**（様式7）**

**障害特性を把握し**

**支援を行うためのワークシート**

名前　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（記入日：　　　年　　　月　　　日）

記入者名　　　　　　　　　　　　（本人との関係　　　　　　　　　　　）

* 本人の素敵なところ、すごいと思うところを５つ書いてください

➊

➋

➌

➍

➎

■ 下記について記入してください

H 年 月　日

生年月日

歳

年齢

□男　□女

性別

㎝

身長

㎏

体重

型

血液型

* 他にも心配事があれば書いて下さい

IQ

□有（等級）

療育手帳

* 家族の方、あるいは支援している方が１番困っていることは何ですか？

* 他にも心配事があれば書いてください

■ 服薬内容について書いてください

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 包数 | 服薬内容（薬名） |
| 朝 | 包 |  |
| 昼 | 包 |  |
| 夕 | 包 |  |
| 就 | 包 |  |

* 服薬の方法についてあてはまる項目の□にチェックして下さい

□自分で袋を開けて飲むことができる（錠剤）

□自分で袋を開けて飲むことができる（粉末）

□手の平にのせてあげれば自分で飲むことができる（錠剤）

□口の中に入れてあげれば飲むことができる

薬は何で飲みますか　□お茶　□水　□その他（　　　　）

拒否が強い時の対応は？

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

* ■ 外用薬があれば記入して下さい

塗布部位

外用薬名

➊

➋

➌

➍

➎

* 疾病状況と既往歴を書いてください
* 特別な医療的配慮（食事形態、血圧、検温、排便状況等）があれば書いて下さい
* 好きな食べ物があれば書いてください（商品名など具体的に）

例：コーヒー（ブラック）、ポテトチップス（コンソメ味）、カップラーメン（商品名）、味の濃いもの、肉類（牛肉）、餃子、○○の菓子

例：ポテトチップスは好きだが海苔が嫌いでポテトチップスのり味は嫌い、納豆、漬物、コーン、豆腐etc.

* 嫌いな食べ物があれば書いてください（商品名など具体的に）

例：散歩、行事、映画、○○の外出、ボール運動（サッカー、ドッチボール）、普段より慣れて理解できている活動、簡単にできる新しい活動、○○のビデオ鑑賞、○○の仕事、○○の作業○○の音楽、釘を集めること、○○のプラモデル作製、○○のテレビ番組、○○の雑誌、○○の菓子、○○のゲームetc.本etc.

* 好きな活動があれば書いてください（例を参照に具体的に）

■得意なことやできることがあれば書いてください（例を参照に具体的に）

例：ルールを忠実に守る、日付を覚えている、興味のあることについての知識が豊かである、目で見てすぐに反応できる、細かいところまで丁寧に作業を行う、好きな物のためなら頑張れる、簡単な作業が早い、興味のあることには集中するetc.

* 苦手なことや嫌いなことがあれば書いてください（例を参照に具体的に）

例：熱いお風呂が苦手、寒さが苦手、大きな声で話されることが嫌い、眼鏡をしている人が嫌い、マスクをしている人が嫌い、突然触られることが嫌い、起床が苦手、雨が当たると痛いと感じる、入浴時のシャワーが苦手、高い場所（高所恐怖症）、衣類の調節ができない、目の前に飲み物（コーヒー等）があると、他人の物でも飲んでしまうetc.

* 本人はどのようなコミュニケーションの方法で伝えていますか？

例：職員の手を引く、指差し、声をあげる（注意喚起）、一語文、二語文、三語文で伝える、クレーンで伝える、特定の絵カードで伝えるetc.

* こちらの指示や要求はどのような方法で伝えていますか？

例：実物、絵、写真で伝えている、簡単なことなら言葉で伝えている、ジェスチャーで伝えている、わからないのでこちらが推測している、現物を提示して伝えている、スケジュールを見て自分で動いている、一語分、二語文、三語分で伝えるetc.

* 自分の物と他人の物は区別ができますか？

あてはまる項目の□にチェックして下さい、（　）は具体的に書いてください

□できる　□ほぼ可能　□できない　□できるが食事に関しては盗食がある

□できるが人の私物を取ってしまう

□自他の理解があり区別はできるが、できないことがある

　具体的に（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

* 対人関係で気になることはありますか？

例：相部屋で過ごせない、親には強気、距離が近すぎると嫌、全く知らない人に話しかける、全く人には興味がないetc.

* 余暇は何をして過ごしていますか？具体的に書いてください

例：○○のテレビを見る、○○の音楽を聴く、ベッドで寝ている、○○のプラモデルを作る、○○のゲームをする、ソファーに座っている、○○の雑誌を見る、○○のパズルをするetc.

* 問題となる行動はありますか？

例：衣服を破く、異食（葉っぱ、煙草、土、石鹸）、大きな声を出す、自分の腕を噛む、顔を叩く、頭を叩く、他人を叩く、突飛ばす、噛む、抓る、睡眠に乱れがある、季節の衣替えが上手くいかないとパニックetc.

* その問題となる行動はどの位の頻度で起こりますか？あてはまる項目の□にチェックしてください

□ほぼ毎日　□限定された時間（帰省、職員の人事異動、行事）

□週に一度　□月に一度

* その場合の本人の状況を書いてください

例：表情が変わり目がキラキラして跳びはねる、水のみが激しくなる、言葉が増え他人に付きまとう、次の行動のすべてを拒否する、他の人への攻撃的な行動が止まらない、常に異食物を探しているetc.

■ その問題となる行動について考えられる原因はありますか？

例：睡眠不足、ストレス、支援者の過剰な言葉かけ、支援者への注意喚起、日課の変更、拘り行為がエスカレートして興奮、何もすることがない、季節の衣替えが上手くいかない、生理etc

* 落ち着くまでどのようにしていますか？時間はどのくらいかかりますか？

例：居室で２時間ほど作業をしている内に落着く、落着くまでに半日かかることもある、次の予定をきちんと伝えると落着く、抑えて注射をする、抑えて薬を飲むetc.

* 拘るものがありますか？

例：靴の位置、机の位置、明日の支援者の勤務、長い紐を手に巻き付けたがる、衣類に拘り洗濯に出せない、歯磨き粉やシャンプーがなくなるのが不安でストックがないと使用できない、同じ服に拘る、古い服が捨てられない、着替えの時に混乱するetc.

* 今までどんな役割や作業（お手伝い）をしてきましたか？

例：タオル干し、洗濯干し、食器洗い、モップ拭き、モチーナ作業、○○の内職作業、○○の作業etc.

* 睡眠について細かく記入してください

就床時間（　　　　時）

寝るまでの様子（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

トイレに起きるのか？（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

起床時間（　　　　時）

起床について□にチェックして下さい

□自分で起きる　□言葉をかけて起こす　□ドアを叩いて起こす

□目覚まし時計を使用して起きる　□その他（　　　　　　　　　）

起床について

□その他にチェックの場合、具体的に書いてください

* 食事中に注意することを書いてください

例：一気に飲み込むように食べるため注意が必要（刻むなど）、箸使用だが上手でなく時々手づかみで食べる、満腹感がなくあるだけ欲しがる、食事の量を他人と比べて気にする、嫌いなものは人の食器に移してしまう、肉が嫌いetc.

* 排泄関係について気になることを書いてください

例：ペーパーはあれば使い切ってしまう、便を自分の体に擦り付ける、水飲みが激しくなると下痢になり手を入れて臭いを嗅ぐ、道路の真ん中でズボンを下ろして排尿することがある、出かける前にトイレ誘導が必要etc.

* 学校関係について詳細を書いてください

1. 登下校の方法・様子（環境設定の現状など具体的に）

２）授業の集団参加・学習の様子（環境設定の現状など具体的に）

1. 行事の参加（環境設定の現状など具体的に）

４）問題となる行動（原因や対策を具体的に）

* スキルチェック１（あてはまる項目の□にチェックしてください）

Ａ、認知・概念

１）色　　　□同じ色を集める（合わせる）ことができる

□色の名前を言える（　　　種類くらい）

□色の名前を言われて渡せる・指させる（　　　種類くらい）

２）形　　　□同じ形を集める（合わせる）ことができる

□形の名前を言える（　　　種類くらい）

□形の名前を言われて渡せる・指させる（　　　種類くらい）

３）大きさ　□大きいほうを選ぶことができる

□大きい・小さいを言葉で言える

□大きいほう・小さいほうを言葉で言われて渡せる・指させる

４）絵・写真　　 □絵にかかれているいくつかの物がわかる（例：　　　　　　　　　　　　）

□いろいろな絵がわかる

□写真に写っているいくつかの物がわかる（例：　　　　　　　　　　　　）

□いろいろな写真がわかる

５）文字

ひらがな：□一字ずつ読む　□単語を読む　□文章を読む　□書ける

カタカナ：□一字ずつ読む　□単語を読む　□文章を読む　□書ける

数字：□読める　　　　□書ける

アルファベット：□一字ずつ読む　□単語を読む　□文章を読む　□書ける

漢字：□読める（　　　個くらい　　　　年生くらい）

　　　 □書ける（　　　個くらい　　　　年生くらい）

６）数概念 □解らない　□（　　個）位まで解る　□足し算ができる　□引き算ができる

７）お金 □解らない　□硬貨を認識　□紙幣を認識　□お金を組み合わせて金額が出せる

８）時計

＜アナログ＞　□わからない　□時ちょうどの時間がわかる　□時半もわかる

　　　　　　　□正確に読める　□時間を見て行動できる

＜デジタル＞　□わからない　□読める　□時間を見て行動できる　□２４時間表示

　　　　　　　□１２時間表示

９）カレンダー

　　　　□わからない　□昨日・今日・明日がわかる　□１週間がわかる　□１ヶ月がわかる

Ｂ、基本的な操作

１）分類 □できる：できるものに○（具体物、色、形、大きさ、絵、）　□できない

２）マッチング □できる：できるものに○（具体物、色、形、大きさ、絵、）　□できない

３）パズル □型はめパズル　　□組み合わせパズル（　　　　　ピース位）

４）組み立て・分解

□できる：できるものに○（ブロック、プラモデル）その他（　　　　　　　　）

□できない

５）put -in（穴に入れる）□できる　□できない

６）絵を描く・塗り絵 □絵を描く（どんな絵を描きますか？：　　　　　　　　　）

□塗り絵をする

７）切る・貼る

はさみ　□1回切り　□連続切り　□線に沿って切る

のり　　□はれる　　□指定された場所に貼れる

工作　　□切ったり貼ったりして物を作る

■ スキルチェック２（あてはまる項目の□にチェックしてください）

C、身辺処理

１）食事

□介助が必要　□スプーンを使って食べる　□箸を使って食べる

□よくこぼす　□すぐに席を立つ　□食べるのがとても遅い　□人の食べ物をとる

□その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

２）着替え

□ぬげる（□パンツ　□シャツ　□ズボン　□スカート　□靴下　□靴

□着れる（□パンツ　□シャツ　□ズボン　□スカート　□靴下　□靴

□服の前後がわかる　□服の表裏がわかる　□ボタンをとめる　□ボタンをはずす

３）入浴

□身体を洗う　□髪の毛を洗う　□身体をふく（他　　　　　　　　　　　　　　　）

４）歯磨き

□嫌がってしない　□ほとんど介助　□自分で磨くが不完全　□ほぼきれいに磨ける

５）トイレ

□おむつ　□時間を見て誘導する　□自分から知らせる　□自分で行く

✳トイレの手順について次の３段階でお答え下さい

（○：できる　△：手伝えばできる　×：できない）

　　　（　　）ドアを開けて、トイレに入り閉める

　　　（　　）ズボン／スカート、パンツをおろす

　　　（　　）便器にすわる／便器の前に立つ

　　　（　　）排尿する

　　　（　　）ペーパーで拭く

　　　（　　）ズボン／スカート、パンツをあげる

　　　（　　）水を流す

　　　（　　）手を洗う

　　　（　　）手を拭く

　　　（　　）ドアを開けて、トイレから出て閉める

D、家事

□脱いだ服をかごに入れる　□洗濯物を干す　□洗濯物を取入れる　□洗濯物をたたむ

□タンスへ片づける

□掃除機をかける　□テーブルを拭く　□掃き掃除をする

□カーテンの開閉　□新聞を取り込む　□留守番ができる

□毎日、本人が行う決まった仕事がある

（具体的に：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

E、地域での活動

１）外出

□常に手をつなぐ　□かなり注意を要す　□大人（支援者）と一緒なら大丈夫

□1人で出かけられる（行き先：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

２）信号

□全然見ない　□少し見るが不完全　□ちゃんと守る

３）買い物

□できない　□自動販売機なら帰る　□手伝えばお店で買える

□1人で買い物に行ける（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

４）交通機関の利用

□すべて介助　□一緒に乗るが、降りる所やお金の支払い方はわかっている

□電車やバスを1人で利用できる

* スケジュールを使用している場合、どのような物を使用していますか？あてはまる項目の□にチェックしてください

１）何を使って示していますか？

文字　□漢字　□ひらがな　□カタカナ　□単語　□短い分

絵　　□写実的な絵　□シンボル画

写真　□物　□場所　□人

実物　□象徴的な物　□実際に使う物

２）どれくらいの長さですか？

　　□１日　□１日の一部　□（　　）個くらい　□次の１個

３) どんな情報を含めていますか？

　□何をするのか　□場所　□時間　□人（誰と）

４）どこに置いていますか？

　　□スケジュールの定位置（中継地点）を決める・・・（具体的に　　　　　　　　　　　　）

　　□１つずつ渡す

　　□スケジュールを自分で持ち運ぶ

５）どんな形式にしていますか？どのように扱っていますか？

　　□ポケットマッチング（カード・実物を目的地まで持ち運ぶ）

　　□カードを取り外して裏返す

　　□貼りっぱなし

　　□文字のリスト式でチェックオフ、消す

* 自分で持ち運ぶ形式

６）スケジュールをチェックする合図は何ですか？

　　□活動が終わったらチェックする習慣

　　□言葉かけ（「スケジュールを見て」）

　　□トランジションカード

* 現在、どんな生活を送っていますか？具体的に書いてください（平日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １日の流れ | 時間 | 生活（支援）内容 | 留意事項 |
|  |  |  |  |

* 現在、どんな生活を送っていますか？具体的に書いてください（休日）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １日の流れ | 時間 | 生活（支援）内容 | 留意事項 |
|  |  |  |  |