

行動

暴言・壁蹴り・他害

原因

- ・ 要求を通したい。
- ・ 職員の説明(ルール含む)がわからない。
- ・ 職員を独占したい。
- ・ 見通しが立たない。
- ・ 自己肯定感が低いため、物事をネガティブに考える。

支援

- ・ 説明やルールをイラストと文字にて提示する。
- ・ 苛々する時間帯に職員と個別で関われる時間を設定する。
- ・ 苛々を我慢できた際は、ご本人を称賛し、成功体験を積む。
- ・ 定期的にお楽しみを入れる。

結果

- ・ 他児童とのトラブルが減少した。
- ・ 説明やルールを自ら読む姿勢が取れるようになった。
- ・ 自分がしてしまった失敗を振り返ることができるようになった。
- ・ 暴言、壁蹴り、他害が減少した。