

授 業 科 目	物理学		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	星野 元訓		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要	
基礎数学（三角比、指数、ベクトルなど）から物理学の基礎までを学習する。主に質点の運動（並進系）、剛体の運動（回転系）、力学的エネルギーを学ぶ。後期に開講される生体力学等の工学系科目を履修する前段階の科目である。	
■ 到 達 目 標	
1) 質点の運動を理解し、運動方程式を記述し解を求められる。 2) 力学的エネルギーを数式で記述できる。 3) 剛体のモーメントを数式で記述できる。 4) 電気回路の電流、電圧、抵抗の関係を式で記述し、その解を求められる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	物理基礎（単位・物理量・有効数字・SI 接頭辞）
第 2 回	基礎数学（度数法・弧度法・三角比・三角関数・正弦定理・余弦定理）
第 3 回	基礎数学（指数・累乗・べき乗・常用対数・自然対数・スカラー・ベクトル）
第 4 回	基礎数学（微分・積分）
第 5 回	位置・速度・加速度
第 6 回	等速直線運動・等加速度運動・放物運動
第 7 回	力のモーメント・摩擦
第 8 回	剛体に働く力
第 9 回	運動の 3 法則
第 10 回	ニュートンの運動方程式
第 11 回	運動量・力積・運動量保存の法則・衝突
第 12 回	運動量保存の法則・衝突
第 13 回	仕事・力学的エネルギー保存の法則
第 14 回	単振動
第 15 回	電位と電流
第 16 回	磁場と電流
■ 評 価 方 法	
筆記試験を実施し、平常点と総合して評価する。 筆記試験 90%、平常点 10%	
■ 教 科 書	
なし（授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する）	

授 業 科 目	数理統計学		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	坂井 剛		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
記述統計の基礎を習得し、表やグラフを通じたデータの解釈を行う。 推測統計の原理を理解し、相関分析や回帰分析の利用、t 検定やχ^2検定などの検定の使用を可能とする。	
■ 到 達 目 標	
1) データの性質を理解し、目的に応じたグラフが描画できるようになる。 2) 推測統計や統計的検定の意義を理解し、実際のデータについて検定や分析が行えるようになる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	統計学とは
第 2 回	記述統計の基礎
第 3 回	確率分布とヒストグラム
第 4 回	グラフを通じたデータ解釈
第 5 回	相関・回帰分析
第 6 回	クロス集計
第 7 回	χ^2 検定
第 8 回	t 検定，統計量の表記ルール
■ 評 価 方 法	
レポートの内容と平常点での評価を総合して行う。平常点とは、積極的な授業への参加態度を評価対象とする。 レポート 90%，平常点 10%	
■ 教 科 書	
「事例で学ぶ Excel 統計」日経 BP その他、必要に応じて資料を配布する。	
■ 留 意 事 項	
<担当講師の実務経験> 大学の心理教育相談所にて事例データ収集・分析、社団法人の社会的支援データの収集・分析	

授 業 科 目	心理学		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	坂井 剛		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
心理学の基礎を学び、人間の行動・反応の原理について科学的・客観的な視点の獲得を目指す。また、その知見をもって、社会生活において発生するストレスやその対処行動、ソーシャルサポートの在り方やカウンセリングの原理について理解し、実社会で役立てられる知見の獲得を目指す。	
■ 到 達 目 標	
1) 行動の科学としての心理学を理解する。 2) ストレスコーピングおよびカウンセリングの原理について理解する。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	心理学とは
第 2 回	記憶
第 3 回	レスポンドメント条件付け、対人心理学としての社会心理学
第 4 回	傍観者効果の 3 要因、社会的アイデンティティと内集団びいき
第 5 回	社会的差別の発生プロセス、ストレスの発生と不安
第 6 回	ストレスと認知、ストレスコーピングとソーシャルサポート
第 7 回	カウンセリングの原理
第 8 回	傾聴の 3 条件、クライアントの自己決定プロセス
■ 評 価 方 法	
レポートの内容と平常点での評価を総合して行う。平常点とは、積極的な授業への参加態度を評価対象とする。 レポート 9 0 %，平常点 1 0 %	
■ 教 科 書	
特に指定しない。必要に応じて資料を配布する。	
■ 留 意 事 項	
＜担当講師の実務経験＞ 大学の心理教育相談所勤務（6 年間）、専門学校の学生相談業務（13 年）	

授 業 科 目	美術		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	青木 純子		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	実習 30 時間

■ 授 業 概 要	
ヌードデッサン・模刻を行う。 幾つかの演習を通しモノを正確に知覚する方法を学び、その上で人体、静物の特徴を捉え、再現する技術を習得する。	
■ 到 達 目 標	
1) 人体の特徴を捉えたモノの見方、及びデッサンが出来る 2) 立体の形状を捉えて再現出来る	
■ 授 業 内 容	
第 1-4 回	見たものを見たまま描く ヌードデッサン（男性） 講評
第 5-8 回	ヌードデッサン（女性） 講評
第 9-12 回	立体を立体に写し取る 模刻（バナナ） 講評
第 13-16 回	模刻（サザエ） 講評
■ 評 価 方 法	
製作課題と平常点での評価を総合して行う。平常点とは、積極的な授業への参加態度を評価対象とする。 製作課題 90%、平常点 10%	
■ 教 科 書	
特になし	
■留意事項・その他	
＜担当教員の実務経験＞ 武蔵野美術大学空間演出デザイン学科研究室にて副手。その後照明デザイン事務所勤務。武蔵野大学工学部建築デザイン学科研究室員(助手)を兼務(全 11 年)。2008 年より本学院義肢装具学科非常勤講師(美術)	

授 業 科 目	外国語 I		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	坂口 真澄		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	実習 36 時間

■ 授 業 概 要

本講義では義肢装具分野における英語でのコミュニケーション、英語論文の理解、英語によるプレゼンテーションを身につけていきます。基本的に講義はすべて英語で行い、質問についても可能な限り英語できるようにしてください。質問の仕方についても講義で紹介します。最終講義では英語によるプレゼンテーションおよびディスカッションを行います。

■ 到 達 目 標

- 1) 英語でのコミュニケーションができる（外国人ユーザーとの簡単な会話、外国人留学生との簡単な会話）
- 2) 簡単な英語論文を理解することができる
- 3) 英語による簡単なプレゼンテーションおよびディスカッションができる

■ 授 業 内 容

第 1 回	オリエンテーション、自己紹介：使える表現英語、自己紹介でのマナー（文化の違い）
第 2 回	英語プレゼンテーションのテーマ決め準備（情報収集）
第 3 回	短いフレーズ表現（声掛けの英語）、短いフレーズを用いた会話
第 4 回	研究計画書の作成：プレゼンテーションのテーマ決定（参考文献・検索・観察・実験・方法の決定）
第 5 回	外国人患者、ユーザーを想定した短いフレーズを用いた会話練習
第 6 回	英語論文の読み方、読解＋論文構成＋科学的・客観的＝目的（義肢装具士の論文）
第 7 回	英語のプレゼンテーションのマナー、話し方、聞いてみる（TED I）
第 8 回	英語のプレゼンテーションの準備
第 9 回	英語のプレゼンテーションの進捗状況報告
第 10 回	英語のプレゼンテーションの進捗状況報告
第 11 回	英語のプレゼンテーションと質疑応答の練習
第 12 回	英語のプレゼンテーションと質疑応答の練習
第 13 回	発表会リハーサル
第 14 回	発表会リハーサル
第 15 回	英語でのプレゼンテーション、ディスカッション（発表会）
第 16 回	英語でのプレゼンテーション、ディスカッション（発表会）

■ 評 価 方 法

主として、第 15 回・16 回の発表会におけるプレゼンテーションおよびディスカッションにて評価します。

■ 留 意 事 項

授 業 科 目	外国語Ⅱ		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	楡木 祥子		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	実習 30 時間

■ 授 業 概 要

教科書からテーマを選び、ディベート、ディスカッション、プレゼンテーション形式で実習を進める。実習を通して、義肢装具に関する知識を英語で理解し、伝えられる能力を身につける。

■ 到 達 目 標

- 1) 英語を使って自分の考えを伝えられる
- 2) 相手の話す英語を聞き取れる
- 3) 義肢装具の専門用語の基礎を身につける

■ 授 業 内 容

第 1,2 回	Introduction to Prosthetics and Orthotics
第 3,4 回	Atlas of Amputation and Limb Deficiencies
第 5,6 回	Components for Prosthesis, socket
第 7,8 回	Components for Prosthesis, feet
第 9,10 回	Gait Analysis
第 11,12 回	Disorder of Musculoskeletal System
第 13,14 回	Sports Prosthesis
第 15,16 回	試験・解説

■ 評 価 方 法

筆記試験にて評価を行う。（筆記試験 100%）

■ 教 科 書

Prosthetics and Orthotics (Lower limb and Spinal), Textbook of Disorders and Injuries of the Musculoskeletal System, Fundamentals of Pediatric Orthopedics, Student Atlas of Anatomy 等

■ 留 意 事 項 ・ そ の 他

<担当教員の実務経験>

義肢装具パーツメーカー（本社：アイスランド）の日本法人として 2004 年から 21 年間国内、海外で勤務。また本学院義肢装具学科の非常勤講師として 2009 年より 16 年間従事。

授 業 科 目	リハビリテーション体育		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	梅崎 多美 他		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	実習 45 時間

■ 授 業 概 要

生涯にわたって運動やスポーツを親しむのに必要な素養と、健康に生きていくために必要な身体能力、知識などを身に付けることをねらいとする。授業では、様々な身体運動とスポーツ種目の経験を通して、「身体を動かす楽しさ」「チャレンジ」「協力」「フェアプレー」「安全」に関する態度を学ぶ。

■ 到 達 目 標

- 1) パラスポーツおよび生涯スポーツを体験し、そのルールを理解する
- 2) 自ら実施できるストレッチを習得し、生活の中で活用する
- 3) 義肢装具や車椅子等を使用する障害のある方への介助方法を知る

■ 授 業 内 容

第 1 回	オリエンテーション
第 2 回	ストレッチ、車いす操作法、介助法
第 3 回 第 23 回	天候、体育館の使用状況、受講者の希望等を考慮し、以下のスポーツを中心に授業を行う。 ・バレーボール ・バスケットボール ・テニス ・ボッチャ ・卓球 ・チュックボール ・アルティメット ・スポーツチャンバラ ・ドッジボール ・体力評価(新体力テスト) ・シッティングバレーボール ・車いすバスケットボール ・車いすテニス ・ゴールボール ・サウンドテーブルテニス ・バドミントン ・グラウンドゴルフ ・シャッフルボード ・ドッジビー ・和太鼓 など

■ 評 価 方 法

本科目の評価は「平常点」により行う。平常点は、積極的な授業への参加態度を評価対象とする。
平常点 100%

■ 教 科 書

特になし

■ 留 意 事 項

ストレッチは準備運動として毎時間実施する。

<担当教員の実務経験>

本学院リハビリテーション体育学科の専任教員として勤務。

授 業 科 目	レポート作成技法		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	中村 喜彦		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授業概要	
本科目では、他の科目でレポート課題を作成する前段階として、レポートの作成技法について学習する。実際のレポート課題作成を通し、Microsoft office Word の基本操作を習得する。また、文献管理ソフトを使用し、レポートにおける文献引用方法を学習する。	
■ 到達目標	
1) Microsoft office Word を用いて、文書作成ができる 2) 文献管理ソフトを用いて、文献管理を行える 3) 文献から適切に引用することができる	
■ 授業内容	
第1回	文書のプロパティ設定、レイアウト設定、ファイルの保存
第2回	図表の挿入、図表番号・キャプションの挿入
第3回	インデントの調整、スタイルの設定、ヘッダー・フッターの編集
第4回	段落番号の設定、アウトラインの設定、行間の設定
第5回	ナビゲーションウィンドウの使い方
第6回	目次の挿入、文章の校正、単語の検索・置換
第7回	段組の設定、文献管理ソフトとの連携
第8回	引用文献の挿入
■ 評価方法	
評価の割合は以下の通りである。期限を越えての課題の受付は行わないので、注意すること。 提出課題 100%	
■ 教科書	
なし。随時資料を配布する。	
■ 留意事項	
授業では毎回各自のパソコンを使用する。	

授 業 科 目	情報演習		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	丸山貴之		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期（8回）・後期（7回）	時 間 数	演習 30 時間

■ 授業概要

本科目では、情報リテラシー教育として、情報倫理、アプリケーションソフトやインターネットの利用方法について、実際にパソコンを操作して学習していく。アプリケーションソフトとして、Microsoft office PowerPoint / Excel の基本操作を習得する。また、発展的な内容として、プログラミングおよびプログラムによるマイコン制御を体験する。

■ 到達目標

- 1) 情報倫理に基づいて、各種情報を取り扱うことが出来る
- 2) インターネット検索を用いて、情報収集を行うことができる
- 3) Microsoft PowerPoint を用いて、発表スライドを作成できる
- 4) Microsoft Excel を用いて、データ処理を行い、表やグラフを作成できる
- 5) プログラミングの基本を理解し簡単なプログラムを作成できる
- 6) プラグラムを用いたマイコン制御を行うことができる

■ 授業内容

第 1 回	情報利用のルール
第 2 回	発表での伝え方
第 3 回	スライドの作成、スライドマスターの設定
第 4 回	配色・フォントの設定、発表練習
第 5 回	オブジェクトの挿入と編集、アニメーションの設定、発表練習
第 6 回	周辺機器準備、スライドショーの実行と記録、発表練習
第 7 回	配布資料の作成、発表練習
第 8 回	発表練習
第 9 回	Excel の基本操作、データ処理
第 10 回	Excel のデータ処理とグラフ作成
第 11 回	Excel のマクロ処理と VBA
第 12 回	プログラミング演習①
第 13 回	プログラミング演習②
第 14 回	マイコンと電子回路
第 15 回	マイコン制御

■ 評価方法

評価の割合は以下の通りである。期限外の課題の受付は行わないので、注意すること。

提出課題 100%

■ 教科書

なし。随時資料を配布する。

授 業 科 目	職業教育		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	星野 元訓 他		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具業界では若手が継続して義肢装具士としてキャリアを積み活躍することがいっそう求められている。本講義では、社会人として働く上で必要なビジネスマナー、自己理解、社会人基礎力等に関する内容を教授する。また、義肢装具士として求められる医療接遇や障害者とのコミュニケーション、職域理解等を通して、働く上で求められる能力・態度について具体的に考える機会を提供する。学生が専門学校で学ぶことの意義を考え、義肢装具士としてよりよい職業人人生を送る意識を醸成する。	
■ 到 達 目 標	
1) 社会で活躍するための基礎として、自立的・主体的に考え行動し、問題や課題に直面したときに自分で対処し解決する力を習得する	
2) 自己実現に向けて自身の強みと弱みを理解した上で、国内（外）で働く義肢装具士の事例や実例等を通じて、義肢装具士として社会・地域に貢献するために必要な要素を認識する	
3) 将来出会う義肢装具ユーザーやメディカルスタッフと円滑なコミュニケーションを図るために必要なスキルや有用な手法について理解する	
■ 授 業 内 容	
第1回	キャリアとは
第2回	自己理解
第3回	社会人基礎力とは・目標設定方法
第4回	義肢装具士の業務内容・職域理解
第5回	医療接遇の基礎
第6回	障害者とのコミュニケーション
第7,8回	義肢装具士としての実務と経験
■ 評 価 方 法	
レポート課題 90%、平常点 10%	
■ 教 科 書	
なし。随時資料を配布する。	
■ 留 意 事 項	

授 業 科 目	論文指導		
教 育 内 容	基礎分野	科学的思考の基盤 人間と生活	
担 当 教 員	丸山貴之、星野元訓、中村喜彦、吉岡久恵、大谷巧、那須祐介		
学 年	3	単 位 数	4
開 講 時 期	通年 前期：月曜日 1-4 限 後期：金曜日 1-4 限	時 間 数	演習 120 時間

■ 授業概要

卒業研究を遂行し付随する研究に必要な知識について学ぶ。

研究テーマの設定から、研究計画、実験、解析、考察を自ら行い論理的、批判的思考を身につける。また研究者に必要な研究倫理についても学ぶ。

毎回、各自の研究について進捗を報告し討論を行い、教官の指導のみならず、学生同士で研究内容をブラッシュアップし、具体化していく。そして計3回の発表会を行い、初期発表では研究計画について、中間発表ではそれまでの研究結果と今後の予定、最終発表では最終的な研究結果と研究目的に対する結論について、発表抄録とプレゼンテーション資料を作成し、発表を行う。最終的に、卒業論文として研究をまとめる。

■ 到達目標

- 1) 批判的思考により研究テーマを設定し、研究計画を立てる事が出来る
- 2) 研究計画に沿って研究を遂行し、論理的思考により目的に対する結論を導くことができる
- 3) 必要な文献を検索し、それらの文献内容を適切に理解することができる
- 4) 関連研究の文献を適切に引用することができる
- 5) 研究内容について発表し、他者に伝えることができる
- 6) 研究内容について論文としてまとめることができる

■ 授業内容

第1回 ～第94回	ゼミ形式で進捗発表とそれに対する討論および指導を行う。また研究計画に沿って研究を遂行し、実験等により得られた結果を解析して結論を導き、論文としてまとめる。 初期発表、中間発表、最終発表の3回の発表を行う。	
--------------	---	--

■ 評価方法

以下の割合で評価を行う。

卒業論文 30%、初期発表 20%（研究計画書 5%、発表 15%）、中間発表 20%（抄録 5%、発表 15%）、最終発表 30%（抄録 5%、発表 25%）

※卒業論文及び各発表の抄録については提出期限までに提出されたもののみ評価するので注意すること

※3回の発表の実施は単位認定に必須とする。指定の期日に実施できなかった場合は、教官と相談の上、可能早期に発表を行うこととする。ただし、評価は行えないので注意すること。

※卒業論文を期限内に提出できなかった場合は、原則として単位は認めない。

■ 教科書

特になし

■ 留意事項

授 業 科 目	解剖学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	江戸 優裕		
学 年	1	単 位 数	4
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 60 時間

■ 授 業 概 要	
個体（ヒト）を階層的に構成する器官系（筋系・消化器系等）、器官（筋・胃等）、組織（筋組織・上皮組織等）、細胞（筋細胞・上皮細胞等）の概要を学ぶ。その上で、身体各所の主に運動器（骨、筋、関節・靭帯、神経等）の形態・構造および位置関係について、人体模型を併用して三次元的に学ぶ。さらに、それらの内部構造を体表から把握することで解剖学的知識を生体において統合する。	
■ 到 達 目 標	
1) 個体を階層的に構成する器官系、器官、組織、細胞の各概要を説明できる。 2) 身体各所の器官（主に運動器）の形態・構造を説明できる。 3) 身体各所の器官（主に運動器）の位置関係を理解し、体表から把握できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1-2 回	総論、骨格、関節・靭帯、筋系、神経系、感覚器系
第 3-4 回	循環器系、呼吸器系、消化器系、泌尿器・生殖器系
第 5-6 回	体幹①（主に運動器と体表解剖）
第 7-8 回	体幹②（主に運動器と体表解剖）
第 9-10 回	肩関節①（主に運動器と体表解剖）
第 11-12 回	肩関節②（主に運動器と体表解剖）
第 13-14 回	肘関節（主に運動器と体表解剖）
第 15-16 回	手関節・手（主に運動器と体表解剖）
第 17-18 回	股関節①（主に運動器と体表解剖）
第 19-20 回	股関節②（主に運動器と体表解剖）
第 21-22 回	膝関節①（主に運動器と体表解剖）
第 23-24 回	膝関節②（主に運動器と体表解剖）
第 25-26 回	足関節・足①（主に運動器と体表解剖）
第 27-28 回	足関節・足②（主に運動器と体表解剖）
第 29-30 回	総括
■ 評 価 方 法	
筆記試験（70%）、授業内課題・平常点（30%）	
■ 教 科 書	
「標準 PT・OT 専門基礎分野 解剖学 第 6 版」野村 嶺（編）（医学書院）。加えて、資料を配布する。	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
各種人体模型を使用する。また、体表解剖の理解にあたり、動きやすい服装で出席することが望ましい。 <講師の実務経験> 江戸優裕：理学療法士として 7 年間医療機関に勤務。その後、大学理学療法学科の専任教員として教育に従事。	

授 業 科 目	生理学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	吉岡 昇		
学 年	1	単 位 数	4
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 60 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具士として知っておくべき、人体の生理的特性の基礎を学習する。生体の主要な器官、組織の生理機能を、それを構成する細胞の特性と関連して学習する。特に、神経細胞や筋細胞の基本的機能、神経系の構成、感覚、血液と循環、呼吸、代謝と体温、に重点を置いて進める。	
■ 到 達 目 標	
1) 人体の器官について、その構造と構成する組織や細胞について説明出来る 2) 人体の器官の生理機能を、構成する細胞の特性から説明出来る 3) 人体の色々な器官の間の、生理的な関連が説明出来る 4) 生理学の基礎的な専門用語を理解し、その内容を簡潔に説明出来る	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	生命現象人体、細胞の構造と機能
第 3,4 回	神経の興奮伝導と末梢神経 I
第 5,6 回	神経の興奮伝導と末梢神経 II
第 7,8 回	中枢神経系 I
第 9,10 回	筋と骨
第 11,12 回	感覚
第 13,14 回	血液・心臓・循環 I
第 15,16 回	血液・心臓・循環 II
第 17,18 回	血液・心臓・循環 III
第 19,20 回	呼吸とガスの運搬
第 21,22 回	泌尿器、消化器、内分泌
第 23,24 回	代謝と体温
第 25,26 回	生殖と発生・成長と老化
第 27,28 回	運動生理
第 29,30 回	演習
■ 評 価 方 法	
総合評価の目安：筆記試験 100%、但し、小テストの成績からの加点も考慮する。	
■ 教 科 書	
標準理学療法学・作業療法学、生理学（第 5 版）、岡田隆夫、鈴木敦子、長岡正範著、医学書院	
■ 留 意 事 項	
随時、小テストを実施する予定。	

授 業 科 目	運動学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	国分 貴徳 他		
学 年	1	単 位 数	3
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 45 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具使用者は、なんらかの疾病や障害により正常な関節運動を行えないことが多い。使用者に最適な義肢装具を提供するためには、その基礎段階としてヒトの正常な関節運動を十分理解し習得する必要がある。本講義は、解剖学・生理学が終了した段階で機能解剖学・生体力学と並行して履修し、主として四肢と体幹の運動と正常歩行、エネルギー代謝など基礎となる内容について教授する。	
■ 到 達 目 標	
1) 解剖学的特徴と筋作用の面から各関節運動について説明できる 2) 各関節の運動学的特徴と機能について説明できる。 3) 正常歩行の時間的・空間的因子およびエネルギー代謝について説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	総論
第 3,4 回	手関節・手部
第 5,6 回	肘関節・前腕
第 7,8 回	肩甲帯・肩関節
第 9,10 回	体幹
第 11,12 回	エネルギー代謝
第 13,14 回	下肢帯・股関節
第 15,16 回	膝関節
第 17,18 回	足関節・足部
第 19,20 回	正常歩行
第 21 回	体力と筋生理の基本
第 22,23 回	脊髄損傷のニューロリハビリテーションの実際とその理論
■ 評 価 方 法	
筆記試験にて評価を行う。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
「基礎運動学（第6版）」中村隆一著（医歯薬出版） その他、必要に応じて資料を配布する。	
■ 留 意 事 項	
国分 貴徳：理学療法士として7年間病院に勤務。県立大学理学療法学科の専任教員として15年間教育に従事。	

授 業 科 目	運動学実習		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	塩田 琴美		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	実習 45 時間

■ 授 業 概 要	
関節可動域検査（Renge of Motiom Test:ROM-T）および徒手筋力検査（Manual Muscle Testing:MMT）の検査に必要な解剖学・運動学的視点を理解しながら、検査測定の手順に従い実習を行う。	
■ 到 達 目 標	
1) ROM-T と MMT について説明できる 2) ROM-T と MMT の評価の目的や留意点を理解し、各評価の実施と評価結果を解釈できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1・2 回	ガイダンス、ROM-T の概要
第 3・4 回	肩関節・肩甲帯の ROM-T
第 5・6 回	肘関節・手関節・手指の ROM-T
第 7・8 回	股関節・膝関節 ROM-T
第 9・10 回	足関節・足指の ROM-T
第 11・12 回	頸部・体幹の ROM-T、ケーススタディ
第 13・14 回	徒手筋力検査の測定方法、上肢筋の MMT
第 15・16 回	上肢筋の MMT
第 17・18 回	下肢筋の MMT
第 19・20 回	下肢筋の MMT
第 21・22 回	頸部・体幹の MMT
第 23・24 回	ケーススタディ、筆記試験・実技試験・試験問題解説
■ 評 価 方 法	
試験と平常点での評価を総合して行う。平常点は実習に対する姿勢・態度を評価対象とする。 試験 100%	
■ 教 科 書	
「新・徒手筋力検査法（第 9 版）」L.Daniels/C.Worthingham 著（共同医書出版社） その他、必要に応じて資料を配布する。	
■ 留意事項・その他	

授 業 科 目	機能解剖学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	佐藤 彰紘、田中 亮造		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要		
整形外科とリハビリテーション医学の分野では、関節の解剖学的構造と運動を理解することは重要である。主要な関節の構成要素，形態的特徴について学び，関節運動の特徴を理解する。		
■ 到 達 目 標		
1) 関節を構成する骨・筋・靱帯を答えられる 2) 関節の解剖学的構造とその特徴を説明できる 3) 筋の走行と関節の運動、およびその特徴を説明できる		
■ 授 業 内 容		
第 1,2 回	体幹の機能解剖	田中 亮造
第 3,4 回	股関節の機能解剖	田中 亮造
第 5,6 回	膝関節の機能解剖	田中 亮造
第 7,8 回	足関節の機能解剖	田中 亮造
第 9,10 回	肩甲帯の機能解剖	佐藤 彰紘
第 11,12 回	肩関節の機能解剖	佐藤 彰紘
第 13,14 回	肘関節，前腕，手部の機能解剖	佐藤 彰紘
第 15,16 回	手部，手指の機能解剖	佐藤 彰紘
■ 評 価 方 法		
筆記試験にて評価を行う。 筆記試験 100%		
■ 教 科 書		
図解関節・運動器の機能解剖（下巻一下肢編），J.Castaing 他著，井原 秀俊他訳，共同医書出版社 標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学 第4版，奈良 勲他監，野村 巖編，医学書院 その他、必要に応じて資料を配付する。		
■ 留 意 事 項		
佐藤彰紘：医療施設にて作業療法士として6年間臨床業務に従事。その後、作業療法士を養成する専門学校および大学にて専任教員として20年間教育に従事。		

授 業 科 目	生体力学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	江戸 優裕		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要	
運動・動作のメカニズムや義肢装具の作用を理解するためには、生体に働く力の考慮が不可欠となる。この授業では、生体に働く力についての基礎的な考え方を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 生体に働く代表的な力について説明できる。 2) 生体に働く力と運動・動作および義肢装具の作用との関係を説明できる。 3) 生体に働く力について数式を用いて推定できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	生体力学の総論
第 2 回	力(合成とつり合い、分解)
第 3 回	力のモーメント(合成とつり合い)
第 4 回	テコ、輪軸・滑車
第 5 回	人体におけるテコと関節モーメント
第 6 回	重心、質量中心、支持基底面
第 7 回	ニュートンの運動 3 法則
第 8 回	垂直抗力と摩擦力
第 9 回	床反力、床反力作用点
第 10 回	関節モーメント
第 11 回	変位・速度・加速度、角度・角速度・角加速度
第 12 回	力学的仕事とエネルギー、パワー、運動量と力積
第 13 回	立ち上がり動作の生体力学
第 14 回	動作開始時(歩き始め)と定常歩行の生体力学
第 15 回	総括
■ 評 価 方 法	
筆記試験(70%)、授業内課題・平常点(30%)	
■ 教 科 書	
なし(資料を配布する)	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<講師の実務経験> 江戸優裕:理学療法士として7年間医療機関に勤務。その後、大学理学療法学科の専任教員として教育に従事。	

授 業 科 目	人間発達学		
教 育 内 容	専門基礎分野	人体の構造と機能及び心身の発達	
担 当 教 員	北村 弥生		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
出生から死亡までの人間の発達について、解剖、生理、心理、社会的側面から解説する。平均的な発達に加え、障害がある場合の発達についても触れる。	
■ 到 達 目 標	
1) 出生から死亡までの人間の発達について、解剖、生理、心理、社会的側面から理解する。 2) 平均的な発達に加え、障害がある場合の発達について理解する。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	総論
第 2 回	新生児期から学童期までの身体、運動、生理の発達
第 3 回	新生児期から学童期までの認知の発達
第 4 回	新生児期から学童期までの社会性の発達
第 5 回	新生児期から学童期までの人格の発達と障害
第 6 回	青年期
第 7 回	成人期
第 8 回	老年期
■ 評 価 方 法	
試験とレポート内容の評価を総合して行う。試験 80%，レポート 20%	
■ 教 科 書	
「リハビリテーション医学講座 第2巻 人間発達学」上田礼子 著（医歯薬出版） その他、必要に応じて資料を配布する。	
■ 留 意 事 項	
<講師の実務経験> 平成8年より、作業療法士と理学療法士を対象に、「人間発達学」の講義を担当。	

授 業 科 目	医学概論		
教 育 内 容	基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	芳賀 信彦（他）		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
医療関連職種となるため、養成課程において種々の医療専門科目を履修するが、ここではその基礎となる医学と医療の成り立ちを学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 医学の社会的役割と生命倫理を学ぶ。 2) 基礎医学・臨床医学・予防医学など、医学の構成について理解する。 3) 基礎医学・臨床医学の入門として、疾患の成り立ちや健康について理解する。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	医学の歴史
第 2 回	医の倫理
第 3 回	外科学概論
第 4 回	内科学概論
第 5 回	リハビリテーション医学概論
第 6 回	ライフサイクルと生活習慣病
第 7 回	高齢者と医療
第 8 回	地域医療
■ 評 価 方 法	
平常点 1 0 0 %	
■ 教 科 書	
特になし	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
本リハビリテーションセンター病院の医師を中心に授業を担当。	

授 業 科 目	一般臨床医学		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	黒田 美奈		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具と製作する背景として患者の全身状態を知ることは重要である。本講義では、下記疾患のアウトラインと内科的治療指針を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) リハビリテーション及び義肢装具に関連する疾患を広く理解できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	内科学総論
第 2 回	循環器疾患
第 3 回	血液一般
第 4 回	身体防御・膠原病
第 4 回	神経疾患・中毒性疾患
第 6 回	感染症・呼吸器疾患
第 7 回	消化器疾患
第 8 回	腎疾患
■ 評 価 方 法	
筆記試験にて行う。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
コメディカルのための専門基礎分野テキスト 内科学	
■ 留 意 事 項	
＜講師の実務経験＞ 病理学の非常勤講師として勤務する傍ら、リハビリテーション専門学校で 10 年、精神医学の講義を担当。	

授 業 科 目	臨床神経学		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	中村仁洋 和田真 塚本康司		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
神経内科疾患では、脳・神経各部の働きと神経路を理解し、障害部位と症候との関連性を理解することが重要である。神経内科学は現代のリハビリテーション医学を支える重要な学問体系であり、これを背景として神経系の機能解剖から神経・筋疾患の病態生理、診断、治療の基礎知識を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 運動や感覚にかかわる神経機能解剖学を習得する 2) 神経の障害部位と臨床像を関連付けて説明できる 3) 代表的な神経・筋疾患の病態と機能障害について説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	総論／解剖（脳・脊髄・末梢神経・血管・脳脊髄液）
第 2 回	総論／生理（反射・麻痺・運動制御）
第 3 回	総論／診断・補助検査
第 4 回	脳血管障害Ⅰ・Ⅱ 診断・治療・リハビリテーション
第 5 回	錐体外路疾患、小脳疾患 （パーキンソン病・脊髄小脳失調症）
第 6 回	運動ニューロン疾患、末梢神経・筋疾患 （筋萎縮性側索硬化症・ギランバレー症候群・筋ジストロフィー）
第 7 回	機能的疾患、外科的疾患 てんかん・頭痛・外傷性脳損傷・脳腫瘍
第 8 回	脱髄性疾患、認知症・高次脳機能障害 多発性硬化症・アルツハイマー病など
■ 評 価 方 法	
筆記試験を実施して評価する。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
「神経内科学テキスト（江藤文夫・飯島節）」南江堂	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<担当教員の実務経験> 本リハビリテーションセンター病院および研究所の医師を中心に講義を担当。	

授 業 科 目	整形外科科学		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	阿久根徹 他		
学 年	2	単 位 数	4
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	講義 60 時間

■ 授 業 概 要	
整形外科科学は骨・関節などの骨格系と、筋・神経系からなる「運動器」の疾患を扱う分野である。運動器とは脊椎・脊髄や体幹と四肢における個体の形態と運動に関与する器官を指し、その病態は多様で疾患の種類も多い。本講義では、各疾患の病態、診断、治療、予後などの概要を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 代表的な疾患について、病因、病態生理、治療法を説明できる 2) 運動器の疾患・障害を理解し、義肢装具に求められる機能との関連性を説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	総論・骨関節軟部組織損傷 1 /教科書 P3～P74
第 3,4 回	総論・骨関節軟部組織損傷 2 /教科書 P3～P74
第 5,6 回	総論・骨関節軟部組織損傷 3 /教科書 P3～P74
第 7,8 回	肩関節・上腕 /教科書 P75～P94
第 9,10 回	肘関節・前腕 /教科書 P95～P103 神経疾患（末梢神経） /教科書 P298～P317
第 11,12 回	手関節・手指 /教科書 P104～P121
第 13,14 回	股関節・大腿 /教科書 P122～P139
第 15,16 回	膝関節・下腿 /教科書 P140～P162
第 17,18 回	足関節・足部 /教科書 P163～P175 スポーツ整形外科 /教科書 P377～P386
第 19,20 回	脊椎・脊髄 1 /教科書 P176～P207
第 21,22 回	脊椎・脊髄 2 /教科書 P208～P234
第 23,24 回	骨盤 /教科書 P235～P238 慢性関節疾患 /教科書 P239～P248 四肢循環障害 /教科書 P351～P356
第 25,26 回	関節リウマチ・類縁疾患 /教科書 P249～P265 代謝・内分泌疾患 /教科書 P270～P278
第 27,28 回	感染症 /教科書 P266～P269 ロコモティブシンドローム /教科書 P279～P284 骨・軟部腫瘍 /教科書 P285～P297 骨端症・骨壊死 /教科書 P346～P350
第 29,30 回	神経疾患・筋疾患 /教科書 P317～P340 骨系統疾患 /教科書 P341～P345

■ 評 価 方 法
筆記試験を実施して評価する。 筆記試験 100%
■ 教 科 書
「整形外科学テキスト（編集：芳賀信彦）」南江堂
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他
本リハビリテーションセンター病院の医師により授業を担当

授 業 科 目	臨床心理学		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	小熊 順子		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要			
臨床心理学は応用心理学のひとつで、実践の学である。臨床場面での患者や障害者の心理の理解と心理的支援の基礎となる知識や考え方を学ぶ。講義内容として心理的支援の対象となる人々の理解、心理的支援の理論とアプローチの方法などを扱う。			
■ 到 達 目 標			
1) 心理的支援を必要とする患者や障害者の心理を理解できる。 2) 人格理解の手法やアプローチについて具体的に説明できる 3) 障害の受容プロセスを説明できる			
■ 授 業 内 容			
第 1,2 回	臨床心理学とは	臨床心理学の分野・対象	臨床心理学と現代社会
第 3,4 回	人格の理解－面接・心理検査・態度観察		
第 5,6 回	人格理解の方法Ⅰ－知的能力的側面－		
第 7,8 回	知能と知能検査	臨床的な見方	
第 9,10 回	人格理解の方法Ⅱ－性格的側面－		
第 11,12 回	性格と性格検査	臨床的な見方	
第 13,14 回	障害の受容	身体障害者と心理的世界	事例
第 15,16 回	信頼関係を結ぶ技術、面接技法		
■ 評 価 方 法			
レポート課題と平常点と総合して評価する。 レポート 90%、平常点 10%			
■ 教 科 書			
指定の教科書は使用しないが、毎回テーマにそったプリントを配布する。			
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他			
＜担当教員の実務経験＞ 国立障害者リハビリテーションセンターにて心理判定専門職として 18 年勤務 心身障害児福祉財団全国療育相談センターにて心理相談員として 7 年勤務 浦和大学にて社会学部総合福祉学科教授として 16 年勤務（臨床心理学の講義を担当）			

授 業 科 目	リハビリテーション医学		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	芳賀信彦、阿久根徹 他		
学 年	2	単 位 数	3
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 45 時間

■ 授 業 概 要	
リハビリテーション医療は複数の医療専門職種によるチームアプローチが基本であり、義肢装具士がその一員であることは言うまでもない。ここではリハビリテーションの基礎を学ぶ。 各論として、主に運動機能障害における能力障害の回復に主眼をおき、各疾患の病態、診断、治療、予後の基礎知識をふまえた上でリハビリテーション治療手技を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) リハビリテーションの対象である疾患の病態を理解し、説明できる 2) リハビリテーションにおける各種評価について説明できる 3) 代表的な疾患のリハビリテーションについて説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	概論
第 2,3 回	障害の評価と治療
第 4,5 回	切断のリハビリテーション
第 6,7 回	脊髄損傷のリハビリテーション
第 8,9 回	脳血管障害 1
第 10,11 回	脳血管障害 2
第 12,13 回	神経筋疾患のリハビリテーション
第 14,15 回	骨関節疾患のリハビリテーション（関節リウマチ含む）
第 16,17 回	高齢者のリハビリテーション
第 18,19 回	小児のリハビリテーション
第 20,21 回	外傷性脳損傷のリハビリテーション
第 22,23 回	内部障害（呼吸・循環器）のリハビリテーション
■ 評 価 方 法	
筆記試験を実施して評価する。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
「学生のためのリハビリテーション医学概論」 医歯薬出版 「リハビリテーション医学・医療コアテキスト」 医学書院	
■留意事項・その他	

授 業 科 目	病理学概論		
教 育 内 容	専門基礎分野	疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	
担 当 教 員	黒田 美奈		
学 年	2	単 位 数	2
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要	
病理学の意義を理解し、疾病の病理組織学的変化・組織像を理解することで病態の概要を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 病気の起こる仕組みを知り、身体に変化をもたらす病態を理解し説明できる 2) 病気に関わる専門用語を理解できる	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	病理学の概要
第 2 回	細胞・組織とその障害
第 3 回	代謝障害、再生と修復
第 4 回	循環障害
第 5 回	炎症、免疫とアレルギー
第 6 回	感染症、放射線病理学
第 7 回	老化と老年病、先天異常
第 8 回	腫瘍
第 9 回	循環器系・呼吸器系
第 10 回	脳、神経系
第 11 回	造血器系・内分泌器系、全身疾患
第 12 回	運動器系
第 13 回	足病変 1
第 14 回	足病変 2
第 15 回	試験
第 16 回	解説・まとめ
■ 評 価 方 法	
筆記試験にて評価を行う。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
カラーで学べる病理学 第 2 版 ; 渡辺照男	
■ 留 意 事 項	
<講師の実務経験> 歯学部口腔病理学講座非常勤助手として 14 年勤務し研究・実習指導などを行う。また、病理学の非常勤講師として、栄養大学の保健栄養学科で 2 年、看護専門学校で 9 年、リハビリテーション専門学校で 10 年間勤務。	

授 業 科 目	社会福祉学		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	
担 当 教 員	巢立 佳宏、星田 由哉		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
社会福祉学は高齢者、障害者・児、病者、児童、経済的困窮者等の社会的弱者の福祉の増進と権利の擁護、及びその援助方法、行政政策、社会的な基盤と構造を考える学問である。リハビリテーションに従事する者は、社会福祉についての理解と、福祉専門職との連携が不可欠である。本講義では社会福祉の歴史、福祉制度・サービス等の概略を学び、障害者・医療・福祉の関係性を理解する。	
■ 到 達 目 標	
1) 社会福祉の概念や理念を理解し、説明できる 2) わが国の福祉制度・サービスの概略を説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	オリエンテーション，社会福祉とは何か
第 3,4 回	社会福祉の歴史，社会福祉法制と行財政
第 5,6 回	最低生活保障と生活保護制度
第 7,8 回	児童家庭福祉と次世代育成の展開（児童福祉）
第 9,10 回	高齢者の生活と福祉（高齢者福祉）
第 11,12 回	障害者福祉の基本理念，障害の概念（障害者福祉 1）
第 13,14 回	障害者に関わる法体系と関連分野（障害者福祉 2）
第 15,16 回	障害者総合支援法（障害者福祉 3）
■ 評 価 方 法	
レポート課題と平常点と総合して評価する。 レポート 90%、平常点 10%	
■ 教 科 書	
特になし（必要に応じて随時プリントを配布）	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	

授 業 科 目	理学療法学		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの概念	
担 当 教 員	江戸 優裕 他		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
リハビリテーションにおける理学療法の位置づけと理学療法士の役割、理学療法の基礎理論を学ぶ。さらに、各疾患に対する理学療法、および物理療法と移乗・歩行介助について学ぶ。また、義肢装具療法や義肢装具士との関わり合いについても学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 理学療法・理学療法士の資格と業務 2) 運動療法、および物理療法の種類、原理、対象疾患、効果を説明できる 3) 小児疾患、中枢神経疾患、下肢切断に対する理学療法の理論と効果について説明できる 4) 移乗方法の種類・歩行における介助方法とその注意点について説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1, 2 回	理学療法総論
第 3 回	脳卒中に対する理学療法
第 4 回	脊髄損傷に対する理学療法
第 5 回	下肢切断に対する理学療法
第 6 回	小児疾患に対する理学療法
第 7 回	物理療法
第 8 回	移乗・歩行における介助方法
■ 評 価 方 法	
筆記試験を実施して評価する。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
なし（授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する）	
■ 留 意 事 項	
<担当教員の実務経験> 江戸優裕：理学療法士として7年間病院およびクリニックに勤務。その後、大学理学療法学科の専任教員として12年間教育に従事。	

授 業 科 目	作業療法学		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの概念	
担 当 教 員	神作 一実 他		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	前期・後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
リハビリテーションにおける作業療法の位置づけと作業療法士の役割、各疾患に対する作業療法における治療・訓練の理論・方法、用いられる自助具やスプリントについて学ぶとともに、義肢装具療法や義肢装具士との関わり合いについても学ぶ。	
■ キ ー ワ ー ド	
作業療法、自助具、義手装着訓練、スプリント	
■ 到 達 目 標	
1) 作業療法・作業療法士の概要を理解できる。 2) 日常生活動作と環境調整を理解できる。 3) 自助具とスプリントの種類と効果について理解できる。 4) 中枢神経疾患、発達障害、精神障害、上肢切断に対する作業療法について理解できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	作業療法総論
第 2 回	作業療法各論：脳損傷
第 3 回	作業療法各論：脊髄損傷
第 4 回	作業療法各論：上肢切断
第 5 回	作業療法各論：精神障害
第 6 回	作業療法各論：発達障害
第 7, 8 回	手のスプリントの種類と製作方法
■ 評 価 方 法	
平常点 100%	
■ 教 科 書	
適宜、必要に応じて資料を配付する。	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<担当教員の実務経験> 神作一実：作業療法士として臨床業務に 9 年間従事。その後、作業療法士養成専門学校および大学の専任教員として 33 年間教育に従事し、この間、非常勤作業療法士としても臨床業務にも従事している。	

授 業 科 目	公衆衛生学		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	
担 当 教 員	崎坂 香屋子 他		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
公衆衛生ってなに？なんで学ぶ必要があるの？という多くの人がもっている疑問に答えられるようになること、また日本や世界の人々、また障害のある人たちが広く安心して幸せに暮らせる社会を構築するための知見を説明できるようになることを目的とします。講義担当者は海外の開発途上国での活動も長かったことから世界の紛争地や貧困の厳しい地域での地域保健(community health)、コロナ感染症対策で明らかになったように公衆衛生学の重要性もあわせて学びます。受講者の皆さんにはまずは公衆衛生学分野の楽しさを知ってもらうことが重要な教育目標でもあります。	
■ 到 達 目 標	
1) 人々と社会の健康を守るための公衆衛生学の基本事項を説明できるようになる 2) 公衆衛生学で取り組まれている重要な課題について内容を理解し解決する方途(疫学統計等)を習得する 3) 公衆衛生学の成功事例や取り組みの実際を知り、自らで解決方法を提示できるようになる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	はじめに (受講者自己紹介とアイスブレイキング) (1)公衆衛生学とは：1 人の健康の改善と集団の健康の改善:コロナウイルス感染症事例から (2)日本の経験からまなぶ公衆衛生の歴史[地域衛生改善の成功例の映像教材使用]
第 3,4 回	日本の保健統計、疾病構造を学ぶ a.集団の健康水準の測定 b.人口統計 c.疫学および疾病対策
第 5,6 回	地域包括ケア：なぜいま重要なのか？ (1) 日本の地域保健のこれまで： [「医師たちは走った」長野県佐久市の事例映像教材、および「日本の生活改善」映像教材使用] (2) 超高齢化国家日本、多死社会日本の現状と課題
第 7,8 回	受講者による発表「公衆衛生の重要な課題：自分ならこう解決する」
第 9,10 回	インクルーシブな社会へ(1)：コロンビアの紛争被害者の実際と理学療法士の活動の意義
第 11,12 回	インクルーシブな社会へ(2)：災害地域保健学とは。 東日本大震災で被災者に起こったこと、日本の避難所が世界に大きく遅れた理由
第 13,14 回	インクルーシブな社会へ(3)：自殺大国日本の「自殺総合対策」を学ぶ。
第 15,16 回	まとめ：公衆衛生学の新しい課題と受講者による討論
■ 評 価 方 法	
小テスト 30%、発表 30%、平常点 40%。 詳しくは受講者とも相談の上最終決定することとします。	

■ 教 科 書

特に定めません。講義の中で適宜紹介します。

＜参考書＞

医療情報科学研究所「公衆衛生がみえる 2020-2021」(2020 年 3 月)

安達修一編著「わかりやすい公衆衛生学第 5 版」三共出版 (2018 年)

國井修「災害時の公衆衛生～わたしたちにできること」南山堂 (2012 年)

神馬征峰「みんなの健康学序説：公衆衛生を動かした先達からのメッセージ」風間書房 (2016 年)

■ 留 意 事 項

＜担当教員の実務経験＞

JICA 青年海外協力隊でコスタリカ、専門家としてフィリピン、ニカラグア、カンボジア、ネパール、シリア等で地域保健プロジェクトに携わる。主として開発途上国での地域公衆衛生学を専門としている。東京大学大学院医学系研究科 国際地域保健学・国際保健政策学教室助教をへて 2009 年ハーバード公衆衛生大学院に日本医師会から派遣される（武見フェロー）。中央大学総合政策学部を経て 2017 年から帝京大学大学院 公衆衛生学研究科准教授。専門は社会疫学、災害地域社会医学、国際保健学。疫学的アプローチで地域に生きる人々の健康改善に取り組む。2022 年より開智国際大学 国際教養学部 教授（現在に至る）

授 業 科 目	看護学		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	
担 当 教 員	堀 房子, 他		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
保健医療福祉の分野は時代の流れとともに大きく変化しており、保健医療サービスへのニーズ也多岐にわたる。療養生活支援の専門家としての看護師には、看護の3要素である専門的知識、技術、態度が求められている。講義では、看護学に関する導入部分として、看護の歴史を概観しながら「人間」「環境」「健康」「看護」をキーワードに、看護の対象である人間の理解、健康の概念、看護とは何かについて学ぶ。また看護の目的、提供する場、役割機能と安全、健康に及ぼす影響因子や関連職種との連携としてのチーム医療について講義する。そのうえで、障害児、切断患者、脊髄損傷患者、糖尿病患者、脳卒中患者に対する看護のあり方を学び、義肢装具利用者に必要となる看護の知識を身につける。	
■ 到 達 目 標	
1) 看護の基本的な考え方を説明できる 2) チーム医療における看護と看護師の役割を説明できる 3) 障害や疾病に特有の看護を説明できる	
■ 授 業 内 容	
	授業内容
第1回	看護学概論
第2回	チーム医療 1
第3回	チーム医療 2
第4回	障害児の理解と看護
第5回	切断患者の看護
第6回	脊髄損傷患者の看護
第7回	糖尿病患者の看護
第8回	脳血管障害患者の看護
■ 評 価 方 法	
本科目の評価は、試験を実施して行う。 試験 100%	
■ 教 科 書	
必要に応じて講義前に資料を配布する。	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<担当教員の実務経験> 堀房子：看護職として病院にて 40 年間勤務。臨床看護師、看護学校専任教員および看護管理業務に従事。その間、看護師養成専門学校および大学の非常勤講師として 14 年間教育に従事。その後、認定看護師教育課程（脳卒中リハビリテーション看護認定看護師）および大学の兼任教員として教育に従事。	

授 業 科 目	義肢装具関係法規		
教 育 内 容	専門基礎分野	保健医療福祉とリハビリテーションの理念	
担 当 教 員	厚生労働省 老健局、労働基準局、社会・援護局、医政局、保険局 職員 他		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具士の法的根拠を明らかにすると同時に、関連する他のコメディカル職種について法規上の関係を理解する。また義肢装具および補装具全般の支給・給付制度について法的視点から理解を深め、その関連法について学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 義肢装具士の法的根拠について説明できる。 2) 他のコメディカル職種との法的関係を説明できる。 3) 義肢装具の支給・給付制度について説明できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1 回	総論(障害者総合支援法)
第 2 回	補装具費支給制度
第 3 回	介護保険法による福祉用具
第 4 回	労災保険による義肢装具制度
第 5 回	療養費支給制度による治療用装具の支給
第 6 回	義肢装具士法
第 7 回	健康保険法
第 8 回	義肢装具の支給・給付
■ 評 価 方 法	
平常点 100%	
■ 教 科 書	
なし（授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する）	
■ 留 意 事 項	
<担当教員の実務経験> 厚生労働省職員として、各分野での職務に従事。	

授 業 科 目	図学・製図学		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	星野 元訓		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授業概要

義肢装具を構成する機械部品においては構想した設計を実際に加工しての製品とする過程では、図面化し、部品に展開する必要がある。その機械部品の図面化においては、日本だけではなく、世界共通の表記法が定められている。本授業では、製図通則や立体部品を平面図として書く方法など図学・製図学の基礎的な知識について学習する。

■ 到達目標

- 1) 日本産業規格における機械製図の基本を理解する。
- 2) 機械製図の基本である第三角法を習得する。
- 3) 図面に描かれた情報から機械要素の仕様が把握できる。

■ 授業内容

	授業内容
第 1 回	オリエンテーション・図面の基本要件
第 2 回	図面に用いる線と文字
第 3 回	投影図の表し方
第 4 回	断面図の表し方
第 5 回	寸法の表し方
第 6 回	機械要素の表し方
第 7 回	表面粗さの表し方
第 8 回	寸法公差の表し方とはめあい

■ 評価方法

本科目の評価は、「平常点」、「提出課題」、「最終試験」の各項目での評価を総合して行う。平常点とは、積極的な授業への参加態度を評価対象とする。

提出課題 20%、最終試験 70%、平常点 10%

■ 教科書

やさしい機械図面の見方・描き方 改定 3 版、住野和男他、オーム社
新しい機械の教科書 第 3 版、門田和雄、オーム社

■ 留意事項

授 業 科 目	機構学		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	長谷 和徳		
学 年	2	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要		
機構（mechanism）とは、機械の構成要素間の組み合わせとその相対運動とを表したものである。機構の具体的な例としては、歯車、カム、リンク機構、巻き掛け伝動装置（ベルト）などが挙げられる。機構は、機械システムの中で動きの伝達・変換に関連する役割を持ち、機械システムを構築する上で欠かすことのできない構成要素である。機構学（study of mechanisms）とは、この機械（機構）の運動学を扱う学問領域である。本講義では義肢装具との関りを例題として機構学の基礎を学ぶ。		
■ 到 達 目 標		
<基本目標> ● 多くの機械の基本要素である「機構」について、その仕組み、幾何学的な関係、運動学的な関係を習得し、義肢装具などの機構を理解・設計するための基礎力を得る。 <個別目標> ● 機械と機構の基本的な知識（運動の自由度、連鎖、など）を理解し、説明できる。 ● 機構の運動解析（位置、速度、加速度解析、座標系、瞬間中心、など）を理解し、その解を求められる。 ● 実際の機構（リンク機構、カム機構、歯車、ベルト、軸受、など）を理解し、自ら機構を考案できる。		
■ 授 業 内 容		
第 1,2 回	講義計画とガイダンス（機構学とは、機構学の記述方法、機構学の用語） 機構の基本概念（対偶、自由度）	長谷和徳
第 3,4 回	質点の運動学（位置、速度、加速度、直線運動、回転運動） 剛体の運動学（並進運動、回転運動、平面運動、瞬間中心）	長谷和徳
第 5,6 回	平面リンク機構（四節回転連鎖、てこクランク機構、スライダクランク機構） 平面リンク機構の解析（位置、速度、加速度、力）	長谷和徳
第 7,8 回	カム機構（カムの種類、カムの解析） 摩擦車（転がり接触の条件	長谷和徳
第 9,10 回	歯車（歯車の条件、インボリュート歯形、サイクロイド歯形） 歯車伝動（速度比、歯車列）	長谷和徳
第 11,12 回	その他の伝動機構（ベルト、チェーン） その他の機械部品（ねじ、軸、軸受）	長谷和徳
第 13,14 回	機構設計実習（リンク機構、歯車列）	長谷和徳
第 15 回	まとめ、演習	長谷和徳
■ 評 価 方 法		
● 基本目標並びに個別目標がどれだけ達成できたかを評価する。 ● 具体的には、演習問題（約 10%）、期末試験（約 90%）によって評価を行う。		
■ 教 科 書		

<教科書>

- プリント資料（自作教科書）を中心にして講義を進める.
- プリント資料は講義中に配布する.
- 資料は基本的に長谷の自作であるが、一部に以下に示す参考書などからの抜粋の個所もある.

<参考書>

- 機械工学の一般入門書
 - 門田和雄：図解もの創りのためのやさしい機械工学，技術評論社（2001）
- 機構学の専門的な内容
 - 鈴森康一：ロボット機構学，コロナ社（2004）
 - 安田仁彦：改訂機構学，コロナ社（2005）

■留意事項・その他

<担当教員の実務経験>

民間企業 2 年間，国リハ研究所・流動研究員 1 年間，国立／独立行政法人研究所・研究員 6 年間，国立大学・助／准教授 6 年間，公立大・准教授／教授 17 年間勤務.

授業科目	材料学Ⅰ		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	嶺 也守寛		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要	
材料学のなかでも金属材料について学ぶ。一般的な金属材料に関する基礎知識に加え、義肢装具に多く用いられる金属材料の特性を理解する。金属の原子構造、鉄・非鉄金属および合金の材料特性、加工方法等について学び、義肢装具製作において応用できる知識を習得する。	
■ 到 達 目 標	
1) 鉄鋼、ステンレス、アルミニウム合金の金属組成と基本的な材料特性を説明できる 2) 代表的な金属の加工方法を説明できる 3) 代表的な金属の熱処理と効果について説明できる 4) 義肢装具に使用されている金属材料の特徴を説明できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	金属材料の歴史、金属の性質、金属結合、結晶、
第 3,4 回	金属材料の構造変化、鉄鋼の種類、構造用鋼、
第 5,6 回	構造用鋼、工具鋼、ステンレス鋼、非鉄金属とその特性
第 7,8 回	合金の金属組成と特性（アルミニウム合金など）、火花試験法
■ 評 価 方 法	
筆記試験を実施し、平常点と総合して評価する。 筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
図解 機械材料 第3版, 電機大出版局	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<教員の実務経験> 職業訓練施設の機械系指導員として 19 年間勤務後、大学の専任教員として 11 年間従事し学部及び大学院にて金属材料の授業を行っている。	

授 業 科 目	材料学Ⅱ		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	苗村潔、星野元訓		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間

■ 授 業 概 要		
材料のなかでも高分子材料について学ぶ。プラスチックに関する基礎知識に加え、接着について原理・種類・特性について学ぶ。義肢装具に用いられているプラスチック材料についてその特性と実際に部品としての適応箇所を理解する。		
■ 到 達 目 標		
1) プラスチックの基本的な材料の組成・特性を説明できる 2) 熱硬化性プラスチックと熱可塑性プラスチックのそれぞれの特徴や成形方法を説明できる 3) 接着剤の種類と特性について説明できる 4) シリコーンの材料特性と義肢装具への応用について説明できる 5) 義肢装具に使用されているプラスチック材料の特徴を説明できる		
■ 授 業 内 容		
第 1, 2 回	プラスチック総論	苗村 潔
第 3 回	プラスチックの構造と特性	苗村 潔
第 4 回	エンジニアプラスチック	苗村 潔
第 5 回	接着の理論、接着剤の分類と特性	苗村 潔
第 6 回	接着剤の強度、接着強度の比較実験	苗村 潔
第 7 回	シリコーンの材料特性と義肢装具への応用について	星野 元訓
第 8 回	プラスチック材料の義肢装具領域に使用されると特性	星野 元訓
■ 評 価 方 法		
レポート作成を課題とし、平常点と総合して評価する。 レポート 9 0 %、平常点 1 0 %		
■ 教 科 書		
なし（授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する）		
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他		
＜担当教員の実務経験＞ 苗村潔：国立および私立大学の精密機械工学科、臨床工学科において 27 年間、機械工学の講義、実験、演習を担当		

授 業 科 目	材料力学		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	原口直登		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 15 時間 演習 30 時間

■ 授 業 概 要	
義肢装具の強度や安全性を理解する上での基幹となる学問として材料力学を学ぶ。材料力学の概念と考え方について、材料の歪みと応力、強度と剛性、はりにかかる荷重およびモーメントとたわみなど、基本的な知識を学ぶ。	
■ 到 達 目 標	
1) 材料の機械的性質、歪みと応力についての関係式を理解できる 2) 材料の断面形状と剛性について理解できる 3) はりに作用する荷重およびモーメントとたわみの関係式を理解できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	応力とひずみ、材料試験
第 3,4 回	演習問題、フックの法則
第 5,6 回	ポアソン比、安全率、許容応力、応力集中
第 7,8 回	演習問題、熱応力、軸力
第 9,10 回	はり、せん断力と曲げモーメント
第 11,12 回	はり、BMD と SFD
第 13,14 回	断面二次モーメントと断面係数、演習問題
第 15,16 回	はり、曲げ応力、演習問題
第 17,18 回	演習問題、はりのたわみ
第 19,20 回	柱、座屈
第 21,22 回	演習問題、衝撃荷重、衝撃応力
第 23,24 回	まとめ
■ 評 価 方 法	
筆記試験 100%	
■ 教 科 書	
絵とき「材料力学」基礎のきそ（井山裕文、日刊工業新聞社）	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	

授 業 科 目	システム制御工学		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	藤本浩志、星野元訓		
学 年	3	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要		
近年の義肢装具の部品に活用されるようになったメカトロニクス技術の基礎となる制御工学、システム工学について、基礎的な力学モデルから制御理論（1次遅れ系・2次遅れ系の過渡応答、ラプラス変換）を学習し、自動制御（フィードバック制御）について理解する。		
■ 到 達 目 標		
1) 制御の基本的な理論とその構成を理解し、ブロック線図から制御の概要が理解できる 2) フィードバック制御の理論と、モータのサーボ制御について理解できる		
■ 授 業 内 容		
第 1 回	制御工学概論、義肢装具における制御	星野 元訓
第 2, 3 回	ガイダンス	藤本 浩志
第 4, 5 回	力学の基礎 1 : 力、万有引力、定式化のための微分の活用、運動の第 2 法則	藤本 浩志
第 6, 7 回	力学の基礎 2 : 運動方程式（微分方程式）の定式化、単振動、バネ-マス系と単振り子運動の定式化	藤本 浩志
第 8, 9 回	単振動の発見的な時間応答の解法、三角関数の活用、単振動の実験と理論値との比較 減衰要素、ダンパの定式化、2 次遅れ系の運動方程式	藤本 浩志
第 10, 11 回	インパルス入力、ステップ入力、ラプラス変換、時間応答の一般的な解法 インパルス応答、ステップ応答、初期値を考慮した単振動の時間応答、固有振動数	藤本 浩志
第 12, 13 回	1 次遅れ系の時間応答、時定数、2 次遅れ系の時間応答、減衰係数 ブロック線図、フィードバック制御系とその応答、定常偏差、安定性	藤本 浩志
第 14, 15 回	電気回路の基礎、OP アンプの基本と応用、CR 回路の特性 モータのサーボ制御回路、フィードバック制御の実習、制御の安定性	藤本 浩志
■ 評 価 方 法		
平常点 100%		
■ 教 科 書		
初めて学ぶ基礎制御工学 第 2 版（東京電機大学出版局）		
■ 留 意 事 項		

授業科目	運動解析実習		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	高嶋 孝倫		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	演習 45 時間

■ 授 業 概 要	
ヒトの運動解析を行うことの目的、意義、結果の応用について教授する．特に歩行解析について、工学的手法を用いた計測の方法論、解析結果導出のための手法、解析結果の記述法とその読解について実習を交えて教授する．	
■ 到 達 目 標	
1) ヒトの正常歩行について理解し説明できる 2) 運動の計測方法の基本的な原理を理解し実践できる 3) 歩行解析実習を行い、時間・距離因子、関節角度など運動学的な解析を実践できる 4) さらに、3次元動作解析と床反力から関節モーメントなど、運動力学的な解析を実践できる	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	講義：抗重力と立位・歩行、歩行分析と方法論
第 3,4 回	講義：正常歩行と運動学
第 5,6 回	歩行分析（時間・距離的分析）、ゴニオメータによる動作計測
第 7,8 回	計測データ解析 1
第 9,10 回	講義：正常歩行と運動学
第 11,12 回	床反力計による歩行分析（立位の重心動揺、歩行）
第 13,14 回	計測データ解析 2
第 15,16 回	EMG による歩行計測（床反力計とゴニオメータ）
第 17,18 回	計測データ解析 3
第 19,20 回	講義：関節モーメント、静力学計算手法 3次元動作解析装置による計測
第 21,22 回	計測データ解析 5（逆動力学解析手法）
第 23,24 回	計測データ解析 6、まとめ
■ 評 価 方 法	
レポート 100%	
■ 教 科 書	
なし（授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する）	
■留意事項・その他	
義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に従事後、本学院義肢装具学科の専任教員として 23 年、大学教員として 9 年間教育に従事。	

授 業 科 目	デジタルファブリケーション演習		
教 育 内 容	専門基礎分野	義肢装具領域における工学	
担 当 教 員	中村 喜彦		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	演習 30 時間

■ 授 業 概 要	
近年、義肢装具分野では CAD/CAM 技術や 3D プリンタを活用した製作技術が発展している。本授業では、デジタル技術の基礎を学び、将来的に臨床現場で活用できる基礎的なデジタルリテラシーを養うことを目的とする。	
具体的には、3DCAD ソフトやモデリングソフト、3D プリンタなどのデジタル技術を用いたものづくりの基礎を学ぶ。デジタルファブリケーションの基本概念を理解するとともに、3D モデリングからデータ作成、3D プリンタによる造形までの一連のプロセスについて演習を通して習得する。	
■ 到 達 目 標	
本授業を履修した学生は、以下の能力を身につけることを目標とする。	
1) デジタルファブリケーションの基本概念を説明できる。	
2) 3DCAD ソフトを用いて基本的な 3D モデリングができる。	
3) 3D プリンタ用データ (STL 等) を作成・準備できる。	
4) スライサーソフトを用いて造形設定を行うことができる。	
5) 3D プリンタを使用して簡単な造形物を製作できる。	
6) 製作した造形物の評価と改善点の検討ができる。	
7) 3D スキャン・3D モデリングソフトを用いて簡単な装具を設計できる	
8) 義肢装具分野におけるデジタル技術の応用可能性を理解できる。	
■ 授 業 内 容	
第 1,2 回	オリエンテーション、3DCAD ソフトの基本操作 1、練習問題①、②
第 3,4 回	3DCAD ソフトの基本操作 2、練習問題③、演習：課題①
第 5,6 回	演習：課題①
第 7,8 回	演習：課題①プレゼンテーション、スライサーソフト・3D プリンタの使用方法、課題②
第 9,10 回	演習：課題②中間プレゼンテーション
第 11,12 回	演習：課題②プレゼンテーション、3D スキャン、モデリングソフトの基本操作、SHB 設計
第 13,14 回	演習：課題③
第 15 回	演習：課題③プレゼンテーション、STL データのソリッド化、静的応力解析 (CAE)
■評価方法	
製作課題 (60%)、プレゼンテーション (20%)、課題への取り組み姿勢 (20%) で評価する	
■ 教 科 書	
なし (授業の進捗状況に応じて、随時資料を配布する)	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
ソフトウェアは Fusion を使用するので、初回授業までにインストール (学生版) し、動作確認をしておくこと。	

授 業 科 目	義肢装具概論		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	星野元訓、丸山貴之、中村喜彦、吉岡久恵、大谷巧、那須祐介		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授業概要

本科目では、義肢装具の専門知識習得および義肢装具製作に必須となる基礎知識を教授する。製作作業において基本事項となる工具・機械設備等の名称・用途と使用時の安全確保の方法、有機溶剤の取り扱いと安全確保の方法について学ぶ。さらに義肢装具の製作で使用し、それらを構成することとなる様々な材料について、その種類と特徴、取り扱い・加工上の注意点等を学ぶ。また、今後専門科目を学ぶ上での基礎となる義肢装具の分類、定義、特徴などについても用語を中心に学ぶ。

なお、第1回に行う安全衛生の講義内容を十分理解しその内容に沿って行動することが、今後、組立実習室、工作機械室を使用する上での前提条件となる。

■ 到達目標

- 1) 工具の名称と用途を説明できる。
- 2) 機械設備を使用する際の安全確保の方法を説明できる。
- 3) 有機溶剤等の安全な取り扱い方法について説明できる。
- 4) 義肢装具の分類、用語について説明できる。
- 5) 義肢装具に使用する材料の種類と特徴を説明できる。

■ 授業内容

第1回	①オリエンテーション／②安全衛生	丸山貴之
第2回	③工具・機械設備の名称・取扱	吉岡久恵
第3回	④関節の運動	星野元訓
第4回	⑤石膏	星野元訓
第5-6回	⑥装具の概念と分類	中村喜彦
第7-8回	⑦プラスチック	大谷巧
第9-10回	⑧義肢の概念と分類	丸山貴之
第11回	⑨繊維・ゴム・接着	大谷巧
第12回	⑩皮革	丸山貴之
第13-14回	⑪金属	星野元訓
第15回	⑫木材	那須祐介

■ 評価方法

本科目の評価は、「小テスト」、「最終試験」での評価を総合して行う。

小テストは上記③～⑫の各講義ごとに行い、その平均点を評価点とする。

最終試験はすべての講義内容が試験範囲となる。

配点比率：「小テスト」50%、「最終試験」50%

■ 教科書

新しい機械の教科書 第2版 門田和雄 オーム社

義肢製作マニュアル 第2版 日本義肢装具士協会監修 田澤英二編 医歯薬出版株式会社

■ 留意事項

	義肢装具基本工作論		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	吉岡久恵、星野元訓、丸山貴之、中村喜彦、那須祐介、大谷巧		
学 年	1	単 位 数	6
開 講 時 期	通年	時 間 数	講義 30 時間 実習 225 時間

■ 授 業 概 要

義肢装具の製作を通して、工具・機械設備の安全な取り扱いを習得し、使用材料の特性について理解する。

具体的には、次に挙げる 4 種類の義肢装具を製作し、義肢装具の基本的製作法を習得する。また、授業の内容を製作レポートにまとめることで、知識や理解を深める。

- 1) プラスチック短下肢装具シューホーン型
- 2) 両側支柱付短下肢装具
- 3) PTB 式下腿義足(殻構造)
- 4) PTB 式下腿義足(骨格構造)

■ 到 達 目 標

- 1) 工具・機械設備を安全に使用することができる。
- 2) 石膏ギプス包帯による採型および石膏による陽性モデル製作・修正を实践できる。
- 3) 熱可塑性プラスチック、熱硬化性プラスチックについて、それぞれを成形することができる。
- 4) 義肢装具の製作に必要なプラスチック加工(トリミング、穴開け等)を行うことができる。
- 5) 義肢装具の製作に必要な金属加工(切削、研削、穴開け、曲げ等)を行うことができる。
- 6) 皮革加工を行うことができる。
- 7) 木材加工を行うことができる。
- 8) 下腿義足(殻構造・骨格構造)の製作法を理解し、実際に製作することができる。

■ 授 業 内 容

第 1-2 回	実習準備	【講義】工具・機械の使い方	星野
第 3-7 回		【実習】刃物の構造・種類・持ち方 裁革刀の刃研ぎ 刃物サック製作(皮革裁ち、革漉き、ミシン縫製)	丸山
第 8-11 回		【実習】道具の準備 口金・石膏モデル修正用網・継手芯出棒・義足用差高板製作	吉岡 丸山
第 12 回	プラスチック 短下肢装具 シューホーン型	【講義】プラスチック短下肢装具シューホーン型について	吉岡 大谷
第 13-23 回		【実習】採型、陰性モデル製作、陽性モデルの製作・修正	
第 24 回		【講義】プラスチック(熱可塑性)の成形方法	
第 25-29 回		【実習】プラスチックの加工	
第 30 回		【講義】仕上げ	
第 31-33 回		【実習】仕上げ(トリミング、ベルト製作・取り付け等)	

第 34 回	金属支柱付	【講義】 両側支柱付短下肢装具の製作方法	吉岡
第 35-53 回	金属支柱付 短下肢装具	【実習】 両側支柱付短下肢装具の製作 構成用部品の準備、曲げ加工練習 あぶみ・支柱・半月の曲げ加工、 切削・研削加工、締結加工、可動域調整、仕上げ	吉岡 那須
第 54 回	殻構造義足	【講義】 下腿義足について PTB 式下腿義足(殻構造)の製作方法、プラスチック(熱硬化性) の成形方法	吉岡 丸山
第 55-69 回		【実習】 ソケット製作 陽性モデル準備、ソフトインサート製作、PVA バッグ製作 積層材製作、樹脂注型、割出し、トリミング	
第 70 回		【講義】 支持部の製作	
第 71-72 回		【実習】 木材の加工(埋込み・アンクルブロックの切出しと面出し等)	
第 73 回		【講義】 ベンチアライメント、カップリングの操作方法	
第 74-89 回		【実習】 組立て ソケットの埋め込み、アンクルブロック製作 各構成用部品の取付け、ベンチアライメントの設定	
第 90 回		【講義】 アライメント復元	
第 91 回		【実習】 アライメントの復元	
第 92-95 回		【講義】 型出し、外装、カフベルトの製作、仕上げ	
第 96- 107 回		【実習】 型出し、外装、カフベルトの製作、仕上げ 型出し、外装(樹脂注型、トリミング) カフベルトの製作・取り付け 仕上げ(ソフトインサートトリミング・フレア)	
第 108 回	骨格構造義足	【講義】 下腿義足(骨格構造)の構成要素、製作方法	吉岡 丸山
第 109- 128 回		【実習】 ソケット製作(ソケットアダプタの設定)、組立て カフベルトの製作、仕上げ	

■ 評価方法

- 製作実習 60%
 - ・プラスチック短下肢装具シューホーン型・両側支柱付短下肢装具(各 15%→製作物 8%+レポート 7%)
 - ・殻構造義足(20%→製作物 10%+レポート 7%+小テスト 3%)
 - ・骨格構造義足 PTB 式(10%→製作物 5%+レポート 5%)
- 筆記試験 20%
- 実習試験 20%

※ 提出物において期限を守れなかった場合は、基本的に評価は 0 点とする。

■ 教 科 書

装具学 第4版 医歯薬出版

義肢学 第3版 医歯薬出版

義肢製作マニュアル 第2版 医歯薬出版

■ 留 意 事 項

<講師の実務経験>

吉岡 久恵：義肢装具製作施設にて臨床業務に約9年間、その後、他校教員（常勤・非常勤含め）として17年、同時に身体障害者更生相談所に義肢装具士（非常勤）として従事。本学科専任教官として4年勤務。

星野 元訓：本学科専任教官として24年（内主任教官5年）勤務。

丸山 貴之：義肢装具製作施設にて臨床業務に5年間従事。本学科専任教官として18年勤務。

中村 喜彦：義肢装具製作施設にて臨床業務に5年間従事。本学科専任教官として17年勤務。

那須 祐介：義肢装具製作施設にて臨床業務に6年間従事。本学科専任教官として2年勤務。

大谷 巧：義肢装具製作施設にて臨床業務に15年間従事。本学科専任教官として1年勤務。

授 業 科 目	装具学Ⅰ（体幹装具）		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	吉岡久恵、星野元訓		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要				
本科目では、疾患に対して必要となる体幹装具の機能について、講義とセミナーにより学習していく。				
■ 到 達 目 標				
体幹装具の構造、機能について理解する。				
■ 授 業 内 容				
第 1 回	「オリエンテーション」「体幹装具概論」			
第 2 回	「脊椎の解剖・機能解剖」			
第 3 回	「姿勢と腹腔圧」			
第 4 回	「体幹装具の種類」			
第 5－8 回	【発表】関連医学レポート 1-10			
第 9-14 回	【発表】脊椎疾患セミナー 1-10			
第 15 回	「頰椎疾患と装具療法			
■ 評 価 方 法				
本科目の評価は、「中間試験」、「最終試験」、「小テスト」、「発表」の各項目での評価を総合して行う。				
※提出物において期限を過ぎた場合、基本的に評価は 0 点とする。				
※発表担当日に発表できない場合、基本的に評価は 0 点とする。				
【評価配分】				
	中間試験	最終試験	小テスト	発表
	3 0 %	3 0 %	1 0 %	3 0 %
				合計
				1 0 0 %
■ 教 科 書				
装具学 第 4 版				
■ 留 意 事 項				
本科目は各論であるため、義肢装具基本工作論の単位を取得していることを前提とする。基本工作論の単位を取得していない場合は、本科目の単位を認定しない。				
・関連医学レポート：本科目に関連する課題を割り当てる。資料をまとめ、スライドを用いて発表すること。				
・脊椎疾患セミナー：課題となる脊椎疾患を割り当てる。それぞれの疾患の特徴と、適用となる体幹装具に求められる機能等を資料にまとめ、スライドを用いて発表すること。				
<担当教員の実務経験>				
吉岡 久恵：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 9 年間従事。本学科の専任教員として 4 年勤務。				
星野 元訓：本学科の専任教員として 24 年勤務。				

授 業 科 目	装具学Ⅱ（下肢装具）		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	中村喜彦、大谷巧		
学 年	1	単 位 数	1
開 講 時 期	後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授業概要

下肢装具の機能が歩行に与える影響、プラスチック短下肢装具の種類、装具の剛性、構成要素の名称等について講義を行う。

■ 到達目標

- 1) 短下肢装具（継手付プラスチック AFO を除く）の種類と特徴を説明できる。
- 2) 正常歩行の時間的因子、距離的因子、関節角度等について説明できる。
- 3) 歩行における短下肢装具の機能と効果について説明できる。
- 4) 短下肢装具の構造と剛性について説明できる。

■ 授業内容

第 1,2 回	【講義】「短下肢装具の構成要素と適合」
第 3,4 回	【講義】「AFO の力学的考え方とプラスチック AFO の種類」
第 5,6 回	【講義】「ヒトの立位と歩行 1」
第 7 回	【講義】「下垂足と尖足」
第 8,9 回	【講義】「ヒトの立位と歩行 2」
第 10 回	【講義】「足継手の種類と足関節軸」
第 11 回	【講義】「痙性麻痺と弛緩性麻痺」
第 12,13 回	【講義】「麻痺歩行と装具歩行の基礎」
第 14,15 回	【講義】装具歩行の体験・装具の機能と歩行 「装具の矯正力とまとめ」

■ 評価方法

「小テスト」、「期末試験」の各項目での評価を総合して行う。

小テスト：30%、期末試験：70%

■ 教科書

装具学第4版、義肢装具ハンドブック

■ 留意事項

小テストを随時行う。

本科目は各論であるため、基本工作論の単位を取得していることを前提とする。基本工作論の単位を取得していない場合は、本科目の単位を認定しない。

<講師の実務経験>

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

大谷巧：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 15 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 1 年間勤務。

授 業 科 目	装具学Ⅲ（下肢装具・側弯症用装具）		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	中村喜彦、星野元訓、大谷巧		
学 年	2	単 位 数	2
開 講 時 期	前期（木曜日 1 限） 後期（月曜日 1 限）	時 間 数	講義 60 時間

■ 授業概要

本科目は、「下肢装具」「側弯症用装具」の2プロジェクトより構成される。

< 下肢装具 >

対象疾患と装具に求められる機能・使用目的を理解し、同時に立位・歩行における装具の効果について講義を行う。

< 側弯症用装具 >

側弯症の病態、装具の種類と特徴、基本構造について講義を行う。

■ 到達目標

< 下肢装具 >

- 1) 各疾患のバイオメカニクスや特徴的な立位・歩行・身体的アライメントを理解し、装具の使用目的と効果を説明できる

< 側弯症用装具 >

- 1) 側弯症の疾患上の特徴、および側弯用装具による装具療法の理論を説明できる。

■ 授業内容

第 1 回	歩行における継手の効果
第 2 回	プラスチック短下肢装具用足継手の機能
第 3 回	長下肢装具の適応と機能
第 4 回	装具膝継手の種類と特徴
第 5-11 回	疾患セミナー1-7
第 12 回	UCBL Shoe Insert の理論、外反扁平足と装具
第 13 回	PTB 免荷装具の理論
第 14 回	坐骨支持免荷装具の理論
第 15-27 回	各疾患と装具について（全 13 回） 脳卒中・脳性麻痺・二分脊椎・脊髄損傷・変形性関節症・捻挫・先天性内反足・発育性股関節形成不全・ペルテス病・筋ジストロフィー・靱帯損傷・正常歩行 1,2
第 28-30 回	側弯症と装具

■ 評価方法

2つのプロジェクトの総合評価とし、配分は次の通りとする。

下肢装具 85%、側弯症用装具 15%

なお、各プロジェクトにおいて60%以上の達成を必要とする。

各プロジェクトにおける評価配分は次の通りとする。

<下肢装具>

疾患セミナー 20%、中間テスト 40%、期末テスト 40%

<側弯症用装具>

小テスト（講義内容） 20%、期末テスト（講義内容） 80%

■ 教 科 書

装具学 第4版, 医歯薬出版

義肢装具のチェックポイント 第9版, 医学書院

新編 装具治療マニュアル, 医歯薬出版

■ 留 意 事 項

<下肢装具>

疾患セミナーでは課題を学生 1 人につき一題ずつ与える。

<担当教員の実務経験>

星野元訓：本学院義肢装具学科の専任教員として 24 年間勤務。

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

大谷巧：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 15 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 1 年間勤務。

授 業 科 目	装具学Ⅳ（上肢装具）		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	那須祐介、吉岡久恵、高嶋孝倫		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	前期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要

上肢装具を必要とする疾患や障害について、パソメカニクスと装具の機能について履修する。

■ 到 達 目 標

- 1) 上肢装具の適応と機能について理解する。
- 2) 上肢装具を使用した装具療法について理解する。

■ 授 業 内 容

第 1-3 回	オリエンテーション、総論、手関節装具	
第 4-5 回	手の構造と機能 手の知覚と神経支配、機能解剖、上肢装具の処方	
第 6 回	軟部組織損傷、上肢装具の分類、上肢装具のメカニクス	
第 7-8 回	指装具、母指装具	5 月 8 日小テスト
第 9-10 回	対立装具	
第 11 回	ダイナミックスプリント	
第 12 回	関節リウマチのスプリント	6 月 26 日小テスト
第 13 回	把持装具	
第 14 回	肘装具、肩装具	
第 15 回	上肢の骨折用装具	7 月 31 日小テスト

■ 評 価 方 法

本科目の評価は、「小テスト」、「最終試験」を総合して行う。

【評価配分】小テスト 10%、最終試験 90%

■ 教 科 書

装具学 第 4 版、医歯薬出版

義肢装具のチェックポイント 第 9 版、医学書院

■ 留 意 事 項 ・ そ の 他

<担当科目における教員の実務経験>

那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 6 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 2 年間勤務。

吉岡久恵：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 9 年間従事。その後、教員（常勤・非常勤含め）として 17 年、本学院義肢装具学科の専任教員として 4 年間勤務。

高嶋孝倫：外部講師。義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に従事後、本学院義肢装具学科の専任教員として 23 年、大学教員として 9 年間教育に従事。

授 業 科 目	装具学Ⅴ		
教 育 内 容	専門分野	応用義肢装具学	
担 当 教 員	丸山貴之、那須祐介		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	前期（火曜日Ⅰ・Ⅳ限）	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要

靴型装具は足部の変形や歩行障害に対し、支持・矯正・免荷・荷重分散を目的として処方される装具である。本科目では基本的な足部・下肢の解剖・バイオメカニクスを理解していることを前提に、装具の機能と構造、さらに疾患に対して求められる機能を理解する。様々な疾患に対して適切な靴型装具を設計・製作できる基礎能力の習得を目的とする。

また、糖尿病足病変等に行われる免荷や、装具適合のための胼胝研磨、爪切りの方法についても学習する。なお、本科目は靴型装具の製作を行う装具学実習Ⅴと並行して進める。

■ 到 達 目 標

- 1) 靴型装具の構造と機能を説明できる。
- 2) 疾患に応じた靴型装具の機能と補正を説明できる。
- 3) 靴型装具の製作のための足部の評価を説明できる。
- 4) 靴型装具の適合チェックのポイントを説明できる。
- 5) 靴型装具の製靴法を説明できる。
- 6) 足底の免荷の基本的な考え方と方法を説明できる。
- 7) 装具適合のための足底胼胝研磨、爪切りの方法を説明できる。

■ 授 業 内 容

	内 容	備 考
第 1-2 回	オリエンテーション、靴型装具概論	
第 3 回	足部の評価	
第 4-5 回	疾患と靴型装具	
第 6 回	靴インサートと足底装具	
第 7 回	靴型装具の適合チェック	
第 8 回	靴型装具の製靴工程	
第 9-10 回	アッパーデザインとパターンデザイン	
第 11-12 回	靴型装具の材料と機能	
第 13 回	最終適合チェック	
第 14 回	糖尿病足病変	
第 15 回	免荷とフットケア	

■ 評 価 方 法

最終試験 80%、小テスト 20%

■ 教 科 書
装具学 第4版、医歯薬出版 義肢装具のチェックポイント 第9版、医学書院 新編 装具治療マニュアル、医歯薬出版
■ 留 意 事 項
■備考
<講師の実務経験> 丸山貴之：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。 那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 6 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 2 年間勤務。

授 業 科 目	義肢学 I		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	丸山貴之、吉岡久恵、大谷巧、那須祐介		
学 年	2	単 位 数	2
開 講 時 期	通年（水曜日 1-4 限） （前期 9 回、後期 24 回）	時 間 数	講義（60 時間）

■ 授 業 概 要

本科目では、下腿義足を主として、サイム義足（足関節義足）、足部義足について概念と理論の教授を行う。
下腿義足のソケットタイプによる体重支持や懸垂方法、そして、足部やライナーなどの義足パーツについてその機能と特徴について理解を深める。

また、下肢切断の原因疾患とそれに対する義足及びリハビリテーションについて、セミナー形式の課題を課し、資料作成・発表とディスカッションを通して下腿義足の疾患と適応、およびパーツ選択について理解を深める。

また、義足足部とライナーについては外部講師を招いて特別講義を行い、レポートを課し、義足構成要素の個々の部品についての理解を深める。

なお、小テストは義肢学実習 I の時間内に行うこともあるので注意すること。

■ キーワード

下腿義足の種類と機能、義足の体重支持と懸垂、下腿義足の適合とアライメント、サイム義足・足部義足

■ 到 達 目 標

- 1) 下腿義足の体重支持理論を理解し説明出来る
- 2) 下腿義足のアライメントについて理解し、現象と原因および対処法を説明出来る
- 3) ソケットタイプごとの機能と特徴を説明できる
- 4) 下腿切断の原因疾患と、それに適した義足（ソケットタイプやパーツ選択等）の考え方を理解する
- 5) 下腿義足の構成要素となる部品について、特徴とその選択の因子を理解する
- 6) サイム義足、足部義足の理論と特徴について理解し説明出来る

■ 授 業 内 容

第 1-2 回	オリエンテーション 下腿義足概論、PTB ソケットの体重支持理論 PTB ソケットの採型 (Demo)	(モデル 1 名)
第 3 回	義足足部の機能と構造	
第 4-5 回	下腿義足のアライメント	小テスト
第 6 回	PTB 式下腿義足の適合とアライメント調整 (Demo)	小テスト (モデル 1 名)
第 7-8 回	PTS ソケットの機能と特徴 PTS ソケットの採型 (Demo)	(モデル 1 名)
第 9 回	PTS 式下腿義足の適合とアライメント調整 (Demo)	小テスト (モデル 1 名)
第 10-11 回	KBM ソケットの機能と特徴 KBM ソケットの採型 (Demo)	
第 12 回	KBM 式下腿義足の適合とアライメント調整 (Demo)	小テスト (モデル 1 名)
第 13-14 回	ライナーの種類と特徴	

第 15-16 回	サイム義足、足部義足	
第 17-20 回	セミナー①、②、③	セミナー資料（前日まで）
第 21-24 回	セミナー④、⑤	セミナー資料（前日まで）
第 25-26 回	TSB ソケットの機能と特徴 TSB ソケットの採型（Demo）	（モデル 1 名）
第 27 回	TSB 式（ライナー式）下腿義足の適合とアライメント調整 （Demo）	小テスト （モデル 1 名）
第 28-33 回	特別講義：各社の義足足部とライナー	特別講師

■評価方法

本科目の評価は、「セミナー発表」、「足部レポート」、「小テスト」、「中間試験」、「期末試験」の各項目での評価を総合して行う。

注 1) 適合レポートは発表日の I 限開始時までには全員分コピーし資料として配布を完了しておくこと。I 限開始時までには提出されていないレポートについては評価を 0 点とするので注意すること。

注 2) セミナーについては、資料を発表の前日 17:00 までに提出し、前日のうちに資料として配布を完了しておくこと。セミナー発表日に発表できない者に対しては、評価を 0 点とするので注意すること。

注 3) 足部レポートは提出期限外のものについては評価を 0 点とするので注意すること。

〈評価配分〉セミナー発表 25%、足部レポート 15%、小テスト 10%、中間試験 25%、期末試験 25%

■教科書

義肢学 第 3 版

義肢製作マニュアル 第 2 版

義肢装具のチェックポイント 第 9 版、

切断と義肢 第 3 版

■留意事項

＜実務経験のある教員＞

丸山貴之：専任教員として 17 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任にて下腿義足の採型、製作、適合業務に従事。

吉岡久恵：民間施設にて約 9 年従事。その後、教員（常勤・非常勤）として 20 年勤務。同時に東京都等の非常勤職員として義肢装具の更生相談に携わる。専任教員の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

大谷巧：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 15 年間従事。専任教員として 1 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

那須祐介：民間施設にて約 6 年従事し専任教員として 2 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

授 業 科 目	義肢学Ⅱ（義手）		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	丸山貴之、中村喜彦、高橋功次		
学 年	2	単 位 数	1
開 講 時 期	前期 ・ 後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授 業 概 要

上肢切断者の特徴について教授するとともに、前腕能動義手および上腕能動義手を中心にソケットの特徴や義手の操作原理、パーツについての講義を行う。また、顎上懸垂式ソケットと電動義手の理論と実際について教授する。

■ 到 達 目 標

- 1) 上肢切断者の切断原因および切断レベルについて説明できる
- 2) 手先具、手継手、肘継手等のパーツの特徴を説明できる
- 3) 切断レベルや日常生活との関係を考慮して、ハーネスやソケット等を選択できる。
- 4) 顎上支持式ソケットの種類と特徴を説明できる
- 5) 筋電電動義手の構成を理解し、電極の位置設定を説明できる

■ 授 業 内 容

第 1,2 回	義手概論
第 3 回	前腕能動義手の操作および前腕ソケット〔差込み式〕採型法
第 4 回	手先具・手継手の種類
第 5 回	前腕義手に用いられる肘継手
第 6 回	前腕義手のソケットの種類
第 7 回	ハーネスの種類と構成
第 8 回	コントロールケーブルシステムの構成とプーリーシステム
第 9 回	前腕能動義手仮合せ・適合評価法
第 10 回	上腕能動義手の操作および上腕ソケット〔差込み式〕採型法
第 11 回	上腕義手に用いられる肘継手、ソケットの種類
第 12 回	上腕能動義手仮合せ・適合評価法
第 13 回	義手操作訓練とリハビリテーション
第 14 回	顎上懸垂式ソケットの種類と電動義手
第 15 回	臨床における義手の製作経験

■ 評 価 方 法

「小テスト」、「期末試験」での各評価を総合して行う。
小テスト 10%、期末試験 90%

■ 教 科 書

義肢学第 3 版、義肢製作マニュアル第 2 版、義肢装具のチェックポイント第 9 版、義肢装具ハンドブック（参考図書）切断と義肢

■ 留 意 事 項 ・ そ の 他

小テストを随時行う。

＜講師の実務経験＞

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

丸山貴之：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

高橋功次：リハビリテーションセンターおよび義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 40 年間従事。

授 業 科 目	義肢学Ⅲ		
教 育 内 容	専門分野	基礎義肢装具学	
担 当 教 員	星野元訓、那須祐介、栗山明彦		
学 年	3	単 位 数	2
開 講 時 期	通年（木曜日Ⅰ - Ⅳ限）	時 間 数	講義 60 時間

■ 授業概要

本科目は、「大腿義足」、「膝義足」、「股義足」の3品目を対象とし、それぞれに適応となる切断に対する義足適合理論、構成部品の知識を習得する。

<大腿義足>

大腿切断、義足装着法、大腿義足の種類、構成部品、ソケットの種類と適合、アライメントの設定、大腿義足歩行のバイオメカニクス、異常歩行とその対処について学ぶ。

<膝義足>

膝離断の特徴、膝義足のソケットの種類、アライメント、構成部品について学ぶ。

<股義足>

講義では股関節離断、股義足の種類、構成部品、ソケットの種類と適合、アライメントの設定、股義足歩行のバイオメカニクス、異常歩行とその対処について学ぶ。

■ キーワード

吸着式ソケット、四辺形ソケット、坐骨収納型ソケット、義足膝継手、膝義足、股義足カナダ式ソケット

■ 到達目標

<大腿義足>

- 1) 大腿義足の種類、構成要素、大腿義足歩行の特徴を理解し、説明できる。
- 2) 大腿義足吸着式四辺形ソケット・坐骨収納型ソケット形状・アライメント調整の適合理論を理解し、説明できる。

<膝義足>

- 1) 膝義足の種類、構成要素、アライメントを理解し、説明できる。

<股義足>

- 1) 股義足の種類、構成要素、股義足歩行の特徴を理解し、説明できる。

■ 授業内容

第 1-2 回	講義：オリエンテーション、大腿義足概論	星野、那須
第 3-4 回	講義：大腿切断断端評価方法、四辺形ソケット採寸採型方法	星野、那須
第 5-6 回	講義：四辺形ソケット理論と陽性モデル修正方法	星野、那須、栗山
第 7-8 回	講義：大腿義足構成部品・膝継手概要	星野、那須
第 9-10 回	講義：四辺形ソケット適合・アライメント	星野、那須
第 11-12 回	講義：四辺形ソケットの不具合の原因と調整方法	星野、那須、栗山
第 13-14 回	講義：坐骨収納型ソケット・採寸採型方法	星野、那須、栗山
第 15-16 回	講義：坐骨収納型ソケット陽性モデル修正方法	星野、那須、栗山
第 17-18 回	講義：坐骨収納型ソケットを用いた義足組立方法	星野、那須
第 19-20 回	講義：坐骨収納型ソケットの不具合の原因と調整方法	星野、那須、栗山

第 21-22 回	講義：義足膝継手と大腿義足歩行	星野、那須、栗山
第 23-24 回	講義：膝義足、大腿義足用ライナー、高機能膝継手、付属部品	星野、那須
第 25-26 回	講義：股義足概論、カナダ式ソケット、および採寸・採型方法	星野、那須
第 27-28 回	講義：カナダ式ソケットの体重支持・陽性モデル修正方法	星野、那須
第 29-30 回	講義：カナダ式ソケットの製作方法	星野、那須
第 31-32 回	講義：股継手の種類と構造・股義足アライメント	星野、那須
第 33-34 回	講義：股義足ソケット適合・調整・歩行について	星野、那須

■ 評価方法

「試験」、「レポート発表」、「製作実習」での各評価を総合して評価する。
 中間試験 45%、期末試験 45%、小テスト 10%

■ 教科書

義肢学第 3 版、義肢製作マニュアル第 2 版、義肢装具のチェックポイント第 9 版
 (参考書等)
 切断と義肢第 3 版、医歯薬出版(株)

■ 留意事項

モデル被験者に対する接遇における注意事項は授業開始時に説明する。
 中間・期末試験の日程については、別に通知する。

< 講師の実務経験 >

星野元訓：当センター病院のシーティングクリニックに 21 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 24 年間勤務（当センター病院リハビリテーション部併任）。

那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 6 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 2 年間勤務（当センター病院リハビリテーション部併任。）

授 業 科 目	装具学実習Ⅰ（体幹装具）		
教 育 内 容	専門分野	装具学	
担 当 教 員	吉岡久恵、星野元訓		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	後期（木・金曜日）	時 間 数	実習 90 時間

■ 授 業 概 要	
本科目では、腰仙椎装具（モールド型・ナイト型）の採型（採寸）、製作、仮合わせ、適合までを行う。加えて頸椎装具（SOMI プレース等）、胸腰仙椎装具（ジュエット型等）の既製品を用いて適合を行うことにより、体幹装具に関する理解を深める。	
■ 到 達 目 標	
1) 体幹装具の構造、機能について理解する。 2) 体幹装具の採型、製作、適合を習得する。	
■ 授 業 内 容	
第 1-4 回	【腰仙椎装具モールド型】 <採寸及び採型>学生同士での採寸及び採型（ギプス包帯法）
第 5-10 回	【腰仙椎装具モールド型】 <陽性モデル製作>ギプス注型、陽性モデル修正
第 11-13 回	【腰仙椎装具モールド型】 <支持部製作>プラスチック板切り出し、プラスチック成形、トリミング
第 14-22 回	【腰仙椎装具モールド型】 <仮合わせ>支持部適合の点検、不適合箇所の修正 <仕上げ>トリミング、前当て取り付け、ベルト取り付け <評価>提出
第 23・24 回	【腰仙椎装具ナイト型】 <採寸>学生同士での採寸
第 25-43 回	【腰仙椎装具ナイト型】 <装具支持部製作>金属の曲げ加工練習、骨盤帯・後方支柱・胸椎バンド・側方支柱の加工（切削・曲げ・穴あけ）、各部の仮止め、内張りの切り出し・仮止め <仮合わせ>支持部適合の点検、不適合箇所の修正 <仕上げ>各部の結合（リベット）、ベルト取り付け、腹部前当て取り付け、内張りの貼付 <評価>提出
第 44-45 回	【胸腰仙椎装具】 <採寸及び採型>学生同士での採寸及び採型（ギプス包帯法）

■ 評価方法

本科目は各論であるため、義肢装具基本工作論の単位を取得していることを前提とする。基本工作論の単位を取得していない場合は、本科目の単位を認定しない。

本科目は、平常点（授業中の質疑応答への参加度）と製作物の評価を総合して行う。

※提出物において期限を過ぎた場合、基本的に評価は0点とする。

【評価配分】

モールド型	ナイト型	合計
50%	50%	100%

■ 教科書

装具学 第4版

■ 留意事項

本科目は、義肢装具基本工作論（前期）において、全ての課題を提出し、装具基本工作法（本科目に必要な技術）を習得していることが、履修するための前提である。

＜担当教員の実務経験＞

吉岡 久恵：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に9年間従事。本学科の専任教員として4年勤務。

星野 元訓：本学科の専任教員として24年勤務。

授 業 科 目	装具学実習Ⅱ（下肢装具）		
教 育 内 容	専門分野	装具学	
担 当 教 員	中村喜彦、大谷巧		
学 年	1	単 位 数	2
開 講 時 期	後期	時 間 数	実習 90 時間

■ 授業概要

実習では、シューホーン型と両側支柱付短下肢装具を製作する。短下肢装具の使用目的、製作方法、適合に対する知識と必要な基本的技術を習得する。立位・歩行時の短下肢装具装着による力学的側面およびアライメントについて教授する。

■ 到達目標

- 1) シューホーン型短下肢装具の採型、製作方法、適合について理解し、実践できる。不適合の原因を理解し、対処できる。
- 2) 両側支柱付短下肢装具の採型、製作方法、適合について理解し、実践できる。不適合の原因を理解し、対処できる。

■ 授業内容

第 1-4 回	【実習】シューホーン型採型・陽性モデル製作
第 5-8 回	【実習】陽性モデル修正
第 9-12 回	【実習】プラスチック成型、トリミング、仮合せ
第 13-16 回	【実習】仮合せ後の修正・調整・仕上げ
第 17-20 回	【実習】仕上げ・評価
第 21-24 回	【実習】両側支柱付短下肢装具 採寸・トレース、装具設計、材料準備
第 25-28 回	【実習】あぶみ曲げ加工、芯だし、支柱曲げ加工
第 29-32 回	【実習】半月曲げ加工、仮合せ準備、仮合せ
第 33-36 回	【実習】仮合せ後の修正・調整
第 37-40 回	【実習】仮合せ後の修正・調整
第 41-45 回	【実習】仕上げ・評価

■ 評価方法

本科目は、「製作実習」における製作品、小テスト、期末試験での評価を総合して行う。

※提出物において期限を守れなかった場合は、基本的に評価を 0 点とする。

【評価配分】製作（シューホーン型） 35 %、製作（両側支柱付） 35 %、小テスト 10 %、
期末テスト 20 %

■ 教科書

装具学第 4 版

■ 留意事項

小テストを随時行う。

本科目は各論であるため、基本工作論の単位を取得していることを前提とする。基本工作論の単位を取得していない場合は、本科目の単位を認定しない。

＜講師の実務経験＞

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

大谷巧：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 15 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 1 年間勤務。

授 業 科 目	装具学実習Ⅲ（下肢装具・側弯症用装具）		
教 育 内 容	専門分野	装具学	
担 当 教 員	中村喜彦、星野元訓、大谷巧		
学 年	2	単 位 数	4
開 講 時 期	前期（木曜日 1・4 限） 後期（月曜日 1・4 限）	時 間 数	実習 180 時間

■ 授業概要

本科目は、「下肢装具」「側弯症用装具」の2プロジェクトより構成され、それぞれの装具の疾患に対する適合理論，製作技術を習得する。

< 下肢装具 >

第1回から第78回までで行う。「継手付プラスチック短下肢装具」、「両側支柱付長下肢装具」、「UCBL Shoe Insert」、「PTB 免荷装具（免荷十分型）」、「坐骨支持長下肢装具（免荷不十分型）」について、その使用目的，製作方法、適合の知識と必要な基本的技術を教授する。

< 側弯症用装具 >

第79回から第90回までで行う。側弯症、および装具療法について学習する。学生をモデルに2種類（ミルウォーキー型、ボストン型）の側弯症用装具の採型から適合を通して、側弯症用装具における矯正理論や製作方法を習得する。

■ 到達目標

< 下肢装具 >

- 1) 下肢装具の採型、製作方法、適合について理解し実践できる。
- 2) 不適合の原因を理解し対処できる。

< 側弯症用装具 >

- 1) 側弯症の疾患上の特徴、および側弯用装具による装具療法の理論を理解する。
- 2) 側弯症用装具の製作・適合技術を理解する。

■ 授業内容

第1-8回	継手付	採型、モデル修正	中村 喜彦 大谷 巧
第9-14回	プラスチック	プラスチック成形、仮合せ準備、仮合せ	
第15-22回	短下肢装具	適合修正、仕上げ、評価	
第23-30回	両側支柱付 長下肢装具	採寸・トレース、AFO レイアウト、AFO 製作	中村 喜彦 大谷 巧
第31-34回		KAFO レイアウト、支柱曲げ加工	
第35-40回		半月曲げ加工、組立て、仮合せ	
第41-48回		修正、仕上げ	
第49-50回		適合評価	
第51-52回	UCBL	採型・修正	中村 喜彦 大谷 巧
第53-54回	Shoe Insert	プラスチック成形、適合評価（Demo）	
第55-62回	PTB 免荷装具	採型、モデル修正、プラスチック成形、支柱曲げ加工	
第63-70回		あぶみ曲げ加工、仮合せ準備、仮合わせ、修正、評価	

第 71-74 回	坐骨支持	採型・モデル修正	中村 喜彦
第 75-78 回	免荷装具	プラスチック成形、金属曲げ加工、仮合せ	大谷 巧
第 79-81 回	側弯症用装具	側弯症用装具採型、陽性モデル製作	星野 元訓 中村 喜彦 大谷 巧
第 82-84 回		陽性モデル修正	
第 85-87 回		側弯症用装具成形・組立	
第 88-90 回		側弯症用装具適合チェック、および修正	

■ 評価方法

2つのプロジェクトの総合評価とし、配分は次の通りとする。
 下肢装具 90%、側弯症用装具10%
 なお、各プロジェクトにおいて60%以上の達成を必要とする。

各プロジェクトにおける評価配分は次の通りとする。

<下肢装具>

小テスト（実習内容）10%、製作実習60%、中間テスト（実習内容）15%、
 期末テスト（実習内容）15%

<側弯症用装具>

小テスト（実習内容）20%、期末テスト（実習内容）40%、製作実習40%

■ 教科書

装具学 第4版，医歯薬出版
 義肢装具のチェックポイント 第9版，医学書院
 新編 装具治療マニュアル，医歯薬出版

■ 留意事項

<担当教員の実務経験>

星野元訓：本学院義肢装具学科の専任教員として24年間勤務。

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に5年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として17年間勤務。

大谷巧：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に15年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として1年間勤務。

授 業 科 目	装具学実習Ⅳ（上肢装具）		
教 育 内 容	専門分野	装具学	
担 当 教 員	那須祐介、吉岡久恵、田口真哉（手外科領域）		
学 年	3	単 位 数	2
開 講 時 期	前期 手外科領域は後期	時 間 数	実習 90 時間

■授業概要	
手関節背屈保持装具、対立装具（ランチョ型）、対立装具（モールド型）を製作し、その機構を履修する。自主的な知識の習得を目的としたセミナー形式による演習を取り入れる。	
■到達目標	
1) 上肢装具の適応と機能について理解する。 2) 上肢装具を使用した装具療法について理解する。 3) 条件どおりに上肢装具を製作できる。	
■授業内容	
第 1-5 回	オリエンテーション 実習：手関節背屈保持装具（採型、陽性モデル作製、陽性モデル修正）
第 6-8 回	実習：手関節背屈保持装具（プラスチック成形、ベルト製作、トリミング）
第 9-12 回	実習：手関節背屈保持装具（トリミング、仕上げ、評価）
第 13-14 回	実習：短対立装具ランチョ型（型紙作成、金属切り出し）
第 15-18 回	実習：短対立装具ランチョ型（金属切り出し、曲げ加工、組み立て）
第 19-22 回	セミナー：①橈骨神経麻痺と装具、②正中神経麻痺と装具、③尺骨神経麻痺と装具 実習：短対立装具ランチョ型（組み立て、C バー）
第 23-26 回	セミナー：④頸髄損傷と装具、⑤上肢の骨折と装具、⑥手指の腱損傷と装具 実習：短対立装具ランチョ型（仮合わせ、評価、仕上げ）
第 27-30 回	セミナー：⑦肘・肩関節の疾患・損傷と装具、⑧手指の疾患・損傷と装具、⑨拘縮と装具 実習：短対立装具ランチョ型（仮合わせ、評価、仕上げ）、長対立装具（材料切り出し）
第 31-33 回	実習：長対立装具ランチョ型（曲げ加工、組み立て、評価、仕上げ）
第 34-37 回	実習：虫様筋バー（型紙作成、曲げ加工、組み立て）
第 38-41 回	実習：虫様筋バー（評価、仕上げ、締結、ベルト）
第 42-45 回	実習：短対立装具モールド型（採型、陽性モデル作製、修正）
第 46-49 回	実習：短対立装具モールド型（プラスチック成形、トリミング）
第 50-53 回	実習：短対立装具モールド型（評価、仕上げ）
第 54-57 回	スプリント製作（手外科領域）

■ 評 価 方 法
本科目の評価は、「セミナー発表」、「最終試験」、「製作実習」を総合して行う。 【評価配分】セミナー発表 30%、製作実習 40%、最終試験 30% 注）セミナー資料を発表の前日 19:00 までに提出し、前日のうちに資料として配布を完了しておくこと。セミナー発表日に発表できない者に対しては、評価を 0 点とする。

■ 教 科 書

装具学 第4版、医歯薬出版

義肢装具のチェックポイント 第9版、医学書院

■ 留 意 事 項 ・ そ の 他

＜担当科目における教員の実務経験＞

那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に6年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として2年間勤務。

吉岡久恵：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に9年間従事。その後、教員（常勤・非常勤含め）として17年、本学院義肢装具学科の専任教員として4年間勤務。

田口真哉：外部講師。社会医療法人抱生会丸の内病院上肢外科センター リハビリテーション部 作業療法士

授 業 科 目	装具学実習Ⅴ		
教 育 内 容	専門分野	応用義肢装具学	
担 当 教 員	丸山貴之、那須祐介		
学 年	3	単 位 数	2
開 講 時 期	前期（火曜日Ⅰ - Ⅴ限）	時 間 数	実習 90 時間

■ 授 業 概 要

靴型装具は足部の変形や歩行障害に対し、支持・矯正・免荷・荷重分散を目的として処方される装具である。本科目では基本的な足部・下肢の解剖・バイオメカニクスを理解していることを前提に、装具学Ⅴで学ぶ理論を踏まえ、靴型装具の製作方法を習得する。具体的には、採型から靴型の製作・修正を行い、チェックシューズによる適合チェック、その靴型を用いての製靴を行う。

また、糖尿病足病変等に行われる免荷や、装具適合のための胼胝研磨、爪切りについても体験し理解を深める。

なお、本科目は靴型装具の基本的な知識を学習する装具学Ⅴと並行して進める。

■ 到 達 目 標

- 1) 靴型装具の採型・採寸方法を理解し実践できる。
- 2) 靴型の修正を実践できる。
- 3) チェックシューズによる適合チェックを行い、修正を行うことができる。
- 4) 製靴工程について理解し実践できる。
- 5) 靴型装具の適合チェックを行い、不適合に対処する事ができる。
- 6) 足底の免荷、および装具適合のための胼胝研磨・爪切りを実践できる。

■ 授 業 内 容

	内容	備考
第 1-2 回	足部の評価、採型・採寸	
第 3-9 回	靴型製作、修正、底型の設計	
第 10-15 回	靴インサート（フットベッド）製作	
第 16-20 回	チェックシューズ製作	
第 21-22 回	適合チェック	
第 23-24 回	適合チェックのプレゼンテーション	
第 25-26 回	靴型の修正	
第 27-28 回	フットベッドの補強	
第 29-31 回	アッパーデザイン・パターンデザイン	
第 32 回	型紙製作	
第 33-40 回	アッパー製作、部品製作	
第 41-46 回	つり込み	
第 47-48 回	細革、シャンク取り付け	
第 49-51 回	底付け	
第 52 回	適合チェック・デザインのプレゼンテーション	
第 53 回	免荷フェルトによる免荷、爪切り・胼胝研磨演習	

■ 評 価 方 法

評価配分は次の通りとする。

最終試験（筆記）30%、製作 70%

■ 教 科 書

装具学 第4版、医歯薬出版

義肢装具のチェックポイント 第9版、医学書院

新編 装具治療マニュアル、医歯薬出版

■ 留 意 事 項

■備考

<講師の実務経験>

丸山貴之：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 6 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 2 年間勤務。

授 業 科 目	義肢学実習 I		
教 育 内 容	専門分野	義肢学	
担 当 教 員	丸山貴之、吉岡久恵、大谷巧、那須祐介		
学 年	2	単 位 数	3
開 講 時 期	通年（水曜日 1-4 限） （前期 51 回、後期 58 回）	時 間 数	実習（180 時間）

■ 授 業 概 要

本科目では、下腿切断者の協力のもと下腿義足の採型、修正、製作、適合の実習を行う。よって、製作・適合技術は当然として、下腿切断者と円滑なコミュニケーションをとることも本科目の課題となっている。

製作する下腿義足の種類として、PTB、PTS、KBM、TSB の 4 種類のソケットタイプのプロジェクトを行い、各プロジェクトごとに採型から仮合わせまでの一連の作業を行い義足の製作・適合技術を習得する。また、各プロジェクトでの仮合わせにおける作業内容を適合レポートにまとめ、プレゼンテーションおよびディスカッションを行い、各学生の経験を共有することで適合についての理解を深める。

本科目と同時に進行する義肢学 I での講義内容を理解していることが前提となるため留意すること。

なお、小テストは義肢学 I の時間内に行うこともあるので注意すること。

■ キーワード

下腿義足の種類と機能、義足の体重支持と懸垂、下腿義足の適合とアライメント

■ 到 達 目 標

- 1) 下腿義足の製作・適合技術について理解し実践できる。不適合の原因を理解し、対処できる。
- 2) 義足歩行と義足アライメントについて理解し、調整を実践し不適合に対処できる
- 3) ソケットタイプごとのソケット適合の特徴を理解し適合調整を実践できる
- 4) 下腿切断の原因疾患と、それに適した義足（ソケットタイプやパーツ選択等）の考え方を理解する
- 5) 下腿切断者に対し、作業に必要な的確な指示と、円滑なコミュニケーションを行うことができる

■ 授 業 内 容

第 1 回	P T B	オリエンテーション PTB ソケットの採型練習	
第 2-5 回		採型	小テスト （モデル 7 名）
第 6-9 回		修正（→乾燥）	小テスト
第 10-13 回		ソケット製作、ソケット埋め込みブロック切り出し	小テスト
第 14-15 回		ソケット埋め込み、義足組立	小テスト
第 16-18 回		義足組立	小テスト
第 19-22 回		仮合わせ	小テスト （モデル 7 名）
第 23-26 回		PTB 式下腿義足の適合レポート発表	
第 27-28 回	P T S	PTS ソケットの採型練習、アングルブロック製作	
第 29-32 回		PTS ソケットの採型	小テスト （モデル 7 名）
第 33-36 回		修正	小テスト
第 37-40 回		ソケット製作、義足組立（発泡樹脂）	小テスト
第 41-43 回		義足組立	小テスト

第 44-47 回		仮合わせ	小テスト (モデル 7 名)
第 48-51 回		PTS 式下腿義足の適合レポート発表	
第 52-53 回		KBM ソケットの採型練習	
第 54-57 回		KBM ソケットの採型	小テスト (モデル 7 名)
第 68-61 回		修正 (→乾燥)	小テスト
第 62-65 回	K	ソケット製作、ソケット埋め込みブロック切り出し	小テスト
第 66-69 回	B	ソケット埋め込み、義足組立	小テスト
第 70-73 回	M	義足組立	小テスト
第 74-76 回		義足組立	小テスト
第 77-80 回		仮合わせ	小テスト (モデル 7 名)
第 81-84 回		KBM 式下腿義足の適合レポート発表	
第 85-86 回		TSB ソケット (ライナー式) の採型練習	
第 87-90 回		採型	小テスト (モデル 7 名)
第 91-94 回	T	修正、ソケット成形 Demo	小テスト
第 95-98 回	S	ソケット成形、義足組立	小テスト
第 99-101 回	B	義足組立	小テスト
第 102-105 回		仮合わせ	小テスト (モデル 7 名)
第 106-109 回		TSB 式 (ライナー式) 下腿義足の適合レポート発表	

■評価方法

本科目の評価は、「製作義足」、「適合レポート」、「小テスト」、「期末試験」の各項目での評価を総合して行う。
 注 1) 製作義足は仮合わせ当日までに完成できなかったものは 0 点とするので注意すること。その場合、仮合わせも実施できないこととなり、適合レポートも 0 点となるので注意すること。
 注 2) 適合レポートは発表の前日 19:00 までに提出し、前日のうちに資料として配布を完了しておくこと。期限外のものは評価を 0 点とするので注意すること。

〈評価配分〉製作義足 35%、適合レポート 35%、小テスト 10%、期末試験 20%

■教科書

義肢学 第 3 版
 義肢製作マニュアル 第 2 版
 義肢装具のチェックポイント 第 9 版
 切断と義肢 第 3 版

■留意事項

＜実務経験のある教員＞

丸山貴之：専任教員として 17 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任にて下腿義足の採型、製作、適合業務に従事。

吉岡久恵：民間施設にて約 9 年従事。その後、教員（常勤・非常勤）として 20 年勤務。同時に東京都等の非常

勤職員として義肢装具の更生相談に携わる。専任教員の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

大谷巧： 義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 15 年間従事。専任教員として 1 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

那須祐介： 民間施設にて約 6 年従事し専任教員として 2 年間勤務の傍ら当センター病院リハビリテーション部併任。

授 業 科 目	義肢学実習Ⅱ（義手）		
教 育 内 容	専門分野	義肢学	
担 当 教 員	丸山貴之、中村喜彦、高橋功次		
学 年	2	単 位 数	2
開 講 時 期	前期 ・ 後期	時 間 数	実習 90 時間

■ 授 業 概 要		
実際の上肢切断者の方々にご協力いただき、前腕能動義手、上腕能動義手、顎上懸垂式ソケット（ノースウェスタン式）、電動義手（筋電制御）の製作実習を行い、基本的技術を習得する。また、上肢切断者の方々と的確かつ円滑なコミュニケーションをとることも本科目の課題である。適合レポート発表により製作・適合に対する知識と理解を深め、他学生の経験も共有する。		
■ 到 達 目 標		
1) 前腕能動義手、上腕能動義手の採型、製作、適合を理解し実践できる。不適合の原因を理解し、対処できる。 2) 生体運動と義手の操作原理を理解する 3) 顎上懸垂式ソケットの特徴と製作方法を理解する 4) 筋電電動義手の構成を理解し、電極の位置設定を行える 5) 上肢切断者の方々と、コミュニケーションを的確かつ円滑に行える		
■ 授 業 内 容		
第 1-4 回	前腕能動義手	前腕能動義手の操作および前腕ソケット〔差込み式〕採型法 採型・採寸・ギプスチェック、陽性モデル製作
第 5-7 回		陽性モデル修正
第 8-10 回		ソケット注型、前腕懸垂部製作、リストメタル取付け
第 11-13 回		型出し、外装注型、トリミング、上腕半カフ製作
第 14-15 回		ケーブルシステム製作、仮合せ準備
第 16-19 回		前腕能動義手仮合せ・適合評価法
第 20-21 回		適合レポート発表、前腕能動義手仕上げ
第 22-25 回	上腕能動義手	上腕能動義手の操作および上腕ソケット〔差込み式〕採型法 採型・採寸・ギプスチェック、陽性モデル製作
第 26-28 回		陽性モデル修正、内ソケット成型、懸垂部製作
第 29-31 回		ターンテーブル取付、型出し、外装注型、前腕部陽性モデル修正
第 32-34 回		前腕部注型、割り出し、トリミング、上腕部トリミング、肘ブロック取り付け用穴加工、義手組み立て
第 35-36 回		ケーブルシステム準備、仮合せ準備
第 37-40 回		上腕能動義手仮合せ・適合評価法
第 41-42 回		適合レポート発表
第 43-50 回	顎上懸垂式	ノースウェスタン式ソケット採型・採寸・ギプスチェック 電動義手仮合せ体験
■ 評 価 方 法		
「適合レポート発表」、「製作レポート」、「製作実習」、「期末試験」での各評価を総合して行う。製作レポート		

について、提出期限を守れなかった場合はレポート評価を 0 点とする。

適合（レポート発表）25%、製作レポート 30%、製作実習 20%、期末試験 25%

■教科書

義肢学第 3 版、義肢製作マニュアル第 2 版、義肢装具のチェックポイント第 9 版、義肢装具ハンドブック（参考図書）切断と義肢

■留意事項・その他

< 講師の実務経験 >

中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

丸山貴之：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。

高橋功次：リハビリテーションセンターおよび義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 40 年間従事

授 業 科 目	義肢学実習Ⅲ		
教 育 内 容	専門分野	義肢学	
担 当 教 員	星野元訓、那須祐介、栗山明彦		
学 年	3	単 位 数	4
開 講 時 期	通年（木曜日Ⅰ - Ⅳ限）	時 間 数	実習 180 時間

■ 授業概要

本科目は、「大腿義足」、「股義足」の2つプロジェクトより構成され、それぞれの義足アライメント理論、構成部品の知識に基づき、採型、モデル修正、組立、適合・調整に関する製作技術を習得する。

<大腿義足>

モデル被験者に協力していただき、四辺形ソケット（1回）、坐骨収納型ソケット（2回）について採型から試歩行までの製作・調整実習を行う。試歩行後に、調整に関してまとめたレポート発表会を実施し、適合に関する理解を深める。

膝継手について、モデル被験者に協力していただき、1人につき1種類の膝継手を担当し、調整実習を行う。その後、膝継手に関する構造・調整方法に関するレポート発表会を実施し、膝継手に関する理解を深める。

<股義足>

実習では、カナダ式ソケットについて採型から試歩行までの製作・調整実習を行う。

■ キーワード

吸着式ソケット、四辺形ソケット、坐骨収納型ソケット、義足膝継手、股義足カナダ式ソケット

■ 到達目標

<大腿義足>

- 1) 大腿義足吸着式四辺形ソケット・坐骨収納型ソケットの採型、製作、ソケット形状・アライメント調整の適合技術を理解し、実践できる。
- 2) 大腿義足の異常歩行、および義足膝継手の構造・調整方法を理解した上で、実践できる。

<股義足>

- 1) 股義足カナダ式ソケットの採型、製作、適合を理解し、実践できる。

■ 授業内容

第 1-2 回	実習：四辺形ソケット Top 面形状の作図と製作（デモと実習）	星野、那須
第 3-4 回	実習：四辺形ソケット採寸採型デモ、健常者による採型練習	星野、那須
第 5-6 回	実習：四辺形ソケット採寸採型実習	星野、那須、栗山
第 7-9 回	実習：四辺形ソケット陽性モデル修正（デモと実習）	星野、那須、栗山
第 10-12 回	実習：四辺形ソケット陽性モデル修正、成形・組立準備（実習）	星野、那須
第 13-14 回	実習：四辺形ソケット成形、組立（デモと実習）	星野、那須
第 15-16 回	実習：四辺形ソケットソケット組立（実習）	星野、那須
第 18-20 回	実習：四辺形ソケット適合チェック・試歩行（デモ）と調整 四辺形ソケットソケット組立（実習）	星野、那須、栗山
第 21-23 回	実習：四辺形ソケット適合チェック・試歩行実習	星野、那須、栗山
第 24-27 回	実習：四辺形ソケット適合レポート発表会	星野、那須、栗山

第 28-29 回	実習：坐骨収納型ソケット採寸採型デモ、採型練習（実習）	星野、那須、栗山
第 30-33 回	実習：坐骨収納型ソケット採寸採型、陽性モデル製作（実習）	星野、那須、栗山
第 34-37 回	実習：坐骨収納型ソケット陽性モデル修正（デモと実習）	星野、那須、栗山
第 38-39 回	実習：坐骨収納型ソケット陽性モデル修正実習、ソケット成形（デモと実習）	星野、那須
第 40-41 回	実習：坐骨収納型ソケット義足組立（デモと実習）	星野、那須
第 42-43 回	実習：坐骨収納型ソケット適合チェック・試歩行（デモ）	星野、那須、栗山
第 44-47 回	実習：坐骨収納型ソケット適合チェック・試歩行（実習）	星野、那須、栗山
第 48-51 回	実習：坐骨収納型形ソケット適合レポート発表会	星野、那須、栗山
第 52-55 回	実習：膝継手調整実習資料作成・下腿部組立	星野、那須
第 56-59 回	実習：膝継手調整実習	星野、那須
第 60-63 回	実習：膝継手調整レポート発表会 実習：坐骨収納型ソケット採型練習（実習）	星野、那須
第 64-68 回	実習：坐骨収納型ソケット・採寸採型、陽性モデル製作（実習）	星野、那須、栗山
第 69-73 回	実習：坐骨収納型ソケット陽性モデル修正（実習）	星野、那須、栗山
第 74-77 回	実習：坐骨収納型ソケットソケット成形、組立（実習）	星野、那須
第 78-81 回	実習：坐骨収納型ソケットソケット試歩行（実習）	星野、那須、栗山
第 82-85 回	実習：坐骨収納型形ソケット適合レポート発表会	星野、那須、栗山
第 86-88 回	実習：カナダ式ソケット採寸採型、陽性モデル製作（デモ）	星野、那須
第 89-90 回	実習：カナダ式ソケット陽性モデル修正（デモ）	星野、那須
第 91-92 回	実習：カナダ式ソケット土台製作、下腿部組立（デモ）	星野、那須
第 93-94 回	実習：カナダ式ソケットラミネーション、組立（デモ）	星野、那須
第 95-96 回	実習：カナダ式ソケット適合チェック・調整・試歩行（デモ）	星野、那須

■ 評価方法

「試験」、「レポート発表」、「製作実習」での各評価を総合して評価する。

中間試験 30%、期末試験 30%、製作実習 20%、適合レポート発表 10%、膝継手調整レポート発表 5%、小テスト 5%

■ 教科書

義肢学第3版、義肢製作マニュアル第2版、義肢装具のチェックポイント第9版

(参考書等)

切断と義肢第3版、医歯薬出版(株)

■ 留意事項

モデル被験者に対する接遇における注意事項は授業開始時に説明する。

中間試験、期末試験の日程については、別に通知する。

< 講師の実務経験 >

星野元訓：当センター病院のシーティングクリニックに 21 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 24 年間勤務（当センター病院リハビリテーション部併任）。

那須祐介：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 6 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 2 年間勤務（当センター病院リハビリテーション部併任。）

授 業 科 目	福祉用具学		
教 育 内 容	専門分野	福祉用具学	
担 当 教 員	星野元訓 他		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	前期 ・ 後期	時 間 数	講義 30 時間

■ 授業概要

本授業では、障害者や高齢者の生活を支援する福祉用具について、その目的、種類、構造、機能および使用方法を理解することを目的とする。また、福祉用具に関する支給制度、関連職種との連携について理解し、義肢装具士として福祉用具に関わる際に必要な基礎的知識と応用力を養う。

■ 到達目標

1. 福祉用具の定義、目的、役割について説明できる。
2. 利用者の身体機能、障害特性および生活環境を踏まえて適切な福祉用具の選定の考え方を理解できる。
3. 福祉用具の基本的な構造、機能、使用方法を説明できる。
4. 福祉用具に関連する制度（介護保険制度、補装具制度、日常生活用具給付制度等）の概要を説明できる。
5. 福祉用具の導入や活用における多職種連携の重要性を理解できる。

■ 授業内容

第 1 回	◆オリエンテーション・総論 ・福祉用具の定義と役割 ・支給制度の概要
第 2 回	◆人間の生活とデザイン ・人間工学の基礎、ユニバーサルデザイン、生活環境デザイン
第 3 回	◆障害と生活支援 ・福祉用具の開発・利活用の基本的な考え方
第 4 回	◆褥瘡とその予防
第 5 回	◆移動支援の福祉用具Ⅰ ・車椅子の構造、設計、付属品
第 6 回	◆移動支援の福祉用具Ⅱ ・電動車椅子の構造、適応、付属品
第 7 回	◆コミュニケーション支援機器 ・意思伝達装置等（言語障害）
第 8 回	◆聴覚障害者に対する補装具・福祉用具 ・補聴器等
第 9 回	◆視覚障害者に対する補装具・福祉用具 ・白杖、義眼、眼鏡等
第 10 回	◆地域（所沢市）の障害者福祉サービスの概要 ◆日常生活用具給付制度
第 11 回	◆リハビリテーションロボット

第 12－15 回	◆姿勢保持装置 ・ 基本構成、適応、使用状況、支給制度
■ 評 価 方 法	
「期末試験」で評価を行う。 期末試験 100%	
■ 教 科 書	
福祉用具専門相談員研修テキスト、義肢装具のチェックポイント第 9 版	
■ 留 意 事 項 ・ そ の 他	
<講師の実務経験> 星野元訓：本学院義肢装具学科の専任教員として 24 年間勤務。 中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。	

＋ 授 業 科 目	福祉用具学実習		
教 育 内 容	専門分野	福祉用具学	
担 当 教 員	星野元訓 他		
学 年	3	単 位 数	2
開 講 時 期	前期 ・ 後期	時 間 数	実習 90 時間

■ 授 業 概 要

高齢者や障害者の日常生活を支える福祉用具について、見学・体験・製作・適合実習・演習を通して理解を深める。各種福祉用具の構造・機能・使用方法を学ぶとともに、利用者の身体機能・生活環境に応じた選択・調整・適合の基本を習得する。さらに、福祉用具が生活の質（QOL）に与える影響を理解し、適切な福祉用具活用を提案できる基礎的能力を養う。

■ 到 達 目 標

1. 主な福祉用具（移動・移乗・排泄・入浴・食事・更衣等）の構造と機能を説明できる
2. 福祉用具の適応対象と使用目的を説明できる
3. 福祉用具を実際に使用し、使用者の視点で利便性や問題点を理解できる
4. 姿勢保持装置の基本的な製作・調整・適合を実施できる
5. 福祉用具が利用者の自立支援・QOL 向上にどのように寄与するか説明できる

■ 授 業 内 容

第 1 回	◆福祉用具の特徴と活用Ⅰ（演習） ・起居関連用具、床ずれ防止関連用具、移動関連用具
第 2 回	◆福祉用具の特徴と活用Ⅱ（演習） ・移動関連用具、移乗関連用具、排泄関連用具、入浴関連用具
第 3 回	◆福祉用具の特徴と活用Ⅲ（演習） ・自助具、コミュニケーション支援機器、被服・更衣
第 4 回	◆言語障害に対する補装具・福祉用具 ・意思伝達装置等の体験
第 5,6 回	◆義肢装具部品の製造と品質管理 ・義肢装具部品メーカー見学・体験
第 7,8 回	◆障害と生活支援Ⅰ ・肢体不自由者の生活における福祉用具（自立支援局見学・体験）
第 9 回	◆障害と生活支援Ⅱ ・肢体不自由者の社会復帰に向けた施設および装置（肢体機能訓練部見学・体験）
第 10 回	◆障害と生活支援Ⅲ ・障害者の就労に向けた支援と福祉用具（職業リハビリセンター見学・体験）
第 11-13 回	◆障害と生活支援Ⅳ ・電動車椅子の基本構造と特徴、付属品について（試乗体験）
第 14 回	◆障害と生活支援Ⅴ ・障害者の自動車運転支援とその用具（自動車訓練室見学・体験）
第 15 回	◆介護用品としての福祉用具の実際 ・介護すまいる館見学

第 16,17 回	◆福祉用具のひろがり・最新の福祉用具 ・国際福祉機器展見学
第 18,19 回	◆車椅子の設計（採寸）
第 20-45 回	◆姿勢保持装置の製作・適合
■ 評価方法	
「期末試験」で評価を行う。 期末試験 100%	
■ 教科書	
福祉用具専門相談員研修テキスト、義肢装具のチェックポイント第 9 版	
■ 留意事項・その他	
<講師の実務経験> 星野元訓：本学院義肢装具学科の専任教員として 24 年間勤務。 中村喜彦：義肢装具製作施設にて義肢装具士として臨床業務に 5 年間従事。本学院義肢装具学科の専任教員として 17 年間勤務。	

授 業 科 目	臨床実習 I		
教 育 内 容	専門分野	臨床実習	
担 当 教 員	星野元訓, 丸山貴之, 中村喜彦, 吉岡久恵, 大谷巧、那須祐介		
学 年	2	単 位 数	5
開 講 時 期	前期（8月～9月の6週間）	時 間 数	実習 225 時間

■ 授 業 概 要		
本科目は、臨床での義肢装具士業務を体験することにより、医療・リハビリテーション関連職としての義肢装具士の臨床業務に対する理解を深め、2年次までに学んだ知識や技術を統合するための科目である。 学外施設（製作施設、病院等）で、実習指導者の指導の下6週間の実習を行う。 課題として、一日の実習内容をまとめ実習指導者の承認を得た臨床実習記録簿と、臨床実習報告書の提出を課す。		
■ 到 達 目 標		
1) 2年次までに学んだ基本的な知識と技術を統合し、実際の疾患や障害に対する義肢装具や福祉用具の適応を理解できる 2) 医療職を目指すものとして、責任と良識のある行動をとることができる 3) 実習施設の従業員や医療スタッフ、義肢装具ユーザーと的確かつ円滑なコミュニケーションを図ることができる 4) 実習指導者のもと、これまでに得た知識・技術を発揮できる 5) 義肢装具士の業務と役割について理解する		
■ 授 業 内 容		
	内容	担当
第1～113回	学外施設における臨床業務および製作等の見学・補助	実習指導者
■ 評 価 方 法		
本科目では、実習指導者が臨床実習評価票に基づき、実習態度、専門知識、技術等を総合的に評価をする。 臨床実習報告書及び臨床実習記録簿を期限内に提出できなかった場合には臨床実習の評価自体が出来ない場合があるので注意すること。 ・臨床実習評価票に基づく評価 100%		
■ 教 科 書		
なし		
■ 留 意 事 項		
各実習先施設において、臨床経験5年以上の義肢装具士が実習指導者となる。		

授 業 科 目	臨床実習Ⅱ		
教 育 内 容	専門分野	臨床実習	
担 当 教 員	星野元訓，丸山貴之，中村喜彦，吉岡久恵，大谷巧，那須祐介		
学 年	3	単 位 数	5
開 講 時 期	前期（8月～9月の6週間）	時 間 数	実習 225 時間

■ 授業概要

本科目では，臨床実習Ⅰで得た医療・リハビリテーション関連職としての義肢装具士の臨床業務に対する理解をさらに深め，3年次までに学んだ知識や技術を統合するための科目である。

学外施設（製作施設，病院等）で，実習指導者の指導の下6週間の実習を行う。

課題として，一日の実習内容をまとめ実習指導者の承認印を得た臨床実習記録簿と，臨床実習報告書の提出を課す。

■ 到達目標

- 1) 3年次までに学んだ知識と技術を統合し，実際の疾患や障害に対する義肢装具及び福祉用具の適応及び製作のための評価について理解し説明できる
- 2) 医療職を目指すものとして，責任と良識のある行動をとることができる
- 3) 実習施設の従業員や医療スタッフ，義肢装具ユーザーと的確かつ円滑なコミュニケーションを図ることができる
- 4) 実習指導者のもと，これまでに得た知識・技術を発揮でき，かつ臨床現場から新たに知識を得る
- 5) 義肢装具士の業務と役割について職業倫理を踏まえ広く理解する

■ 授業内容

	内容	担当
第1～113回	学外施設における臨床業務および製作等の見学・補助	実習指導者

■ 評価方法

本科目では，実習指導者が臨床実習評価票に基づき、実習態度，専門知識，技術等を総合的に評価をする。

臨床実習報告書及び臨床実習記録簿を期限内に提出できなかった場合には臨床実習の評価自体が出来ない場合があるので注意すること。

- ・臨床実習評価票に基づく評価 100%

■ 教科書

なし

■ 留意事項

各実習先施設において、臨床経験5年以上のものが実習指導者となる。

授 業 科 目	病院実習		
教 育 内 容	専門分野	臨床実習	
担 当 教 員	星野元訓 他		
学 年	3	単 位 数	1
開 講 時 期	通年	時 間 数	演習 45 時間

■ 授業概要

各教官の臨床業務を見学することにより、実際の患者の観察および患者に対する義肢装具の選択・決定から仮合せ・納品までの一連の過程を学ぶ。また、ケースレポートとしてまとめて発表することにより、義肢装具を中心とした症例や各種制度についても学ぶ。

■ 到達目標

- 1) 義肢装具士の臨床業務について理解する。
- 2) 実際の症例について理解を深める。
- 3) コメディカルと義肢装具士との関わりについて理解する。
- 4) 義肢装具の支給・給付制度について理解する。

■ 授業内容

第 1 回	オリエンテーション	星野元訓
第 2 回	臨床業務見学Ⅰ-①	星野元訓、各担当
第 3 回	臨床業務見学Ⅰ-② 進捗報告	星野元訓、各担当
第 4 回	臨床業務見学Ⅰ-③ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 5 回	臨床業務見学Ⅰ-④ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 6 回	ケースレポート発表Ⅰ	星野元訓、各担当
第 7 回	臨床業務見学Ⅱ-①	星野元訓、各担当
第 8 回	臨床業務見学Ⅱ-② 進捗報告	星野元訓、各担当
第 9 回	臨床業務見学Ⅱ-③ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 10 回	臨床業務見学Ⅱ-④ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 11 回	ケースレポート発表Ⅱ	星野元訓、各担当
第 12 回	臨床業務見学Ⅲ-①	星野元訓、各担当
第 13 回	臨床業務見学Ⅲ-② 進捗報告	星野元訓、各担当
第 14 回	臨床業務見学Ⅲ-③ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 15 回	臨床業務見学Ⅲ-④ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 16 回	ケースレポート発表Ⅲ	星野元訓、各担当
第 17 回	臨床業務見学Ⅳ-①	星野元訓、各担当
第 18 回	臨床業務見学Ⅳ-② 進捗報告	星野元訓、各担当
第 19 回	臨床業務見学Ⅳ-③ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 20 回	臨床業務見学Ⅳ-④ 進捗報告	星野元訓、各担当
第 21 回	ケースレポート発表Ⅳ	星野元訓、各担当
第 22 回	総まとめ①	星野元訓
第 23 回	総まとめ②	星野元訓

■ 評価方法

ケースレポート発表を行い、平常点と総合して評価する。

ケースレポート発表 90%、平常点 10%

■ 教科書

■ 留意事項

教官の臨床業務を見学するため、見学時間等の予定調整は各自で各担当教官に確認すること。

■ 備考

< 講師の実務経験 >

星野元訓：本学院義肢装具学科の専任教員として 21 年間勤務。