

## 行動

寮内、学校、お店で、物をとってしまう。

## 原因

- ・ 生育歴からくる物への執着。
- ・ ADHDによる学びの弱さ、衝動性。
- ・ 知的障害。

## 支援

- ・ 主治医へ相談し、助言を仰ぐ。  
→トークンシステムを利用し、分かりやすい称賛とした。
- ・ 学校との情報共有。
- ・ 私物には必ず名前を書き、他者の物との区別をつける。
- ・ 大人との安定した安心出来る関係を作る→行動が出たときに、自分から告白できる。

## 結果

- ・ 寮内、学校、お店で物をとってしまう行動は減少した。
- ・ 「ものをとってしまう病と闘っているこども」という見方をすることで、環境への配慮と  
と  
もに、「とらないことを継続する」支援で児童を支える気持ちになれた。
- ・ 学校教員とも話をすることができ、考え方を共有できた。