

やさしいにほんご

こ はったつ
お子さんの発達について
しんぱい
心配なことはありますか？

に ほん こ そだ ほ ご しゃ かた
～日本で子育てをする保護者の方へ～



国立障害者リハビリテーションセンター
発達障害情報・支援センター

آی ادر مورد رشد ون فهمیدن دت ان نگرانی تیدی د؟

~برای ولینک هکوک ان خود را در چپان بزرگ می کنید~



はじめに

きんねん にほん こそだ がいこくじん ほごしゃ かた ふ
近年、日本で子育てをする外国人保護者の方が増えています。

- ぶん か せいかつしゅうかん くに こそだ くろう かた
文化や生活習慣のちがう国で、子育てで苦勞をしている方
- こと ば かべ こそだ ひつよう じょうほう え かた
言葉の壁から、子育てに必要な情報が得られにくい方
- こ はったつ しんばい かた
お子さんの発達について、心配している方

ぼんふれっと がいこくじん ほごしゃ みな あんしん こそだ
このパンフレットは、そういう外国人保護者の皆さんがすこしでも安心して子育てができるように
つくりました。

こ はったつ しんばい ぼあい い だれ そうだん よ
とくに、お子さんの発達について心配なことがある場合、どこへ行って、誰に相談すれば良いのか
わからなくて、とまどうこともあるでしょう。

にほん かくち こ はったつ しんばい ほごしゃ おうえん きかん ぼしよ
日本の各地には、お子さんの発達を心配する保護者を応援する機関(場所)があります。
がいこくじん ほごしゃ みな ひつよう じょうほう さぼーと ぼんふれっと
外国人保護者の皆さんが、必要とする情報やサポートにつながりやすくなるよう、このパンフレットを
やくだ こうえい
役立てていただければ光榮です。

こくりつしょうがいしゃり はびりてーしょんせんたー
国立障害者リハビリテーションセンター
はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

مقدمه

چپان ش اهل فزلی شیت عدا لفراد خارجی که دی ن کشور زنگی وکوک ان خود رلبزرگ می کیند بوده لست. هدف طن برش ور ولای ن بل پشینه خارجی لست که:

- بین لرفا و تفرنگی و سبک زنگی در پرورش و دکش انباشکل مواجه لند.
- در مورد رشد ون موی فرزند خود نگران لند.
- بین لرمشکالت نیلی در دوفلت مغمومات موردنی از برای کودک خود مشکلت دارند.
- نی از نند حطیت برای بزرگکون فرزند می اشنند.

اگر در حال حاضر در مورد رشد ون می فرزند ان نگران استید و ممکن لست ندید چکار کیند بکجا مراجع کیند وی از چکسی شیکل خود بپرسید، چپان لست و ت های در سلسر کشور برای حطیت از ولای ن دارد که نگران رشد ون موی و دکش ان استید. ای دوا ی م طن برش ور ب ه ش م لک ممکن ت لبت ولید مغمومات و حطیت های الزم را دوفلت کیند.

مکزم لیت و لپش ی لفراد دارای مغمولیت

مکمز لطالعات و پشیت لپش ی لفراد با اخیالات رشد ون مو

もくじ 目次

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい	
たと	例えばこんなことはありませんか？ 3
さい	3歳まで 3
さい さい しょうがっこうにゆうがく	3歳～6歳(小学校入学まで) 4
し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う	市区町村が行う健康診査を受けましょう 5
にゆう じ けんこうしん さ	乳児健康診査 5
さい げつ じ けんこうしん さ	1歳6か月児健康診査 5
さい じ けんこうしん さ	3歳児健康診査 6
しゅうがく じ けんこうしん さ	就学時健康診査 7
しゅうがく そうだん	就学相談 7
さんこう とくべつ し えん ひつよう こ きょういく とくべつ し えんきょういく ぼ	【参考】特別な支援が必要なお子さんの教育(特別支援教育)の場合 8
そうだん 相談したい	
そうだん	相談をしましょう 9
す し く ちょうそん そうだん き かん	お住まいの市区 町 村の相談機関 10
はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？	
はったつしょうがい し えんほう	発達 障 害支援法について 12
はったつしょうがい し えん せ ん た ー	発達 障 害支援センターについて 12
びょういん い 病院に行きたい	
びょういん けん さ こ べつりょうほう	病院について、検査、個別療法 13
こ はったつしょうがい しんだん	お子さんが発達 障 害と診断されたら・・・ 13
かいてき す くすり りよう	快適に過ごすための薬の利用 14
しょうがい て ちょう し 障害手帳について知りたい	
りよう きーびす れい	利用できるサービスの例 15
りょういく て ちょう	療 育手 帳 15
せいしんしょうがいしゃ ほ けんふく し て ちょう	精神障害者保健福祉手帳 16
く やく だ じょうほう ほ さんこうじょうほう 暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)	
がいこくご そうだん きーびす	外国語での相談サービス 17
ほんやく あ ぶ り	翻訳アプリ 18
がっこうきょういく かん じょうほう はったつしょうがい かん じょうほう	学校教育に関する情報・発達障害に関する情報 19
えいにちよう ご しゅう	英日用語集 20

فهرست

آگاه شدن در مورد رشد ون موی کودک

- 3..... ممکن است تقوچ مش هیک فرزندتان
- 3..... از تولد تا سه سالگی
- 4..... از 3 الی 6 سالگی (سن مکتب)
- 5..... انواع این اتصاحی لتوفادهکهد
- 5..... ماین اتصاحی نوزاد
- 5..... ماین اتصاحی 18 م لگی
- 6..... ماین اتصاحی 3 سالگی
- 7..... ماین اتصاحی و زمان شامل شدن در مکتب
- 7..... شامل شدن در مکتب
- 8..... گینه هاق علی می برای کوکل باهای از های خاص

مشوره در مورد رشد ون موی کودک

- 9..... از خدمات مشوره اسفادهکهد
- 10..... گینه های مشاوره در محل زندگی

خت الال ترش دی کدام هاند

- 12..... قنون حطت از فلر ابا اخت الال ترش دی
- 12..... مرکز حطت از فلر ابا اخت الال ترش دی

مراجع هبطکتر

- 13..... مراجع عبه لکتراوی ابی و تداوی
- 13..... اگوش خیص داه ش دک فرزندش اخت الال ترش دی دارد
- 14..... تداوی لتوفاده از دوا

آگاه شدن در مورد تصویق نام ه برای افراد معلول

- 15..... نمونه های از خدمات
- 16..... تصویق نام معلولیتی اینکولی ذقی
- 16..... تصویق نام معلولیتی اینکولی عقی

معلومات اضفدی اجابی

- 17..... مشاوره بان های خارجی
- 18..... لیکی شن های ترجمه
- 19..... معلومات در مورد علی مات مکتب عملومات در مورلخت الال ترش دی
- 20..... واژه نامه دری بچ اپلی

こ はったつ じょうたい し 子どもの発達の状態が知りたい

たと
例えばこんなことはありませんか？

さい 3歳まで

- ・ ことばの発達が遅れている。

- ・ 話していたことばが消えた。

- ・ コミュニケーションが困難、
または一方的である。

- ・ いつも同じ遊びばかりしている。



- ・ 目が合わない、合いにくい。

- ・ 抱っこされることをいやがる。

- ・ 表情が変わらない。

- ・ 名前を呼ばれても振り向かない。



- ・ とても嫌がる物や場所がある。

- ・ 同じもの、同じやりかたなどにとっても
こだわる。

- ・ かんしゃくがひどく、なかなかおさまらない。

- ・ 自分を傷つける行為を繰り返す。

(自分の頭を打ち付ける、腕をかむなど)



- ・ 首がすわる、座る、歩くなどの

運動発達がゆっくりである。

- ・ 筋肉が柔らかい。

姿勢を保つことが難しい。

- ・ 落ち着きがない。

- ・ よく動き回るので、いつも見守って
いなければならない。

- ・ とても気が散りやすい。



- ・ ひどい夜泣きが何か月も続いている。

- ・ 昼寝をしない。寝つきがとても悪い。

- ・ 食べ物と飲み物の好き嫌い(偏食)が激しい。



- ・ 音のするほうを向かない。

- ・ 音にとっても敏感(自分で耳をふさぐ)。



ممکن است متوجه وی دهکفرزندتان...

آگاه شدن در مورد رشد و نمو کودک

از تولد تا سه سالگی

- تاخیر در گپ زدن دارد. یعنی وی تریه حرف زدن شروع میکند.
- کلمات رک مقابله ای می کند، گفون تکرار نمی کند
- در بوق را کردن ثوب اطال می مشکل دارد وی ان ثوب اط کال می ک طفه دارد.
- ویش هی کنوع بس بازی س گرمی را لجام می دهد.



- با شلب من درت چشم چشم می شود
- ی اطن کار را ان جام می دهد.
- در بغل/آغوش گرفتن را وست ندارد.
- حرکات و تیخی صورت ندارد.
- وقتی نام اش را ص هلیزنی، عکس ال عمل نشان می دهد.



- بی بینی و تیبرش تی سبب یک چیز وی ا جای خاص نشان می دهد.
- اسرار به لشتن یک چیز خاصی یک روش خاص برلی ان جامکاری س گرمی دارد.

- کن دی در رشد و نمو ای اخضای حرکی ملاند
- بل ن کرن سرنش ستن و راوفتن دارد.
- عضالت اش نرم است وی امشکل در فظت عادل و وضیعت بدن دارد.

- شتت را و ق اتب دخی هی های دارک فزی اد طول میکشد.
- رفت ارهای خود آزاری رتکرار می کند (سرش رله چلی می کوبد، دستی بازوی خود را فدان می گیرد و غره).



- سبی اربی قرار است
- ویش ه درف غلیت و گردش است وی از بمتوجه دارد
- غلی زود حواس شیرت هی شود



- برای چن من ماه تقو لیش ب هب شدت گیه ممکن
- روزله خوابن می کند وی ا در خواب کردن مشکل دارد. یعنی یب ه آس ل یب ه خوابن می رود.
- در مورد خوردنی ووشی هی حساس است.



- در بریلر صد اها عکس ال عمل نشان می دهد.
- در بریلر صد اهی لی حساس لرت
- گوش های خود را بادست اش می پوشانند.



さい さい しょうがっこうにゅうがく
3歳～6歳(小学校入学)まで

- ほかの子どもにも興味がない。子ども同士で遊べない。
- 興味が偏っている(特定の色、商標、記号、文字、数字など)。
- 同じ質問や、同じ話題を繰り返す。
- 一人でいることが多い。



- ルールや約束を気にしない。
- 話を一方的に始めて、勝手に終わる。
- 友達とうまく遊べない。乱暴をしてしまう。
- 落ち着きがなく、動き回る。
- 自分勝手に好きなところに行ってしまう。
- 説明を最後まで聞かない。



- みんなと一緒に活動するときに、他の子と同じように行動できない。
- 準備や片付けにとっても時間がかかる。
- 絵をかくこと、はさみを使うことが苦手。
- 身体にさわられるのをいやがる。
- トイレや着替えなどの生活習慣を身につけるのに時間がかかる。



- 話しかけられている内容がわからない。
- 文字や数がよくわからない。
- とても得意なことと、とても苦手なことがある。



こ もんだい しんぱい
お子さんにこのような問題があると、心配ですね…

ご家族は、「困った子だな」と感じてイライラしたり、「育て方が悪いのかな」と子育てに自信がなくなることもあるかもしれません。

これらは一時的な問題かもしれませんが、もしかすると、お子さんに発達の問題、ことに発達障害があるのかもしれません。

از 3 الی 6 سالگی (سن کتب)



- بکوکان فکر عالقه ندارد وی اوستنواد باطفال فگو بازی کند.
- عالحق محدود دارد (ن گ های خط، سهول ها؛ اعداد و حروف خاص).
- سوالت و موضوعات تکراری می پرسد.
- بیشتر اوقات خود ر ب متن های سپری میکند.



- قولین و مقررات را مراعات نمی کند.
- خودش رو عجب گپ زدن میکند و خودخواه حرف اش ر تمام میکند.
- با همتا اش بازی نمی کند وی آن ها را می زند.
- همیشه در فعالیت است و کمتر به تفریح و آرام می گیرد.
- به دل خود به دیگری از والدین (به چلیکه اوست دارد می رود).
- حرف و نصیحت را تا آخر گوش نمی کند.



- در فعالیت های گروهی فاند فکر طفال عمل نمی کند.
- در آمده شدن بین اربیتل است و تاخیر زیاد خود را مرتبط و آماده میکند.
- در رسامی و اسفاده از قیچی و قیچی است.
- دوست ندارد کسی لمس اش کند.
- فعالیت های شخصی مانند نوشتن ابوفتن با اسفشی دن ر به زوی ا دن می گیرد.



- معمولاً به کسی که همیش حرف می زنند متوجه نمی کند.
- اعداد و حروف ر به خوبی درک نمی کند.
- در بخش های خوب است و در بخش های پیچیده غلطی می کند.

فوتار ها و ایتا ت ل ن چنی یک کودک می توان دن ب عن گراف ل دی ن باشد

شما و خانواده تان ممکن خفته شده باشید و فکر کنید کودک تان بر لی شما اشکل فلن لیت وی ا اضمالاً فکر کنید و روش تریه شما وسعی است. حالیکه می تواند دن فتار های کودک شما موقت باشد وی ممکن است کودک شما اخلال در رشد و کشف افو ی اشکل رشدی داشته باشد.

し く ちょうそん おこな けんこうしん さ う 市区町村が行う健康診査を受けましょう

し く ちょうそん やくしよ むりょう にゆうようじけんこうしんさ けんしん おこな
市区町村の役所では、無料で乳幼児健康診査(健診)を行っています。

こ けんこう はったつ じょうたい かくにん たいせつ き かい う
お子さんの健康や発達の状態を確認するために大切な機会です。かならず受けま
しょう。それぞれの健康診査の時期は、自治体によってちがいます。役所に確認して
ください。

にゆうじけんこうしんさ 乳児健康診査

いつ？

こ げつ
お子さんが3～4か月になったとき

なに
何をする？

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。
- えいよう し り にゆうしょく おし
・栄養士が離乳食について教えてくれます。

さい げつじけんこうしんさ 1歳6か月児健康診査

いつ？

こ さい げつ さい まえ あいだ
お子さんが1歳6か月になってから2歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・身長や体重をはかります。
- ほ けん し しんばい そうだん
・保健師に心配なことを相談することができます。



از معاینات صحنی استفاده کنید

اداره های دولت ملی در سرپرستار چنان معاینات صحنی کودکان را به صورت برنامه ای انجام می دهند. لذا
انواع این معاینات صحنی استفاده می شود زیرا که فرصت مهم برای اکتساب سالیانه و رشد و نمو و فرزندان می باشد.
برای اطلاع در مورد جنسیت و زمان بندی معاینات صحنی، لطفاً به اداره ملی شش در هر یک سنی خودت ماس
گی.

معاینات صحنی نوزاد

چه وقت مراجع میم؟ زملی که کودک شما 3 الی 4 ماه است.

نوع این صحنی؟

- معاینات متوسط کتتر
- اندازه گیری قد و وزن کودک
- مشورت با نرس و پرستار لخله عمومی
- در صورت کف گرلی دای
- مشوره و پیشنه در مورد رژیم غذایی

معاینات صحنی 18 ماهگی

چه وقت مراجع میم؟ بعد از آن که کودک از 18 ماهه می شود و قبل از 24 ماهگی

نوع این صحنی؟



- معاینات متوسط کتتر
- معاینات متوسط کتتر دندان
- اندازه گیری قد و وزن کودک
- در صورت نیاز مشوره با پرستار و لخله عمومی

さいじ けんこうしんさ 3歳児健康診査

いつ？

こ さい さい まえ あいだ
お子さんが3歳になってから4歳になる前までの間

なに
何をする？

- い し しんさつ
・ 医師が診察します。
- し か い し しんさつ
・ 歯科医師が診察します。
- しんちょう たいじゅう
・ 身長や体重をはかります。
- にょう けんさ
・ 尿の検査をします。
- し かく ちょうかく けんさ
・ 視覚や聴覚の検査をします。
- ほ けん し えいようし しんりし しんばい そうだん
・ 保健師、栄養士、心理士などに心配なことを相談することができます。



し かくけんさ 【視覚検査】

さい し りよく はったつ はや し りよく い じょう
6歳ごろまで、視力は発達しつづけます。できるだけ早く視力の異常や
しゃし み ちりょう かいふく きたい
斜視を見つけて治療することができれば、回復が期待できます。

ちょうかくけんさ 【聴覚検査】

き い じょう みみ びょうき み けんさ みみ き
聞こえの異常や耳の病気を見つける検査です。耳が聞こえないと、
こと ば はったつ おく はや み たいせつ
言葉の発達も遅れます。できるだけ早く見つけることが大切です。



- けんこうしんさ う ねんれい き
○ 健康診査ごとに、受けることができる年齢が決まっています。
- けんこうしんさ ひょう えん
○ 健康診査の費用は、すべて0円です。
- き けんこうしんさ ひ う やくしょ まどぐち き
○ 決められた健康診査の日を受けられなかったときは、役所の窓口に聞いてください。

معاینات صحیحی سه‌اله گی

چه وقت مراجع می‌م؟ بعد از این که کودک 3 ساله می‌شود قبل از سه‌اله گی



- نوع‌ای نه صحیحی؟
- معاینه متوسط‌کتر
 - معاینه متوسط‌کتر دندان
 - اندازه‌گیری قد و وزن
 - آزمون تست ادرار
 - آزمون تست شنوایی
 - مشوره بپرسه اربخش لخله عمومی، تشخیص صغفه و فزول و شست در صورت لشتن رگانی



- تست شنوایی
حس شنوایی تا 6 سالگی ناکشاف می‌کند به شنجی صربه هوق ع مشکلات و بی‌ماری های چشمی به تولد برای درمان و جلوگیری از پیروی شفت آن مهم‌اشد.
- تست شنوایی
ی‌نا تست زملی کودک شلم مشکل شنوایی بی‌ماری گوش دارد، انجام می‌شود. تشخیص و درمان به هوق ع مشکلات شنوایی برای آگاهی و کشاف زبان در کودک مهم است.

- ☐ هر معاینه صحت‌ی‌نه در زملی ممکن است که کودک شلم در ممکنیت گوری سرنی قرار لشتن هبلش‌د.
- ☐ تمام معاینات صحیحی ای‌گان ل‌دپولی‌طی سیرای مش‌اوره و رف‌لی‌های صحیحی ری‌زگفته‌ن می‌شود.
- ☐ گسر وقت و زمان معاینه صحت‌ی‌کوکان رف‌راموش‌گری‌د، ل‌فل‌ب‌ه اداره ملی‌ش مت‌انت‌م‌اس‌ب‌گی‌ری‌د.

しゅうがくじけんこうしんだん 就学時健康診断

いつ？

お子さんが小学校に入る前の年の9月ごろ、市区町村の教育委員会からお知らせが届きます(なお、外国籍または無国籍の子どもが日本の小学校に入学を希望する場合には、お住まいの市区町村の教育委員会に就学希望の申請をすることが必要です)。

なに
何をする？

入学する予定の小学校に行き、就学時健康診断を受けましょう。

- ・医師が診察します。
- ・歯科医師が診察します。
- ・身長や体重をはかります。
- ・視力や聴力の検査をします。
- ・簡単な知能検査をします。

しゅうがくそうだん 就学相談

教育委員会や教育センターは、障害のあるお子さん、小学校での生活に心配なことがあるお子さんの相談を行っています。保育所や幼稚園の先生が、教育委員会に相談するように勧めることもあります。

就学相談は予約が必要です。予約については、教育委員会に聞いてください。

○ 障害のあるお子さんのための教育

子どもがどこで教育を受けるかは、親や子どもの考えを最大限尊重して、教育委員会が決めます。

小学校には、「特別支援学級」や「通級指導教室」があります。「特別支援学校」は、障害が重いお子さんのための学校です。「特別支援学級」や「特別支援学校」を見学することができます。教育委員会に聞いてください。

معاینات صحنی در زمان شامل شدن در مکتب

چه وقت مراجع میکنیم؟ کتبها اداره آموزشی اداره دولتی ملجی شهرشما در ماه سپتامبر سال قبل از شروع مکتب بلطی به شما اطلاع خواهد داد. کودک از این کتب سن ۶ سالگی می رسند از ماه پیش شامل مکتب می شوند. به خاطر لشتنهای یک نفر از خارج برای اطمینان کردن کودکشان در مکتب بلطی فوراً درخواستی خود را به اداره آموزشی شهر خود ارسال کنید).

نوع این صحنی؟ این معاینات در مکتب بلطی یک کودکستان در آن شامل می شود، انجام می پذیرد.

- معاینات توسط طکتر
- معاینات توسط طکتر دندان
- اندازه گیری قد و وزن
- تست شنوایی ای
- تست سیر از گوش و گاو

شامل شدن در مکتب

اداره آموزشی حلی ای مرکز آموزشی ولایت حلی در صورتیکه کودک دارای علوی باشد و یا اینکه کودک و ولین او در مورد شرطی طمکتین گران است، مشاوری می دهد. بدین ترتیب کودکانی که در مکتب بلطی هستند در مورد کتب با همراهی آموزشی مشوره در مورد شامل شدن در مکتب بلطی گفتن وقت قلی (پایان وقت) ممکن می باشد. لذا در صورتی که گفتن وقت قلی با اداره آموزشی حلی شریعتاً بگردد.

● آموزش برای کودکان برای معلولیت

اداره آموزشی حلی در صورت امکان با در نظر گرفتن نیاز است ولین و کودک تصمیم می گیری که چه نوع مکتب یا آموزش برای کودک دارای علوی بهتر است. مکتب های بلطی صنف های ویژه با امکان اتگونگون برای کودکان معلول دارند و همچنین انواع دو لوحی برای حضور کودکان معلوم در صنف های معمولی نیز وجود دارد. هم چنین برای کودکان دارای علوی، مکتب های ویژه و خاص نیز موجود است. لذا برای مقوم انتیجیتهای اداره آموزشی ملجی در شهر خودت اماسی بگردد.

しょうがっこう ちゅうがっこう
小学校・中学校

つうじょう がっきゅう
通常の学級

しゅうだんせいかつ なか とくべつ し えん ひつよう こ
集団生活の中で、特別な支援が必要なお子
さんに対する配慮や工夫をしています。

つうきゅう し どう
通級による指導
(通級指導教室)

じゆぎょう つうじょう がっきゅう う
ほとんどの授業を通常の学級で受けて、
き じ かん つき しゅう すうかい べつ
決まった時間(月または週に数回)だけ別の
きょうしつ かよ こ がくしゅう せいかつ
教室に通います。お子さんの学習や生活の
か だい こ べつ し えん う
課題について、個別の支援を受けることが
できます。

とくべつ し えん がっきゅう
特別支援学級

しょうにんずう がっきゅう
少人数の学級です。
たいしやう こ しやうがい ち てき
対象のお子さんの障害によって、知的
しょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく しんたいきよじやく
障害、肢体不自由、病弱・身体虚弱、
じゃくし なんちよう げ ん ごしょうがい じへいしやう じやうちよ
弱視、難聴、言語障害、自閉症・情緒
しょうがい しゅるい がっきゅう
障害の7種類の学級があります。
がっこう せ っち がっきゅう
学校によって、設置されている学級の
しゅるい かず
種類や数がちがいます。

つうきゅう し どう きょうしつ とくべつ し えん がっきゅう
*「通級指導教室」や「特別支援学級」が
せ っち がっこう
設置されていない学校もあります。

とくべつ し えん がっこう
特別支援学校

し かくしょうがい ちやうかくしょうがい し たい ふ じ ゆ う びやうじやく ち て きしょうがい こ がっこう
視覚障害、聴覚障害、肢体不自由、病弱、知的障害のあるお子さんのための学校です。
ち て きしょうがい じへいしやう す べ く と ら むしょうがい こ ち て きしょうがい とくべつ し えん がっこう
知的障害のある自閉症スペクトラム障害のお子さんは、知的障害のある特別支援学校の
たいしやう
対象になります。
しょうにんずう がっきゅう しょうがい おう せんもんてき きょういく おこな
少人数の学級で、障害に応じた専門的な教育を行っています。

گونه های عملی مهربانی کودکان به نیازهای خاص

مکتب های مبتدایه و متوسطه

صنف های عادی

کودکان بنیادهای خاص مراقبت و حمایت های بیشتری دریافت خواهند کرد

اتاق منابع برای دست و پاها و مل های خاص

دست و پاها و مل های خاصی در صنف ها و در چهار ماه اجرا می شود، در حالیکه همگی یک کلاس مدرسی در صنف های عادی اجرا می گردد. کودکان می توانند دروس فیزیکی برای ماه ارت های فیزیکی و زندگی روزمره دریافت کنند.

صنف های ویژه

اندازه صنف ها کوچک است. به سبب این نوع مشکلات، هدف نوع صنف وجود دارد. نتوانی ذوقی، نتوانی چینی، احتمال مسائل متی و مشکلات تحصیلی، مشکلات تعیناتی، مشکلات تشریفاتی، الگوی گفتاری و حرف زدن و مشکلات عاطفی. تعداد و انواع صنف ها نظریه مکتب فرق می کند.

یادداشت: در مکتب دارایی سیستماتیک منابع اویسی است صنف های ویژه است.

مکاتب برای علاقه مندان و افراد اول

ظن مکتب برای کودکان ادای مشکلات تعیناتی، مشکلات تشریفاتی، مشکلات چینی، مشکلات تعیناتی و مشکلات طراحی شده است. مکتب کلاس برای مشکلات های فنی اندک کودکان صاف می ماری احتمال طیفی (ASD) را می پی فرد. اندازه صنف ها کوچک است و برنامه های درسی نظریه نوع خاص مشکلات طراحی شده است.

そうだん 相談したい

そうだん 相談をしましょう



こ とくちょう はったつ ちが しんばい
子どもの特徴や発達のしかたはひとりひとり違います。心配なことがあれば
はや そうだん こ とくちょう あ たいおう たいせつ
早めに相談して、お子さんの特徴に合った対応をすることが大切です。

- こ そだ なや こ はったつ しんばい し く ちょうそん
子育ての悩みや、お子さんの発達で心配なことなどは、まずは市区町村の
ほ けん し そうだん
保健師に相談しましょう。
- ほいくじょ ようちえん かよ ぼ あい こ よう す ふ だん
保育所・幼稚園に通っている場合は、お子さんの様子について、普段から
ほ いく し はな あ
保育士とよく話し合しましょう。
- し く ちょうそん はったつ そうだん いん こ べつ そうだん じゅんかい そうだん おこな
市区町村によっては、発達相談員による個別相談や、巡回相談を行って
います。
- し く ちょうそん おや こ いっしょ かよ こ そだ し えん きょうしつ ひら
市区町村によっては、親子で一緒に通う子育て支援の教室を開いています。
こ はったつ あ かか かた まな
お子さんの発達に合った関わり方を学ぶことができます。

ば し ょ そうだん こんな場所でも相談できます

- ほけんじょ ほけんせんたー
保健所、保健センター
- じどうはったつ し えん せん た ー
児童発達支援センター
- こ そだ し えん せん た ー ひろ ば
子育て支援センター、つどいの広場など

そうだん ひと ば し ょ まどぐち し く ちょうそん
※相談できる人・場所(窓口)は、市区町村によってちがいます。

از خدمات مشاوره استفاده کنید



مشاوره در مورد رشد و نمو کودک و نوجوان

ویژگی های خاص رفتاری و نمو در کودکان تفاوت است. مهم نیست تا در صورت اشتباه گیری در مورد رشد و نمو برای بررسی گی به موقع به آن مشاوره دریافت کنید.

- اگر در مورد رشد و نمو کودک و نوجوان استیبا تم خاص صحبت عامه در اداره محلیتان مشور کنید.
- اگر کودک و نوجوان به کودکان می رود؛ در مورد رفتار او در صنف با معلمین کودکستان مشور کنید.
- اداره محلی شهوتان ممکن است در صورتی از یک کودکستان یا مکتب مشور و هیئت فرستاده بگونه افرادی در مورد نگرانی های شما باشد مشور کنید و رفتاری های لازم را به شما بدهد.
- اداره محلی شهوتان ممکن است تشکیشاپ های پیگزار کنده به شما آموزش دهند تا کودکان که و سن رشد را به گونه مشور کنید.

گونه های دیگر برای مشاوره

- انستیتوت صحبت عامه؛ مرکز صحبت عامه
- مرکز حیطت از رشد کودکان
- مرکز حیطت از فرزند پروری؛ محلی از مرکز گرد مپی ولین و فرزند دان) سودوی نوی ریه)

یادآوری: جزئیات خدمات مشاوره در اداره های محلی هر شهر ممکن است متفاوت باشد برای عمل و ملبی شتر با مسوول بخش صحبت عامه شهرداری محل زندگی تان تماس بگیرید.

す し く ちようそん そうだん き かん お住まいの市区町村の相談機関

し く ちようそん そうだんまどぐち こ しんばい
市区町村には、いろいろな相談窓口があります。お子さんのことで心配があったら
そうだん
相談してみましょう。

めいしやう 名称	たいしやうしゃ 対象者	ようび じ かん 曜日・時間	でんわばんごう 電話番号	つうやく 通訳
	たいおう そうだんないよう 対応している相談内容			
[記入例] 〇〇市子ども発達 センター	18歳未満の 子ども、保護者	月～金 9時～17時 祝日休み	(04) 〇〇〇-〇〇〇	△一部可能 (〇〇語)
	例)子どもの発達に関する相談、検査、妊娠、出産、子育ての相談			

گزینہ های مشاوره در طرز زندگی تان

ہر ادارہ محلّی دارای خدمت گزینہ های مشاوره است. لفظاً در صورت تشخیص نگرانی در مورد سالمت کودک تان با ادارہ مصححی در شہر محلّی کنیتان مشاورہ کنید.

ترجمان	شمارہ تماس	ساعت کاری	فرداد چہ شرایط مشاورہ	سستی توت یا ادارہ
ساعات مشاورہ				
تا حدود موجود (است) زبان)	000-000 (04)	وشنبہ-جمعہ، 9 صبح-5 عصر. خصّتی های عمومی بسطہ است	کوکان زیر 18 سال و والہین شان	[بہ طور مثال] شہر الف، المہ رشد و انکشاف کوکان
بہ طور مثال رشد ونموی کودک مکملی رشد ونمو، حاملگی متلد پرورش کودک				

はったつしょうがい 発達障害ってなんだろう？

「発達障害」は、脳の機能の発達が関係する、多くは生まれつきの障害です。発達障害には下の図のようないくつかのタイプがあります。同じ障害でも特徴のあらわれかたには個人差があります。また、いくつかの発達障害をもっている人もいます。

ちてきははったつ おく
知的発達が遅れる
こともある

こうはんせい はったつしょうがい
広汎性発達障害
じへいしょう す べく とら むしょうがい
自閉症スペクトラム障害 ASD

じへいしょう
自閉症

あす べる が ーしょうこうぐん
アスペルガー症候群

- 言葉の発達の遅れ
(アスペルガー症候群では、ことばの遅れはみられません)
- コミュニケーションの難しさ
- 対人関係・社会性の問題
- パターン化した行動
興味のかたより、こだわり
- 感覚が過敏、または鈍感、不器用など

ちゅういけっかん たどうせいしょうがい
注意欠陥多動性障害 ADHD
ちゅういけつじょ たどうしょう ちゅういけつじょ たどうせいしょうがい
(注意欠如・多動症、注意欠如・多動性障害)

- 集中できない
- じっとしていられない
- 衝動的に行動する

がくしゅうしょうがい
学習障害 LD
げんきよくせいがくしゅうしょう げんきよくせいがくしゅうしょうがい
(限局性学習症、限局性学習障害)

- 全体的な知的発達は遅れていないが、
「読む」、「書く」、「計算する」ことのどれかが大変苦手

※このほか、トゥレット症候群、吃音(症)、発達性協調運動障害なども発達障害に分類されています。

はったつしょうがいしやしえんほう
発達障害者支援法における発達障害の定義 (第2条) …

はったつしょうがい はったつしょうがい じへいしょう あす べる が ーしょうこうぐん た こうはんせい はったつしょうがい がくしゅうしょうがい ちゅうい けっかん た どうせい
発達障害とは、発達障害(自閉症、アスペルガー症候群その他の広汎性発達障害、学習障害、注意欠陥多動性障害などの脳機能の障害で、通常低年齢で発現する障害)がある者であって、発達障害および社会的障壁により日常生活または社会生活に制限を受けるもの ※ICD-10 における F80-98 に含まれる障害

اختلال ترشیدی کدام ه اند؟

اختلال ترشیدی عبارت از نقص در کشف مغز است که در اکثر موارد مادرزادی می باشد. انواع مختلف اختلال ترشیدی وجود دارند که در این شرح داده می شوند. دجی فلر ابته الیه کنوع خاص از اختلالات رشدی ریز عالم بقاوت رلروز می دقد. ممکن است که هی کفرهقی تر ازی کنوع اقلل رشدیهی گونه همزمان لهش مبلشد

همچنان ممکن است تشخیص در آگشاف ذقی دشیه بشد

خطای اوتستیم یا ASD

رتیسم

سن در و آس پیگر

- تشخیص در حرف زدن
- (و سن در و آس پیگر می دهند می شود)
- مشکلات در محاوره و گفتگو
- مشکل در بر خورد های اجتماعی
- رفتار های تکراری و تکراری، عاقل و بر خورد های محدود، وسواس
- حساسیتهی بیش از حد معمول، بی لقی و عدم اقلیت در کار های فیزیکی

اختلال کم توجهی و بی قراری یا ADHD

- عدم در تکر
- عدم در تکر
- رفتار های عواله

اختلال ویگدی یا LD اختلال خط ویگدی یا SLD

- مشکلات همشگی در خوردن، نوشتن و محاسب کردن

یادداشت اختلال ترشیدی گر شامل سن در و تورتی کنت بان و اقلل همراهی رشدی می شود.

نوعی فاختالیت رشدی در قنون حلیت از فلراد دارای اختلال ترشیدی:

اختلال ترشی شامل نقص در عملکرد مغز مانند افسه سن در و آس پیگر و سطر اختلال ترشیدی فگی، اختلال تی لگی و اختلال کم توجهی بی شغل که شروع آن در سن پهن است، می شود. فردا با اختلال ترشیدی سن ای استیک با محبت هاینایشی از لهتن اختلالیت رشدی و مولع اجتماعی در زندگی خود رهرواند. یادداشت بتعی فگر اختلالیت رشدی در ICD-10 با شماره 80-98 شامل گذاری شده است.

はったつしょうがいしゃしえんほう 発達障害者支援法について

にほん はったつしょうがいしゃしえんほう ほうりつ はったつしょうがい かた こ
日本には「発達障害者支援法」という法律があります。発達障害のある方(子ども
おとな かぞく さき ほうりつ
から大人まで)やその家族を支えるための法律です。

はったつしょうがいしゃしえんほう はったつしょうがい こ すこ そだ かぞく あんしん
発達障害者支援法は、発達障害のある子どもが健やかに育ち、その家族が安心
こそだ ちいきしゃかい めざ
して子育てができる地域社会づくりを目指しています。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー 発達障害者支援センターについて

はったつしょうがい かた かぞく あんしん せいかつ ちいき
発達障害のある方やその家族が安心して生活できるように、地域にはいろいろな
そうだんきかん
相談機関があります。

はったつしょうがいしゃしえんせんたー かくとどうふけん しえん ちゅうしんてき やくわり は
「発達障害者支援センター」は、各都道府県における支援の中心となる役割を果たし
すべ とどうふけん せいいいしていと し
ています。全ての都道府県・政令指定都市にあります。

ぜんこく はったつしょうがいしゃしえんせんたー かん じょうほう した うえぶさいとの
○全国の発達障害者支援センターに関する情報は下のウェブサイトにあります。

はったつしょうがいじょうほう しえんせんたー
発達障害情報・支援センター

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



す ちいき はったつしょうがいしゃしえんせんたー)
【お住まいの地域の発達障害者支援センター】

せんたーめい
センター名:

れんらくさき
連絡先:

قانون حطت ازافراہبا لخالالترشدي

قانون حطت ازفلا راد بیتال بلخت الالترشدي ک قانون چاپلی با هدف ارلیه حطت ازکوکان بیتال به اختالالترشدي بدون درنظر لشتسن وسال (و خلواده های آهاسا .
هدف از قانون ای هتوال عملتهی ابی به جامعی است که در آن کوکان بیتال بلخت الالترشدي بتوانند خود را درک کنند و خانواه شان نیز آن را دری کمحیط ملل پرورش بدند .

مراکز حطت ازافراہبا لخالالترشدي

سازمان های ملی فی در سراسر چین وجود دارند که خدمات مشاوره ای برای فلا راد بیتال بلخت الالترشدي و خانواده های آن را ارلیه می دند . مرا لیت و شر مر چیل یک مرکز برای حطت ازفلا راد بیتال بلخت الالترشدي در کفش محوری در دادن طالعات و مشاوره ها ربر عده دارد برای طالاع در مورد مرکز حطت ازفلا راد بیتال بلخت الالترشدي به وسطت فل مرا عکشد :



مکز معلومات و حطت ازفلا راد بیتال بلخت الالترشدي

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



مکز حطت ازافراہبا لخالالترشدي در منطقهی ا محلنگی

نام:

نام ار هتاس:

びょういん い 病院に行きたい

びょういん 病院について



はったつしょうがい しんだん せんもん い し しょうにかい じどうせいしんかい おこな い し
発達障害の診断は、専門の医師（小児科医、児童精神科医）が行います。医師の
しんさつ きぼう つぎ じゅん び
診察を希望されるなら、次のような準備をしましょう。

- せんもん い し びょういん しら し く ちょうそん ほ けん し はったつしょうがいしゃえん
専門の医師のいる病院を調べましょう。市区町村の保健師や発達障害者支援
せん た ー そうだん おお びょういん よやくせい
センターなどに相談しましょう（多くの病院は予約制です）。
- はじ しんさつ とき けんこう ほ けんしょう ぼ し けんこう て ちょう も
初めての診察の時は、健康保険証と母子健康手帳を持っていきましょう。
- こ しんぱい いえ ほいくじょ ようす まえ
お子さんのことで心配なことや、家や保育所での様子について、前もってまとめ、
か
書いておくといいでしょう。

けんさ こべつりょうほう 検査、個別療法



びょういん ひつよう せんもん しょくいん けんさ こべつりょうほう けんさ ちのう
病院では、必要があれば、専門の職員が検査や個別療法をします。検査には知能・
はったつけんさ ちょうりよくけんさ のうはけんさ こべつりょうほう りがくりょうほう さぎょうりょうほう
発達検査、聴力検査、脳波検査などがあります。個別療法には理学療法、作業療法、
げんごちょうかくりょうほう しんりりょうほう
言語聴覚療法、心理療法があります。

こ じょうたい じっし ないよう こと
お子さんの状態によって実施する内容は異なります。

こ はったつしょうがい しんだん お子さんが発達障害と診断されたら…

こ はったつしょうがい しんだん しんぱい かんきょう くふう
お子さんが発達障害と診断されて、ご心配なことでしょう。しかし、環境の工夫や
てきせつ かた こ じょうたい ちゃくじつ よ
適切なかわり方で、お子さんの状態は着実に良くなっていきます。
たいおう し かた たんとう い し せんもん しょくいん そうだん
対応の仕方については、担当の医師や専門の職員に相談しましょう。

مراجعه به کاتر



مراجعه به دکتر

- در چپاقتش نخی ص اخلال ترشید توسط تخص صین ملان دن تخص ص فطال ی اکتر روان درمانان جام می شود. اگر می خ واهی به دکتر مراجعه کنید به تر است:
- از مس و لهن ی پرستار های صحت عامه محلی یا مکین شنهانی از فلر انبا اخلال ترشید بپرسی، جلی که می توری تخص ص های درمان اخلال ترشید را می ز در لجا لقی اتکید به وج ه شنهانی دکی یاری از شفاخانه های از بگفتن قی تنقلی دارند).
 - در اولی نبار مراجعه به شفاخانه، کار تبی م ص ح ی کودک و کتبل چه مادر کودک (کتبل چه مثبت تولد و اکسین (را با خود لشت مبلشید).
 - نگرانی های خود را در مور فرزندتان این که در خانه و ککستیان چه وضعیتی دارند به اکتری انکید.

ارزیابی و تداوی



اکتر مکن ملن تبخوا هت لکودکش ما ارزیابی و معین مشود و در صورتی از به درمان فردی توسط اکتر تخص ص نور درمان و مر قی تقریبی گری ر تبص ی لکتر به اس اس ضرورت و وضعیتی ماری کودکش ما خ واه بود.

ارزیابی ل ش امل لقحان موش و کشف مغز، آزمین شین و طی ول اکتر سورفال کوفی می باشد. درمان ه افردی ش امل ی قی تقریبی کار در مل ی، درمان گفتاری شری داری و روان در مل ی می شود.

نر تشخیصی ص شود که فرزند شما لخلال ترشید دارد...

طن می توری ب سری ان گران کین هباش که تبوج ش ی فرزندتان به ال بلخت لخلال ترشی است بطن حال، شما می توری به افرام کردن می طنم اس ب برای او، در رین درش دوا تنقیرا شیمتی را وار کنید. لفظاً در مورد طنکه چه میز و چه راهکاری برای کوکتان فید و مهم ملن، با اکتر و تخص ص مپ و طه مشور کنید.

かいてき す くすり り よう 快適に過ごすための薬の利用

い し しんさつ くすり ひつよう はんだん ばあ い くすり の すす
医師が診察をして薬が必要だと判断した場合には、薬を飲むことを勧められます。

くすり こう か ふく さ よう たんとう い し じゅうぶんはな あ
薬の効果や副作用について、担当の医師と十分話し合ひましょう。

はったつしょうがい くすり なお はったつしょうがい こ
発達障害そのものを薬で治すことはできません。しかし、発達障害のお子さんに

よくみられる症状のなかには、薬でやわらげることができるものもあります。

だいひょうてき くすり 【代表的な薬】

ちゅうすうしんけい し げきやく
○ 中枢神経刺激薬

ちゅう い けっかん た どうせいしょうがい た どう ふ ちゅう い しょうどうせい かる
注意欠陥多動性障害の多動、不注意、衝動性を軽くします。

こう ふ あんやく
○ 抗不安薬

ふ あん き も かる
不安な気持ちを軽くします。

こうせいしんびょうやく
○ 抗精神病薬

はげ こうふん もうそう
激しい興奮や妄想などをやわらげます。

こう やく
○ 抗てんかん薬

ほっ さ おさ
てんかん発作を抑えます。

すいみんやく
○ 睡眠薬

すいみん り ず む ととの
睡眠のリズムを整えます。

くすり しょうじょう こ かいてき す
薬によって症状がやわらぐと、お子さんがもっと快適に過ごしやすいになります。

き かいすう りょう まも の
決められた回数と量を守って飲みましょう。

びょういん い し せんもん しょくいん せつめい えんりょ
☆ 病院の医師や専門の職員の説明で、よくわからないことがあったら、遠慮しない
で質問しましょう。

ほ けん し ほいくじょ ようちえん せんせいたち み じか たよ せんざい こ
☆ 保健師や保育所・幼稚園の先生達なども、身近な頼れる存在です。お子さん
の様子について普段からよく話し合い、みんなで一緒にお子さんの成長や
発達を見守りましょう。

تداوی/استفاده از دوا

اکثر ممکن است برای آرام شدن کودک تا نبرای او دواجوی زکند. به توی به راضی در مورد نرات و عوارض جلی دوا از نکر سوال کی. دوا به باعث تداوی و درمان اخلال ترش دی نمی شوند، ولی می توانن دعالی اخلال ترش دی در کودکان مصاب رکاش دق.

{دواهای پر صرف}

● تخری ککنده هلی سیم عصبی برای کاهش اخلال لکمتوجهی بی شعالی وکاش فنتارهای عوالنه ناشی از آن.

● دواهای ضلض طرابکاش اضطرابو ساری نراحتی هلی اضطرابی.

● دواهای ضد حالت وبیماری های رونی بت حیکاتشید و هذی ان رکاش می دهد.

● دواهای ضد صرعی مگی بکم کب مکتروول حلت مگی

● دواهای خواب آوز باعث شفقظم وبتبرش دن عادات خواب می شود.

دوا با نرات آراپخش وکاش دقدهی عالی که دارن باعث زنگی راحت تر برای کودک شما می شوند. لفل هتورال عمل نکر را در موردن حوه و قدار صرف دوا هلی روی کی.

☆ لفل آگرسوالی نلیدی، ضمماً از نکر ای اتم صربخش مبوطه پرسی.

☆ همچنان می توی از نرس ها پرستارهای صحت عامه و علینک وکستانتی زمش اورب خ واید واگر شرمکلی شیدی از نه راه حل آن بو پرسی وشرطی طکوک تا نرا نی زبا نه دره انگذاری تا نلایز کودک شما نی زنظر و مرقت لشتبهاش.

しょうがいしゃてちょう 障害者手帳について知りたい

りょう さーびす れい 利用できるサービスの例

しょうがい しめ てちょう しょうがいしゃ てちょう も しょうがい しゅるい ていど
障害があることを示す手帳(障害者手帳)を持っていると、障害の種類や程度に
ふくし さーびす てあてきん りょう てちょう
よって、いろいろな福祉サービス(手当金など)を利用することができます。手帳が
ひと やくしょ てつづ
ほしい人は、役所で手続きをします。

てちょう しょうがい しゅるい りょういくてちょう せいしんしょうがいしゃほけん ふくしてちょう しんたい
手帳には、障害の種類によって「療育手帳」、「精神障害者保健福祉手帳」、「身体
しょうがいしゃてちょう しゅるい
障害者手帳」の3種類があります。

てちょう ふくし さーびす う ばあい てつづ かんたん
* 手帳があると、福祉サービスを受ける場合の手続きが簡単になります。

てあてきん きんがく しょうがい しゅるい ていど
* 手当金などの金額は、障害の種類や程度によってちがいます。

たいしょうしゃ さーびす ないよう し くちょうそん いちぶ
* 対象者、サービスの内容などは、市区町村によって一部ちがいます。

す し くちょうそん ふくし たんとうまどぐち
くわしいことは、お住まいの市区町村の福祉担当窓口におたずねください。

れい 【 例 】

- てあてきん
○ 手当金がもらえます。
- びょういん はら かね いちぶ もど
○ 病院に払ったお金の一部が戻ってきます。
- ぜいきん やす
○ 税金が安くなります
- でんしゃ ぼす こうくうき こくないせん りょうきん やす
○ 電車、バス、航空機(国内線)などの料金が安くなります。
- さーびす
・ ほかにもいろいろなサービスがあります。

تصدیق نام برای افراد دارای معلولیت

آگاه شدن در مورد تصدیق نام برای افراد

لشنت تصدیق نام برای افراد دارای معلولیت کم کم می‌کند تا به خدمات و امکانات مختلف از جمله خدمات آسایشی و فیزی و همچنین کم کم هزینه های مالی و ترس و استرس را کاهش دهد. البته این خدمت بست به نوع معلولیت تفاوت خواهد بود. شایسته تصدیق نام را از اداره ولایتی محل زندگی تا نبسته می‌آورد. سپس نوع تصدیق نام مربوط به آنواع معلولیت وجود دارد تصدیق نام نهایی نهایی تصدیق نام و توانبخشی (تصدیق نام معلولیت معلولیت تصدیق نام نهایی نهایی).

□ لشنت تصدیق نام پیرویه و روند دریافت خدمات و فواید را سادتر می‌کند.

□ هزینه کم کم هزینه مالی و نوع و شدت معلولیت بستگی دارد.

□ خدمات و فواید فردی دارند و اجدها و شرایط و بودن برای دریافت آن‌ها در اداره های ولایتی محل

تفاوت است.

برای معلولان مبتلایان به فلج و سایر فلج‌ها در اداره دولت ملی در هر یک از کمیته‌های اسبگیری.

نمونه های از خدمات

- کمک هزینه مالی
- بازپرداخت بخشی از هزینه های درمانی
- کمک مالی جهت تکس
- تخفیف در کرایه قمار (بوس و طیاره) پرواز های داخلی
- تخفیف و اسقفاده از شامراه هوای تول رود
- و موارد دیگر...

りょういくてちょう 療育手帳

たいしょう 対象

- 知的障害がある人
- 発達障害と知的障害がある人



ほうほう 方法

- 児童相談所(児童相談センター)で、障害の程度などを判定してもらいます
(18歳以上の人は、知的障害者更生相談所でおこないます)。

き 気をつけること

知的障害は、発達にしたがって障害の程度が変わる可能性があります。そのため、決められた時期に再判定をすることになっています。時期は、お住まいの都道府県などによってちがいます。

せいしんしょうがいしゃほけんふくしてちょう 精神障害者保健福祉手帳

たいしょう 対象

- 次のような精神障害があつて、生活に援助が必要な状態が続いている人
 - ・ 発達障害
 - ・ うつ病、そううつ病などの気分障害
 - ・ 統合失調症
 - ・ てんかん
 - ・ 薬物依存症
 - ・ 高次脳機能障害
 - ・ そのほかの精神疾患(ストレス関連障害など)

ほうほう 方法

- 市区町村の窓口で手続きをします。
- 次の書類が必要です。
 - ① 窓口にある申請書
 - ② 医師の診断書 (障害年金をもらっている人は、受給証書のコピーでもよい)
 - ③ 本人の写真

き 気をつけること

2年ごとに、更新手続きが必要です。その時には、いつも医師の診断書が必要です。

تصدیق نامه معلولیت ناتوانی ذهنی



چکاسی واجش برای طاست؟

- فلر انکه نیتونی ذقی دارند.
- فلر انکه همزمل نیتونی ذقی و اختلال ترشیدی دارند.

نحوه ی درخواست

- فلر انزیر 18 سالست های ارزیابی برایت عین و خامت و شدت اختلال در مرکز رفتی کوکان و فلر ابالی 18 سال که نیتونی ذقی دارند به مرکز مشاوره و توفیقش شمرشان مراجع میکنند.

توجه: از آنجایی که شدت نیتونی ذقی فرد ممکن است در طول زمانت تغییر کند، ارزیابی شدت و درجه و خامت نیتونی ذقی در فواصل تعیینی و نظریه والی توفیق فکچر انجام میشود.

تصدیق نامه معلولیت ناتوانی قلی

کی ها ولجده شایط اند

- فلر انکه مبتلی لم علولیت ناتوانی قلی رها زبه حطت مینیتی دارند، مانند:
 - اختلال ترشیدی
 - اسکیزوفرنی
 - اختلالات خلق و خوی (مانند فلسرگی، اختلال دق طبی)
 - مورگی اصرع
 - اصی انبه مواد مخدر
 - اختلال لبت الرع مکرر مغز
 - سطر اختلالات رولی (به طور مثال اختلال مبتطبلت ترس)

نحوه ی درخواست

- بمب خشوفاه در اداره ولتم حلی خود مراجع کنید (لوفیس نتر)
- اسناد قلی ربا خریدید:
- 1) (تصدیق نام صحتی) در صورت امکان تصدیق قاضی تقاعد از کار به قلی عقلی
- 2) (عکس درخ است دقدها بقاضی
- پر کردن ورق درخواست (در مرکز فاه اداره مربوطه موجود است)

توجه: تصدیق نام مبتدی هر دوسال یکبار تمدید میشود (شود، لفلر برای تمدید تصدیق نامه، آخرین معلنات و گزارش های صحتی فرد را با خود لشت میندازد).

暮らしに役立つ情報が欲しい(参考情報)

病院や相談機関によっては、外国語を話せる職員がいたり、翻訳アプリで対応をしているところもあります。

一部の地域では、自治体が通訳者を派遣するサービスもあります。

外国語での相談サービス

外国の方が利用できる電話相談サービスがあります。発達障害のことを相談する専用の相談窓口ではありません。しかし、あなたやお子さんがよく話せる言葉で診療をしてくれる病院や通訳者について、相談にのってくれます。

◆ 外国人生活支援ポータルサイト

あなたが日本で生活するために必要な色々な情報がのっています。地域の相談窓口を調べることもできます。

<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>



◆ 電話相談による情報サービス AMDA国際医療情報センター

あなたの母国語で診療を受けることができる医療機関の紹介や、医療福祉制度の案内を行っています(※わかりやすい日本語で対応いたします)。

東京オフィス事務局 (月曜日から金曜日10:00~15:00)

電話番号:03-6233-9266

<https://www.amdamedicalcenter.com/>



معلومات اضوی/جان بی

بعضی از شفاخانه ها و سازمان های مشاوره، کارشناسی دارن دکمه زبان های خارجی میسلطند وی پیکی شن های دارن که میتونند محاوره بین شما رت ترجمه کنند. هم چنان ممکن است خدمات وجود لشت مبلش یکم برای شما ترجمه بکنند.

مشاوره زبان های خارجی

خدمات مشاوره نقلون به خطی برای خارجی ها اکن در چیلان وجود دارد. هر چند شما و مشاوره فونی در بخش اضلال ترش دیت خصصن دارن دتولی میتونن دب شما مشاوره بد فیک کد ماکز صحتی دارای کارشناسی لیک موبان خارجی میسلطند وی ای که چگونگی و از کجا میتونن دب موبان مادری خود ترجمان بکنند.

◆ پوریتل تی بانی از زنگی روزانه اتباع خارجی

طن پوتال حاوی اطلاعات تقویمی است که برای روزهای کفر خارجی که ممکن در زنگی روزمره در چیلان لشت مبلش در شامل می شود. شما میتونند خدمات مشاوره محل زنگی خود را در طن لین کمپیاد کرده و چک کنید.



<http://www.moj.go.jp/isa/support/portal/index.html>

◆ مرکزی اطلاع بانی املی AMDA

ایکس ریس خدمات و اطلاع فونی برای اشنگان خارجی است که اطلاعات و عملیات را در مورد امکلات بطی (صحتی) و لیکه چطور میتونن دب لکتتری مراجع بکنن دب موبان مادری شما صحت بکنن و نیز در موروفاه و خدمات صحتی برای شما عملیات می دهد. پیریت و بوبان ساده و ژبل فم (بچان) صحت می کند.

دفینت و کی و



10:00-15:00 (پشرب- جمعه) 03-6233-9266 شمارت ماس

<https://www.amdamedicalcenter.com/>

ほんやく あ ぷ り 翻訳アプリ

◆ 多言語音声翻訳アプリ VoiceTra (ボイストラ)

かい はつ こくりつけんきゅうかい はつほうじんじょうほうつうしんけんきゅうき こう
[開発:NICT(国立研究開発法人情報通信研究機構)]

はな がいこく ごほんやく おんせいほんやく あ ぷ りほんやく げんご
話しかけると外国語に翻訳してくれる音声翻訳アプリです。翻訳できる言語は
げんご だうんろーど りよう むりよう
31言語で、ダウンロード、ご利用もすべて無料です。

<http://voicetra.nict.go.jp/>



یکیشن های ترجمه

◆ ولس تیرا (VoiceTra) توسط موسسه ملی اطلاعات و ارتباطات

ان یکیشن یلبرنام مترجم فنتور یا محاوره چیل ایستکمبرای 31 زبان خارجی طراحی شه است؛ شما میتورید طنز بنامه رله صورت و اگان و انی نک فیل انلود واسفاده کنید.

<http://voicetra.nict.go.jp/>



がっこうきょういく かん じょうほう 学校教育に関する情報

◆ がっこうきょういくぜんぱん かん じょうほう さ い と もん ぶ か がくしやう 学校教育全般に関する情報サイト【文部科学省】

○ CLARINET へようこそ

かいがい し じょうきょういく き こく がいこくじん し どうせい と きょういくとう かん う え ぶ さ い と
海外子女教育、帰国・外国人児童生徒教育等に関するウェブサイトです。

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm



○ かすたねっと(CASTA-NET)

がいこく じ どう せい と がくしやう し え ん じょうほうけんさく さ い と
外国につながるのある児童・生徒の学習を支援する情報検索サイトです。

<https://casta-net.mext.go.jp/>



○ た げ ん ご がっこう ぶ ろ じ え く と 多言語・学校プロジェクト

がっこう がいこく じ どう せい と かてい た げ ん ご ぶ ゐ ん し ゃ く せい
学校と、外国につながるのある児童生徒の家庭をつなぐ、多言語文書作成
し え ん さ い と
支援サイトです。

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>



はったつしょうがい かん じょうほう 発達障害に関する情報

○ はったつしょうがいじょうほう し え ん セ ン タ ー 発達障害情報・支援センター

はったつしょうがい かん き ほん て き じょうほう はったつしょうがい とくせい たいおう はったつしょうがい さき せい ど
発達障害に関する基本的な情報、発達障害の特性と対応、発達障害を支える制度、
に ほん と く せ かい うご かん さいしん しんらい じょうほう み
日本の取り組みや世界の動きなどに関して、最新かつ信頼できる情報を見ることが
できます。

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>



○ はったつしょうがいきょういくすいしん セ ン タ ー 発達障害教育推進センター

はったつしょうがい こ し え ん し どう ほう ほう はったつしょうがい かん けんきゅう きょうざい し え ん き
発達障害のある子どもの支援・指導方法、発達障害に関する研究や教材、支援機
器 みる ことが できます。また、きょういん む どう が けんしゅうこう ぎ くに し さく ほうれい
器を見ることができます。また、教員向けの動画による研修講義や、国の施策・法令
なども見ることができます。

<http://icedd.new.nise.go.jp/>



معلومات در مورد علمات مکتب

ویب سیت های مربوط به MEXT

○ کالونیت (CLARINET) بفرین چاپلی



اطالعات آموزشی ربرای کونکت چاپلی سکن در خارج کونکت چاپلی یگشته از خارج وفلر ادک ه
پشونه خارج دارن دفر امم مکن.

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/main7_a2.htm

○ کاستانت (CASTA-NET) به فلن چاپلی



ویب سیت جستجوی معلومات آموزشی بق علم می برلی یگندی رفلر ادج چاپلی یگشته از
خارج وفلر ادج پشونه خارج.

<https://casta-net.mext.go.jp/>

○ پروژ ه موس (MUSE) حطت چن ویناه برای آموزش (بفرین چاپلی)



برای نزی ککردن کتب با خلواده های پشونه خارج، طن یب سیت مبدع را مخفکنکه می
توانبه چوان مواد رسی از آن سفاد کرد.

<https://data.casta-net.mext.go.jp/tagengo-gakko.jp/index.html>

معلومات در مورد اخلال ترش دی

○ مرکز طالعات و حای از فلر اد دار اخلال ترش دی (بفرین چاپلی)



آخین معلومات در مورد اخلال ترش دی پروژه گی ها و راه های اخلال با آن، سهیم های حطت از فلر اد
دارای اخلال ترش دی و روش های قبل اخلال حطت محلی و چانی در مورق اخلال با اخلال ترش دی را میتونی
در طن یب سیت ببینی.

<https://www.rehab.go.jp/ddis/>

○ مرکز لتقاء و ظرفیت سازی و فشی برای افراد مصاب با اخلال ترش دی (بفرین چاپلی)



معلومات در مورد استریشی های آموزشی، مواد و وسط لک کپی برای کونان مصاب با اخلال ترش دی،
تحقیق در مورد اخلال ترش دی و هی و هی آموزشی برای علمان و موارد متبیطه یاست ها و قیرات
دولتی درین جاقبل دسترس د.

http://icedd_new.nise.go.jp/

واژه نامه دری-پیلی

دري	جاپل يبه حروف دري	جاپل يبه فور يگانه
نفاق ښلوع	سړکي وشي دوکي ښهتس و	通級指導教室 つうきゅうしどうきょう
ايحال دل درسال دمت	نښو چو ښهتاي کي و چو	病弱 / 身体虚弱 びょうじやく / しょうたいきょく
ايحال لدوق طي	سړکي کيوس مشگاي	双極性障害 そうきょくせいしやうがい
ايحال لطيف اوتيسم	جی هی شو و ASD	自闭症 / ASD じへいしやう
ايحال عاطفی	چو و چو شگاي	情緒障害 じょうちゆうしやうがい
ايحال علکرد مغزبالتير	کيو و چو و کيوشگاي	高次脳機能障害 こうじのうきのうしやうがい
ايحال لکسمت و ج هي شرف غلي اي ADHD	چهي کيکارت د موي مشگاي ADHD	注意欠陥多動性障害 / ADHD ちゅういけつかんたどうせいしやうがい
ايحال د مېطببا لمېت رس	مېتو هس مشگاي	ストレス性障害 すとれすせいしやうがい
ايحال دم ايگي رشدي	نقش و سړکي و چو و اوندوشگاي	発達性協調運動障害 はつたつせいきようちようんどうしやうがい
ايحال لي انکيري	گنگوش و شگاي	学習障害 / LD がくしゅうしやうがい
ايحال لت لقي و خوي	کبي مشگاي	気分障害 きぶんしやうがい
ايحال لت رشدي	نقش و شگاي	発達障害 はつたつしやうがい
ايحال لتس خن گشتن و نښي	کيگوشگاي	言語障害 げんごしやうがい
ار فېلي	کي زينه	検査 けんさ
اي اديبه مواد مخدر	نکوتس و طزو و ورشو	薬物依存症 やくぶついぞんしやう
افسرگي	وتس و	うつ
الکترونيکي الگافی	نو و هکي زينه	脳波検査 のうはけんさ
لکش افيا رشدي	نقش و	発達 はつたつ
پروپتاري ان رس صحت عامه	مکي نشي	保健師 ほけんし
تثويرات	کک ملني و	効果 / 作用 こうか / きよう
تداوی ايحال لتس خن گشتن و نښي	کيگوشگاي هو و هو	言語聴覚療法 げんごちようかくりやうほう
ترجمه	سړکي و	通訳 つうやく
تستين غلي	شکي و کي زينه	視覚検査 しかくけんさ
تستيا از حلاش رشدي و لکش اف	نقش و کي زينه	発達検査 はつたつけんさ
تستيا از حلاش رشدي و طي	چکي و کي زينه	聴覚検査 ちようかくけんさ
تستيا از حلاش موش	چن و کي زينه	知能検査 ちのうけんさ
نسخي ص	شهين دن	診断 しんだん
نصهين ام مبر ائ افراد مځولي ائتوان	شگاي شتي چو و	障害者手帳 しやうがいしやてちよう
نصهين امه ص حياگارت صحي	شهين دن شو	診断書 しんだんしよ
نصهين امه لمو لهت چي مي	شهتاي شگاي شتي چو	身体障害者手帳 しんたいしやうがいしやてちよう
نصهين امه لمو لهت ائتو لي ذقي	هو و کي و شتي چو	療育手帳 りやういくてちよう
نصهين امه لمو لهت ائتو لي غلي	س شهين شگاي شتي چو	精神障害者保健福祉手帳 せいしんしやうがいしやほけん ぶくしてちよう
خدمات مجتبي ي کم کوف امي	فگوش ي مي و	福祉サービス ふくしーびす
نکتر اطفال	شي نيکاه اي	小児科医 しょうにかい
نکتر دندان	شک ه طشي / کش ه	歯科医師 / 歯医者 しかいし / はいしや
نکتر روان شناس کوکان	جي دوس شهينيکاه اي	児童精神科医 じどうせいしんかい
نکتر / لطيب	ائشي / کش ه	医師 / 医者 いし / いしや

	درمان فیزیکی	هیگکو هو موو	理学療法 り が くりょうほう
	دوا/ ادویه	کوسنزی	薬 くすり
	دواهای خواب آور	سوپل هینیکو	睡眠薬 すいみんやく
	دواهای رفع مشکلات رولی	کوسو س شین بیوئیکو	抗精神病薬 こうせいしんびょうやく
	دواهای ضد اضطراب	کویفو آنیکو	抗不安薬 こうふあんやく
	دواهای ضد صرع یا مگی	کویوتیکنیکو	てんかん薬抗 ちんかん
ر	روان درملی	شهنزی هو موو	心理療法 しんりりょうほう
س	سیندروم تور	وهتوشوگوگن	トウレット症候群 とうれつとしょうこうぐん
	تفاحله	بیوون	病院 びょういん
ش	شهو فجنزی یا طرکیوفهونی	توگو شو شو ووشوو	統合失調症 とうごうしつちよう
	صرع یا مگی	تیکن	てんかん
ص	صنّف معمولی	سو جیوگکیو	通常学級 つうじょうがくきゅう
	صنّف های ویژه بهر افراد دارای ازای خاص	تکویتسوشیطنگکیو	特別支援学級 とくべつしえんがくきゅう
ع	عوارض جانبی	فنگوسهئو	副作用 さくさく
ق	قانون حمایت از افراد دارای افعالیت رشدی	نقشوشگا ایش شین یطن موو	発達障害者支援法 はつたつしやうがいしゃしえんほう
	کارشناسی مهص حی	مکین شو	保険証 ほけんしゅう
	کاردرملی	سگیو هو موو	作業療法 さぎょうりょうほう
	کارپردازان تخصص	س مون س هئو	専門スタッフ せんもんすたっふ
ک	کتابچه مهص حی مادر و کودک	بوشیکیگوشی چو (بوشیچی چو)	母子健康手帳 (母子手帳) ぼしけんこうてうちょう (ぼししてちょう)
	کمپن های جنسی فعبودن غم	چوشی	弱視 じやくし
	کمک هفنه ملی	تشیئتی	手当 てあて
	کوکسینان	یوچیطن	幼稚園 ようちえん
	کوکسینان/ محل مراقبت و نگهداری کودکان	موتیکوون	保育園 ほいくえん
ل	لکینت نیان	کیتسو اوون	吃音 きつおん
	نخبص امراض رولی	شهنزی شی	心理士 しんりし
	نخبص صغفه	طهوشی	栄養士 えいようし
	محرك های سهیمت محسب مکزى	چووشه یگیشیگکیوئیکو	中枢神経刺激薬 ちゅうしうしんけいگیきやく
	مکز ابقاء و وظیفه سازی آموزش برای افراد صنایب افعالیت رشدی	نقشوشگا ایکیوئیکو سوشهن سیهه	発達障害教育推進センター はつたつしやうがいけいしんせんたー
	مکز آموزشی	کیوئیکو سیهه	教育センター きょういくせんたー
	مکز حمایت از افراد افعالیت رشدی	نقشوشگا ایش شین یطن سیهه	発達障害者支援センター はつたつしやうがいしえんせんたー
	مکز حمایت از رشکوکان	کودومو نقشوشیطن سیهه	こども発達支援センター はつたつしえんせんたー
	مکز حمایت از فرزندان پروری	کویوشی شین یطن سیهه	子育て支援センター こそだ しえんせんたー
	مکز رفاهی و مشاوره کودکان	جی دوسودان چو	児童相談所 じどうそうざんじょ
	مکز صحت عامه	مکین سیهه	保健センター ほけんせんたー
	مکز مشاورت و نخبص برای افراد دارای معلول ذوقی	چیئیکیشیگاش کویوسودان چو	知的障害者更生相談所 ちてきしやうがいしやこうせいそうざんじょ
	مکز علومات و حمایت از افراد دارای معلولیت	نقشوشگا ای چو شو شین یطن سیهه	発達障害情報・支援センター はつたつしやうがいじょうほう
	مشاوره برای املشیدن در کتب	شگکوسودان	就学相談 しゅうがくそうざん
	مشاوره فردی	کویتسوسودان	個別相談 こべつさうざん
	مشاوره مشاوره	سودان	相談 さうざん

巡回相談 じゆんかいそうだん	جوگای سودان	شاورهک چلبه	
難聴 なんちやう	نن چو	شکال تشن و طای	
障害年金 しやうがいねんきん	شجای ریگی	معاشی کمک هون مقاعندنشری از لمعلیت	
1歳6か月児健康診査 (健診) さい げつじけんこうしんさ けんしん	پل ایل یککگیتس وکیکو شهنه هکیتشین)	معلن اتص حی 18 م اگی یلک و همد سلالگی)	
3歳児健康診査 (健診) さい じ けんこうしんさ けんしん	سرن ای جیکیکو شهنه	معلن اتص حی 3 سلالگی	
就学時健康診断 じやうがくじ けんこうしんだん	شگکو جیکیکو شهنه دن	معلن اتص حی در زمان شامل شدن در کتب	
乳幼児健康診査 (健診) にゅうようじけんこうしんさ けんしん	ههوجیکیکو شهنه هکیتشین)	معلن اتص حی کو دک (چک آپ)	
乳児健診 にゅうじけんしん	ههوجیکو شهنه	معلن اتص حی نوزاد	
保育士 ほいくし	هولکوشی	پل کموکیتان	
肢体不自由／身体障害 したいふじゆう したいしやうがい	شهت اوفو جیهو شهت ای شگای	لمعلیت جیم میلفیکی	
知的障害 ちてきしやうがい	چیکیشگای	لمعلیت نوقی	
障害 しやうがい	شگای	لمعلیت اکتوولی	
小学校 しょうがっこう	شوگکو	کتب بطنیه	
特別支援学校 とくべつしえんがっこう	تکویتس و شهنه گککو	کتب برای آموز شرافر ابله از ه ای هزه	
中学校 ちゅうがっこう	چوگکو	کتب نهوس طه	
予約 よやく	یهکو	وقت خلی اقرار لمقات	و
教育委員会 きやういくいんかい	کیوکیکو یلگای	ی انتی بور شهت می/آموزشی	م



お子さんの発達について心配なことはありますか？ ～日本で子育てをする保護者の方へ～〔やさしいにほんご版〕

発行日 2019年6月

2021年6月 一部改訂

2025年3月 デザイン改訂

監修 高橋 脩（豊田市福祉事業団 理事長）

協力機関 豊田市こども発達センター 地域療育相談室

編集制作 発達障害児支援における多言語版パンフレット等作成に関する作業部会
（発達障害情報分析会議）

発行 国立障害者リハビリテーションセンター 企画・情報部 発達障害情報・支援センター

〒359-8555 埼玉県所沢市並木4-1 ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

イラスト・デザイン くすはらくう

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。

なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
（研究代表：今橋久美子）

آیا در مورد رشد و نموی فرزندتان نگران هستید؟ ～ برای والدین که کودکان خود را در جاپان بزرگ می کنند ～

تاریخ نشر

سپتمبر 2024

مارچ 2025: تجدید نظر طرح

ناظر ادیت و ویرایش

داکتر اسامو تاکاهاشی رییس هیئت مدیره شرکت رفاه اجتماعی تویوتا

به همکاری

اتاق مشاوره اجتماعی، مرکز رشد کودک تویوتا

ویراستاران و تهیه کننده گان

گروپ کاری توسعه بروشورهای های چند زبانه و سایر مطالب در حمایت از از کودکان مبتلا به اختلالات رشدی
(همایش تجلیل از اطلاعات اختلالات رشدی)

منتشر کنند

مرکز اطلاعات و پشتیبانی افراد با اختلالات رشد و نمو

بخش برنامه ریزی و اطلاع رسانی مرکز ملی توانبخشی افراد دارای معلولیت

آدرس: 1-4 نمیک، توکوروزه وه-شی، سایتme 359-8555، جاپان

وبسایت: <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

Design and illustration Kuu Kusuvara

Design cooperation Simple Communication Association (General Incorporated Association)

イラスト・デザイン くすはらく

デザイン協力 一般社団法人やさしいコミュニケーション協会

翻訳協力 NPO法人 多文化フリースクールちば

The design and illustration of this booklet were funded by:

Health Labour Science Public Administration Research Project Grant, Shogaisha sogo hukushiho-no taisho hani-no kento-to shogai hukushi keikaku-no sakusei-ni muketa deta rikatsuyo-no shuho-no kakuritsu-ni kansuru kenkyu (Research on examining the scope of the Act for the Comprehensive Support of Persons with Disabilities and establishing a method for using data for plans for welfare of persons with disabilities; Primary researcher: Kumiko Imahashi)

このパンフレットのデザイン・イラストは以下の研究費により制作されました。

厚生労働科学行政推進調査事業費「障害者総合支援法の対象範囲の検討と障害福祉計画の作成に向けたデータ利活用の手法の確立に関する研究」
(研究代表: 今橋久美子)



ばんふれっと あんけーと パンフレットについてのアンケート

このパンフレットがどのような人に使われているのか、どのような情報が必要なのかを知るために、アンケートをとっています。
下のURLか、QRコードからアンケートページに入ってください。ご協力をお願いします。

【保護者・家族向け】 ※やさしいにほんご

<https://forms.gle/kZYPqd1y3e5Hbzbe6>



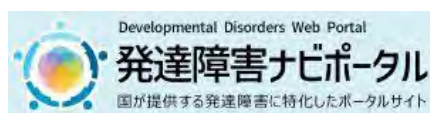
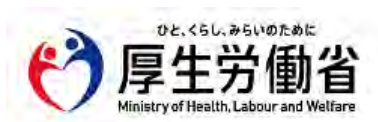
【支援者向け】

<https://forms.gle/dekEKdSg7AJspMY66>



発行：国立障害者リハビリテーションセンター企画情報部 発達障害情報・支援センター

ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>





[Guideline for use of this booklet] You are free to print and distribute this booklet.
However, you cannot modify the booklet without permission from the Information and Support Center for
Persons with Developmental Disorders.

【パンフレットのご利用について】 このパンフレットは原則、印刷・配布は自由です。
なお、パンフレットの内容について、発達障害情報・支援センターに無断で改変をおこなうことはできません。

発行： 国立障害者リハビリテーションセンター 企画情報部 発達障害情報・支援センター
Information and Support Center for Persons with Developmental Disorders,
Department of Planning and Information, National Rehabilitation Center for Persons with Disabilities
ウェブサイト <https://www.rehab.go.jp/ddis/>

