

共通科目 1 医療安全学「医療倫理」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
1. 実践の場において、対象の人権擁護・知る権利・自律性（自己決定）を尊重した看護を提供するために、医療倫理についての理解を深め、実践活動にどのように反映させるかを説明できる。			
回	学 習 内 容		
1～4	1. 医療倫理の理論 1) 障害者の権利、倫理的課題 ①歴史的背景 ②障害概念のとらえ方 2) 生命倫理、医療における倫理① ①生命倫理の歴史的背景と社会からの要請 ②医療現場の倫理的課題 3) 生命倫理、医療における倫理② ①インフォームドコンセントの考え方と実際 4) 生命倫理、医療における倫理③ ①看護倫理に関連する諸概念、医療倫理の原則		
5～7	2. 医療倫理の事例検討 1) 生命倫理、医療における倫理④ ①看護実践における倫理的課題 2) 生命倫理、医療における倫理⑤ ①障害者の権利擁護 3) 看護場面における倫理的ジレンマの討論		
8	3. まとめ		
評 価 方 法			
筆記試験			
参 考 書			
1. 木村利人著,自分のいのちは自分で決める 生病老死のバイオエシックス=生命倫理. 集英社, 2000. 2. Beauchamp, Tom L.; Childress, James F. 生命医学倫理 (第5版). 麗澤大学出版会, 2009. 3. Dooley, Dolores; McCarthy, Joan. 看護倫理 1. みすず書房, 2006. 4. Dooley, Dolores; McCarthy, Joan. 看護倫理 2. みすず書房, 2006. 5. Dooley, Dolores; McCarthy, Joan. 看護倫理 3. みすず書房, 2006. 6. Bandman, Elsie L.; Bandman, Bertram. 木村利人 (監訳), 鶴若麻理, 仙波由加里 (訳). ケーススタディ いのちと向き合う看護と倫理—受精から終末期まで. 人間と歴史社, 2010. 7. 香川知晶著,生命倫理の成立—人体実験・臓器移植・治療停止. 勁草書房, 2007. 8. Jonsen, Albert R. 細見博志訳. 生命倫理学の誕生. 勁草書房, 2009. 9. Gregory E.Pence, 宮坂道夫, 長岡成夫,医療倫理〈1〉よりよい決定のための事例分析. みすず書房, 2000. 10. Pence Gregory E. 宮坂道夫, 長岡成夫訳,医療倫理〈2〉よりよい決定のための事例分析. みすず書房, 2000. 11. 鶴若麻理, 麻原きよみ編著,ナラティブでみる看護倫理 6つのケースで感じるちからを育む. 南江堂, 2013. 12. 鶴若麻理, 倉岡有美子編著,臨床のジレンマ 30事例を解決に導く 看護管理と倫理の考えかた. 学研メディカル秀潤社, 2014. 13. 帚木蓬生,臓器農場.新潮社			

共通科目2 医療安全学「医療安全管理」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
<p>1. 医療現場における安全管理をめぐる取り組み経緯、医療事故発生のメカニズムについて理解できる。</p> <p>2. 実践の場において、看護職者及び他職種との連携を図り、医療事故を防止するための情報収集・分析・対策立案・評価・フィードバックの実践を説明できる。</p>			
回	学 習 内 容		
1～2	<p>1. 医療管理の理論</p> <p>2. 医療管理の事例検討</p> <p>3. 医療安全の法的側面</p> <p>1) 医療安全管理対策の動向</p> <p>①医療事故発生のメカニズム、ヒューマンエラー</p> <p>2) 組織における医療安全管理体制</p> <p>①医療事故と法・訴訟・医療事故と記録</p> <p>3) 組織における医療安全管理体制</p> <p>①組織内の管理体制</p> <p>②医療事故調査制度</p>		
3～4	<p>4. 医療安全の事例検討・実習</p> <p>1) 現場での医療安全管理の実際</p> <p>2) 事例検討・実習（演習）</p>		
5～8	5. まとめ		
評 価 方 法			
筆記試験及び演習場面からの観察評価			
参 考 書			
<p>1. 稲葉一人著. ナースのためのトラブル法律相談所 ケースで学ぶQ & A50. メディカ出版, 2007.</p> <p>2. 川村治子著,医療安全ワークブック,医学書院,2013</p> <p>3. 川村治子著,看護の統合と実践<2>,医療安全（系統看護学講座—統合分野）,2014</p> <p>4. リハビリテーション医療における安全管理推進のためのガイドライン,日本リハビリテーション医学会,2006</p>			

共通科目 3 医療安全学「看護管理」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
<p>1. 我が国の保健医療制度の仕組みと動向を理解し、社会や地域住民のニーズに対応する医療サービスや看護のあり方を考察し、説明することができる。</p> <p>2. 実践の場において質の高い看護サービスを効果的・効率的に提供するための戦略や自身の役割機能の展開を構築することができる。</p>			
回	学 習 内 容		
1～4	<p>1. ケアの質保証の理論</p> <p>1) 看護管理概説</p> <p>2) 組織のマネジメント</p> <p>3) 看護サービス管理</p> <p>4) 認定看護師の役割</p>		
5～6	<p>2. ケアの質保証の事例検討</p> <p>1) 認定看護師の役割と看護管理</p> <p>2) 看護管理に関連する事例検討</p>		
7～8	<p>3. 情報の伝達と管理</p> <p>4. 日本の医療政策と看護行政</p>		
評 価 方 法			
筆記試験			
参 考 書			
<p>1. 井部俊子 中西睦子監修、井部俊子編.看護管理学習テキスト(第2版)第1巻 看護管理概説.日本看護協会出版会.2016</p> <p>2. 上泉 和子/小山 秀夫/寛 淳夫/鄭 佳紅, 系統看護学講座看護の統合と実践(1)看護管理(第10版)医学書院 2018.</p> <p>3. 今中雄一著,「病院」の教科書 知っておきたい組織と機能.医学書院.2010.</p> <p>4. 権丈善一,ちょっと気になる社会保障知識補給 増補版. 勁草書房,2017.</p>			

共通科目 4 臨床薬理学「薬理作用」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
1. 安全確実な薬剤投与を行うため、薬物動態を踏まえた薬物の作用機序と、主要薬物の薬理作用・副作用について理解できる。			
回	学 習 内 容		
1 2～8	1. 主要薬物の薬理作用・副作用の理論と演習 1) 薬物療法における看護師の役割 2) 薬物動態 3) 薬物の作用機序 4) 主要薬物の薬理作用・副作用 5) 薬効の個人差に影響する因子 6) 薬物使用の有益性と危険性 7) 薬と法律		
評 価 方 法			
筆記試験			
参 考 書			
1. 吉岡光弘,系統看護学講座専門基礎分野一疾病の成り立ちと回復の促進 薬理学第14版,医学書院,2018 2. 浦部晶夫,島田和幸,今日の治療薬 2018.解説と便覧.南江堂 2018.			

共通科目 5 「チーム医療論」 (特定行為実践)	開始時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
1. 質の高い医療・看護の効果的・効率的な提供に向けたチーム医療の推進について考察し、説明できる。 2. 多職種協働の課題及び集団や組織の目標・課題を達成する上で必要なリーダーシップについて理解できる			
回	学習内容		
1～2	1. チーム医療の理論と演習・実習 1) チーム医療とは 2) 他職種の専門性と役割、他機関との連携		
3～4	2. チーム医療の事例検討		
5～8	3. 多職種協働の課題 1) リーダーシップの理論 2) リーダーシップと看護 3) リーダーシップとコミュニケーション 4) リーダーシップと人間関係		
評価方法			
筆記試験又は演習での評価			
参考書			
1. 諏訪茂樹著. 看護にいかすリーダーシップ—ティーチングとコーチング,場面对応の体験学習. 医学書院 2. 看護実践の科学2 特集: リーダーシップを発揮する. 看護実践の科学2015年4月号 3. 吉田道雄著. 人間理解のグループ・ダイナミクス. ナカニシヤ出版 2001 4. 吉田道雄著. 実践的リーダーシップ・トレーニング—元気で安全な組織づくりのノウハウ. メジカルフレンド社 201 5. 細田満和子著,脳卒中をいきる意味—病と障害の社会学.青海社 2016. 6. 細田満和子著,パブリックヘルス 市民が変える医療社会—アメリカ医療改革の現場から—.赤石書店 2012. 7. 酒井郁子,金城利雄, リハビリテーション看護 (改定第 2 版) —障害を持つ人の可能性とともに歩む—.南江堂.2015.			

共通科目 6 「相談」(特定行為実践)	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
<p>1. 対象及び組織内外の看護職者や他職種などに対してコンサルテーションを行う際の知識や方法論について説明し、自分の実践行動について述べることができる。</p> <p>2. 自らの役割と能力を超える看護が求められる場合には、自ら支援や指導を受ける事の重要性について理解できる。</p>			
回	学 習 内 容		
1～2	1. コンサルテーションの方法		
3～6	<p>1) コンサルテーション①看護職の行う相談活動の原理と原則</p> <p>2) コンサルテーション②専門職の行う相談技術の基本</p> <p>3) コンサルテーションの実際①</p> <p>4) コンサルテーションの実際②</p>		
7～8	<p>5) コンサルテーションの実際③</p> <p>6) コンサルテーションの事例</p>		
評 価 方 法			
筆記試験			
参 考 書			
<p>1. 福山和女編著. MINERVA福祉専門職セミナー 14 ソーシャルワークのスーパービジョナー人の理解の探究. ミネルヴァ書房, 2005.</p> <p>2. アントン・オブホルツァー(編集). ヴェガ・ザジェ・ロバーツ(編集). 武井麻子(翻訳). 榊 恵子(翻訳) 組織のストレスとコンサルテーション—対人援助サービスと職場の無意識 2014</p> <p>3. Underwood, Patricia R.コンサルテーションの概要—コンサルタントの立場から. インターナショナルナースingleレビュー. 1995, 18(5), p.4-12.</p> <p>4. Schein EH, 稲葉元吉, 小川丈一訳. プロセスコンサルテーション—援助関係を築くこと. 白桃書房, 2012</p>			

共通科目 7 「指導」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
1. 組織内外の看護職に対して、実践を通して知識、技術を共有し、相手の能力を高めるための指導ができる 2. 指導場面における事例に対し、実践する対応を説明し、相談対応について具体的に述べる事ができる。			
回	学 習 内 容		
1～4	1. 生涯教育と生涯学習 2. 成人学習者への教育について 1) 教育原理 ①教育計画立案、教育評価の基盤となる教育の理論 2) 教育方法 ①教育・指導・評価のあり方を支える教育の方法 3) 教育の3つの価値観 ①指導観 ②対象者観 ③教材観		
5～8	3. 教材観（主題観）、対象者観、指導観について 1) 指導の実際② 教育観・指導計画書 2) 指導の実際③ 指導計画書作成 4. 学習指導案の作成・発表		
評 価 方 法			
課題提出物、実技、筆記試験で評価する			
参 考 書			
1. 佐藤学,教育の方法（放送大学叢書）,左右社 2010. 2. 田嶋一也著.やさしい教育原理 新版補訂版.有斐閣アルマ,2011. 3. 梶田毅一著. 教育評価（第2版）補訂2版. 有斐閣双書, 2001. 4. 茂野香おる他,系統看護学講座 専門分野 I 基礎看護学[2]基礎看護技術 I（第17版） 医学書院 2019			

共通科目 8 「医療情報論」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
<p>1. 実践の場において、研究論文等を含む医療情報を効率よく収集・解析・伝達するための方法について説明し、具体的に記述することができる。</p> <p>2. 情報倫理の観点から、医療情報の適切な取り扱いについて理解できる。</p>			
回	学 習 内 容		
1～3	<p>1. 医療情報の定義</p> <p>2. 文献検索によるエビデンスの確認：文献検索の方法と技術</p> <p>1) 文献の意義・種類・必要性</p> <p>2) 臨床の問題・課題の明確化と文献検索の方法</p> <p>3. 医療情報の収集と活用</p> <p>1) 文献講読・文献の活用</p> <p>2) 専門職としての論理的文章</p> <p>3) 論理的文書作成と抄読</p>		
4～7	<p>4. 情報倫理</p> <p>5. 医療情報管理</p> <p>6. データの処理分析演習</p> <p>情報の概念、情報とそのシステム化、情報の取り扱い、 情報処理用語の基本</p> <p>7. 看護情報の分析の意味と実際</p> <p>量的・質的データ処理、数値データの Visual 化、基礎的な統計処理、 看護記述データ化の基本 (基本ソフトによりレポート作成技法・作図の基本技法)</p>		
8	8 まとめ		
評 価 方 法			
筆記試験および演習・レポート、実技で評価する			
参 考 書			
<p>1. 中山 和弘／瀬戸山 陽子他著, 系統看護学講座 別巻 看護情報学 第2版, 医学書院</p> <p>2. 佐藤淑子,和田佳代子編著,看護師のためのWeb検索・文献検索入門、J J NスペシャルN0.95 医学書.2013</p> <p>3. 大木秀一著,文献レビューの基本－看護研究・看護実践の質を高める.医歯薬出版.2013</p> <p>4. 南裕子著,看護における研究.日本看護協会出版会</p> <p>5. 木下是雄,理科系の作文技術.中公新書624. 2008</p> <p>6. 澤田昭夫,論文の書き方.講談社学術文庫.1977</p> <p>7. 藤田和夫他著,看護研究ステップアップ—Excel での調査データ分析はこんなにカンタン. 日本看護協会出版会, 2010.</p> <p>8. 浅井 隆著,いまさら誰にも聞けない医学統計の基礎のキソ 第1巻 まずは統計アレルギーを克服しよう. アトムス, 2010.</p> <p>9. 宮野公樹著,学生・研究者のための使える! PowerPointスライドデザイン - 伝わるプレゼン 1つの原理と3つの技術. 化学同人, 2009.</p>			

共通科目 9 「対人関係」	開講時期	必修・選択	時間
	9月	必修	15時間
学習のねらい			
1. 実践の場において、対象の理解に必要な基本的知識やスキルについて説明することができる。			
回	学 習 内 容		
1～7	1. 対人関係論 対人関係の定義 1) 対人関係の関係性について 2) 対人関係に必要な理論と技術 2. 対人関係演習 1) コミュニケーションスキル（技術） 2) 積極的傾聴の技術 3) 交流分析 3. 保健医療チームにおける対人関係 4. 様々な看護場面における対人関係 1) 病棟生活を支える 2) 脳卒中患者を支える 3) 家族の対人関係		
8	5. 対人関係のまとめ		
評 価 方 法			
グループワークや演習への取り組み、実技またはレポート評価			
参 考 書			
1. 齊藤清二著,ナースのためのナラエビ医療学入門. 日本看護協会出版.014 2. 服部祥子著,人を育む人間関係論. 援助専門職者として、個人として. 医学書院.2003 3. 服部祥子著,生涯人間発達論 第2版—人間への深い理解と愛情を育むために. 医学書院.2010 4. 齊藤清二, 江口重幸他著. ナラティブとケア 第1号—特集：ナラティブ・ベイスト・メディスンの展開. 遠見書房, 2010. 5. 齊藤清二著. ナースのためのナラエビ医療学入門. 日本看護協会出版会 2014			