

行動

余暇グッズの電子機器について、他児童と使用が重なると不穏になる。
また、使用したことを忘れる。

原因

- ・ 順番のルールが分からない。
- ・ 自分が使用する時間が無くなるのではないかという不安。
- ・ 他児童より先に使用したい気持ち。

支援

- ・ 使用時間等のルールや順番表を視覚的に提示する。
（2番目ではあるが、使用できるという保障を示す）
- ・ 使用後にチェック表に印を付ける。
- ・ 他児童が使用している時の、ご本人の過ごし方を提案する。
- ・ ルールや順番表を守れた時に称賛する。

結果

- ・ 他児童が先に使用しても不穏にならない。
- ・ 「先に使っていいよ。」と他児童に譲る場面が出てくる。
- ・ 使用したことを忘れても、チェック表を確認することで納得する。

インターネットをつかうときのおやくそく

・インターネットは1かげつにつかえるようがきまっています。
 ・たふれつはこうたいでひとりずつつかいます。
 ・つかえるじかんは
 学校がある日：1にち 1かい 15ふん
 学校がない日：ごぜん 1かい 15ふん + ごご 1かい 15ふん です。
 ごぜんに つかわないときに ごごに 2かいは できません。
 ・たふれつをつかうじかんは ためずに 1にち 1かい 15ふん です。

だれ?	/		めも
	ごぜん	ごご	
			
			
			
			