせんたー かん じょうほう した うえぶさいと の
○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトにあります。

はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



す ちいき はったつしょうがいしゃしえんせんたー)
【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

せんたーめい
センター名:

れんらくさき
連絡先:

關於發展障礙者支援法

在日本，有“發展障礙者支援法”的法律，是為了幫助有發展障礙的人士（包括兒童及成人）及其家人的法律。

發展障礙者支援法的目的是，建立一個讓有發展障礙的兒童能健康成長，其家人能安心育兒的社會。

關於發展障礙者支援中心

為了讓有發展障礙的人士及其家人能安心地生活，各地多處設有諮詢機構。

在所有的都道府縣、政府指定都市都設有“發展障礙者支援中心（はったつしょうがいしゃしえん 発達障害者支援センター）”。

○有關全國的發展障礙者支援中心的資訊，可以參考以下網頁。

發展障礙資訊及支援中心資訊

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



【居住地區的發展障礙者支援中心】

中心名稱：

聯絡方法：

びょういん い 病院に行きたい

びょういん 病院について



はったつしょうがい しんだん せんもん い し しょうにかい じどうせいしんかい おこな い し
発達障害の診断は、専門の医師（小児科医、児童精神科医）が行います。医師の
しんさつ きぼう つぎ じゅん び
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- せんもん い し びょういん しら し く ちょうそん ほ けん し はったつしょうがいしゃえん
専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援
せん た ー そうだん おお びょういん よやくせい
センターなどに相談しましょう（多くの病院は予約制です）。
- はじ しんさつ とき けんこう ほ けんしょう ぼ し けんこう て ちょう も
初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- こ しんぱい いえ ほいくじょ ようす まえ
お子さんのことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、
か
書いておくといいでしょう。

けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・
はったつけんさ ちょうりよくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、
げんごちょうかくりょうほう しんりりょうほう
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

こ はったつしょうがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしょうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ
適切なかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。

たいおう し かた たんとう い し せんもん しょくいん そうだん
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

想去醫院

關於醫院



發展障礙的診斷需由專業醫師（兒科醫生、兒童精神科醫生）進行。如果想接受醫生的看診，可以事先做以下準備：

- 查詢有發展障礙專門醫師的醫院。向當地的保健師或者發展障礙者支援中心諮詢（請注意很多醫院是預約制的）。
- 第一次看診時，要攜帶健康保險證和母子健康手冊。
- 把擔心的事情，孩子在家裡或保育園的情況事先總結寫下來的話會更好。

評估/個別治療



在醫院，有必要的話，會有專業人員進行評估及個別療法。

評估包括智能及其他發展評估、聽力檢查、腦電波檢查等。

個別治療包括物理治療、職能治療、語言聽覺治療、心理治療。

根據孩子的情況檢查的內容和療法也不一樣。

孩子被診斷為發展障礙時

孩子被診斷為發展障礙後，家長一定會非常擔心。但是，透過環境上的調整及找到適合孩子的對應方法，是可以逐步改善孩子生活和學校困擾的情況的。

關於對應的方法，可以向主治醫師或專業人員諮詢。

かいてき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用

い し しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあ い くすり の すす
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こう か ふく き よう たんとう い し じゅうぶんはな あ
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合ひましょう。

はったつしょうがい くすり なお はったつしょうがい こ
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに
よくみられる症状のなかには、薬でやわらげることができるものもあります。

だいひょうてき くすり 【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい し げきやく
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしょうがい た どう ふ ちゅう い しょうどうせい かる
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく
○ 抗てんかん薬

ほっ さ おさ
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく
○ 睡眠薬

すいみん り ず む ととの
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう こ かいてき す
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすいになります。

き かいすう りょう まも の
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん い し せんもん しょくいん せつめい えんりょ
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあったら、遠慮しない
で質問しましょう。

ほ け ん し ほ い く じ ょ よ う ち え ん せんせいたち み じ か た よ そんざい こ
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や
発達を見守りましょう。

讓孩子生活更好的藥物使用

經醫師評估後，若認為孩子有用藥之必要，醫師會提出相應的用藥建議。關於藥物的療效與可能的副作用，建議與主治醫師充分討論並確認。

發展障礙本身無法僅依靠藥物達到根治的效果。然而，在發展障礙孩子所表現出的各項症狀中，部分症狀可透過藥物治療獲得緩解，進而有助於日常生活與學習的穩定。

【典型的藥物】

- | | |
|----------|---------------------------------------|
| ○中樞神經興奮劑 | 減輕因注意力不足多動障礙引起的多動、
注意力不集中、衝動等行為症狀。 |
| ○抗焦慮藥 | 緩解焦慮情緒。 |
| ○抗精神病藥 | 緩和過度興奮及妄想等症狀。 |
| ○抗癲癇藥 | 抑制癲癇發作。 |
| ○助眠藥 | 調整睡眠規律。 |

透過適當的藥物使用，使相關症狀獲得緩解後，孩子能夠更舒適、穩定地生活。藥物的服用方式，請務必依照醫師所指示的次數與劑量進行。

☆ 若對醫院醫師或其他專業人員的說明有任何不清楚之處，請隨時提出詢問，不必感到顧慮。

☆ 保健師、保育園或幼稚園的老師等，也都是身邊可以諮詢與商量的重要對象。平時可多與他們分享孩子的狀況，透過彼此的合作，一同守護孩子的成長。

しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

りょう さーびす れい 利用できるサービスの例

しょうがい しめ てちょう しょうがいしゃ てちょう も しょうがい しゅるい ていど
障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度に
ふくし さーびす てあてきん りょう てちょう
よって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳が
ひと やくしょ てつづ
ほしい人は、役所で手続きをします。

てちょう しょうがい しゅるい りょういくてちょう せいしんしょうがいしゃほけん ふくしてちょう しんたい
手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体
しょうがいしゃてちょう しゅるい
障害者手帳」の3種類があります。

てちょう ふくし さーびす う ばあい てつづ かんたん
* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

てあてきん きんがく しょうがい しゅるい ていど
* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

たいしょうしゃ さーびす ないよう し くちょうそん いちぶ
* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

す し くちょうそん ふくし たんとうまどぐち
くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

れい 【 例 】

- てあてきん
手当金がもらえます。
- びょういん はら かね いちぶ もど
病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- ぜいきん やす
税金が安くなります
- でんしゃ ばす こうくう き こくないせん りょうきん やす
電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
- ・ さーびす
ほかにいろいろなサービスがあります。

想知道關於身心障礙者手冊的資訊

關於身心障礙者手冊

持有身心障礙證明的手冊(障害者手帳しょうがいしゃ てちょう)的話, 按照殘障的種類及程度, 可以利用各種福利服務(補助金等)。可以到市區役所辦理申請手冊的手續。

手冊根據障礙的種類分成 3 類, 包括「療育手冊」、「精神障礙者保健福祉手冊」、「身體障礙者手冊」(「療育手帳りょういくてちょう」、「精神障害者保健福祉手帳せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう」、「身体障害者手帳しんたいしょうがいしゃてちょう」)

- * 若持有相關手冊, 申請並使用各項福利服務的手續將會更加簡便。
- * 各項補助金的給付金額, 會依障礙的種類及程度而有所不同。
- * 補助對象與服務內容, 亦可能因地區而異。

相關詳情, 請向居住地的福祉窗口(福祉担当窓口ふくし たんとうまどぐち)洽詢。

【例】

- 可領取各項補助金
- 醫療機構就醫時, 部分醫療費用可獲得補助
- 享有稅額減免措施
- 搭乘電車、巴士、飛機(國內線)等交通工具時可享票價減免
- 使用收費公路時可享通行費減免
- 此外, 尚有其他多元的支援與服務。

りょういくてちょう 療育手帳

たいしやう

対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう

方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます
(18歳以上の人は、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き

気をつけること

知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしやう

対象

- 次のような精神障害があつて、生活に援助が必要な状態が続いている人
 - ・ 発達障害
 - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
 - ・ 統合失調症
 - ・ てんかん
 - ・ 薬物依存症
 - ・ 高次脳機能障害
 - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう

方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
 - ① 窓口にある申請書
 - ② 医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
 - ③ 本人の写真

き

気をつけること

2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

療育手帳

對象

- 有智能障礙的人
- 有發展障礙及智力障礙的人



方法

- 在兒童諮詢中心(兒童相談センター)確定障礙的程度等。
(18 歲以上人士, 在智能障礙者更生諮詢所(知的障害者更生相談所)進行)

注意事項

智能障礙在發育過程中, 障礙的程度可能會有變化。因此, 每隔一定期間須重新判定。關於重新判定時間的規定, 各個地區有所不同。

精神障礙者保健福祉手冊

對象

- 患有以下精神障礙, 生活上持續需要援助的人。
 - 發展障礙
 - 憂鬱症、躁鬱症等情緒障礙
 - 思覺失調症(精神分裂症)
 - 癲癇
 - 藥物依賴
 - 高功能腦障礙
 - 其他的精神疾病(壓力相關障礙等)

方法

- 在市區町村的窗口辦理手續
- 需要以下資料
 - 1) 申請書(在辦理處窗口可領取)
 - 2) 醫生的診斷書(有領障礙年金的人, 也可以提供受給證書的影本)
 - 3) 本人照片

注意事項

每兩年需要進行更新手續。更新手續時也需要醫生的診斷書。

暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



參考資訊

部分醫院或諮詢機構，設有能夠使用外語的工作人員，或可透過翻譯軟體協助溝通。此外，在部分地區亦提供翻譯員派遣服務。

能用外語的諮詢服務

目前亦設有專為外國人提供的電話諮詢服務。雖然該服務並非以發展障礙為專門諮詢窗口，但仍可透過諮詢，協助您尋找能以您或孩子較為熟悉的語言進行看診的醫療機構，或提供翻譯員相關服務的資訊。

◆ 外國人生活支援入口網站^{がいこくじんせいかつしえんぽーたるとさいと} (外国人生活支援ポータルサイト)

這裡提供許多在日本生活所需的各項資訊。

也可以查詢所在地區的諮詢窗口。

<https://www.moj.go.jp/isa/support/portal/>



◆ 電話諮詢的服務 AMDA 國際醫療資訊中心^{こくさい} (AMDA國際 医療情報センター^{いりょうじょうほう せ ん た ー})

提供可使用您母語接受診療的醫療機構介紹，並以淺顯易懂的日語進行醫療與福祉制度的相關說明。

東京辦公室 事務局

服務時間：週一至週五 10:00~15:00

電話號碼：03-6233-9266

官方網站：<https://www.amdamedicalcenter.com/>



ほんやく あ ぷ り 翻訳アプリ

◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かい はつ こくりつけんきゅうかい はつほうじんじょうほうつうしんけんきゅうき こう
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

はな がいこくご ほんやく おんせいほんやく あ ぷ り ほんやく げんご
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は
げんご だうんろーど りよう むりよう
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



翻譯軟體

◆ 多語言的語音翻譯軟體 VoiceTra

[開發:NICT(國立研究開發法人資訊通信研究機構)]

這是一款只要以語音說話,即可翻譯成外語的語音翻譯應用程式。

可支援 31 種語言的翻譯,可免費下載與使用。

<https://voicetra.nict.go.jp/>



がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

◆ がっこうきょういくぜんぱん かん じょうほう さ い と もん ぶ か がくしやう 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょうきょういく き こく がいこくじん し どうせい と きょういくとう かん う え ぶ さ い と
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せい と がくしやう し えん じょうほうけんさく さ い と
外国につながるのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ た げ ん ご がっこう ぶ ろ じ え く と 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せい と かてい た げ ん ご ぶ ゐん し ゃく せい
学校と、外国につながるのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成
し えん さ い と
支援サイトです。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

○ はったつしょうがいじょうほう し えん セ ン タ ー 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがい かん き ほん て き じょうほう はったつしょうがい とくせい たいおう はったつしょうがい さき せい ど
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、
に ほん と く セ かい うご かん さいしん しんらい じょうほう み
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ はったつしょうがいきょういくすいしん セ ン タ ー 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し えん し どう ほう ほう はったつしょうがい かん けんきゆう きょうざい し えん き
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機
器 みる ことが できます。また、きょういん む どう が けんしゅうこう ぎ くに し さく ほうれい
など みる ことが できます。

<http://icedd.new.nise.go.jp/>



學校教育相關資訊

◆ 學校教育相關資訊網站【文部科學省】

○ CLARINET (CLARINET へようこそ)

本網站提供海外子女教育, 以及返國與外國籍兒童、學生教育等相關資訊。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ CASTA-NET (かすたねっと)

這是一個幫助具有外國背景兒童/學生的學習的資訊網站。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ 多語言・學校專案 (多言語・学校プロジェクト)

這是一個支援製作多語言文件的網站, 旨在連結學校與具有外國背景的兒童與學生家庭。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



發展障礙相關資訊

○ 發展障礙資訊及支援中心 (発達障害情報・支援センター)

提供有關發展障礙的基礎知識、發展障礙的特性與因應方式、支援發展障礙者的相關制度, 以及日本國內與國際間的最新動向等, 內容具備高度專業性與可信度。

官方網站: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ 發展障礙教育推進中心 (発達障害教育推進センター)

本網站提供發展障礙兒童的支援與教學指導方法, 並彙整發展障礙相關的研究成果、教材與支援輔具等資源。此外, 亦收錄教師專用的影音研修課程, 以及國家政策與相關法令資訊, 作為教育現場的重要參考。

官方網站: <https://cpedd.nise.go.jp/>



お子さんの発達について心配なことはありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～〔やさしいにほんご版〕

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 脩（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会
（発達障害情報分析会議）

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
（研究代表：今橋久美子）

您有孩子發展方面的擔心嗎？

～給在日育兒的家長～〔Traditional Chinese〕

發 行 日 2019 年 6 月／2021 年 6 月 部分修訂／2025 年 3 月 設計修訂

監 修 高橋 修(豐田市福祉事業團 理事長)

協助單位 豐田市兒童發展中心 地區復健諮詢室

編輯製作 発達障害情報分析会議 作業部会(提供與具有國外背景的發展障礙兒童及成人支援相關的資訊)

發 行 國立障礙者復健中心 企劃・資訊部 發展障礙情報・支援中心

(国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター)

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 官方網站: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

Design and illustration Kuu Kusuvara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, *Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu* (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

本手冊的設計與插圖由以下研究經費製作:厚生労働科学行政推進調査事業費「關於《身心障礙者綜合支援法》適用範圍的檢討與建立障礙福祉計畫制定所需的資料運用方式之研究(障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究)」(研究代表:今橋久美子)



ぱんふれっと あんけーと パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をおねがいします。

【保護者・家族向け】 ※やさしいにほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行：国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





[Guideline for use of this booklet] You are free to print and distribute this booklet.
However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for
Persons with Developmental Disorders.

〔關於本手冊的使用〕本手冊原則上可自由列印與發放。

但不得未經「發展障礙情報・支援中心」同意, 擅自更動本手冊的內容。

發行: 國立障礙者復健中心 企劃・資訊部 發展障礙情報・支援中心
(国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター)
官方網站: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

