

## 行動

対応する職員により言動や行動が変わる

## 原因

- ・ 大人への信頼感が薄い。
- ・ 自己肯定感が低く自信がない。
- ・ 職員を独占したい。
- ・ 大人へのお試し行動。

## 支援

- ・ 職員が情報を共有し役割を明確にする（児童のキーパーソンを作る）。
- ・ 行動の機能分析をする。
- ・ 毎日の振り返りを行う。
- ・ 一定のルールを設け、適切な大人との関係を築けるような仕掛け作り。

## 結果

- ・ 職員の役割を明確にしたことで児童の要求や感情の動きがわかりやすくなった。
- ・ 統一した称賛方法を行った事で、どの職員にも同じように要求できるようになり、情緒が安定しはじめた。
- ・ 称賛されることが児童の満足度に繋がり、安心して大人と関わろうとする芽生えが出てきた。